Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика предшкольного обучения

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:44:53 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование представлений об основах обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста, потенциальных возможностях их развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение возможностей, потребностей, достижений детей старшего дошкольного возраста в области образования;;
– осуществление воспитания и обучения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО.;;
– использование технологий, соответствующих возрастным особенностям детей старшего и младшего школьного возрастов, отражающих специфику их развития в учебной деятельности;;
– организация взаимодействия с родителями воспитанников для решения задач профессиональной деятельности;;
– формирование образовательной среды для обеспечения качества образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста;
– Информационные технологии;
– Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
– Педагогика;
– Психология;
– Основы вожатской деятельности;
– Дошкольная педагогика;
– Детская психология;
– Методика познавательного развития детей дошкольного возраста;
– Ознакомительная практика;
– Научно-исследовательская работа;
– Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Экологическое образование детей;
– Преддипломная практика;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества; основ дидактики, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных образовательных технологий; путей достижения образовательных результатов в области ИКТ	– знать: историю закономерности и принципы построения и функционирования процессов воспитания и обучения детей старшего и младшего школьного возрастов . – уметь: реализовывать принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий и путей достижения образовательных результатов . – владеть: основными технологиями воспитания и обучения детей старшего и младшего школьного возрастов .
		ОПК-2.2	– знать: круг

		Классифицирует образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	основных педагогических понятий, описывающих особенности воспитания и обучения . – уметь: осуществлять сравнительный анализ концепций развития обучающихся и содержания образовательных программ.. – владеть: средствами и способами оценки образовательных достижений детей старшего и младшего школьного возрастов .
		ОПК-2.3 Применяет в практической деятельности приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средства формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действия реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предмета (ов)	– знать: особенности и потенциальные возможности детей старшего и младшего школьного возрастов, теоретические основы их воспитания и обучения.. – уметь: планировать педагогическую деятельность в группах старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательного стандарта и оценивать её результативность.. – владеть: технологиями и

			методами содействия физическому. познавательному и личностному развитию детей старшего и младшего школьного возрастов ..
педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Демонстрирует знание законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогических основ учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	– знать: законы развития личности и проявления личностных свойств обучаю-щихся, психологические законы периоди-зации и кризис развития ребенка 7 лет, психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающих-ся.. – уметь: проводить педагогическую диагностику и определять способы индивидуализации образовательного процесса. – владеть: технологиями индивидуализации обучения, развития, воспитания.
		ОПК-6.2 Использует знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет	– знать: особенности гендерного развития детей для планирования учебно-воспитательной работы..

		образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	– уметь: применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания детей старшего и младшего школьного возрастов .. – владеть: умениями для составления психолого-педагогической характеристики детей старшего и младшего школьного возрастов .
		ОПК-6.3 Реализует действия учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действия использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действия разработки (совместно с другими	– знать: программы воспитания и обучения детей старшего и младшего школьного возрастов .. – уметь: составлять программы воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста . – владеть: действиями для разработки совместно с родителями воспитанников программ индивидуального развития ребенка, его образовательных маршрутов с учетом возрастных и

		специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемы понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действия разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	индивидуальных особенностей..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 4 курс***	***3 сессия / 4 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***4***	*2*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***127***	*34*	*93*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Нормативно-правовые основы дошкольного и начального общего образования;

Тема 1.1 Основы законодательства РФ в области дошкольного образования (ФГОС ДО и особенности его реализации в современном образовании);

Тема 1.2 Основы законодательства РФ в области начального общего образования (ФГОС НОО и особенности его реализации в современном образовании);

Раздел 2 Теория и практика предшкольного обучения;

Тема 2.1 Психология дошкольника (Психология дошкольника особенности возрастного развития);

Тема 2.2 Психология младшего школьника (Психология младшего школьника особенности возрастного развития);

Тема 2.3 Особенности воспитательной деятельности детей младшего школьного возраста (Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста в период предшкольной подготовки);

