Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современная мировая политика и международные отношения

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:44:09 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование целостного понимания основных тенденций развития современных международных отношений, сложной системы взаимозависимости субъектов мировой политики и особенностей их взаимодействия в условиях глобализирующегося мира.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование знаний об особенностях функционирования и взаимодействия субъектов мировой политики, основных тенденциях и природе современных международных отношений, причинах усиления взаимозависимости мира, усиления влияния новых акторов мировой политики;
– формирование умения критически анализировать теоретические концепции в области мировой политики, определять логику глобальных процессов и системы международных отношений;
– развитие понимания механизмов взаимовлияния в мировой политике, механизмов возникновения и защиты интересов субъектов мировой политики в рамках современных тенденций развития мира;
– формирование навыков прогнозирования воздействия мировых политических, экономических и иных социальных процессов на участников международной деятельности;
– формирование навыков выявления основных тенденций и результатов трансформации системы международных отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Правоведение;
– История России (с древнейших времен до конца XVII в.);
– История Древнего мира;
– История России (XVIII - начало XX вв.);
– История Средних веков;

– Новая и новейшая история стран Европы и Америки;
– История Азии и Африки в новое время;
– Новейшая отечественная история;
– История Азии и Африки в новейшее время;
– Теория государства и права;
– Международное право.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Современная российская политика;
– История отечественного государства и права.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: особенности функционирования и взаимодействия акторов мировой политики. – уметь: понимать механизмы взаимовлияния в международных отношениях, механизмы принятия политических решений и формирования внешней политики. – владеть: навыками выявления основных тенденций трансформации системы международных отношений и результатов ее функционирования.
		УК-1.2 Находит,	– знать: основные

		критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	теоретические подходы к постановке и решению проблем мировой политики, особенности формирования и развития научного дискурса по проблемам международных отношений. – уметь: критически анализировать теоретические концепции в области мировой политики. – владеть: навыками поиска и верификации информации по ключевым проблемам современных международных отношений.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: основные тенденции и природу современных международных отношений. – уметь: видеть в основных тенденциях развития мира возможности для отстаивания собственных интересов акторами мировой политики. – владеть: навыками прогнозирования результатов воздействия глобальных процессов на конкретных участников

			международной деятельности.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: основные школы современной теории международных отношений и их базисные положения. – уметь: применять научный инструментарий в изучении современных международных отношений. – владеть: навыками ведения аргументированной дискуссии по ключевым проблемам современных международных отношений.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: причины и следствия изменения конфигурации системы международных отношений, причины усилившейся взаимозависимости мира, появления новых акторов мировой политики и усиления их влияния. – уметь: определять логику глобальных процессов и тенденции развития системы международных отношений в их исторической, экономической и

			правовой обусловленности. – владеть: навыками прогнозирования результатов функционирования системы международных отношений.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***78***	*78*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Международные отношения: сущность, структура, система;

Тема 1.1 Основы научного подхода к анализу современных международных отношений (Объект и предмет международных исследований. Международные отношения как особая сфера общественно-политической жизни. Специфика характера и природы МО, их отличие от внутригосударственных отношений. Международные отношения, мировая политика, сравнительная политология, внешняя политика. Международные отношения в системе общественных наук. Уровни анализа в международных политических исследований: уровень индивида, уровень отдельного государства, глобальный уровень. Методы международных исследований: «традиционные» качественные (историко-описательный и интуитивно-логический) и количественные (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование). Ситуационный анализ, анализ конкретной ситуации. Прогнозирование в МО.);

Тема 1.2 Основные черты современной системы международных отношений (Структура современной системы международных отношений. Сценарии процесса формирования новой политической структуры мира. Государства в современной политической системе мира. Изменение роли государства в современном мире. Эрозия национального суверенитета. Межправительственные организации и их роль в современной политической системе мира. Организации универсального, межрегионального и регионального характера, функциональные межправительственные организации. Рост числа и влияния международных неправительственных организаций. Транснациональные (мультинациональные) корпорации и их роль на международной арене. СМИ как актор мировой политики. Множественность участников МО как фактор изменения политической структуры мира. «Парадокс участия» М. Николсона.);

Раздел 2 Теория международных отношений: истоки и современность;

