Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:28:00 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – изучение основных принципов и норм международного права, ознакомление обучающихся с особенностями правового регулирования международного сообщества государств, оказывающего непосредственное влияние на внутригосударственное право и правовую систему государства в целом, понимание межгосударственных отношений и связей.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;

– удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;

– подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;

– формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– усвоение основных понятий и теоретических положений в области международного права, законодательства, регламентирующего вопросы международных отношений и внешней политики Российской Федерации;

– выработки навыков анализа международных документов и принятия решений по делам, связанным с международными отношениями;

– выработки навыков прогнозирования процессов развития данной отрасли права и направлений оптимизирующего воздействия на данный процесс.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;

– История (история России, всеобщая история);

– Философия;

– Культурология;
– Правоведение;
– Основы вожатской деятельности;
– История педагогики и образования;
– Мировая художественная культура;
– Теория государства и права;
– История политических и правовых учений;
– Государство и гражданское общество;
– Введение в историю и теорию культуры;
– Политология;
– Этика;
– Экономическая теория;
– Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного	– знать: принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.. – уметь: использовать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.. – владеть: способами

		облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)..
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	– знать: воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.. – уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.. – владеть: способами создания воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной

			позиции, духовности, ценностного отношения к человеку..
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	– знать: методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности.. – уметь: реализовать на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности неуспевающими обучающимися.. – владеть: способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)..

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса..

	этическом и философском контекстах	культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– уметь: работать в коллективе.. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики..
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы и ключевые со-бытия истории России.. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов..
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: историю России в контексте всемирной истории.. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***82***	*82*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Возникновение и развитие международного права ((Понятие и источники международного права Периодизация истории международного права: международное право Древнего мира; международное право средних веков; классическое международное право; международное право рубежа XX–XXI вв. Роль решений международных конференций периода Второй мировой войны. Создание ООН. Устав ООН — основа современного международного права. История отечественной науки международного права. Понятие и особенности международного права: особый предмет правового регулирования; особые субъекты и объекты международного права; особый порядок нормообразования и принуждения к соблюдению норм международного права; особые источники международного права.

Нормы международного права и их классификация. Кодификация норм международного права: содержание и цели. Источники международного права. Акты международных конфе-ренций и международных организаций. Взаимодействие международного и внутригосударственного права););

Раздел 2 Субъекты и основные принципы международного права ((Понятие субъекта международного права. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов международного права. Общая, отраслевая и специальная правосубъектность. Международно-правовые признаки государства. Понятие суверенного равенства государств. Международное правопреемство государств. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за свое национальное освобождение и создание собственных независимых государств. Правосубъектность международных межгосударственных организаций. Международная правосубъект-ность государственно-подобных (квазигосударственных) образований. Участники отдельных видов международно-правовых отношений. Международная правосубъектность индивида. Международно-правовое признание: понятие и правовые последствия. Признание dejure, defacto, adhoc. Признание государства, правительства, национально-освободительного движения. Основные принципы современного международного права: понятие, классификация и правовое содержание. Принципы: запрещения применения силы или угрозы силой; территориальной целостности государств; нерушимости государственных границ; всеобщего и полного разоружения под эффективным международным контролем; мирного разрешения международных споров; суверенного равенства государств; невмешательства во внутренние дела государств; сотрудничества государств; добросовестного выполнения международных обязательств; равноправия и самоопределения наций и народов; уважения прав и основных свобод человека; международной защиты окружающей среды););

Раздел 3 Право международных договоров. Право внешних сношений. Ответственность ((Право международных договоров как отрасль международного права. Кодификация и источники права международных договоров. Правоспособность. Виды договоров. Договор и третьи государства. Заключение договоров. Форма, структура и язык договора. Действия договора. Принцип «договоры должны соблюдаться». Внутри-государственное право и соблюдение международных договоров. Действие договора во времени и пространстве. Толкование договора. Условия действительности и недействительности договора. Понятие и способы прекращения действия договора. Россия и международные договоры. Понятие права

