Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)

Квалификация выпускника
Инженер путей сообщения

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:14:48 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– выполнение выпускной квалификационной работы, соответствующей специальности и специализации;
– обеспечение единства теоретической и практической подготовки будущих инженеров;
– комплексного формирования системы знаний;
– становление профессиональных компетенций.

Задачами практики являются:

– сбор, систематизация и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
– выполнение индивидуального задания руководителя преддипломной практики;
– демонстрация уровня профессионального образования и стимулирование у руководства предприятия заинтересованности в предоставлении выпускнику трудоустройства или карьерного роста на предприятии.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Грузоведение;
– Основы логистики на транспорте;
– Правила технической безопасности и безопасность движения на железнодорожном транспорте;
– Железнодорожные станции и узлы промышленного транспорта;
– Автоматика, телемеханика и связь на транспорте;
– Взаимодействие транспортных систем;
– Организация технологических перевозок на промышленном транспорте;
– Управление грузовой и коммерческой работой;
– Управление грузопотоками на железнодорожном транспорте;

– Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте;
– Проектная деятельность 2;
– Проектная деятельность 3;
– Проектная деятельность 4;
– Устройство и эксплуатация железных дорог;
– Устройство и эксплуатация подвижного состава железнодорожного транспорта;
– Изыскания и проектирование железных дорог промышленного транспорта;
– Специальные виды промышленного транспорта;
– Генплан и транспорт предприятий промышленных транспортных узлов;
– Общая экология;
– Транспортная энергетика;
– Транспортно-грузовые системы промышленного транспорта;
– Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте;
– Транспортное право на железнодорожном транспорте;
– Расследование аварий;
– Экономико-математические методы в транспортных расчетах;
– Исследование транспортных потоков и систем;
– Информационные технологии на промышленном железнодорожном транспорте;
– Экономика транспортной отрасли;
– Ознакомительная практика;
– Общетранспортная практика;
– Технологическая практика;
– Эксплуатационно-управленческая практика.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной

программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», в других организациях г. Новокузнецка и других городов, регионов, областей, и стран, с которыми заключаются соответствующие договора о проведении практик..

Объекты практики: организационно-управленческие структуры транспортного предприятия, осуществляющие организацию перевозок грузов, пассажиров, с которыми заключены договоры о прохождении практики обучающимися, кафедра транспорта и логистики..

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	ПК-2.1 Применяет на практике знания технической и нормативной документации, объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов, методов расчета основных элементов, способов увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и	– знать: техническую и нормативную документацию объектов транспортной инфраструктуры, методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений. – уметь: применять на практике знание технической и нормативной документации. – владеть: способами увязки проектных

		железнодорожных узлов, методов выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений	решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов.
		ПК-2.2 Применяет методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожных станций и узлов с использованием программ автоматизированного проектирования	– знать: основы проектирования и расчета элементов железнодорожной станции и узла. – уметь: осуществлять проектирование и расчет железнодорожной станции, включая применение автоматизированного проектирования. – владеть: методами технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла.
	ПК-3: Способен к руководству производственно - хозяйственной деятельностью, трудовыми ресурсами на предприятиях транспортной отрасли	ПК-3.1 Использует знания экономики, организации производства, труда и управления на предприятии, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа, применяет инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте	– знать: основные экономические законы, организации производства, труда и управления на предприятии, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа. – уметь: Использовать знание экономики, организации производства, труда и управления на предприятии, трудового законодательство Российской Федерации. – владеть: навыками применения

			инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте.
		ПК-3.2 Анализирует данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использует информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия	– знать: основные показатели производственно - хозяйственной и финансовой деятельности. – уметь: использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия. – владеть: навыками анализа данных, связанных с выполнением показателей производственно - хозяйственной и финансовой деятельностью, использования информационно-аналитических автоматизированных систем по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия.
	ПК-4: Способен к управлению перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния	ПК-4.1 Применяет на практике знание технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах	– знать: основные формы перевозочных документов. – уметь: вести грузовую отчетность. – владеть: организацией работы с клиентурой; охраны труда и окружающей среды.

