Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика речи

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:31:17 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование всех составляющих коммуникативной компетенции и овладение английским языком как средством общения для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– • совершенствовать лексические, фонетические, грамматические, орфографические и другие виды речевых навыков;;
– • развивать умения в четырех видах речевой деятельности – аудировании, говорении в монологической и диалогической форме, чтении и письме;;
– • развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, воображение, языковую догадку;;
– • содействовать формированию умения самостоятельно работать с языком, становлению индивидуального стиля учебной деятельности и готовности к самостоятельному совершенствованию речевых умений;;
– • расширять общекультурный и филологический кругозор учащихся.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения иностранному языку;
– Иностранный язык;
– Педагогика;
– Инклюзивное образование;
– Практикум по грамматике;
– Основы теории иностранного языка;
– Лингвострановедение и страноведение.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	– знать: грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных материалов, деловой речи. – уметь: использовать иностранный язык для повышения своего профессионального уровня. – владеть: навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.).
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых)	– знать: основные способы работы над речевым материалом; находить и понимать информацию из специализированных источников на иностранном языке, составлять и представлять техническую и

		языках	научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации. – уметь: находить и понимать информацию из специализированных источников на иностранном языке, составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации. – владеть: навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий, приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых)	– знать: клише, связанные с эпистолярным этикетом, правила оформления деловой документации – резюме и сопроводительного письма, правила о языковом строе языка (распознавание и

		языках	понимание форм и конструкций, характерных для письменного общения). – уметь: распознавать жанровые формы официального и неофициального письма, распознавать, понимать и использовать грамматические формы и конструкции, характерные для письменного общения. – владеть: функциональными стилями, которые используются в формате корреспонденции.
		УК-4.4 Использует диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	– знать: общенаучную лексику и профессиональную терминологию, достаточную для построения устной коммуникации в деловой и профессиональной сферах. – уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке. – владеть: культурой речевого общения на иностранном языке в профессиональной сфере и в ситуациях делового общения.

		УК-4.5 Выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	– знать: основные приемы переводческой трансформации. – уметь: выявлять значения незнакомых элементов в тексте (слов, словосочетаний) по контексту, сходству с родным или иностранным языком. – владеть: навыками редактирования машинного перевода, навыками резюмирующего перевода.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия занятия семинарского типа (лабораторные работы, коллоквиумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***2 семестр***	***3 семестр***	***4 семестр***	***5 семестр***	***6 семестр***	***7 семестр***	***8 семестр***	***9 семестр***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*	*экзамен*	*зачет с оценкой*	*экзамен*	*зачет с оценкой*	*экзамен*	*зачет с оценкой*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***1116***	*108*	*108*	*108*	*108*	*180*	*72*	*180*	*108*	*144*
	зачетных един	***31***	*3*	*3*	*3*	*3*	*5*	*2*	*5*	*3*	*4*

ид									
Лекции, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***362***	*32*	*32*	*32*	*32*	*48*	*32*	*66*	*48*	*40*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***574***	*58*	*40*	*58*	*67*	*96*	*31*	*96*	*51*	*77*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***180***	*18*	*36*	*18*	*9*	*36*	*9*	*18*	*9*	*27*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Второй семестр. Я и мое окружение;

Тема 1.1 О себе (Как рассказать о своих мыслях и ощущениях. Личность.);

Тема 1.2 Семья (История моей семьи. Воспоминания детства. Братья и сестры. Проблема единственного ребенка в семье. Четыре лапы в доме: кошка, собака, хомяк, шиншилла.);

Тема 1.3 Место, называемое домом (Дом, квартира, квартира-студия, комната в общежитии. Преимущества и недостатки жизни в городе.);

Тема 1.4 Повседневность (Повседневная жизнь студента. Режим дня: за и против. Мой лучший друг.);

Раздел 2 Третий семестр. Жизнь в городе;

Тема 2.1 Для тела и души (Еда в моей семье. Мое любимое блюдо. Кухня как традиция и технология. Семейные рецепты. Быстрое питание - за и против.);

Тема 2.2 Магазины, торговля ("Общество потребления". Портрет современного покупателя. Шоппинг-моллы: американская идея в мире. Магазин у дома и супермаркет. Современный рынок.);