Тема 2.1 Эволюция теоретических подходов к исследованиям международных отношений (Международные отношений в истории социально-политической мысли. Истоки основных парадигм в теории мировой политики. История пелопонесской войны Фукидида. Государь Н. Макиавелли. Трактат К вечному миру И. Канта. Современные теории международных отношений.);

Тема 2.2 Политический реализм как направление в теории международных отношений (Теория классического реализма. «Государь» Н. Макиавелли. Г. Моргентау как родоначальник школы политического реализма в теории международных отношений в XX в. Неореализм. К. Уолтс «Теория международной политики».);

Тема 2.3 Либерализм и неолиберальные теории в изучении современных международных отношений (Либерализм в теории международных отношений. И. Кант «К вечному миру». Основные

направления политики либерализма в истории международных отношений конца XIX-начала XX вв.: усиление роли международного права, создание системы коллективной безопасности, идеи разоружения. Неолиберализм. Транснациаонализм Р.Кохэна и Дж. Ная. Теория международных режимов. Теория демократического мира.);

Тема 2.4 Основные современные теоретические школы в рамках марксистского подхода к изучению международных отношений (Марксистская теория международных отношений. В.И. Ленин «Империализм как последняя стадия капитализма», К. Маркс, Ф. Энгельс «Манифест коммунистической партии». Неомарксизм. Теория мир-системы И. Валлерстайна. А.Г. Франк – теория зависимости. Итальянская школа или школа А. Грамши.);

Тема 2.5 Критические теории международных отношений и конструктивизм. (Постмодернизм. Конструктивизм. Критическая геополитика. Феминизм. Развитие критических теорий в России);

Раздел 3 Основные направления и проблемы современной мировой политики;

Тема 3.1 Экономическое измерение мировой политики (Основные теории современной международной политической экономии: классический экономический либерализм, меркантилизм/неомеркантилизм, протекционизм, марксизм/неомарксизм, теория общественного выбора. Механизмы управления международными экономическими процессами. Основные проблемы современной мировой экономики.);

Тема 3.2 Социальные и гуманитарные проблемы мирового развития (Проблема голода, бедности и социального неравенства. Проблемы развития образования. Демографические и миграционные проблемы в современном мире);

Тема 3.3 Новые вызовы национальной и международной безопасности (Новые подходы к понятию безопасности. Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности. Основные вызовы международной безопасности. Гонка вооружений и контроль над вооружениями (в области стратегических и обычных вооружений). Локальные конфликты. Торговля оружием. Организованная преступность, терроризм как вызовы международной безопасности. Основные подходы к выработке политики национальной безопасности в России. Концепция национальной безопасности РФ.);

Тема 3.4 Международное право и международные организации (Особенности нормативного обеспечения международных отношений. Сущность и характерные черты международных организаций. Типология. Россия и международные организации.);

Тема 3.5 Региональная интеграция VS глобализация (Глобализация и формирование институтов глобального управления, Региональные проблемы и интеграционные объединения. СНГ.

Евросоюз, Исламский мир и исламские организации в современной мировой политике.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Международные отношения: сущность, структура, система		
Тема 1.1.	Основы научного подхода к анализу современных международных отношений	2	
Тема 1.2.	Основные черты современной системы международных отношений	2	
Раздел 2.	Теория международных отношений: истоки и современность		
Тема 2.1.	Эволюция теоретических подходов к исследованиям международных отношений	2	
Тема 2.2.	Политический реализм как направление в теории международных отношений	2	
Тема 2.3.	Либерализм и неолиберальные теории в изучении современных международных отношений	2	
Тема 2.4.	Основные современные теоретические школы в рамках марксистского подхода к изучению международных отношений	2	
Тема 2.5.	Критические теории международных отношений и конструктивизм.	2	
Раздел 3.	Основные направления и проблемы современной мировой политики		
Тема 3.1.	Экономическое	2	

	измерение мировой политики		
Тема 3.2.	Социальные и гуманитарные проблемы мирового развития	2	
Тема 3.3.	Новые вызовы национальной и международной безопасности	2	
Тема 3.4.	Международное право и международные организации	2	
Тема 3.5.	Региональная интеграция VS глобализация	2	
Итого:		**24**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	Основы научного подхода к анализу современных международных отношений	2	
Раздел 1; Тема 1.2.	Основные черты современной системы международных отношений	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	Эволюция теоретических подходов к исследованиям международных отношений	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	Политический реализм как направление в теории международных отношений	2	
Раздел 2; Тема 2.3.	Либерализм и неолиберальные теории в изучении современных международных отношений	2	
Раздел 2; Тема 2.4.	Основные современные теоретические школы в рамках марксистского подхода к изучению международных отношений	2	
Раздел 2; Тема 2.5.	Критические теории международных	2	

