Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии в сфере текстовой деятельности

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:32:11 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– Целью дисциплины является вовлечение обучаемых в различные виды деятельности (мыслительную, коммуникативную, научную, творческую) в процессе работы с текстом и над текстом, повышение познавательного интереса, активизация универсальных учебных действий.

Задачами учебной дисциплины являются:

– Ознакомить обучаемых с продуктивными современными технологиями в сфере текстовой деятельности (технология концептного анализа, лингвокультурологическая характеристикв текста, проектно-текстовая технология, гипертекстовая технология);
– Рассмотреть особенности функционирования информационных технологий в редактировании в аспекте достоверности и оригинальности текста;
– Представить возможности информационных технологий в редактировании и корректуре текста в аспекте ясности и точности речи.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Культура речи и деловое общение;
– Культурология;
– Психология;
– Русский язык;
– Педагогические технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Социолингвистика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: особенности языковых единиц разных подсистем русского языка;. – уметь: анализировать языковые единицы разных подсистем русского языка;. – владеть: приемами лингвистического анализа языковых единиц..
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: характеристику подсистем современного русского языка, составляющих их языковых единиц и особенности их функционирования;. – уметь: демонстрировать знание особенностей подсистем и единиц современного русского языка;. – владеть: основными понятиями и терминами отечественной и зарубежной лингвистики..
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: основные особенности, касающиеся использования современного русского языка в поликультурном пространстве;. – уметь: применять теоретические знания в практической деятельности;. – владеть: методами

			работы со справочными ресурсами..
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: основные положения теории современного русского языка;. – уметь: работать с научной литературой по теории современного русского языка, анализировать различные концепции и теории. – владеть: приемами стилистического анализа.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: последовательность и этапы лингвистического исследования;. – уметь: использовать коммуникативно приемлемые языковые средства выразительности;. – владеть: приемами лингвистического исследования..
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; культурные особенности и традиции различных социальных групп;. – уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей

			различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;. – владеть: технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в электронных библиотечных системах, профессиональных базах данных и открытых источниках информации. .
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	– знать: основные исторические события и основных исторических деятелей в указанные исторические периоды становления этноса. . – уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с

		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	людьми с учетом их социо-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; . – владеть: методами поиска и использования информации, необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур и социальных групп..
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурные особенности жизни этноса в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.. – уметь: применять знания об историко-культурных особенностях народов постсоветского пространства при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач;. – владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при

			выполнении профессиональных задач. .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***23***	*23*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Продуктивные современные технологии в сфере текстовой деятельности (Технология концептного анализа, лингвокультурологическая характеристики текста, проектно-текстовая технология, гипертекстовая технология.);

Раздел 2 Информационные технологии в редактировании (1) (Информационные технологии в редактировании в аспекте достоверности и оригинальности текста);

Раздел 3 Информационные технологии в редактировании (2) (Информационные технологии в редактировании и корректуре текста в аспекте ясности и точности речи);

Раздел 4 Иные технологии в сфере текстовой деятельности (Приемы и особенности корректорского чтения, техника корректуры).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Лекция 1. Технология концептного анализа. Лекция 2. Лингвокультурологическая характеристика текста.	4	
Раздел 2.	Лекция 1. Достоверность текста. Лекция 2. Оригинальность текста	4	
Раздел 3.	Лекция 1. Редактирование текста. Лекция 2. Корректура текста.	4	
Раздел 4.	Лекция 1. Корректорское чтение. Лекция 2.Техника корректуры.	4	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Практическое занятие 1. Составление лингвокультурологической характеристики текста. Практическое занятие 2. Проектно-текстовая технология. Практическое занятие 3. Гипертекстовая технология	6	
Раздел 2.	Практическое занятие 1. Использование информационных технологий при верификации	6	

	информации в тексте. Практическое занятие 2. Использование информационных технологий для определения степени оригинальности текста Практическое занятие 3. Создание статьи в Википедии.		
Раздел 3.	Практическое занятие 1. Редактирование текста с целью усиления его коммуникативной ясности. Практическое занятие 2. Корректура текста (1). Практическое занятие 3. Корректура текста (2).	6	
Раздел 4.	Практическое занятие 1. Использование приемов корректорского чтения (1). Практическое занятие 2. Использование приемов корректорского чтения (2). Практическое занятие 3.Техника корректуры - обобщающее занятие.	6	
Итого:		**24**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	5	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	6	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**32**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Тулупов, В. В. Техника и технология СМИ: бильдредактирование : учебное пособие для вузов / В. В. Тулупов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 182 с. – ISBN 978-5-534-09230-1. – URL: https://urait.ru/bcode/455886 (дата обращения: 21.04.2022);

