Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра прикладных информационных технологий и программирования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые информационные ресурсы и социальные сети

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:47:00 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– ознакомление обучающихся с мировыми информационными ресурсами и социальными сетями, с их особенностями и классификацией, формирование навыков практического их использования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– систематическое изложение лекционного материала по дисциплине;

– формирование практических навыков и умений по использованию мировых информационных ресурсов и социальных сетей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии;

– Информационные системы.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения цифровым технологиям образования;

– Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

– Компьютерные сети;

– Технология разработки интернет ресурсов;

– Информационные технологии в педагогическом образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ПК-1.1 Разрабатывает и реализовывает программы учебных	– знать: основные образовательные ресурсы в сети Интернет.

	области математики и цифровых технологий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	дисциплин по математике и цифровым технологиям обучения, планирует и проводит учебные занятия и анализирует эффективность подходов к обучению	– уметь: находить нужный контент в среде образовательных ресурсов и социальных сетей для организации учебного процесса по определёнными предметам. – владеть: навыками отбора полезного контента, соответствующего содержанию учебного предмета.
		ПК-1.2 АФормирует универсальные учебные действия и навыки использования информационно-коммуникационных технологий	– знать: базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. – уметь: интерпретировать и анализировать информацию, выбранную из пространства мировых информационных ресурсов. – владеть: методами и инструментами анализа научно-теоретических представлений.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	– знать: методы и инструменты информационного поиска. – уметь: находит

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	релевантную информацию в пространстве мировых информационных ресурсов. – владеть: инструментами информационно-поисковых систем .
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. – уметь: использовать информационные ресурсы и социальные сети в соответствии с культурными и иными традициями различных социальных групп. – владеть: навыками общения в среде мировых информационных ресурсов и социальных сетей в контексте уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основы толерантного взаимодействия с людьми. – уметь: организовывать общение с людьми с учетом их социокультурных особенностей. – владеть: навыками социальной интеграции людей посредством информационных ресурсов и социальных сетей.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***71***	*71*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***45***	*45*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Мировые информационные ресурсы и сети;

Тема 1.1 Информационные ресурсы и их классификация (Основные понятия информационных ресурсов, определение мировых информационных ресурсов, классификация ресурсов, электронные информационные ресурсы);

Тема 1.2 Информационные продукты и услуги (Определение информационных продуктов и услуг, их особенности по сравнению с другими продуктами и услугами);

Тема 1.3 Мировые информационные сети (Определение, классификация и особенности информационных сетей, сеть Интернет, сеть Интранет);

Тема 1.4 Информационной поисковые системы и ресурсы (Информационный поиск, виды поисковых систем, модели информационного поиска);

Раздел 2 Социальные сети и образовательные ресурсы Интернета;

Тема 2.1 Социальные сети (Назначение, особенности и классификация социальных сетей);

Тема 2.2 Информационно-образовательная среда (Понятие, основные компоненты, основные возможности и специфика);

Тема 2.3 Электронные образовательные ресурсы (Информационные ресурсы общества, формы взаимодействия с ресурсами глобальной сети, открытые образовательные ресурсы мировой среды);

Тема 2.4 Использование мирового информационного пространства для образования (Специфика коммуникационных сервисов с точки зрения коммуникации, дистанционное образование, видеоконференцсвязь).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Мировые информационные ресурсы и сети		
Тема 1.1.	Информационные ресурсы и их классификация	4	
Тема 1.2.	Информационные продукты и услуги	4	
Тема 1.3.	Мировые информационные сети	4	
Тема 1.4.	Информационной поисковые системы и ресурсы	4	
Раздел 2.	Социальные сети и образовательные ресурсы Интернета		
Тема 2.1.	Социальные сети	4	
Тема 2.2.	Информационно-образовательная среда	4	
Тема 2.3.	Электронные образовательные ресурсы	4	
Тема 2.4.	Использование мирового информационного пространства для образования	4	

Итого:	**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	Информационные ресурсы архивного фонда	4	
Раздел 1; Тема 1.2.	Статистическая информация	4	
Раздел 1; Тема 1.3.	Научно-техническая информация	4	
Раздел 1; Тема 1.4.	Правовая информация	4	
Раздел 2; Тема 2.1.	Анализ и оценка качества электронных образовательных ресурсов	4	
Раздел 2; Тема 2.2.	Инструменты создания ресурсов Web 2.0. Социальные коммуникационные сервисы	4	
Раздел 2; Тема 2.3.	Анализ сайтов образовательной тематики, информационных сервисов образовательных порталов	4	
Раздел 2; Тема 2.4.	Сравнительный анализ инструментальных оболочек создания дистанционных курсов	4	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	35	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	36	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	45	
Итого:		**116**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-394-02411-5. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024115.html (дата обращения: 23.03.2022);