	отношений и конструктивизм		
Раздел 3; Тема 3.1.	Экономическое измерение мировой политики	2	
Раздел 3; Тема 3.2.	Социальные и гуманитарные проблемы мирового развития	2	
Раздел 3; Тема 3.3.	Новые вызовы национальной и международной безопасности	2	
Раздел 3; Тема 3.4.	Международное право и международные организации	2	
Раздел 3; Тема 3.5.	Региональная интеграция VS глобализация	2	
Итого:		**24**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	18	
Раздел 2.	1. Изучение	28	

	теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	32	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**96**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/449219 (дата обращения: 28.03.2022);

2 Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. – URL: http://urait.ru/bcode/450086 (дата обращения: 28.03.2022);

3 Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. – URL: http://urait.ru/bcode/450303 (дата обращения: 28.03.2022);

4 Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. – URL: http://urait.ru/bcode/457006 (дата обращения: 28.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». –

Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader;
– Microsoft Expression Web 4 (Free Version);
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным

проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Гутак Ольга Ярославовна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Современная мировая политика и международные отношения»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование целостного понимания основных тенденций развития современных международных отношений, сложной системы взаимозависимости субъектов мировой политики и особенностей их взаимодействия в условиях глобализирующегося мира.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование знаний об особенностях функционирования и взаимодействия субъектов мировой политики, основных тенденциях и природе современных международных отношений, причинах усиления взаимозависимости мира, усиления влияния новых акторов мировой политики;
– формирование умения критически анализировать теоретические концепции в области мировой политики, определять логику глобальных процессов и системы международных отношений;
– развитие понимания механизмов взаимовлияния в мировой политике, механизмов возникновения и защиты интересов субъектов мировой политики в рамках современных тенденций развития мира;
– формирование навыков прогнозирования воздействия мировых политических, экономических и иных социальных процессов на участников международной деятельности;
– формирование навыков выявления основных тенденций и результатов трансформации системы международных отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки

(специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Правоведение;
– История России (с древнейших времен до конца XVII в.);
– История Древнего мира;
– История России (XVIII - начало XX вв.);
– История Средних веков;
– Новая и новейшая история стран Европы и Америки;
– История Азии и Африки в новое время;
– Новейшая отечественная история;
– История Азии и Африки в новейшее время;
– Теория государства и права;
– Международное право.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Современная российская политика;
– История отечественного государства и права.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: особенности функционирования и взаимодействия акторов мировой политики. – уметь: понимать механизмы взаимовлияния в международных отношениях, механизмы принятия политических решений и формирования внешней политики.

			– владеть: навыками выявления основных тенденций трансформации системы международных отношений и результатов ее функционирования.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: основные теоретические подходы к постановке и решению проблем мировой политики, особенности формирования и развития научного дискурса по проблемам международных отношений. – уметь: критически анализировать теоретические концепции в области мировой политики. – владеть: навыками поиска и верификации информации по ключевым проблемам современных международных отношений.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: основные тенденции и природу современных международных отношений. – уметь: видеть в основных тенденциях развития мира возможности для отстаивания

			собственных интересов акторами мировой политики. – владеть: навыками прогнозирования результатов воздействия глобальных процессов на конкретных участников международной деятельности.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: основные школы современной теории международных отношений и их базисные положения. – уметь: применять научный инструментарий в изучении современных международных отношений. – владеть: навыками ведения аргументированной дискуссии по ключевым проблемам современных международных отношений.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: причины и следствия изменения конфигурации системы международных отношений, причины усилившейся взаимозависимости мира, появления новых акторов мировой политики

			и усиления их влияния. – уметь: определять логику глобальных процессов и тенденции развития системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. – владеть: навыками прогнозирования результатов функционирования системы международных отношений.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***78***	*78*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Международные отношения: сущность, структура, система;

Тема 1.1 Основы научного подхода к анализу современных международных отношений (Объект и предмет международных