Тема 2.4 Теория и методика дошкольного образования (оррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста в период предшкольной подготовки);

Раздел 3 Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в дошкольном и начальном общем образовании;

Тема 3.1 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (Технологии формирования продуктивных видов деятельности в старшем дошкольном возрасте);

Тема 3.2 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (Технологии формирования продуктивных видов деятельности в урочной деятельности обучающегося начальной школы);

Тема 3.3 Обучение, воспитание и социальная адаптация детей в начальной школе (Факторы адаптации ребенка к школе. Признаки успешной адаптации к школе. Трудности адаптации детей к школе.);

Тема 3.4 Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации у детей дошкольного и младшего школьного возраста (Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста.);

Тема 3.5 Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе (Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. Методика определения психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Нормативно-правовые основы дошкольного и начального общего образования		
Тема 1.1.	Основы законодательства РФ в области дошкольного и начального общего образования	1	
Раздел 2.	Теория и практика предшкольного обучения		
Тема 2.1.	Психология дошкольника и младшего школьника	1	
Тема 2.2.	Особенности воспитательной деятельности детей младшего школьного возраста	1	
Раздел 3.	Психолого-педагогические основы образовательной		

	деятельности в дошкольном и начальном общем образовании		
Тема 3.1.	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе	1	
Итого:		**4**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Нормативно-правовые основы дошкольного и начального общего образования		
Тема 1.1.	ФГОС НОО и особенности его реализации в современном образовании	1	
Раздел 2.	Теория и практика предшкольного обучения		
Тема 2.1.	Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста в период предшкольной подготовки	1	
Раздел 3.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в дошкольном и начальном общем образовании		
Тема 3.1.	Факторы адаптации ребенка к школе. Признаки успешной адаптации к школе. Трудности адаптации детей к школе.	2	
Итого:		**4**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы	**Темы лабораторных**	**Трудоемкость, *академ.час***

дисциплины	работ	всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	40	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию.	40	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	47	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	9	
Итого:		**136**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Турченко, В. И. Дошкольная педагогика : учебное пособие / В. И. Турченко. – Москва : Флинта, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-9765-0906-1. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509061.html (дата обращения: 23.03.2022);

2 Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 253 с. – (Высшее образование). –

ISBN 978-5-534-06283-0. – URL: https://urait.ru/bcode/489997 (дата обращения: 23.03.2022);

3 Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 218 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06925-9. – URL: https://urait.ru/bcode/491477 (дата обращения: 23.03.2022);

4 Козина, Е. Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте : учебник для вузов / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 454 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05347-0. – URL: https://urait.ru/bcode/492817 (дата обращения: 23.03.2022);

5 Исенина, Е. И. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период : учебное пособие для вузов / Е. И. Исенина. – 2-е изд., стер. – Москва : Юрайт, 2022. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12642-6. – URL: https://urait.ru/bcode/495683 (дата обращения: 23.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. –

URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент Новикова Светлана Владимировна (кафедра педагогического образования).

. Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Теория и практика предшкольного обучения»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование представлений об основах обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста, потенциальных возможностях их развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение возможностей, потребностей, достижений детей старшего дошкольного возраста в области образования;;
– осуществление воспитания и обучения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО.;;
– использование технологий, соответствующих возрастным особенностям детей старшего и младшего школьного возрастов, отражающих специфику их развития в учебной деятельности;;
– организация взаимодействия с родителями воспитанников для решения задач профессиональной деятельности;;
– формирование образовательной среды для обеспечения качества образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста;
– Информационные технологии;
– Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
– Педагогика;
– Психология;

– Основы вожатской деятельности;
– Дошкольная педагогика;
– Детская психология;
– Методика познавательного развития детей дошкольного возраста;
– Ознакомительная практика;
– Научно-исследовательская работа;
– Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:
– Экологическое образование детей;
– Преддипломная практика;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества; основ дидактики, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных образовательных технологий; путей достижения образовательных результатов в области ИКТ	– знать: историю закономерности и принципы построения и функционировани я процессов воспитания и обучения детей старшего и младшего школьного возрастов . – уметь: реализовывать принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий и путей достижения образовательных результатов . – владеть: основными