Тема 2.3 "Делу время, потехе час" (Как провести свободное время.
Игровые площадки, парки, зоны отдыха.Торгово-развлекательные центры: благо или зло?);

Раздел 3 Четвертый семестр. Английский язык и моя профессия;

Тема 3.1 Учим иностранный язык (Изучение иностранных языков. Английский язык в современном мире. Проблема языкового разнообразия. Оценка текущей успеваемости. Экзамены.);

Тема 3.2 Профессия - главный выбор (Успех - не случайность. Знаменитые профессионалы и их философия труда. Проблема трудоустройства в современном мире. "Вы готовы эффективно работать - мы готовы хорошо платить".);

Тема 3.3 В здоровом теле здоровый дух (Медицина. Понятие о диете. Дневной рацион студента. Спортивное питание: что это? Привычки, с которыми лучше расстаться);

Раздел 4 Пятый семестр. Прошлое и будущее;

Тема 4.1 Будущее (Экологическая ситуация в мире и регионе. Эпидемии. Природные катаклизмы и перспективы выживания человечества. Если не Земля, то что?);

Тема 4.2 Семья как ценность (Что необходимо для создания семьи.
Кризис семьи. Пути реабилитации идеи семьи и стабилизации семейных отношений в современном обществе.);

Тема 4.3 Общество: традиции и обычаи (Общественное пространство на Востоке и Западе. Семья в мировых культурах. Фольклор о семье и семейной жизни.);

Раздел 5 Шестой семестр. Образование дома и в учебном заведении;

Тема 5.1 Высшее образование в США (Типы учебных заведений. Университеты и колледжи. Проблемы образования в США. Финансовая помощь. Студенческая жизнь. Проблемы списывания и плагиата.);

Тема 5.2 Музыка (Музыкальные жанры, музыкальные инструменты. Классическая музыка в современном мире.);

Тема 5.3 Книги и чтение (Жанры книг. Классическая литература. Электронные книги);

Раздел 6 Седьмой семестр. Воспитание: семья и школа;

Тема 6.1 Преподавание (Преподавание как карьера. Эффективные стратегии преподавания. Характеристики успешных учителей.);

Тема 6.2 Семья и воспитание (Различные типы семей. Различные стили воспитания. Типичные проблемы и трудности воспитания ребенка. Дисфункциональные семьи. Развод и воспитание ребенка.);

Тема 6.3 Трудный ребенок (Разные типы трудных детей и их воспитание. Наркомания и алкоголизм среди подростков. Малолетняя преступность.);

Раздел 7 Восьмой семестр. Средства массовой информации вчера и сегодня;

Тема 7.1 Медиареволюция в XXI в. (Радиослушатели. Телезрители. Хакеры. Юзеры. Геймеры. Творец - каждый: блоггерство.);

Тема 7.2 Облачные технологии и цифровизация (Онлайн-развлечения. Мои гаджеты. Незнакомый мир становится знакомым в синхронном режиме. Конфиденциальность - что это? Идентичность. Вызовы цифровизации.);

Тема 7.3 От оптических дисков до стрим-технологий: индустрия развлечений вчера и сегодня. (Медиа в последнюю четверть века. Авторское право. Пиратство. Мои книги? Моя музыка? Мой кинематограф? Подкасты.);

Раздел 8 Девятый семестр. Культура региона и мировая культура;

Тема 8.1 Что такое культура (Культура как «пятый элемент». Культурное многообразие. Традиционные культуры: Восток.);

Тема 8.2 Модели культуры ((«Салатная миска», «Плавильный тигель», «Великолепная мозаика».));

Тема 8.3 Глобализация (Почему в мире так много противников глобализации. Инновационные культуры: Запад. Культура и цивилизация.);

Раздел 9 Десятый семестр. Закон. Законность. Преступность;

Тема 9.1 Закон (Когда появились первые законы. Законы, которые существуют только в одной стране.);

Тема 9.2 Гражданская культура и законопослушание (Стереотип самой законопослушной нации. Налоги.);