внешних сношений. Международный договор и международный обычай как основные источники права внешних сношений. Органы внешних сношений государства (внутригосударственные и зарубежные). Органы внешних сношений Российской Федерации и конституционно-правовые основы их деятельности. Дипломатические представительства (посольства и миссии). Персонал дипломатического представительства (дипломатический, административно-технический и обслуживающий). Функции дипломатического представительства. Порядок назначения и условия прекращения функций глав дипломатических представительств. Дипломатические иммунитеты и привилегии Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях. Функции и специальные миссии представительства. Консульские учреждения и их виды. Основные задачи и функции консульских учреждений. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Международно-правовая ответственность. Юридические последствия нарушения договорных или обычных норм международного права. Юридическое содержание международного правонарушения. Классификация международных правонарушений. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность. Материальная ответственность. Обстоятельства, исключающие ответственность государств););

Раздел 4 Международное гуманитарное право. Права человека ((Цели, принципы и содержание права вооруженных конфликтов (международного гуманитарного права. Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Правовые последствия начала и окончания войны. Театр войны. Районы, зоны, объекты, исключенные международным правом из театра войны. Запрещенные средства и методы ведения войны. Правовой статус участников войны. Защита жертв войны. Международно-правовая защита культурных ценностей. Нейтралитет в войне (понятие и виды). Обязанности воюющих государств в отношении нейтральных государств. Общие и специальные принципы международного сотрудничества в области прав человека. Понятие и состав населения государства: граждане, иностранцы, лица с двойным гражданством, лица без гражданства. Различия в правовом положении населения государства. Правовое содержание гражданства. Приобретение гражданства. Территориальные изменения государства и гражданство. Утрата гражданства. Правовой статус иностранцев, беженцев. Проблема вынужденных переселенцев в России. Право убежища. Международная защита прав человека и борьба с геноцидом, апартеидом, расовой дискриминацией. Основные международно-правовые акты о правах человека. Международная защита трудовых и социальных прав. Специальная защита прав женщин и детей. Универсальный международный механизм защиты прав и свобод

человека. Европейские международные механизмы защиты прав и свобод человека););

Раздел 5 Территория в международном праве. Международное морское, воздушное, космическое право ((Понятие и юридическое содержание различных категорий территории планеты Земля. Государственная территория. Принцип нерушимости государственных границ. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы (сухопутная, водная, воздушная). Установление государственной границы между сопредельными государствами: делимитация и демаркация (редемаркация). Режим государственной границы. Пограничная полоса. Пограничная зона. Пограничные реки и озера. Территории с особым международным режимом. Демилитаризованные зоны: полная и частичная демилитаризация. Нейтрализованные зоны. Зона мира. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики. Международное морское право. Правовой режим портов, порядок и условия захода в порты. Территориальное море (территориальные воды). Прилежащая зона. Международные проливы. Правовое регулирование судоходства по международным каналам. Государства-архипелаги. Архипелажные воды. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Международный район морского дна. Международное сотрудничество по вопросам обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасения на море. Международное воздушное право. Международно-правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел. Правовой режим космоса. Международно-правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов. Международно-правовая ответственность за деятельность в космосе. Принцип абсолютной ответственности за причинённый ущерб. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса););

Раздел 6 Право международной безопасности. Международное уголовное право ((Понятие и содержание права международной безопасности. Принципы неделимости международной безопасности и ненанесения ущерба безопасности государств. Сущность международно-правового обеспечения международного мира и безопасности. Виды международной безопасности (политическая, военная, экономическая, экологическая, демографическая, информационная и т. д.). Способы обеспечения политической и военной безопасности. Коллективная безопасность. Универсальная система коллективной безопасности в рамках ООН. Виды мероприятий по восстановлению мира и безопасности в рамках ООН. Операции ООН по поддержанию мира: задачи и условия проведения. Участие России в миротворческих операциях. Региональная система коллективной безопасности. Региональные организации коллективной безопасности в Европе: НАТО и ОБСЕ. Понятие международного уголовного права.

