Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государство и гражданское общество

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:35:52 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование научного представления о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимания актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности назначении; о процессах развития основных институтов гражданского общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение теоретико-методологических подходов и концепций к анализу государства, как политического института, и гражданского общества, проблем и направлений их взаимодействия;;
– выявление сущности и содержания категорий «государство», «гражданское общество», анализ интерпретаций данных категорий в политической науке;;
– исследование современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов, взаимодействие гражданского общества и государства.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Практикум по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
– Социология;
– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Культурология;
– Основы вожатской деятельности;
– Мировая художественная культура;
– История культур и цивилизаций;
– Теория государства и права.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– История педагогики и образования;
– Введение в историю и теорию культуры;

– Политология;
– Этика;
– Международное право;
– Экономическая теория;
– Производственная педагогическая практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного	– знать: принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.. – уметь: использовать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.. – владеть: способами формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных

		поведения (готовность служения людям и Отечеству)	испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)..
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	– знать: воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.. – уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.. – владеть: способами создания воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку..
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;	– знать: методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности.. – уметь:

		способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	реализовать на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности неуспевающими обучающимися.. – владеть: способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)..

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.. – уметь: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях . – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики..
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное	– знать: основные

		отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	этапы и ключевые события истории России.. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов..
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: историю России в контексте всемирной истории.. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной,

внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*108*	*180*
	зачетных единиц	***8***	*3*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*8*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***40***	*16*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***134***	*48*	*86*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***90***	*36*	*54*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Государство как политический институт (Политика (понятие), режимы осуществления политики. Понятие политический институт, функции политических институтов. Виды политических институтов. Государство как политический институт. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Формы правления современных государств, монархия, разновидности монархии, республика, разновидности республики. Формы государственного устройства современных государств. Государство в системе социального регулирования. Сущность и назначение государства. Функции государства. Проблема соотношения государства и права.);

Раздел 2 Формирование теоретических основ гражданского общества (Понятие гражданского общества. Подходы к определению граж-данского общества в современной науке. Предпосылки становления гражданского общества. Структурные элементы гражданского общества. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества. Соотношение социального государства и гражданского общества. Гражданское общество как

основа социального государства. Развитие идей о гражданском обществе в истории социально-политической мысли.);

Раздел 3 Взаимодействие государства и гражданского общества (Гражданское общество и правовое государство в современной России. Проблемы формирования гражданского общества в современной России История концепции гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества в России. Современный этап в развитии российского гражданского общества: его сильные и слабые стороны. Роль гражданского общества и его структурных элементов в решении социальных проблем).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Политический институт, функции и виды, режимы осуществления политики. 2. Теории происхождения государства. Признаки государства. 3. Формы правления и формы государственного устройства современных государств. 4. Сущность, назначение и функции государства.	8	
Раздел 2.	1. Понятие и структура гражданского общества. Предпосылки становления гражданского общества. 2. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти. 3. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества. 4. Гражданское общество как основа социального государства.	8	
Раздел 3.	1. Гражданское общество и правовое государство в современной России. 2. Этапы формирования	8	

	гражданского общества в России. 3. Современный этап в развитии российского гражданского общества. 4. Роль гражданского общества и его структурных элементов в решении социальных проблем.		
Итого:		**24**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Политика, режимы осуществления политики. 2. Политический институт и его функции. 3. Виды политических институтов. 4. Теории происхождения государства. Признаки государства. 5. Формы правления современных государств. 6. Формы государственного устройства современных государств. 7. Государство в системе социального регулирования. 8. Проблема соотношения государства и права.	16	
Раздел 2.	1. Понятие и структура гражданского общества. 2. Предпосылки становления гражданского общества. 3. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти. 4. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества. 5. Гражданское общество	12	