	железнодорожной инфраструктуры, к контролю безопасности движения на железнодорожном транспорте	регулирования движения, требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте	
		ПК-4.2 Анализирует выполнение показателей эксплуатационной работы на железнодорожной станции, подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции	– знать: основы выполнения эксплуатационной работы на железнодорожной станции. – уметь: осуществлять анализ данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции, подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений. – владеть: навыками работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции, контроля внесения изменений в нормативно-технические документы.
	ПК-5: Способен к организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции	ПК-5.1 Участвует в оперативном планировании поездной работы на железнодорожной станции	– знать: основы оперативного планирования работы железнодорожной станции. – уметь: разрабатывать оперативные планы работы железнодорожной станции.

			– владеть: навыками оперативного планирования работы железнодорожной станции.
		ПК-5.2 Применяет принципы работы устройств связи, сигнализации, централизации и блокировки, содержания путевого хозяйства и контактной сети на железнодорожной станции	– знать: специфику работы устройств связи, сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожной станции. – уметь: применять принципы работы устройств связи, сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожной станции. – владеть: основами содержания путевого хозяйства на железнодорожной станции.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: основы системного анализа. – уметь: осучествлять постановку задачи, выделять основные этапы для ее решения . – владеть: навыками решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: методы поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи. – уметь: выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода . – владеть: навыками выбора информацию, необходимую для

			решения поставленной задачи.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: методы решения поставленных задач. – уметь: осуществлять поиск оптимального решения поставленных задач. – владеть: навыками оценки и методов решения поставленных задач преимущества и риски. .
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: понятия факта, мнения, оценки, интерпретации. – уметь: Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. – владеть: ведения дискуссии.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: степень ответственности принятия самостоятельных решений. – уметь: оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. – владеть: способностью принятия самостоятельных решений.

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим

работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*288*
	зачетных единиц	***8***	*8*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***2***	*2*
в форме практической подготовки		***2***	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***286***	*286*
в форме практической подготовки		***286***	*286*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный (Организационное собрание, определение цели и задач практики.
Получение индивидуального задания на практику
Инструктаж по технике безопасности и оформление пропусков);

Раздел 2 Основной (Самостоятельная работа по сбору информации. Рассмотрение современного состояния проблемы, решаемой в выпускной квалификационной работе. Отбор соответствующих литературных источников и нормативно-технической документации, включая периодическую литературу (журналы, экспресс- информацию и т. д.). Ознакомление с вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, условиями труда, состоянием вопросов охраны труда и техники безопасности, охраны окружающей среды, безопасности движения.);

Раздел 3 Итоговый (Подготовка отчета по практике).

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы	Темы лабораторных	Трудоемкость, *академ.час*

дисциплины	работ	всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по

практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1 Технология и организация перевозок на железнодорож-ном транспорте : учебник / Гоманков Ф.С. [и др.] — Москва : УМЦ ЖДТ, 2018 — 404 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/225467/ (дата обращения: 23.03.2022);

2 Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты) : учеб. пособие / Н.В. Правдин и др.; под ред. Н.В. Правдина и С.П. Вакуленко. — 5- е изд., испр. и доп. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015 — 649 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/39305/ (дата обращения: 23.03.2022);

3 Демина Н.В., Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Н. В. Демина, Н. В. Куклева, А. В. Дороничев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015 — 163 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/39304/ (дата обращения: 23.03.2022);

4 Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте / Капырина В.И., Коротин П.С., Маньков В.А., Трошко И.В. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019 — 382 с. – URL: https://umczdt.ru/books/40/230307 (дата обращения: 23.03.2022);

5 Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 05.10.2018) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

6 Системы диспетчерской централизации : учебник для вузов / Д.В. Гав- зов, О.К.Дрейман, В.А.Кононов, А.Б. Никитин; под общей ред. Вл.В. Сапож никова. — Москва : Маршрут, 2002. — 407 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/225875/ (дата обращения: 23.03.2022);

7 Феофилов, А.Н. Оптимальное управление парком грузовых вагонов в системе железнодорожного транспортного обслуживания /А.Н.