Кодификация международного уголовного права. Специальные принципы международного уголовного права. Классификация уголовных преступлений международного характера. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Правовая помощь по уголовным делам. Международные организации по борьбе с преступностью););

Раздел 7 Право Европейского союза ((Предпосылки, обусловившие возникновение Европейского союза. Понятие и особенности права Европейского союза. Официальные языки Европейского союза. Основные термины. Европейский союз и Совет Европы. Состав и территория Европейского союза. Условия и порядок вступления в Европейский союз новых государств-членов. Субъекты права Европейского союза. Международно-правовая составляющая права Европейского союза. Система права Европейского союза. Основные учредительные договоры, опре-деляющие этапы развития права Европейского союза. Политические инициативы и проекты интеграции, предшествующие образованию ев-ропейских сообществ и Европейского союза. Классификация органов Европейского союза. Понятия «институт» и «орган». Отличие институтов от других органов европейских сообществ и Европейского союза. Принцип единства институционального механизма Европейского союза. Особенности институциональной системы Европейского союза. Классификация институтов: межправительственные институты; наднациональные институты. Европейский парламент, Совет, Европейская Комиссия, Суд Европейских сообществ, Счетная палата, их правовой статус и функции. Принципы права Европейского союза: понятие, виды, способы закрепления. Источники права Европейского союза. Компетенция Европейского Исключительная компетенция Союза. Совместная компетенция Союза и государств-членов. Вспомогательная компетенция и компетенция государств-членов. Особенности компетенции Союза. Принципы деятельности Союза: принцип наделения компетенцией; принцип субсидиарности; принцип пропорциональности).).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Возникновение и развитие международного права	2	
Раздел 2.	1. Субъекты и основные принципы международного права	2	
Раздел 3.	1. Право	4	

	международных договоров. Право внешних сношений. 2. Ответственность в международном праве		
Раздел 4.	1. Международное гуманитарное право 2. Права человека	4	
Раздел 5.	1. Территория в международном праве. Международное морское, воздушное, космическое право	2	
Раздел 6.	1. Право международной безопасности. Международное уголовное право	2	
Раздел 7.	1. Введение в право Европейского союза. 2. Структура Европейского союза. Особенности институциональной системы Европейского союза. 3. Принципы и основные методы права Европейского союза. Система источников права Европейского союза.Компетенция и сферы деятельности Европейского союза.	6	
Итого:		**22**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Возникновение и развитие международного права	2	
Раздел 2.	1. Субъекты и основные принципы международного права	2	
Раздел 3.	1. Право международных договоров. Право внешних сношений. 2. Ответственность в	4	

	международном праве		
Раздел 4.	1. Международное гуманитарное право 2. Права человека	4	
Раздел 5.	1. Территория в международном праве. Международное морское, воздушное, космическое право	2	
Раздел 6.	1. Право международной безопасности. Международное уголовное право	2	
Раздел 7.	1. Введение в право Европейского союза. 2. Структура Европейского союза. Особенности институциональной системы Европейского союза. 3. Принципы и основные методы права Европейского союза. Система источников права Европейского союза. Компетенция и сферы деятельности Европейского союза.	6	
Итого:		**22**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	6	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	12	
Раздел 5.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 6.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного	10	

	материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 7.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	24	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**100**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Бирюков, П. Н. Право международных организаций : учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 170 с. – URL: https://urait.ru/bcode/451349 (дата обращения: 20.03.2022);

2 Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 443 с. – URL: https://urait.ru/bcode/451969 (дата обращения: 20.03.2022);

3 Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 282 с. – URL: https://urait.ru/bcode/451968 (дата обращения: 20.03.2022);

4 Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. – URL:. – URL: https://urait.ru/bcode/454686 (дата обращения: 20.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-

Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– ABBYY FineReader 11;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows XP;
– WinRAR 3.6;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст;
– Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Международное право»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – изучение основных принципов и норм международного права, ознакомление обучающихся с особенностями правового регулирования международного сообщества государств, оказывающего непосредственное влияние на внутригосударственное право и правовую систему государства в целом, понимание межгосударственных отношений и связей.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
– удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
– подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
– углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;
– формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
– усвоение основных понятий и теоретических положений в области международного права, законодательства, регламентирующего вопросы международных отношений и внешней политики Российской Федерации;
– выработки навыков анализа международных документов и принятия решений по делам, связанным с международными отношениями;
– выработки навыков прогнозирования процессов развития данной отрасли права и направлений оптимизирующего воздействия на данный процесс.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Культурология;
– Правоведение;
– Основы вожатской деятельности;
– История педагогики и образования;
– Мировая художественная культура;
– Теория государства и права;
– История политических и правовых учений;
– Государство и гражданское общество;
– Введение в историю и теорию культуры;
– Политология;
– Этика;
– Экономическая теория;
– Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах	– знать: принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных

	ценностей	формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	ориентаций обучающихся.. – уметь: использовать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.. – владеть: способами формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)..
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	– знать: воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.. – уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного

			отношения к человеку.. – владеть: способами создания воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку..
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	– знать: методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности.. – уметь: реализовать на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности неуспевающими обучающимися.. – владеть: способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)..