исследований. Международные отношения как особая сфера общественно-политической жизни. Специфика характера и природы МО, их отличие от внутригосударственных отношений. Международные отношения, мировая политика, сравнительная политология, внешняя политика. Международные отношения в системе общественных наук. Уровни анализа в международных политических исследований: уровень индивида, уровень отдельного государства, глобальный уровень. Методы международных исследований: «традиционные» качественные (историко-описательный и интуитивно-логический) и количественные (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование). Ситуационный анализ, анализ конкретной ситуации. Прогнозирование в МО.);

Тема 1.2 Основные черты современной системы международных отношений (Структура современной системы международных отношений. Сценарии процесса формирования новой политической структуры мира. Государства в современной политической системе мира. Изменение роли государства в современном мире. Эрозия национального суверенитета. Межправительственные организации и их роль в современной политической системе мира. Организации универсального, межрегионального и регионального характера, функциональные межправительственные организации. Рост числа и влияния международных неправительственных организаций. Транснациональные (мультинациональные) корпорации и их роль на международной арене. СМИ как актор мировой политики. Множественность участников МО как фактор изменения политической структуры мира. «Парадокс участия» М. Николсона.);

Раздел 2 Теория международных отношений: истоки и современность;

Тема 2.1 Эволюция теоретических подходов к исследованиям международных отношений (Международные отношений в истории социально-политической мысли. Истоки основных парадигм в теории мировой политики. История пелопонесской войны Фукидида. Государь Н. Макиавелли. Трактат К вечному миру И. Канта. Современные теории международных отношений.);

Тема 2.2 Политический реализм как направление в теории международных отношений (Теория классического реализма. «Государь» Н. Макиавелли. Г. Моргентау как родоначальник школы политического реализма в теории международных отношений в XX в. Неореализм. К. Уолтс «Теория международной политики».);

Тема 2.3 Либерализм и неолиберальные теории в изучении современных международных отношений (Либерализм в теории международных отношений. И. Кант «К вечному миру». Основные направления политики либерализма в истории международных отношений конца XIX-начала XX вв.: усиление роли международного права, создание системы коллективной безопасности, идеи

разоружения. Неолиберализм. Транснациаонализм Р.Кохэна и Дж. Ная. Теория международных режимов. Теория демократического мира.);

Тема 2.4 Основные современные теоретические школы в рамках марксистского подхода к изучению международных отношений (Марксистская теория международных отношений. В.И. Ленин «Империализм как последняя стадия капитализма», К. Маркс, Ф. Энгельс «Манифест коммунистической партии». Неомарксизм. Теория мир-системы И. Валлерстайна. А.Г. Франк – теория зависимости. Итальянская школа или школа А. Грамши.);

Тема 2.5 Критические теории международных отношений и конструктивизм. (Постмодернизм. Конструктивизм. Критическая геополитика. Феминизм. Развитие критических теорий в России);

Раздел 3 Основные направления и проблемы современной мировой политики;

Тема 3.1 Экономическое измерение мировой политики (Основные теории современной международной политической экономии: классический экономический либерализм, меркантилизм/неомеркантилизм, протекционизм, марксизм/неомарксизм, теория общественного выбора. Механизмы управления международными экономическими процессами. Основные проблемы современной мировой экономики.);

Тема 3.2 Социальные и гуманитарные проблемы мирового развития (Проблема голода, бедности и социального неравенства. Проблемы развития образования. Демографические и миграционные проблемы в современном мире);

Тема 3.3 Новые вызовы национальной и международной безопасности (Новые подходы к понятию безопасности. Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности. Основные вызовы международной безопасности. Гонка вооружений и контроль над вооружениями (в области стратегических и обычных вооружений). Локальные конфликты. Торговля оружием. Организованная преступность, терроризм как вызовы международной безопасности. Основные подходы к выработке политики национальной безопасности в России. Концепция национальной безопасности РФ.);

Тема 3.4 Международное право и международные организации (Особенности нормативного обеспечения международных отношений. Сущность и характерные черты международных организаций. Типология. Россия и международные организации.);

Тема 3.5 Региональная интеграция VS глобализация (Глобализация и формирование институтов глобального управления, Региональные проблемы и интеграционные объединения. СНГ. Евросоюз, Исламский мир и исламские организации в современной мировой политике.).

6 Составитель(и):

доцент Гутак Ольга Ярославовна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).