Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Самообразование и социально-профессиональная мобильность

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:56:31 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – формирование у обучающихся целостного современного представления о деятельности педагога, развитие их личностных качеств и компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – формирование понимания и особенностей содержания и организации деятельности педагога;;
– формирование в процессе обучения опыта профессионально деятельности, организационно-методических умений по руководству педагогическим процессом формирование знаний в области педагогического роста;;
– формирование конкурентоспособность в области образования и на современном рынке труда;;
– развитие навыков саморазвития, самообразования, самосовершенствования;;
– развитие профессиональной культуры педагога;;
– формирование знаний в области педагогического роста.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Культурология;
– Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
– Педагогика;
– Психология;
– Инклюзивное образование;
– Основы вожатской деятельности;
– Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений;
– Дошкольная педагогика;
– Диагностика психического развития детей;
– Детская психология;
– Методика познавательного развития детей дошкольного возраста;
– Ознакомительная практика;

– Научно-исследовательская работа;
– Проектно-технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:
– Социальная педагогика;
– Образовательные программы для дошкольных образовательных организаций;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: – знать: факторы и формы культур-ного разнообра-зия и их носителей. . – уметь: – уметь: находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития. . – владеть: – владеть: комму-никациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носите-лями иной культуры .
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6: Способен управлять своим временем,	УК-6.2 Понимает важность планирования	– знать: – знать: соотношение факторов

здоровьесбережение)	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда. . – уметь: – уметь: управ-лять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания. . – владеть: – владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации. .
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: – знать: важность и быстротечность времени для достижения личного успеха. . – уметь: – уметь: управ-лять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат. . – владеть: –

			владеть: навыками к самообразованию для луч-шего понимания себя и окружающих на каждом этапе личностного саморазвития. .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 5 курс***	***2 сессия / 5 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*36*	*36*
	зачетных единиц	***2***	*1*	*1*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***2***	*0*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***64***	*34*	*30*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Мобильность педагога в Болонском процессе;;

Тема 1.1 Сущность профессиональной мобильности педагога (Профессиональная мобильность – основа саморазвития и самообразования педагога);;

Тема 1.2 Развитие профессиональной мобильности педагогов при организации методической работы в ОУ (Академическая мобильность научно-педагогических работников в документах Болонского процесса и нормативно-правовых документах РФ);;

Раздел 2 Самообразование современного педагога;

Тема 2.1 Профессионально-личностное саморазвитие педагога в системе непрерывного образования. (Самообразование педагога в современном образовании. Поддержка и укрепление профессиональной мотивации молодого педагога. Формирование профессиональной мобильности педагогов.);;

Тема 2.2 Инновационные процессы российского образования. (Модель непрерывного образования в России. Развитие мотивов профессионального роста педагогов);;

Раздел 3 Проектирование как средство развития мобильности педагога;

Тема 3.1 Развитие образовательной сферы и профессиональная подготовка специалистов-педагогов в контексте общеевропейских процессов глобализации (Повышения квалификации педагоов
с учетом целей модернизации образования.Компетенции современного педагога.);;

Тема 3.2 Резюме и портфолио. Самопрезентация педагога (Правила и порядок трудоустройства. Трудовое законодательство: "Педагог ДОУ".Карьера педагога.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Мобильность педагога в Болонском процессе;		
Тема 1.1.	Сущность профессиональной мобильности педагога (Профессиональная мобильность – основа саморазвития и самообразования педагога);	1	
Тема 1.2.	Развитие профессиональной	1	

	мобильности педагогов при организации методической работы в ОУ (Академическая мобильность научно-педагогических работников в документах Болонского процесса и нормативно-правовых документах РФ);		
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Мобильность педагога в Болонском процессе		
Тема 1.1.	Профессиональная мобильность – основа саморазвития и самообразования педагога	2	
Итого:		**2**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала;	20	

	2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Контрольная работа.	20	
Раздел 3.	1. Прохождение тестирования.	24	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	4	
Итого:		**68**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Авдулова, Т. П. Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника : учебное пособие / Т.П. Авдулова, Г.Р. Хузеева. – Москва : Прометей, 2013. – 138 с. – ISBN 978-5-7042-2401-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240131 (дата обращения: 21.03.2022);

