Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:55:44 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения базовых положений уголовного права, институтов преступления, наказания и иных мер уголовно-правового характера.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – формирование знаний об основных принципах российского уголовного права;
– изучение действующего уголовного законодательства;
– выработка умения свободно ориентироваться в институтах уголовного права;
– формирование умения квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них;
– обучение навыкам анализа юридических документов, толкования норм уголовного права;
– выработка умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Правоведение;
– Методология и методы психолого-педагогического исследования;
– Инклюзивное образование;
– Образовательное право;
– Социальная педагогика;
– Теория государства и права;
– Конституционное право РФ.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Трудовое право;
– Административное право;
– Семейное право;
– Гражданское право;
– Международное право;

– Производственная педагогическая практика;
– Преддипломная практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение  и защита выпускной квалификационной работы.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1 Демонстрирует знание приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательных документов о правах ребенка, актуальных вопросов трудового законодательства; конвенции о правах ребенка | – знать: основные положения Уголовного кодекса РФ; основные федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет уголовного права; со-отношение норм международного права и международных договоров с уголовным законодательством РФ..<br>– уметь: применять нормы Уголовного кодекса РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами правоотношений; применять нормы федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций; применять нормы международного права и между- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | народных договоров РФ к соответствующим правоотношениям.. – владеть: навыками по применению норм Уголовного кодекса РФ, федеральных законов к конкретным правоотношениям; юридической терминологией при раскрытии положений Уголовного кодекса РФ, и федеральных законов; способностью логически верно и аргументировано обосновывать выводы при применении норм уголовного права.. |
| | | ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности | – знать: особенности нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечения конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности.. – уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права; анализировать, толковать и правильно применять е нормы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | трудового права; применять средства и способы защиты трудового законодательства.. – владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами источниками трудового права; навыками принятия необходимых мер защиты трудовых прав человека и гражданина в соответствии с законодательством РФ.. |
| | | ОПК-1.3 Реализует действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего | – знать: особенности правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; особенности действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | образованиям | системы общего образования..<br>– уметь: реализовывать действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования..<br>– владеть: средствами реализации действий по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действий по осуществлению профессиональной деятельности в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.. |

## – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | – знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации..<br>– уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки..<br>– владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза правовой ин-формации.. |
| | | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, | – знать: принципы и методы системного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | подхода;<br>принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы;<br>принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений..<br>– уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;<br>применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач;<br>определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений..<br>– владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. . |
| | | УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время | – знать: порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в рамках законодательства РФ.. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в рамках законодательства РФ.. – владеть: навыками решения конкретных задач проекта |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | заявленного качества, за установленное время в рамках законодательства РФ.. |
| | | УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности | – знать: процедуру публичного представления результатов конкретной задачи проекта в рамках законодательства РФ..<br>– уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта в рамках законодательства РФ..<br>– владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта в рамках законодательства РФ.. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

## Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***8 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *экзамен* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***180*** | *180* |
| | *зачетных единиц* | ***5*** | *5* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***32*** | *32* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***34*** | *34* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***96*** | *96* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***18*** | *18* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации. Уголовная ответственность. ((Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет охраны и предмет регулирования уголовного права. Методы и система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Задачи и принципы уголовного права РФ. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц. Структура Уголовного кодекса РФ. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды уголовно-правовых норм. Понятие и содержание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения););

Раздел 2 Понятие, состав и стадии совершения преступления Объект и объективная сторона преступления ((Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Понятие со-става преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие и виды неоконченного преступления, основание уголовной ответственности за неоконченное преступление. Понятие, условия и уголовно-правовое значение добровольного отказа от доведения преступления до конца. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Понятие объекта преступления, его значение для наличия состава, определения характера степени опасности преступления. Классификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Классификация непосредственных объектов по горизонтали: основ-ной, дополни тельный и факультативный. Понятие, содержание и значение

объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий, их уголовно-правовое значение. Преступления с материальными и формальными составами. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Способ, орудия и средства, обстановка, место, время совершения преступления););

