Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность педагога

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:16:28 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – получение обучающимися представления о специфике педагогического проектирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– - освоение обучающимися технологией педагогического проектирования;

- представления о видах, этапах педагогического проектирования;

- получение навыков работы с литературными источниками и Интернет-ресурсами при работе над проектом педагогического процесса.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Правоведение;
– Основы проектной деятельности;
– Методология и методы психолого-педагогического исследования;
– Проектная деятельность в образовании;
– Проектирование образовательных программ;
– Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Преддипломная практика.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Научные основы | ОПК-8: Способен осуществлять | ОПК-8.3 Реализует методы, формы, | – знать: методы, формы, средства |

| | | | |
|---|---|---|---|
| педагогической деятельности | педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся; действия организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой | обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся.<br>– уметь: организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.<br>– владеть: навыками реализации методов, форм, средств обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся; организации различных видов внеурочной деятельности. |

**– Универсальные компетенции**

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. | – знать: общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | – уметь: критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели.<br>– владеть: методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта в сфере деятельности педагога. |
| | | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | – знать: способы проектирования решений конкретной задачи проекта.<br>– уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач в сфере деятельности педагога.<br>– владеть: навыками проектирования решений конкретной задачи образовательного проекта. |
| | | УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время | – знать: основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | значение в сфере деятельности педагога.<br>– уметь: применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве руководителя проектной команды обучающихся.<br>– владеть: : основными навыками формирования стартапа проекта; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; навыками участия в реализации образовательных проектов. |
| | | УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности | – знать: методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими образовательными стандартами, .<br>– уметь: представлять результаты личной и / или совместной работы с обучающимися.<br>– владеть: навыками публичного представления результатов решения задач проекта. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

## Объем учебной дисциплины

| Сессия / курс | | ***ИТОГО*** | ***1 сессия / 4 курс*** | ***2 сессия / 4 курс*** |
|---|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | | *зачет, зачет с оценкой по КР* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | *36* | *72* |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | *1* | *2* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***2*** | *2* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***2*** | *0* | *2* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Курсовая работа, *академ. час.* | | ***36*** | *0* | *36* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***64*** | *34* | *30* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***4*** | *0* | *4* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы педагогического проектирования (История возникновения проектирования в образовании.
Социально-педагогическое проектирование.
Психолого-педагогическое проектирование.
Образовательное проектирование.
Принципы проектной деятельности в образовании);

Раздел 2 Виды и объекты педагогического проектирования (Формат проекта в зависимости от цели и задач обучения

Досуговый проект
Проекты в системе профессиональной подготовки
Проектирование в системе повышения квалификации
Социально-психологические проекты
Проекты личностного становления
Сетевые проекты);

Раздел 3 Проектирование воспитательного пространства образовательной организации (Понятие воспитательного пространства
Уровни реализации воспитательного пространства
Особенности функционирования воспитательного пространства);

Раздел 4 Технология педагогического проектирования (Критерии педагогического проектирования
Этапы педагогического проекта
Модели организации педагогического проекта
Формы работы и возможности взаимодействия школьных сообществ в реализации проекта).

## 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | Теоретические основы педагогического проектирования | 2 | |
| Раздел 2. | Виды и объекты педагогического проектирования | | |
| Раздел 3. | Проектирование воспитательного пространства образовательной организации | | |
| Раздел 4. | Технология педагогического проектирования | | |
| **Итого:** | | **2** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | Теоретические основы педагогического проектирования | | |
| Раздел 2. | Виды и объекты педагогического | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проектирования | | |
| Раздел 3. | Проектирование воспитательного пространства образовательной организации | | |
| Раздел 4. | Технология педагогического проектирования | | |
| **Итого:** | | **2** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лабораторных работ** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы курсовых работ (проектов)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Разработка проекта по повышению уровня мотивации обучения в начальной школе.<br>2. Разработка проекта по повышению уровня мотивации обучения в среднем звене.<br>3. Разработка проекта по повышению уровня мотивации обучения старшеклассников.<br>4. Особенности организации проектной деятельности в начальной школе. | 8 | |
| Раздел 2. | 5. Воспитательное пространство школы как область проектной деятельности.<br>6. Внешняя и внутренняя среда образовательного проекта.<br>7. Организация мониторинга исполнения | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | образовательного проекта.<br>8. Завершение образовательного проекта и анализ результатов. | | |
| Раздел 3. | 9. Тайм-менеджмент в управлении образовательными проектами.<br>10. Управление качеством проектов в сфере образования.<br>11. Организация системы стимулирования и мотивации участников образовательного проекта.<br>12. Информационные технологии как инструмент управления образовательным проектом. | 8 | |
| Раздел 4. | 13. Оценка эффективности деятельности команды образовательного проекта.<br>14. Управление командой образовательного проекта на различных этапах его функционирования.<br>15. Управление изменениями в образовательном проекте.<br>16. Образовательный проект: понятие и виды.<br>17. Образовательный проект: критерии и методы оценки.<br>18. Жизненный цикл образовательного проекта | 12 | |
| **Итого:** | | **36** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Виды самостоятельной работы** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Изучение теоретического материала;<br>3. Прохождение тестирования. | 16 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Раздел 2. | 1. Изучение теоретического материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию. | 16 | |
| Раздел 3. | 1. Изучение теоретического материала;<br>2. Решение ситуационных задач. | 16 | |
| Раздел 4. | 1. Изучение теоретического материала;<br>2. Прохождение тестирования. | 16 | |
| *Курсовая работа* | *Выполнение курсовой работы* | 36 | 0 |
| *Контроль* | *Подготовка к зачёту* | 4 | |
| **Итого:** | | **104** | **0** |