2 Голуб, И. Б. Стилистика русского языка : учебник для вузов / И. Б. Голуб. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 484 с. – ISBN

978-5-534-07472-7. – URL: https://urait.ru/bcode/450771 (дата обращения: 21.04.2022);

3 Борисова, Е. Г. Стилистика и литературное редактирование : учебник и практикум для вузов / Е. Г. Борисова, Е. Ю. Геймбух. – Москва : Юрайт, 2020. – 275 с. – ISBN 978-5-534-01410-5. – URL: https://urait.ru/bcode/450498 (дата обращения: 21.04.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

6 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– ABBYY Lingvo.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Серенков Юрий Сергеевич (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Современные технологии в сфере текстовой деятельности»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– Целью дисциплины является вовлечение обучаемых в различные виды деятельности (мыслительную, коммуникативную, научную, творческую) в процессе работы с текстом и над текстом, повышение познавательного интереса, активизация универсальных учебных действий.

Задачами учебной дисциплины являются:

– Ознакомить обучаемых с продуктивными современными технологиями в сфере текстовой деятельности (технология концептного анализа, лингвокультурологическая характеристикв текста, проектно-текстовая технология, гипертекстовая технология);
– Рассмотреть особенности функционирования информационных технологий в редактировании в аспекте достоверности и оригинальности текста;
– Представить возможности информационных технологий в редактировании и корректуре текста в аспекте ясности и точности речи.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Культура речи и деловое общение;
– Культурология;

– Психология;
– Русский язык;
– Педагогические технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Социолингвистика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: особенности языковых единиц разных подсистем русского языка;. – уметь: анализировать языковые единицы разных подсистем русского языка;. – владеть: приемами лингвистического анализа языковых единиц..
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: характеристику подсистем современного русского языка, составляющих их языковых единиц и особенности их функционирования;. – уметь: демонстрировать знание особенностей подсистем и единиц современного русского языка;. – владеть: основными понятиями и терминами отечественной и зарубежной лингвистики..

		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: основные особенности, касающиеся использования современного русского языка в поликультурном пространстве;. – уметь: применять теоретические знания в практической деятельности;. – владеть: методами работы со справочными ресурсами..
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: основные положения теории современного русского языка;. – уметь: работать с научной литературой по теории современного русского языка, анализировать различные концепции и теории. – владеть: приемами стилистического анализа.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: последовательность и этапы лингвистического исследования;. – уметь: использовать коммуникативно приемлемые языковые средства выразительности;. – владеть: приемами лингвистического исследования..
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	– знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; межкультурное разнообразие общества в

	этическом и философском контекстах	культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	социально-историческом, этическом и философском контекстах; культурные особенности и традиции различных социальных групп;. – уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;. – владеть: технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в электронных библиотечных системах, профессиональных базах данных и открытых источниках информации. .
		УК-5.2	– знать: основные

		Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторические события и основных исторических деятелей в указанные исторические периоды становления этноса. . – уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социо-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; . – владеть: методами поиска и использования информации, необходимой для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур и социальных групп..
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурные особенности жизни этноса в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.. – уметь: применять знания об историко-культурных особенностях народов

			постсоветского пространства при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач;. – владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. .

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		*ИТОГО*	*10 семестр*
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***23***	*23*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Продуктивные современные технологии в сфере текстовой деятельности (Технология концептного анализа, лингвокультурологическая характеристики текста, проектно-текстовая технология, гипертекстовая технология.);

Раздел 2 Информационные технологии в редактировании (1) (Информационные технологии в редактировании в аспекте достоверности и оригинальности текста);

Раздел 3 Информационные технологии в редактировании (2) (Информационные технологии в редактировании и корректуре текста в аспекте ясности и точности речи);

Раздел 4 Иные технологии в сфере текстовой деятельности (Приемы и особенности корректорского чтения, техника корректуры).

6 Составитель(и):

профессор Серенков Юрий Сергеевич (кафедра филологии).