Раздел 3 Субъект и субъективная сторона преступления ((Понятие субъекта преступления. Его социальная характеристика и уголовно- правовые признаки. Основные и факультативные признаки субъекта. Физическое лицо, вменяемость и достижение установленного законом возраста как необходимые признаки субъекта преступления. Понятие вменяемости. Невменяемость, понятие и критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов. Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла как формы вины. Его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой умысел и косвенный. Не-осторожность как форма вины. Виды неосторожности: легкомыслие и небрежность. Невиновное причинение вреда, его отличие от небрежности. Преступление, совершенное с двумя формами вины););

Раздел 4 Понятие, цели, система и виды наказания ((Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия. Цели наказания по действующему УК и их сущность: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений. Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний по действующему УК. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Штраф как вид уголовного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Понятие, содержание и Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания););

Раздел 5 Обстоятельства, исключающие преступность деяния Назначение наказания и освобождение от уголовной ответственности ((Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Основания исключения преступности деяний, предусмотренных УК. Необходимая оборона. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость, понятие и содержание. Физическое или психическое принуждение. Понятие обоснованного риска и его содержание. Исполнение приказа или распоряжения. Общие начала назначения наказания. Понятие и содержание общих начал: пределы, предусмотренные статьей Особенной части УК, учет положений Общей части Кодекса. Основания и условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершение преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, Виды этих обстоятельств, их содержание и классификация. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Сроки наказания при рецидиве. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение, основания его применения, отмены и продления. Понятие, виды, основания и условия освобождения от уголовной ответственности););

Раздел 6 Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость. Принудительные меры медицинского характера ((Понятие, виды, основания и порядок освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки или в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора Амнистия, порядок объявления. Формы влияния акта об амнистии на положение лиц, совершивших преступления. Помилование: понятие, порядок применения, формы смягчения положения осужденных. Судимость: понятие, значение, способы прекращения. Значение погашения или снятия судимости. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера, основания, цели, порядок их применения, продления или прекращения););

Раздел 7 Уголовная ответственность несовершеннолетних ((Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение в отношении несовершеннолетних. Понятие, основания и цели применения

принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия).).

## 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации<br>2. Уголовная ответственность | 4 | |
| Раздел 2. | 1. Понятие, состав и стадии совершения преступления<br>2. Объект и объективна сторона преступления | 4 | |
| Раздел 3. | 1. Субъект и субъективная сторона преступления | 2 | |
| Раздел 4. | 1. Понятие и цели наказания<br>2. Система и виды наказаний | 4 | |
| Раздел 5. | 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния<br>2. Назначение наказания<br>3. Освобождение от уголовной ответственности | 6 | |
| Раздел 6. | 1. Освобождение от наказания<br>2. Амнистия. Помилование.<br>3. Судимость<br>4. Принудительные меры медицинского характера | 8 | |
| Раздел 7. | 1. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 4 | |
| **Итого:** | | **32** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Понятие, задачи и | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | система уголовного права Российской Федерации<br>2. Уголовная ответственность. | | |
| Раздел 2. | 1. Понятие, состав и стадии совершения преступления<br>2. Объект и объективная сторона преступления | 4 | |
| Раздел 3. | 1. Субъект и субъективная сторона преступления | 2 | |
| Раздел 4. | 1. Понятие и цели наказания<br>2. Система и виды наказаний | 6 | |
| Раздел 5. | 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния<br>2. Назначение наказания<br>3. Освобождение от уголовной ответственности | 6 | |
| Раздел 6. | 1. Освобождение от наказания<br>2. Амнистия. Помилование.<br>3. Судимость<br>4. Принудительные меры медицинского характера | 8 | |
| Раздел 7. | 1. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 4 | |
| **Итого:** | | **34** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лабораторных работ** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы курсовых работ (проектов)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Выполнение домашнего задания;<br>2. Изучение лекционного материала;<br>3. Изучение теоретического материала;<br>4. Подготовка к практическому занятию. | 10 | |
| Раздел 2. | 1. Выполнение домашнего задания;<br>2. Изучение лекционного материала;<br>3. Изучение теоретического материала;<br>4. Подготовка к практическому занятию. | 14 | |
| Раздел 3. | 1. Выполнение домашнего задания;<br>2. Изучение лекционного материала;<br>3. Изучение теоретического материала;<br>4. Подготовка к практическому занятию. | 16 | |
| Раздел 4. | 1. Выполнение домашнего задания;<br>2. Изучение лекционного материала;<br>3. Изучение теоретического материала;<br>4. Подготовка к практическому занятию. | 14 | |
| Раздел 5. | 1. Выполнение домашнего задания;<br>2. Изучение лекционного материала;<br>3. Изучение теоретического | 16 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | материала;<br>4. Подготовка к практическому занятию. | | |
| Раздел 6. | 1. Выполнение домашнего задания;<br>2. Изучение лекционного материала;<br>3. Изучение теоретического материала;<br>4. Подготовка к практическому занятию. | 16 | |
| Раздел 7. | 1. Выполнение домашнего задания;<br>2. Изучение лекционного материала;<br>3. Изучение теоретического материала;<br>4. Подготовка к практическому занятию. | 10 | |
| *Контроль* | *Подготовка к экзамену* | 18 | |
| **Итого:** | | **114** | **0** |