Феофилов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017— 276 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/62159/ (дата обращения: 23.03.2022);

8 Балалаев, А.С. Организация мультимодальных перевозок: учебник / Балалаев А.С., Телегина В.А., Костенко Н.И. — Москва : УМЦ ЖДТ , 2017 – 440 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/62157/ (дата обращения: 23.03.2022);

9 Корнилов, С.Н. Основы логистики : учеб. пособие / Корнилов С.Н., Рахмангулов А.Н., Шаульский Б.Ф. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016 — 302 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/62156/ (дата обращения: 23.03.2022);

10 Кочнев, Ф.П. Управление эксплуатационной работой железных дорог : учебное пособие для вузов / Ф.П. Кочнев, И.Б. Сотников. – Москва : Транспорт, 1990 – 424 с.;

11 Кудрявцев, В.А. Управление движением на железнодорожном транс- порте : учебное пособие для вузов / В.А. Кудрявцев. – Москва : Маршрут, 2003 – 199 с.

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– AutoCAD;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– ProjectLibre;
– Диплом-стандарт ФГОС ВПО - Сетевая версия;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Составитель(и):

доцент Дружинина Марина Григорьевна (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы практики
«Преддипломная практика»
по направлению подготовки (специальности)
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– выполнение выпускной квалификационной работы, соответствующей специальности и специализации;
– обеспечение единства теоретической и практической подготовки будущих инженеров;
– комплексного формирования системы знаний;
– становление профессиональных компетенций.

Задачами практики являются:

– сбор, систематизация и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
– выполнение индивидуального задания руководителя преддипломной практики;
– демонстрация уровня профессионального образования и стимулирование у руководства предприятия заинтересованности в предоставлении выпускнику трудоустройства или карьерного роста на предприятии.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Вид практики: производственная практика*.*

Тип практики: преддипломная практика*.*

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Грузоведение;
– Основы логистики на транспорте;

– Правила технической безопасности и безопасность движения на железнодорожном транспорте;
– Железнодорожные станции и узлы промышленного транспорта;
– Автоматика, телемеханика и связь на транспорте;
– Взаимодействие транспортных систем;
– Организация технологических перевозок на промышленном транспорте;
– Управление грузовой и коммерческой работой;
– Управление грузопотоками на железнодорожном транспорте;
– Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте;
– Проектная деятельность 2;
– Проектная деятельность 3;
– Проектная деятельность 4;
– Устройство и эксплуатация железных дорог;
– Устройство и эксплуатация подвижного состава железнодорожного транспорта;
– Изыскания и проектирование железных дорог промышленного транспорта;
– Специальные виды промышленного транспорта;
– Генплан и транспорт предприятий промышленных транспортных узлов;
– Общая экология;
– Транспортная энергетика;
– Транспортно-грузовые системы промышленного транспорта;
– Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте;
– Транспортное право на железнодорожном транспорте;
– Расследование аварий;
– Экономико-математические методы в транспортных расчетах;
– Исследование транспортных потоков и систем;
– Информационные технологии на промышленном железнодорожном транспорте;
– Экономика транспортной отрасли;
– Ознакомительная практика;
– Общетранспортная практика;
– Технологическая практика;
– Эксплуатационно-управленческая практика.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	ПК-2.1 Применяет на практике знания технической и нормативной документации, объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения раздельных пунктов и транспортных узлов, методов расчета основных элементов, способов увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов, методов выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений	– знать: техническую и нормативную документацию объектов транспортной инфраструктуры, методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений. – уметь: применять на практике знание технической и нормативной документации. – владеть: способами увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов.
		ПК-2.2 Применяет методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожных станций и узлов с	– знать: основы проектирования и расчета элементов железнодорожной станции и узла. – уметь: осуществлять проектирование и расчет железнодорожной