	как основа социального государства. 6. Соотношение социального государства и гражданского общества.		
Раздел 3.	1. Гражданское общество и правовое государство в современной России. 2. Проблемы формирования гражданского общества в со-временной России 3. История концепции гражданского общества 4. Этапы формирования гражданского общества в России. 5. Современный этап в развитии российского гражданского общества. 6. Роль гражданского общества и его структурных элементов в решении социальных проблем.	12	
Итого:		**40**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного	48	

	материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	42	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	44	
Контроль	*Подготовка к экзамену (5 семестр)*	36	
Контроль	*Подготовка к экзамену (6 семестр)*	54	
Итого:		**224**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Марченко, М. Н. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование) : учебное пособие / М. Н. Марченко. – Москва : Проспект, 2015. – 648 с. – ISBN 978-5-392-12450-3. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124503.html (дата обращения: 22.04.2022);

2 Мокшина, В. К. Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество : учебное пособие / Мокшина В .К, Шубина С. И. – Москва : САФУ, 2014. – 363 с. – ISBN 978-5-261-00912-2. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009122.html (дата обращения: 22.04.2022);

3 Малахов, В. П. Гражданское общество : учебник / Малахов В. П., Автономов А. С., Гриб В. В. – Москва : МГИМО, 2016. – 389 с. – ISBN 978-5-9228-1481-2. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922814812.html (дата обращения: 22.04.2022);

4 Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России: проблемы становления и развития : учебное пособие / А. Г. Кучерена, Ю. А. Дмитриев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-238-

01515-6. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684516 (дата обращения: 22.04.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Государство и гражданское общество»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование научного представления о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимания актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности назначении; о процессах развития основных институтов гражданского общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение теоретико-методологических подходов и концепций к анализу государства, как политического института, и гражданского общества, проблем и направлений их взаимодействия;;

– выявление сущности и содержания категорий «государство», «гражданское общество», анализ интерпретаций данных категорий в политической науке;;

– исследование современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов, взаимодействие гражданского общества и государства.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Практикум по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Социология;

– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Культурология;
– Основы вожатской деятельности;
– Мировая художественная культура;
– История культур и цивилизаций;
– Теория государства и права.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– История педагогики и образования;
– Введение в историю и теорию культуры;
– Политология;
– Этика;
– Международное право;
– Экономическая теория;
– Производственная педагогическая практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.),	– знать: принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.. – уметь: использовать методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.. – владеть: способами формирования нравственного

		нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного по-ведения (готовность служения людям и Отечеству)..
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	– знать: воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.. – уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.. – владеть: способами создания воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного

			отношения к человеку..
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	– знать: методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности.. – уметь: реализовать на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности неуспевающими обучающимися.. – владеть: способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)..

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.. – уметь: находить и использовать

		социальных групп в философском контексте	информацию о культурных особенностях и традициях . – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики..
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы и ключевые события истории России.. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов..
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: историю России в контексте всемирной истории.. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию..

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*108*	*180*
	зачетных единиц	***8***	*3*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*8*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***40***	*16*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***134***	*48*	*86*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***90***	*36*	*54*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Государство как политический институт (Политика (понятие), режимы осуществления политики. Понятие политический институт, функции политических институтов. Виды политических институтов. Государство как политический институт. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Формы правления современных государств, монархия, разновидности монархии, республика, разновидности республики. Формы государственного устройства современных государств. Государство в системе социального регулирования. Сущность и назначение государства. Функции государства. Проблема соотношения государства и права.);

Раздел 2 Формирование теоретических основ гражданского общества (Понятие гражданского общества. Подходы к определению граж-данского общества в современной науке. Предпосылки становления гражданского общества. Структурные элементы гражданского общества. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества. Соотношение социального государства и гражданского общества. Гражданское общество как основа социального государства. Развитие идей о гражданском обществе в истории социально-политической мысли.);

Раздел 3 Взаимодействие государства и гражданского общества (Гражданское общество и правовое государство в современной России. Проблемы формирования гражданского общества в современной России История концепции гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества в России. Современный этап в развитии российского гражданского общества: его сильные и слабые стороны. Роль гражданского общества и его структурных элементов в решении социальных проблем).

6 Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).