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.. – уметь: работать в коллективе.. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики..
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы и ключевые со-бытия истории России.. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов..
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	– знать: историю России в контексте всемирной истории.. – уметь: использовать полученные

		социальной интеграции	знания в своей деятельности.. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию..

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		*ИТОГО*	*7 семестр*
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***82***	*82*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Возникновение и развитие международного права ((Понятие и источники международного права Периодизация истории международного права: международное право Древнего мира; международное право средних веков; классическое международное право; международное право рубежа XX–XXI вв. Роль решений международных конференций периода Второй мировой войны. Создание ООН. Устав ООН — основа современного международного права. История отечественной науки международного права. Понятие и особенности международного права: особый предмет правового регулирования; особые субъекты и объекты международного права; особый порядок нормообразования и принуждения к соблюдению норм международного права; особые источники международного права. Нормы международного права и их классификация. Кодификация норм международного права: содержание и цели. Источники международного права. Акты международных конфе-ренций и международных

организаций. Взаимодействие международного и внутригосударственного права););

Раздел 2 Субъекты и основные принципы международного права ((Понятие субъекта международного права. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов международного права. Общая, отраслевая и специальная правосубъектность. Международно-правовые признаки государства. Понятие суверенного равенства государств. Международное правопреемство государств. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за свое национальное освобождение и создание собственных независимых государств. Правосубъектность международных межгосударственных организаций. Международная правосубъект-ность государственно-подобных (квазигосударственных) образований. Участники отдельных видов международно-правовых отношений. Международная правосубъектность индивида. Международно-правовое признание: понятие и правовые последствия. Признание dejure, defacto, adhoc. Признание государства, правительства, национально-освободительного движения. Основные принципы современного международного права: понятие, классификация и правовое содержание. Принципы: запрещения применения силы или угрозы силой; территориальной целостности государств; нерушимости государственных границ; всеобщего и полного разоружения под эффективным международным контролем; мирного разрешения международных споров; суверенного равенства государств; невмешательства во внутренние дела государств; сотрудничества государств; добросовестного выполнения международных обязательств; равноправия и самоопределения наций и народов; уважения прав и основных свобод человека; международной защиты окружающей среды););

Раздел 3 Право международных договоров. Право внешних сношений. Ответственность ((Право международных договоров как отрасль международного права. Кодификация и источники права международных договоров. Правоспособность. Виды договоров. Договор и третьи государства. Заключение договоров. Форма, структура и язык договора. Действия договора. Принцип «договоры должны соблюдаться». Внутри-государственное право и соблюдение международных договоров. Действие договора во времени и пространстве. Толкование договора. Условия действительности и недействительности договора. Понятие и способы прекращения действия договора. Россия и международные договоры. Понятие права внешних сношений. Международный договор и международный обычай как основные источники права внешних сношений. Органы внешних сношений государства (внутригосударственные и зарубежные). Органы

внешних сношений Российской Федерации и конституционно-правовые основы их деятельности. Дипломатические представительства (посольства и миссии). Персонал дипломатического представительства (дипломатический, административно-технический и обслуживающий). Функции дипломатического представительства. Порядок назначения и условия прекращения функций глав дипломатических представительств. Дипломатические иммунитеты и привилегии Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях. Функции и специальные миссии представительства. Консульские учреждения и их виды. Основные задачи и функции консульских учреждений. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Международно-правовая ответственность. Юридические последствия нарушения договорных или обычных норм международного права. Юридическое содержание международного правонарушения. Классификация международных правонарушений. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность. Материальная ответственность. Обстоятельства, исключающие ответственность государств););