		использованием программ автоматизированного проектирования	станции, включая применение автоматизированного проектирования. – владеть: методами технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла.
	ПК-3: Способен к руководству производственно - хозяйственной деятельностью, трудовыми ресурсами на предприятиях транспортной отрасли	ПК-3.1 Использует знания экономики, организации производства, труда и управления на предприятии, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа, применяет инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте	– знать: основные экономические законы, организации производства, труда и управления на предприятии, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа. – уметь: Использовать знание экономики, организации производства, труда и управления на предприятии, трудового законодательство Российской Федерации. – владеть: навыками применения инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте.
		ПК-3.2 Анализирует данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использует информационно-	– знать: основные показатели производственно - хозяйственной и финансовой деятельности. – уметь: использовать информационно-аналитические автоматизированные

		аналитические автоматизированные системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия	системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия. – владеть: навыками анализа данных, связанных с выполнением показателей производственно - хозяйственной и финансовой деятельностью, использования информационно-аналитических автоматизированных систем по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия.
	ПК-4: Способен к управлению перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния железнодорожной инфраструктуры, к контролю безопасности движения на железнодорожном транспорте	ПК-4.1 Применяет на практике знание технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения, требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте	– знать: основные формы перевозочных документов. – уметь: вести грузовую отчетность. – владеть: организацией работы с клиентурой; охраны труда и окружающей среды.
		ПК-4.2 Анализирует выполнение показателей эксплуатационной работы на железнодорожной станции, подготовки маршрутов приема, отправления,	– знать: основы выполнения эксплуатационной работы на железнодорожной станции. – уметь: осуществлять анализ данных, связанных с

		пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции	выполнением показателей на железнодорожной станции, подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений. – владеть: навыками работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции, контроля внесения изменений в нормативно-технические документы.
	ПК-5: Способен к организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции	ПК-5.1 Участвует в оперативном планировании поездной работы на железнодорожной станции	– знать: основы оперативного планирования работы железнодорожной станции. – уметь: разрабатывать оперативные планы работы железнодорожной станции. – владеть: навыками оперативного планирования работы железнодорожной станции.
		ПК-5.2 Применяет принципы работы устройств связи, сигнализации, централизации и блокировки, содержания путевого хозяйства и контактной сети на железнодорожной станции	– знать: специфику работы устройств связи, сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожной станции. – уметь: применять принципы работы устройств связи, сигнализации, централизации и

			блокировки на железнодорожной станции. – владеть: основами содержания путевого хозяйства на железнодорожной станции.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: основы системного анализа. – уметь: осучествлять постановку задачи, выделять основные этапы для ее решения . – владеть: навыками решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: методы поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи. – уметь: выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода . – владеть: навыками выбора информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: методы решения поставленных задач. – уметь: осуществлять поиск оптимального решения поставленных задач. – владеть: навыками оценки и методов решения поставленных задач преимущества и риски. .
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно	– знать: понятия факта, мнения, оценки, интерпретации.

		формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– уметь: Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. – владеть: ведения дискуссии.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: степень ответственности принятия самостоятельных решений. – уметь: оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. – владеть: способностью принятия самостоятельных решений.

4 Объем практики

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*288*
	зачетных единиц	***8***	*8*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***2***	*2*
в форме практической подготовки		***2***	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***286***	*286*
в форме практической подготовки		***286***	*286*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Подготовительный (Организационное собрание, определение цели и задач практики.
Получение индивидуального задания на практику
Инструктаж по технике безопасности и оформление пропусков);

Раздел 2 Основной (Самостоятельная работа по сбору информации. Рассмотрение современного состояния проблемы, решаемой в выпускной квалификационной работе. Отбор соответствующих литературных источников и нормативно-технической документации, включая периодическую литературу (журналы, экспресс- информацию и т. д.). Ознакомление с вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, условиями труда, состоянием вопросов охраны труда и техники безопасности, охраны окружающей среды, безопасности движения.);

Раздел 3 Итоговый (Подготовка отчета по практике).

6 Составитель(и):

доцент Дружинина Марина Григорьевна (кафедра транспорта и логистики).