Тема 9.3 Преступный мир. Виды преступлений (Преступность в современном мире. Самые распространенные преступления в Великобритании.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4.	Второй семестр. Я и мое окружение (О себе. Семья. Место, называемое домом. Повседневность)	32	
Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3.	Третий семестр. Жизнь в городе (Для тела и души. Магазины, торговля. "Делу время, потехе час")	32	
Раздел 3; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3.	Четвертый семестр. Английский язык и моя профессия (Учим иностранный язык. Профессия - главный выбор. В здоровом теле здоровый дух)	32	
Раздел 4; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3.	Пятый семестр. Прошлое и будущее (Будущее. Семья как ценность. Общество: традиции и обычаи)	32	
Раздел 5; Тема 5.1; Тема 5.2; Тема 5.3.	Шестой семестр. Образование дома и в учебном заведении (Высшее образование в США. Музыка. Книги и чтение)	48	
Раздел 6; Тема 6.1;	Седьмой семестр. Воспитание: семья и	32	

Тема 6.2; Тема 6.3.	школа (Преподавание. Семья и воспитание. Трудный ребенок)		
Раздел 7; Тема 7.1; Тема 7.2; Тема 7.3.	Восьмой семестр. Средства массовой информации вчера и сегодня (Медиареволюция в XXI в. Облачные технологии и цифровизация. От оптических дисков до стрим-технологий: индустрия развлечений вчера и сегодня)	66	
Раздел 8; Тема 8.1; Тема 8.2; Тема 8.3.	Девятый семестр. Культура региона и мировая культура (Что такое культура. Модели культуры. Глобализация)	48	
Раздел 9; Тема 9.1; Тема 9.2; Тема 9.3.	Десятый семестр. Закон. Законность. Преступность (Закон. Гражданская культура и законопослушание. Преступный мир. Виды преступлений)	40	
Итого:		**362**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка презентации; 4. Прохождение тестирования.	58	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего	40	

	задания; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка презентации; 4. Прохождение тестирования.		
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка презентации; 4. Прохождение тестирования.	58	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка презентации; 4. Прохождение тестирования.	67	
Раздел 5.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка презентации; 4. Прохождение тестирования.	96	
Раздел 6.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка презентации; 4. Прохождение тестирования.	31	
Раздел 7.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка презентации; 4. Прохождение тестирования.	96	
Раздел 8.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к лабораторной работе;	51	

	3. Подготовка презентации; 4. Прохождение тестирования.		
Раздел 9.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка презентации; 4. Прохождение тестирования.	77	
Контроль	*Подготовка к экзамену (2 семестр)*	18	
Контроль	*Подготовка к экзамену (3 семестр)*	36	
Контроль	*Подготовка к экзамену (4 семестр)*	18	
Контроль	*Подготовка к экзамену (6 семестр)*	36	
Контроль	*Подготовка к экзамену (8 семестр)*	18	
Контроль	*Подготовка к экзамену (10 семестр)*	27	
Контроль	*Подготовка к зачету с оценкой (5 семестр)*	9	
Контроль	*Подготовка к зачету с оценкой (7 семестр)*	9	
Контроль	*Подготовка к зачету с оценкой (9 семестр)*	9	
Итого:		**754**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Дрюченко, А. А. Речевой практикум по английскому языку. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. А. Дрюченко , Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина, М. В. Ивлева. – Москва : ВГУИТ, 2016. – 155 с. – ISBN 978-5-00032-218-5. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322185.html (дата обращения: 28.03.2022);

2 Дрюченко, А. А. Речевой практикум по английскому языку. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / А. А. Дрюченко , Е. В. Козыренко , О. В. Мякушкина, М. В. Ивлева. – Москва : ВГУИТ, 2016. – 271 с. – ISBN 978-5-00032-217-8. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322178.html (дата обращения: 28.03.2022);

3 Read, Learn and Speak! Практический курс английского языка : учебное пособие / Т. А. Романова, О. С. Андреева, С. В. Кустова [и др.] ; редактор Т. А. Романовой. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. – 512 c. – ISBN 978-5-88210-804-4. – URL: http://www.iprbookshop.ru/102815.html (дата обращения: 28.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– ABBYY FineReader 11;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– WinRAR 3.6.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Серенков Юрий Сергеевич (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Практика речи»