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) литература:**

1 Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 430 с. – URL: https://urait.ru/bcode/477879 (дата обращения: 22.03.2022);

2 Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 340 с. – URL:. – URL: https://urait.ru/bcode/434424 (дата обращения: 22.03.2022);

3 Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 299 с. – URL: https://urait.ru/bcode/448292 (дата обращения: 22.03.2022);

4 Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 280 с. – URL: https://urait.ru/bcode/448293 (дата обращения: 22.03.2022).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». –

Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– ABBYY FineReader 11;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows XP;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст;
– Система ГАРАНТ.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

**Приложение А**

**Аннотация**
**рабочей программы дисциплины «Уголовное право»**

**по направлению подготовки (специальности)**
**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**
**(направленность (профиль): «История и право»)**
**форма обучения – Очная форма**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

– – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения базовых положений уголовного права, институтов преступления, наказания и иных мер уголовно-правового характера.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – формирование знаний об основных принципах российского уголовного права;
– изучение действующего уголовного законодательства;
– выработка умения свободно ориентироваться в институтах уголовного права;
– формирование умения квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них;
– обучение навыкам анализа юридических документов, толкования норм уголовного права;
– выработка умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Правоведение;
– Методология и методы психолого-педагогического исследования;
– Инклюзивное образование;
– Образовательное право;
– Социальная педагогика;

– Теория государства и права;
– Конституционное право РФ.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Трудовое право;
– Административное право;
– Семейное право;
– Гражданское право;
– Международное право;
– Производственная педагогическая практика;
– Преддипломная практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1 Демонстрирует знание приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов | – знать: основные положения Уголовного кодекса РФ; основные федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет уголовного права; со-отношение норм международного права и международных договоров с уголовным законодательством РФ..<br>– уметь: применять нормы Уголовного кодекса РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | основного общего, среднего общего образования, законодательных документов о правах ребенка, актуальных вопросов трудового законодательства; конвенции о правах ребенка | правоотношений; применять нормы федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций; применять нормы международного права и между-народных договоров РФ к соответствующим правоотношениям.. – владеть: навыками по применению норм Уголовного кодекса РФ, федеральных законов к конкретным правоотношениям; юридической терминологией при раскрытии положений Уголовного кодекса РФ, и федеральных законов; способностью логически верно и аргументировано обосновывать выводы при применении норм уголовного права.. |
| | | ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной | – знать: особенности нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечения конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности.. – уметь: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности | оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права; анализировать, толковать и правильно применять е нормы трудового права; применять средства и способы защиты трудового законодательства.. – владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами источниками трудового права; навыками принятия необходимых мер защиты трудовых прав человека и гражданина в соответствии с законодательством РФ.. |
| | | ОПК-1.3 Реализует действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | – знать: особенности правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; особенности действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образованиям | стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования..<br>– уметь: реализовывать действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования..<br>– владеть: средствами реализации действий по соблюдению правовых, нравственных и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действий по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.. |

## – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | – знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации.. – уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | оценки..<br>– владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза правовой информации.. |
| | | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | – знать: принципы и методы системного подхода; принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений..<br>– уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ограничений..<br>– владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>. |
| | | УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время | – знать: порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в рамках законодательства РФ..<br>– уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | качества и за установленное время в рамках законодательства РФ..<br>– владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества, за установленное время в рамках законодательства РФ.. |
| | | УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности | – знать: процедуру публичного представления результатов конкретной задачи проекта в рамках законодательства РФ..<br>– уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта в рамках законодательства РФ..<br>– владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта в рамках законодательства РФ.. |

## 4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***8 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *экзамен* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***180*** | *180* |
| | *зачетных единиц* | ***5*** | *5* |

| | | |
|---|---|---|
| Лекции, *академ. час.* | ***32*** | *32* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | ***34*** | *34* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | ***96*** | *96* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | ***18*** | *18* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации. Уголовная ответственность. ((Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет охраны и предмет регулирования уголовного права. Методы и система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Задачи и принципы уголовного права РФ. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц. Структура Уголовного кодекса РФ. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды уголовно-правовых норм. Понятие и содержание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения););

Раздел 2 Понятие, состав и стадии совершения преступления Объект и объективная сторона преступления ((Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Понятие со-става преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие и виды неоконченного преступления, основание уголовной ответственности за неоконченное преступление. Понятие, условия и уголовно-правовое значение добровольного отказа от доведения преступления до конца. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Понятие объекта преступления, его значение для наличия состава, определения характера степени опасности преступления. Классификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Классификация непосредственных объектов по горизонтали: основ-ной, дополни тельный и факультативный. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной

ответственности. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий, их уголовно-правовое значение. Преступления с материальными и формальными составами. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Способ, орудия и средства, обстановка, место, время совершения преступления););

Раздел 3 Субъект и субъективная сторона преступления ((Понятие субъекта преступления. Его социальная характеристика и уголовно- правовые признаки. Основные и факультативные признаки субъекта. Физическое лицо, вменяемость и достижение установленного законом возраста как необходимые признаки субъекта преступления. Понятие вменяемости. Невменяемость, понятие и критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов. Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла как формы вины. Его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой умысел и косвенный. Не-осторожность как форма вины. Виды неосторожности: легкомыслие и небрежность. Невиновное причинение вреда, его отличие от небрежности. Преступление, совершенное с двумя формами вины););

Раздел 4 Понятие, цели, система и виды наказания ((Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия. Цели наказания по действующему УК и их сущность: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений. Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний по действующему УК. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Штраф как вид уголовного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Понятие, содержание и Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания););

Раздел 5 Обстоятельства, исключающие преступность деяния Назначение наказания и освобождение от уголовной ответственности ((Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Основания исключения преступности деяний, предусмотренных УК. Необходимая оборона. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об

ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость, понятие и содержание. Физическое или психическое принуждение. Понятие обоснованного риска и его содержание. Исполнение приказа или распоряжения. Общие начала назначения наказания. Понятие и содержание общих начал: пределы, предусмотренные статьей Особенной части УК, учет положений Общей части Кодекса. Основания и условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершение преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, Виды этих обстоятельств, их содержание и классификация. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Сроки наказания при рецидиве. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение, основания его применения, отмены и продления. Понятие, виды, основания и условия освобождения от уголовной ответственности););

Раздел 6 Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость. Принудительные меры медицинского характера ((Понятие, виды, основания и порядок освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки или в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора Амнистия, порядок объявления. Формы влияния акта об амнистии на положение лиц, совершивших преступления. Помилование: понятие, порядок применения, формы смягчения положения осужденных. Судимость: понятие, значение, способы прекращения. Значение погашения или снятия судимости. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера, основания, цели, порядок их применения, продления или прекращения););

Раздел 7 Уголовная ответственность несовершеннолетних ((Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение в отношении несовершеннолетних. Понятие, основания и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия).).

**6 Составитель(и):**

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра педагогического образования).