2 Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 242 с. – ISBN 978-5-534-09493-0. – URL: https://urait.ru/bcode/454309 (дата обращения: 27.04.2021); (дата обращения: 21.03.2022);

3 Гонина, О. О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / О. О. Гонина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 425 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07209-9. – URL: https://urait.ru/bcode/489393. (дата обращения: 21.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL:

https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office 2010;

– Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий),
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент Новикова Светлана Владимировна (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Самообразование и социально-профессиональная мобильность»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – формирование у обучающихся целостного современного представления о деятельности педагога, развитие их личностных качеств и компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – формирование понимания и особенностей содержания и организации деятельности педагога;;
– формирование в процессе обучения опыта профессионально деятельности, организационно-методических умений по руководству педагогическим процессом формирование знаний в области педагогического роста;;
– формирование конкурентоспособность в области образования и на современном рынке труда;;
– развитие навыков саморазвития, самообразования, самосовершенствования;;
– развитие профессиональной культуры педагога;;
– формирование знаний в области педагогического роста.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Культурология;
– Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
– Педагогика;
– Психология;

– Инклюзивное образование;
– Основы вожатской деятельности;
– Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений;
– Дошкольная педагогика;
– Диагностика психического развития детей;
– Детская психология;
– Методика познавательного развития детей дошкольного возраста;
– Ознакомительная практика;
– Научно-исследовательская работа;
– Проектно-технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Социальная педагогика;
– Образовательные программы для дошкольных образовательных организаций;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: – знать: факторы и формы культур-ного разнообра-зия и их носителей. . – уметь: – уметь: находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития. . – владеть: – владеть: комму-никациями кросс-

			культурной толерантности при взаимодействии с носите-лями иной культуры .
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: – знать: соотношение факторов личностного успе-ха и карьерного роста в условиях по-движного спроса на рынке труда. . – уметь: – уметь: управ-лять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания. . – владеть: – владеть: спо-собностями кри-тически оцени-вать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации. .
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	– знать: – знать: важность и быстротечность времени для достижения личного успеха. .

		роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– уметь: – уметь: управ-лять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый ре-зультат. . – владеть: – владеть: навыками к самообразованию для луч-шего понимания себя и окружающих на каждом этапе личностного саморазвития. .

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 5 курс***	***2 сессия / 5 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*36*	*36*
	зачетных единиц	***2***	*1*	*1*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***2***	*0*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***64***	*34*	*30*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Мобильность педагога в Болонском процессе;;

Тема 1.1 Сущность профессиональной мобильности педагога (Профессиональная мобильность – основа саморазвития и самообразования педагога);;

Тема 1.2 Развитие профессиональной мобильности педагогов при организации методической работы в ОУ (Академическая мобильность научно-педагогических работников в документах Болонского процесса и нормативно-правовых документах РФ);;

Раздел 2 Самообразование современного педагога;

Тема 2.1 Профессионально-личностное саморазвитие педагога в системе непрерывного образования. (Самообразование педагога в современном образовании. Поддержка и укрепление профессиональной мотивации молодого педагога. Формирование профессиональной мобильности педагогов.);;

Тема 2.2 Инновационные процессы российского образования. (Модель непрерывного образования в России. Развитие мотивов профессионального роста педагогов);;

Раздел 3 Проектирование как средство развития мобильности педагога;

Тема 3.1 Развитие образовательной сферы и профессиональная подготовка специалистов-педагогов в контексте общеевропейских процессов глобализации (Повышения квалификации педагоов
с учетом целей модернизации образования.Компетенции современного педагога.);;

Тема 3.2 Резюме и портфолио. Самопрезентация педагога (Правила и порядок трудоустройства. Трудовое законодательство: "Педагог ДОУ".Карьера педагога.).

6 Составитель(и):

доцент Новикова Светлана Владимировна (кафедра дошкольного и начального образования).