по направлению подготовки (специальности)
Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование всех составляющих коммуникативной компетенции и овладение английским языком как средством общения для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– • совершенствовать лексические, фонетические, грамматические, орфографические и другие виды речевых навыков;;
– • развивать умения в четырех видах речевой деятельности – аудировании, говорении в монологической и диалогической форме, чтении и письме;;
– • развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, воображение, языковую догадку;;
– • содействовать формированию умения самостоятельно работать с языком, становлению индивидуального стиля учебной деятельности и готовности к самостоятельному совершенствованию речевых умений;;
– • расширять общекультурный и филологический кругозор учащихся.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения иностранному языку;
– Иностранный язык;
– Педагогика;
– Инклюзивное образование;
– Практикум по грамматике;
– Основы теории иностранного языка;
– Лингвострановедение и страноведение.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	– знать: грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных материалов, деловой речи. – уметь: использовать иностранный язык для повышения своего профессионального уровня. – владеть: навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по

			профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.).
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	– знать: основные способы работы над речевым материалом; находить и понимать информацию из специализированных источников на иностранном языке, составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации. – уметь: находить и понимать информацию из специализированных источников на иностранном языке, составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации. – владеть: навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий, приемами

			самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	– знать: клише, связанные с эпистолярным этикетом, правила оформления деловой документации – резюме и сопроводительного письма, правила о языковом строе языка (распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для письменного общения). – уметь: распознавать жанровые формы официального и неофициального письма, распознавать, понимать и использовать грамматические формы и конструкции, характерные для письменного общения. – владеть: функциональными стилями, которые используются в формате корреспонденции.
		УК-4.4 Использует диалогическое общение для сотрудничества в	– знать: общенаучную лексику и профессиональную

		академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	терминологию, достаточную для построения устной коммуникации в деловой и профессиональной сферах. – уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке. – владеть: культурой речевого общения на иностранном языке в профессиональной сфере и в ситуациях делового общения.
		УК-4.5 Выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	– знать: основные приемы переводческой трансформации. – уметь: выявлять значения незнакомых элементов в тексте (слов, словосочетаний) по контексту, сходству с родным или иностранным языком. – владеть: навыками редактирования машинного перевода, навыками резюмирующего перевода.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***2 семестр***	***3 семестр***	***4 семестр***	***5 семестр***	***6 семестр***	***7 семестр***	***8 семестр***	***9 семестр***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*экзамен*	*экзамен*	*экзамен*	*зачет с оценкой*	*экзамен*	*зачет с оценкой*	*экзамен*	*зачет с оценкой*	*экзамен*

Трудоёмкость	*академ. час.*	***1116***	*108*	*108*	*108*	*108*	*180*	*72*	*180*	*108*	*144*
	зачетных единиц	***31***	*3*	*3*	*3*	*3*	*5*	*2*	*5*	*3*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***362***	*32*	*32*	*32*	*32*	*48*	*32*	*66*	*48*	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***574***	*58*	*40*	*58*	*67*	*96*	*31*	*96*	*51*	*77*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***180***	*18*	*36*	*18*	*9*	*36*	*9*	*18*	*9*	*27*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Второй семестр. Я и мое окружение;

Тема 1.1 О себе (Как рассказать о своих мыслях и ощущениях. Личность.);

Тема 1.2 Семья (История моей семьи. Воспоминания детства. Братья и сестры. Проблема единственного ребенка в семье. Четыре лапы в доме: кошка, собака, хомяк, шиншилла.);

Тема 1.3 Место, называемое домом (Дом, квартира, квартира-студия, комната в общежитии. Преимущества и недостатки жизни в городе.);

Тема 1.4 Повседневность (Повседневная жизнь студента. Режим дня: за и против. Мой лучший друг.);

Раздел 2 Третий семестр. Жизнь в городе;

Тема 2.1 Для тела и души (Еда в моей семье. Мое любимое блюдо. Кухня как традиция и технология. Семейные рецепты. Быстрое питание - за и против.);

Тема 2.2 Магазины, торговля ("Общество потребления". Портрет современного покупателя. Шоппинг-моллы: американская идея в мире. Магазин у дома и супермаркет. Современный рынок.);