2 Зюзин, А. С. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 139 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459335 (дата обращения: 23.03.2022);

3 Днепровская, Н. В. Мировые информационные ресурсы : учебно-методический комплекс / Н. В. Днепровская, С. Н. Селетков. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 232 с. – ISBN 978-5-374-00312-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406 (дата обращения: 23.03.2022);

4 Чхартишвили, А. Г. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства / А. Г. Чхартишвили, Д. А. Губанов, Д. А. Новиков. – Москва : Физматлит, 2010. – 228 с. – ISBN 978-594052-194-5. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82767 (дата обращения: 23.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– Notepad++.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оборудованную учебной доской, компьютерной техникой ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Пермякова Елена Павловна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования);

доцент Бабичева Надежда Борисовна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Мировые информационные ресурсы и социальные сети»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– ознакомление обучающихся с мировыми информационными ресурсами и социальными сетями, с их особенностями и классификацией, формирование навыков практического их использования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– систематическое изложение лекционного материала по дисциплине;
– формирование практических навыков и умений по использованию мировых информационных ресурсов и социальных сетей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии;
– Информационные системы.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения цифровым технологиям образования;
– Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
– Компьютерные сети;
– Технология разработки интернет ресурсов;
– Информационные технологии в педагогическом образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области математики и цифровых технологий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает и реализовывает программы учебных дисциплин по математике и цифровым технологиям обучения, планирует и проводит учебные занятия и анализирует эффективность подходов к обучению	– знать: основные образовательные ресурсы в сети Интернет. – уметь: находить нужный контент в среде образовательных ресурсов и социальных сетей для организации учебного процесса по определёнными предметам. – владеть: навыками отбора полезного контента, соответствующего содержанию учебного предмета.
		ПК-1.2 АФормирует универсальные учебные действия и навыки использования информационно-коммуникационных технологий	– знать: базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. – уметь: интерпретировать и анализировать информацию, выбранную из пространства мировых информационных ресурсов. – владеть: методами и инструментами анализа научно-теоретических

			представлений.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: методы и инструменты информационного поиска. – уметь: находит релевантную информацию в пространстве мировых информационных ресурсов. – владеть: инструментами информационно-поисковых систем .
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. – уметь: использовать информационные ресурсы и социальные сети в соответствии с культурными и иными традициями различных социальных групп. – владеть: навыками общения в среде мировых информационных ресурсов и социальных сетей в контексте уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	– знать: основы толерантного взаимодействия с людьми. – уметь: организовывать

		успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	общение с людьми с учетом их социокультурных особенностей. – владеть: навыками социальной интеграции людей посредством информационных ресурсов и социальных сетей.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***71***	*71*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***45***	*45*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Мировые информационные ресурсы и сети;

Тема 1.1 Информационные ресурсы и их классификация (Основные понятия информационных ресурсов, определение мировых информационных ресурсов, классификация ресурсов, электронные информационные ресурсы);

Тема 1.2 Информационные продукты и услуги (Определение информационных продуктов и услуг, их особенности по сравнению с другими продуктами и услугами);

Тема 1.3 Мировые информационные сети (Определение, классификация и особенности информационных сетей, сеть Интернет, сеть Интранет);

Тема 1.4 Информационной поисковые системы и ресурсы (Информационный поиск, виды поисковых систем, модели информационного поиска);

Раздел 2 Социальные сети и образовательные ресурсы Интернета;

Тема 2.1 Социальные сети (Назначение, особенности и классификация социальных сетей);

Тема 2.2 Информационно-образовательная среда (Понятие, основные компоненты, основные возможности и специфика);

Тема 2.3 Электронные образовательные ресурсы (Информационные ресурсы общества, формы взаимодействия с ресурсами глобальной сети, открытые образовательные ресурсы мировой среды);

Тема 2.4 Использование мирового информационного пространства для образования (Специфика коммуникационных сервисов с точки зрения коммуникации, дистанционное образование, видеоконференцсвязь).

6 Составитель(и):

доцент Пермякова Елена Павловна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования);

доцент Бабичева Надежда Борисовна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).