Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:10:17 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – формирование у обучающихся комплекса знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих семейные отношения, привитии умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных задач.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею;
– изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права;
– развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий;
– изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
– формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права, предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения, содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений;
– получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права;
– формирование и развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении семейно-правовых вопросов;
– формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методология и методы психолого-педагогического исследования;
– Инклюзивное образование;
– Образовательное право;
– Социальная педагогика;
– Проектная деятельность в образовании;
– Теория государства и права;
– Конституционное право РФ.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Трудовое право;
– Административное право;
– Уголовное право;
– Гражданское право;
– Международное право;
– Производственная педагогическая практика;
– Преддипломная практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Демонстрирует знание приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской	– знать: основные положения Уголовного кодекса РФ; основные федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет уголовного права; соотношение норм международного права и международных договоров с

		Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательных документов о правах ребенка, актуальных вопросов трудового законодательства; конвенции о правах ребенка	уголовным законодательством РФ.. – уметь: применять нормы Уголовного кодекса РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами правоотношений; применять нормы федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций; применять нормы международного права и между-народных договоров РФ к соответствующим правоотношениям.. – владеть: навыками по применению норм Уголовного кодекса РФ, федеральных законов к конкретным право-отношениям; юридической терминологией при раскрытии положений Уголовного кодекса РФ, и федеральных за-конов; способностью логически верно и аргументировано обосновывать вы-воды при применении норм уголовного права..
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в	– знать: особенности нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы

		сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности	профессиональной этики, обеспечения конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности . – уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права; анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права; применять средства и способы защиты трудового законодательства.. – владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами источниками трудового права; навыка-ми принятия необходимых мер защиты трудовых прав человека и гражданина в соответствии с законодательством РФ..
		ОПК-1.3 Реализует действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных	– знать: особенности правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических

		педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образованиям	ситуаций; особенности действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.. – уметь: реализовывать действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа со-держания современных подходов к

			организации и функционированию системы общего образования.. – владеть: средствами реализации действий по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действий по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования..

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее	– знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации.. – уметь: применять

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.. – владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза правовой информации..
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: принципы и методы системного подхода; принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.. – уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного под-хода для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих

			правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.. – владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбора практическими навыками оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений..
		УК-2.3 Решает конкретные задачи	– знать: порядок решения

		(исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время	конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в рамках законодательства РФ.. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в рамках законодательства РФ.. – владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества, за установленное время в рамках законодательства РФ..
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	– знать: процедуру публичного Представления результатов конкретной задачи проекта в рамках законодательства РФ.. – уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта в рамках законодательства РФ.. – владеть: способностью публично представлять результаты

			решения конкретной задачи проекта в рамках законодательства РФ..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***55***	*55*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Семейное право, как отрасль права. Семейные правоотношения ((Предмет и метод семейного права. Принципы и функции семейного права. Взаимосвязь с другими отраслями права. Источники семейного права: виды и классификация. Семейный Кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. Законы и

подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно-правовые отношения. Этапы развития семейного законодательства в РФ Виды и характеристика семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их классификация. Осуществление и защита семейных прав););

Раздел 2 Брак: основания, порядок заключения и расторжения ((Понятие брака и его юридические признаки. Брачные правоотношения. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжении брака. Признание брака недействительным. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента););

Раздел 3 Личные и имущественные правоотношения ((Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей. Личные и имущественные права и обязанности других членов семьи. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Соглашения об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента););

Раздел 4 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей ((Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения) Основания отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Понятие опеки и попечительства. Опекуны, попечители и подопечные. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента););

Раздел 5 Акты гражданского состояния ((Понятие и виды актов гражданского состояния. Основание и порядок регистрации актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, смерти, перемены имени, заключения и расторжения брака, усыновления, установления, отцовства. Основания отказа в регистрации актов гражданского состояния).).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Семейное право, как отрасль права. 2. Семейные правоотношения	4	
Раздел 2.	1. Брак: основания и по-рядок заключения 2. Прекращение брачных правоотношений	4	
Раздел 3.	1. Личные и имущественные правоотношения между супругами 2. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, другими членами семьи 3. Алиментные обязательства	8	

	4. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента		
Раздел 4.	1. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	
Раздел 5.	1 Акты гражданского состояния	4	
Итого:		**22**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Семейное право, как отрасль права. 2. Семейные правоотношения	4	
Раздел 2.	1. Брак: основания и порядок заключения 2. Прекращение брачных правоотношений	4	
Раздел 3.	1. Личные и имущественные правоотношения между супругами 2. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, другими членами семьи 3. Алиментные обязательства 4. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного эле-мента	8	
Раздел 4.	1. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	
Раздел 5.	1. Акты гражданского состояния	4	
Итого:		**22**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	14	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	18	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение	8	

	теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 5.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	5	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**64**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-534-00031-3. – URL: https://urait.ru/bcode/468356 (дата обращения: 20.03.2022);

2 Семейное право : учебник для вузов / под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 331 с. — ISBN 978-5-534-06447-6. – URL: https://urait.ru/bcode/468449 (дата обращения: 20.03.2022);

3 Семейное право : учебник и практикум для вузов / под ред. Л. М. Пчелинцевой ; под общ. ред. Л. В. Цитович. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — ISBN 978-5-534-06463-6. – URL: https://urait.ru/bcode/449756 (дата обращения: 20.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– ABBYY FineReader 11;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– WinRAR 3.6;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст;
– Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Семейное право»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – формирование у обучающихся комплекса знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих семейные отношения, привитии умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных задач.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею;
– изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права;
– развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий;
– изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
– формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права, предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения, содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений;
– получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права;
– формирование и развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении семейно-правовых вопросов;
– формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и

обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методология и методы психолого-педагогического исследования;
– Инклюзивное образование;
– Образовательное право;
– Социальная педагогика;
– Проектная деятельность в образовании;
– Теория государства и права;
– Конституционное право РФ.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Трудовое право;
– Административное право;
– Уголовное право;
– Гражданское право;
– Международное право;
– Производственная педагогическая практика;
– Преддипломная практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ОПК-1.1 Демонстрирует знание приоритетных направлений развития системы	– знать: основные положения Уголовного кодекса РФ; основные федеральные законы,

	правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательных документов о правах ребенка, актуальных вопросов трудового законодательства; конвенции о правах ребенка	регулирующие отношения, входящие в предмет уголовного права; соотношение норм международного права и международных договоров с уголовным законодательством РФ.. – уметь: применять нормы Уголовного кодекса РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами правоотношений; применять нормы федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций; применять нормы международного права и между-народных договоров РФ к соответствующим правоотношениям.. – владеть: навыками по применению норм Уголовного кодекса РФ, федеральных законов к конкретным право-отношениям; юридической терминологией при раскрытии положений Уголовного кодекса РФ, и федеральных за-конов; способностью логически верно и аргументировано

			обосновывать выводы при применении норм уголовного права..
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности	– знать: особенности нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечения конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности . – уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права; анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права; применять средства и способы защиты трудового законодательства.. – владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами источниками трудового права; навыка-ми принятия необходимых мер защиты трудовых прав человека и гражданина в соответствии с законодательством РФ..
		ОПК-1.3 Реализует	– знать:

		действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образованиям	особенности правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; особенности действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.. – уметь: реализовывать действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных

			государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.. – владеть: средствами реализации действий по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действий по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования..

– Универсальные компетенции

Наименование	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые

категории (группы) УК	УК	индикатора достижения УК	результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации.. – уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.. – владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза правовой информации..
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: принципы и методы системного подхода; принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.. – уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и

			методы системного под-хода для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.. – владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбора практическими навыками оптимальных способов

			решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений..
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время	– знать: порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в рамках законодательства РФ.. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в рамках законодательства РФ.. – владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества, за установленное время в рамках законодательства РФ..
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	– знать: процедуру публичного Представления результатов конкретной задачи проекта в рамках законодательства РФ.. – уметь: публично представлять результаты решения

			конкретной задачи проекта в рамках законодательства РФ.. – владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта в рамках законодательства РФ..

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		*ИТОГО*	*8 семестр*
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***55***	*55*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Семейное право, как отрасль права. Семейные правоотношения ((Предмет и метод семейного права. Принципы и функции семейного права. Взаимосвязь с другими отраслями права. Источники семейного права: виды и классификация. Семейный Кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно-правовые отношения. Этапы развития семейного законодательства в РФ Виды и характеристика семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений.

Юридические факты в семейном праве и их классификация. Осуществление и защита семейных прав););

Раздел 2 Брак: основания, порядок заключения и расторжения ((Понятие брака и его юридические признаки. Брачные правоотношения. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжении брака. Признание брака недействительным. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента););

Раздел 3 Личные и имущественные правоотношения ((Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей. Личные и имущественные права и обязанности других членов семьи. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Соглашения об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента););

Раздел 4 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей ((Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения) Основания отмены усыновления (удочерения). Правовые

последствия усыновления (удочерения). Понятие опеки и попечительства. Опекуны, попечители и подопечные. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента););

Раздел 5 Акты гражданского состояния ((Понятие и виды актов гражданского состояния. Основание и порядок регистрации актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, смерти, перемены имени, заключения и расторжения брака, усыновления, установления, отцовства. Основания отказа в регистрации актов гражданского состояния. Внесение изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния).).

6 Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра педагогического образования).