Тема 2.3 "Делу время, потехе час" (Как провести свободное время.
Игровые площадки, парки, зоны отдыха.Торгово-развлекательные центры: благо или зло?);

Раздел 3 Четвертый семестр. Английский язык и моя профессия;

Тема 3.1 Учим иностранный язык (Изучение иностранных языков. Английский язык в современном мире. Проблема языкового разнообразия. Оценка текущей успеваемости. Экзамены.);

Тема 3.2 Профессия - главный выбор (Успех - не случайность. Знаменитые профессионалы и их философия труда. Проблема трудоустройства в современном мире. "Вы готовы эффективно работать - мы готовы хорошо платить".);

Тема 3.3 В здоровом теле здоровый дух (Медицина. Понятие о диете. Дневной рацион студента. Спортивное питание: что это? Привычки, с которыми лучше расстаться);

Раздел 4 Пятый семестр. Прошлое и будущее;

Тема 4.1 Будущее (Экологическая ситуация в мире и регионе. Эпидемии. Природные катаклизмы и перспективы выживания человечества. Если не Земля, то что?);

Тема 4.2 Семья как ценность (Что необходимо для создания семьи.
Кризис семьи. Пути реабилитации идеи семьи и стабилизации семейных отношений в современном обществе.);

Тема 4.3 Общество: традиции и обычаи (Общественное пространство на Востоке и Западе. Семья в мировых культурах. Фольклор о семье и семейной жизни.);

Раздел 5 Шестой семестр. Образование дома и в учебном заведении;

Тема 5.1 Высшее образование в США (Типы учебных заведений. Университеты и колледжи. Проблемы образования в США. Финансовая помощь. Студенческая жизнь. Проблемы списывания и плагиата.);

Тема 5.2 Музыка (Музыкальные жанры, музыкальные инструменты. Классическая музыка в современном мире.);

Тема 5.3 Книги и чтение (Жанры книг. Классическая литература. Электронные книги);

Раздел 6 Седьмой семестр. Воспитание: семья и школа;

Тема 6.1 Преподавание (Преподавание как карьера. Эффективные стратегии преподавания. Характеристики успешных учителей.);

Тема 6.2 Семья и воспитание (Различные типы семей. Различные стили воспитания. Типичные проблемы и трудности воспитания ребенка. Дисфункциональные семьи. Развод и воспитание ребенка.);

Тема 6.3 Трудный ребенок (Разные типы трудных детей и их воспитание. Наркомания и алкоголизм среди подростков. Малолетняя преступность.);

Раздел 7 Восьмой семестр. Средства массовой информации вчера и сегодня;

Тема 7.1 Медиареволюция в XXI в. (Радиослушатели. Телезрители. Хакеры. Юзеры. Геймеры. Творец - каждый: блоггерство.);

Тема 7.2 Облачные технологии и цифровизация (Онлайн-развлечения. Мои гаджеты. Незнакомый мир становится знакомым в синхронном режиме. Конфиденциальность - что это? Идентичность. Вызовы цифровизации.);

Тема 7.3 От оптических дисков до стрим-технологий: индустрия развлечений вчера и сегодня. (Медиа в последнюю четверть века. Авторское право. Пиратство. Мои книги? Моя музыка? Мой кинематограф? Подкасты.);

Раздел 8 Девятый семестр. Культура региона и мировая культура;

Тема 8.1 Что такое культура (Культура как «пятый элемент». Культурное многообразие. Традиционные культуры: Восток.);

Тема 8.2 Модели культуры ((«Салатная миска», «Плавильный тигель», «Великолепная мозаика».));

Тема 8.3 Глобализация (Почему в мире так много противников глобализации. Инновационные культуры: Запад. Культура и цивилизация.);

Раздел 9 Десятый семестр. Закон. Законность. Преступность;

Тема 9.1 Закон (Когда появились первые законы. Законы, которые существуют только в одной стране.);

Тема 9.2 Гражданская культура и законопослушание (Стереотип самой законопослушной нации. Налоги.);

Тема 9.3 Преступный мир. Виды преступлений (Преступность в современном мире. Самые распространенные преступления в Великобритании.).

6 Составитель(и):

профессор Серенков Юрий Сергеевич (кафедра филологии).