Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра прикладной математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:19:46 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование представлений о современных методиках и технологиях, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса;
– приобретение умений и навыков применения информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач в образовательной деятельности;
– повышение навыков будущих преподавателей в области цифровизации образования в России.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование понятий об основных методах, способах и средствах обработки информации с применением современных ин-формационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
– формирование представлений о значении информации в развитии современного информационного общества, соблюдении требований информационной безопасности;
– получение практических навыков использования и применения цифровых технологий для формирования информационно-образовательной среды.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии;
– Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий в сфере образования	– знать: современные методы и технологии обучения, виды и принципы работы с современными образовательными технологиями. – уметь: применять ИКТ в сфере образования , практической деятельности и в учебно-методическом процессе. – владеть: ИКТ на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предмета (ов).
		ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования	– знать: дидактические основы использования современных информационно-коммуникационных технологий в сфере образования, современные цифровые сервисы для использования в профессиональной деятельности. – уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять современные цифровые сервисы и технологии в учебном процессе в рамках основной общеобразовательно

			й программы , подбирать цифровые инструменты под учебные цели и задачи . – владеть: техническими и программными средствами для работы в со-временном информационном пространстве и виртуальной образовательной среде, современными цифровыми технологиями для организации учебного процесса, а так же для организации своей профессиональной деятельности (оформления документации и презентаций, подготовки рефератов, докладов и статей).

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс	***ИТОГО***	***2 сессия / 3 курс***	***3 сессия / 3 курс***

Форма промежуточной аттестации				*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*36*	*36*
	зачетных единиц	***2***	*1*	*1*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***2***	*0*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***64***	*34*	*30*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании;

Тема 1.1 Дидактические основы использования информационно–коммуникационных технологий (Педагогико-эргономические требования к созданию и использованию электронных средств учебного назначения. Классификация электронных образовательных изданий, требования к их созданию и применению. Методы оценки качества электронных средств учебного назначения. Требования к системе экспертизы качества);

Тема 1.2 Проектирование и разработка электронных образовательных ресурсов (Создание гипертекстовой структуры электронного издания. Наполнение содержимым электронного издания. Кнопки, графика, фреймы в электронном издании. Справочная система электронного издания. Создание теста в HTML);

Раздел 2 Перспективные направления разработки и использования информационно-коммуникационных технологий в образовании;

Тема 2.1 Цифровизация образования. Современные информационные технологии в профессиональной деятельности (Роль ИКТ в формировании информационной образовательной среды. Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Обзор современных программных продуктов для педагогической деятельности их характеристики, назначение. Обзор современных онлайн платформ для организации обучения);

Тема 2.2 Использования и внедрения современного программного обеспечения в педагогическую деятельность (Методические аспекты использования и внедрения современного программного обеспечения в педагогическую деятельность. Особенности использования программных продуктов при организации учебного процесса);

Тема 2.3 Условия использования информационно–коммуникационных технологий в образовательных целях (Дидактические, методические, эргономические требования к применению ПО. Меры по сохранению здоровья обучающихся в условиях повсеместного использования средств информационно-коммуникационных технологий).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2.	Установочная лекция	2	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 2.1.	Создание интерактивных презентаций средствами MS PowerPoin	2	
Итого:		**2**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической

			подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Прохождение тестирования.	34	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	4	
Итого:		**68**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291 (дата обращения: 14.04.2022);

2 Информационные технологии в образовании : практикум / Т.В. Аршба, А.Н. Богданова, Е.С. Гайдамак, Г.А. Федорова. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 108 с. – ISBN 978-5-8268-2262-3. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616119 (дата обращения: 14.04.2022);

3 Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / сост. М. Р. Магомедалиева, Л. Ш. Гамидов ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685383 (дата обращения: 14.04.2022);

4 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – ISBN 978-5-534-

00814-2. – URL: https://urait.ru/bcode/468473 (дата обращения: 14.04.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– ABBYY FineReader 11;
– Adobe Acrobat Reader;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент Балицкая Наталья Владимировна (кафедра прикладной математики и информатики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

по направлению подготовки (специальности)
Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование представлений о современных методиках и технологиях, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса;
– приобретение умений и навыков применения информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач в образовательной деятельности;
– повышение навыков будущих преподавателей в области цифровизации образования в России.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование понятий об основных методах, способах и средствах обработки информации с применением современных ин-формационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
– формирование представлений о значении информации в развитии современного информационного общества, соблюдении требований информационной безопасности;
– получение практических навыков использования и применения цифровых технологий для формирования информационно-образовательной среды.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии;
– Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий в сфере образования	– знать: современные методы и технологии обучения, виды и принципы работы с современными образовательными технологиями. – уметь: применять ИКТ в сфере образования , практической деятельности и в учебно-методическом процессе. – владеть: ИКТ на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предмета (ов).
		ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования	– знать: дидактические основы использования современных информационно-коммуникационных технологий в сфере образования, современные цифровые сервисы для использования в профессиональной деятельности.

			– уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять современные цифровые сервисы и технологии в учебном процессе в рамках основной общеобразовательной программы , подбирать цифровые инструменты под учебные цели и задачи . – владеть: техническими и программными средствами для работы в современном информационном пространстве и виртуальной образовательной среде, современными цифровыми технологиями для организации учебного процесса, а так же для организации своей профессиональной деятельности (оформления документации и презентаций, подготовки рефератов, докладов и статей).

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 3 курс***	***3 сессия / 3 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*36*	*36*

	зачетных единиц	***2***	*1*	*1*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***2***	*0*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***64***	*34*	*30*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании;

Тема 1.1 Дидактические основы использования информационно–коммуникационных технологий (Педагогико-эргономические требования к созданию и использованию электронных средств учебного назначения. Классификация электронных образовательных изданий, требования к их созданию и применению. Методы оценки качества электронных средств учебного назначения. Требования к системе экспертизы качества);

Тема 1.2 Проектирование и разработка электронных образовательных ресурсов (Создание гипертекстовой структуры электронного издания. Наполнение содержимым электронного издания. Кнопки, графика, фреймы в электронном издании. Справочная система электронного издания. Создание теста в HTML);

Раздел 2 Перспективные направления разработки и использования информационно-коммуникационных технологий в образовании;

Тема 2.1 Цифровизация образования. Современные информационные технологии в профессиональной деятельности (Роль ИКТ в формировании информационной образовательной среды. Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Обзор современных программных продуктов для педагогической деятельности их характеристики, назначение. Обзор современных онлайн платформ для организации обучения);

Тема 2.2 Использования и внедрения современного программного обеспечения в педагогическую деятельность

(Методические аспекты использования и внедрения современного программного обеспечения в педагогическую деятельность. Особенности использования программных продуктов при организации учебного процесса);

Тема 2.3 Условия использования информационно–коммуникационных технологий в образовательных целях (Дидактические, методические, эргономические требования к применению ПО. Меры по сохранению здоровья обучающихся в условиях повсеместного использования средств информационно-коммуникационных технологий).

6 Составитель(и):

доцент Балицкая Наталья Владимировна (кафедра прикладной математики и информатики).