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) литература:**

1 Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К.В. Дрозд, И.В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 437 с. – ISBN 978-5-534-06592-3. – URL: https://urait.ru/bcode/494064 (дата обращения: 23.06.2022);

2 Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С.В. Зенкина, Е.К. Герасимова, О.П. Панкратова. – Москва : Юрайт, 2022. – 152 с. – ISBN 978-5-534-13229-8. – URL: https://urait.ru/bcode/497390 (дата обращения: 23.06.2022);

3 Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=619034 (дата обращения: 23.06.2022);

4 Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=600311 (дата обращения: 23.06.2022).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

6 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows XP.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

**Приложение А**

**Аннотация**
**рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность педагога»**

**по направлению подготовки (специальности)**
Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)
**форма обучения – Заочная форма**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

– – получение обучающимися представления о специфике педагогического проектирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– - освоение обучающимися технологией педагогического проектирования;
- представления о видах, этапах педагогического проектирования;
- получение навыков работы с литературными источниками и Интернет-ресурсами при работе над проектом педагогического процесса.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Правоведение;
– Основы проектной деятельности;
– Методология и методы психолого-педагогического исследования;
– Проектная деятельность в образовании;
– Проектирование образовательных программ;
– Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Преддипломная практика.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.3 Реализует методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся; действия организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой | – знать: методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся.<br>– уметь: организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.<br>– владеть: навыками реализации методов, форм, средств обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся; организации различных видов внеурочной деятельности. |

## – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | – знать: общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования.<br>– уметь: критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели.<br>– владеть: методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта в сфере деятельности педагога. |
| | | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | – знать: способы проектирования решений конкретной задачи проекта.<br>– уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач в сфере деятельности педагога.<br>– владеть: навыками проектирования решений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | конкретной задачи образовательного проекта. |
| | | УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время | – знать: основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в сфере деятельности педагога.<br>– уметь: применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве руководителя проектной команды обучающихся.<br>– владеть: : основными навыками формирования стартапа проекта; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; навыками участия в реализации образовательных проектов. |
| | | УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности | – знать: методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими образовательными стандартами, .<br>– уметь: представлять |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | результаты личной и / или совместной работы с обучающимися.<br>– владеть: навыками публичного представления результатов решения задач проекта. |

## 4 Объем учебной дисциплины

| Сессия / курс | | ***ИТОГО*** | ***1 сессия / 4 курс*** | ***2 сессия / 4 курс*** |
|---|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | | *зачет, зачет с оценкой по КР* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | *36* | *72* |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | *1* | *2* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***2*** | *2* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***2*** | *0* | *2* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Курсовая работа, *академ. час.* | | ***36*** | *0* | *36* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***64*** | *34* | *30* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***4*** | *0* | *4* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретические основы педагогического проектирования (История возникновения проектирования в образовании.
Социально-педагогическое проектирование.
Психолого-педагогическое проектирование.
Образовательное проектирование.
Принципы проектной деятельности в образовании);

Раздел 2 Виды и объекты педагогического проектирования (Формат проекта в зависимости от цели и задач обучения
Досуговый проект
Проекты в системе профессиональной подготовки

Проектирование в системе повышения квалификации
Социально-психологические проекты
Проекты личностного становления
Сетевые проекты);

Раздел 3 Проектирование воспитательного пространства образовательной организации (Понятие воспитательного пространства
Уровни реализации воспитательного пространства
Особенности функционирования воспитательного пространства);

Раздел 4 Технология педагогического проектирования (Критерии педагогического проектирования
Этапы педагогического проекта
Модели организации педагогического проекта
Формы работы и возможности взаимодействия школьных сообществ в реализации проекта).

**6 Составитель(и):**

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).