Раздел 4 Международное гуманитарное право. Права человека ((Цели, принципы и содержание права вооруженных конфликтов (международного гуманитарного права. Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Правовые последствия начала и окончания войны. Театр войны. Районы, зоны, объекты, исключенные международным правом из театра войны. Запрещенные средства и методы ведения войны. Правовой статус участников войны. Защита жертв войны. Международно-правовая защита культурных ценностей. Нейтралитет в войне (понятие и виды). Обязанности воюющих государств в отношении нейтральных государств. Общие и специальные принципы международного сотрудничества в области прав человека. Понятие и состав населения государства: граждане, иностранцы, лица с двойным гражданством, лица без гражданства. Различия в правовом положении населения государства. Правовое содержание гражданства. Приобретение гражданства. Территориальные изменения государства и гражданство. Утрата гражданства. Правовой статус иностранцев, беженцев. Проблема вынужденных переселенцев в России. Право убежища. Международная защита прав человека и борьба с геноцидом, апартеидом, расовой дискриминацией. Основные международно-правовые акты о правах человека. Международная защита трудовых и социальных прав. Специальная защита прав женщин и детей. Универсальный международный механизм защиты прав и свобод человека. Европейские международные механизмы защиты прав и свобод человека););

Раздел 5 Территория в международном праве. Международное морское, воздушное, космическое право ((Понятие и юридическое содержание различных категорий территории планеты Земля. Государственная территория. Принцип нерушимости государственных границ. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы (сухопутная, водная, воздушная). Установление государственной границы между сопредельными государствами: делимитация и демаркация (редемаркация). Режим государственной границы. Пограничная полоса. Пограничная зона. Пограничные реки и озера. Территории с особым международным режимом. Демилитаризованные зоны: полная и частичная демилитаризация. Нейтрализованные зоны. Зона мира. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики. Международное морское право. Правовой режим портов, порядок и условия захода в порты. Территориальное море (территориальные воды). Прилежащая зона. Международные проливы. Правовое регулирование судоходства по международным каналам. Государства-архипелаги. Архипелажные воды. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Международный район морского дна. Международное сотрудничество по вопросам обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасения на море. Международное воздушное право. Международно-правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел. Правовой режим космоса. Международно-правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов. Международно-правовая ответственность за деятельность в космосе. Принцип абсолютной ответственности за причинённый ущерб. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса););

Раздел 6 Право международной безопасности. Международное уголовное право ((Понятие и содержание права международной безопасности. Принципы неделимости международной безопасности и ненанесения ущерба безопасности государств. Сущность международно-правового обеспечения международного мира и безопасности. Виды международной безопасности (политическая, военная, экономическая, экологическая, демографическая, информационная и т. д.). Способы обеспечения политической и военной безопасности. Коллективная безопасность. Универсальная система коллективной безопасности в рамках ООН. Виды мероприятий по восстановлению мира и безопасности в рамках ООН. Операции ООН по поддержанию мира: задачи и условия проведения. Участие России в миротворческих операциях. Региональная система коллективной безопасности. Региональные организации коллективной безопасности в Европе: НАТО и ОБСЕ. Понятие международного уголовного права. Кодификация международного уголовного права. Специальные принципы международного уголовного права. Классификация уголовных

преступлений международного характера. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Правовая помощь по уголовным делам. Международные организации по борьбе с преступностью););

Раздел 7 Право Европейского союза ((Предпосылки, обусловившие возникновение Европейского союза. Понятие и особенности права Европейского союза. Официальные языки Европейского союза. Основные термины. Европейский союз и Совет Европы. Состав и территория Европейского союза. Условия и порядок вступления в Европейский союз новых государств-членов. Субъекты права Европейского союза. Международно-правовая составляющая права Европейского союза. Система права Европейского союза. Основные учредительные договоры, опре-деляющие этапы развития права Европейского союза. Политические инициативы и проекты интеграции, предшествующие образованию ев-ропейских сообществ и Европейского союза. Классификация органов Европейского союза. Понятия «институт» и «орган». Отличие институтов от других органов европейских сообществ и Европейского союза. Принцип единства институционального механизма Европейского союза. Особенности институциональной системы Европейского союза. Классификация институтов: межправительственные институты; наднациональные институты. Европейский парламент, Совет, Европейская Комиссия, Суд Европейских сообществ, Счетная палата, их правовой статус и функции. Принципы права Европейского союза: понятие, виды, способы закрепления. Источники права Европейского союза. Компетенция Европейского Исключительная компетенция Союза. Совместная компетенция Союза и государств-членов. Вспомогательная компетенция и компетенция государств-членов. Особенности компетенции Союза. Принципы деятельности Союза: принцип наделения компетенцией; принцип субсидиарности; принцип пропорциональности).).

6 Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра педагогического образования).