			технологиями воспитания и обучения детей старшего и младшего школьного возрастов .
		ОПК-2.2 Классифицирует образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	– знать: круг основных педагогических понятий, описывающих особенности воспитания и обучения . – уметь: осуществлять сравнительный анализ концепций развития обучающихся и содержания образовательных программ.. – владеть: средствами и способами оценки образовательных достижений детей старшего и младшего школьного возрастов .
		ОПК-2.3 Применяет в практической деятельности приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средства формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действия реализации ИКТ: на уровне пользователя,	– знать: особенности и потенциальные возможности детей старшего и младшего школьного возрастов, теоретические основы их воспитания и обучения.. – уметь: планировать педагогическую деятельность в группах старшего дошкольного

		на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предмета (ов)	возраста в соответствии с требованиями образовательного стандарта и оценивать её результативность.. – владеть: технологиями и методами содействия физическому. познавательному и личностному развитию детей старшего и младшего школьного возрастов ..
педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Демонстрирует знание законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогических основ учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	– знать: законы развития личности и проявления личностных свойств обучаю-щихся, психологические законы периоди-зации и кризис развития ребенка 7 лет, психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающих-ся.. – уметь: проводить педагогическую диагностику и определять способы индивидуализации образовательного процесса. – владеть: технологиями индивидуализации обучения, развития, воспитания.

		ОПК-6.2 Использует знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	– знать: особенности гендерного развития детей для планирования учебно-воспитательной работы.. – уметь: применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания детей старшего и младшего школьного возрастов .. – владеть: умениями для составления психолого-педагогической характеристики детей старшего и младшего школьного возрастов .
		ОПК-6.3 Реализует действия учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действия использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	– знать: программы воспитания и обучения детей старшего и младшего школьного возрастов .. – уметь: составлять программы воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста . – владеть: действиями для разработки совместно с родителями

		потребностями; действия оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действия разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемы понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действия разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	воспитанников программ индивидуального развития ребенка, его образовательных маршрутов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей..

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 4 курс***	***3 сессия / 4 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***4***	*2*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***127***	*34*	*93*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Нормативно-правовые основы дошкольного и начального общего образования;

Тема 1.1 Основы законодательства РФ в области дошкольного образования (ФГОС ДО и особенности его реализации в современном образовании);

Тема 1.2 Основы законодательства РФ в области начального общего образования (ФГОС НОО и особенности его реализации в современном образовании);

Раздел 2 Теория и практика предшкольного обучения;

Тема 2.1 Психология дошкольника (Психология дошкольника особенности возрастного развития);

Тема 2.2 Психология младшего школьника (Психология младшего школьника особенности возрастного развития);

Тема 2.3 Особенности воспитательной деятельности детей младшего школьного возраста (Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста в период предшкольной подготовки);

Тема 2.4 Теория и методика дошкольного образования (оррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста в период предшкольной подготовки);

Раздел 3 Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в дошкольном и начальном общем образовании;

Тема 3.1 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (Технологии формирования продуктивных видов деятельности в старшем дошкольном возрасте);

Тема 3.2 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (Технологии формирования

продуктивных видов деятельности в урочной деятельности обучающегося начальной школы);

Тема 3.3 Обучение, воспитание и социальная адаптация детей в начальной школе (Факторы адаптации ребенка к школе. Признаки успешной адаптации к школе. Трудности адаптации детей к школе.);

Тема 3.4 Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации у детей дошкольного и младшего школьного возраста (Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста.);

Тема 3.5 Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе (Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. Методика определения психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению.).

6 Составитель(и):

доцент Новикова Светлана Владимировна (кафедра педагогического образования).