Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения обществознанию

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:14:35 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– Целями освоения дисциплины «Методика обучения обществознанию» является создание условий для формирования у обучающихся компетентностей, которые включают умения осознанно выбирать образовательные программы и учебники, использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта; повышение своей профессиональной квалификации, участие в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.

Задачами учебной дисциплины являются:

– Основные задачи учебной дисциплины:
  1. знакомство обучающихся со спецификой курса обществознания как курса практикоориентированного;
  2. знакомство обучающихся с учебно-методическим комплексом по обществознанию и создание условий формирования навыков отбора содержания, форм и методов проведения уроков;
  3. знакомство обучающихся с методикой формирования теоретических понятий в курсе обществознания;
  4. формирование у обучающихся устойчивого навыка работы с различными типами обществоведческих источников.
  5. развитие у обучающихся навыков организации исследовательской работы, организации презентаций учебного материала в процессе занятий.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Философия.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения экономике.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает и реализовывает программы учебных дисциплин по обществознанию и экономическому образованию, планирует и проводит учебные занятия и анализирует эффективность подходов к обучению	– знать: требования ФГОС к организации образовательного процесса по обществознанию. – уметь: осуществлять процесс обучения обществознанию с учетом требований ФГОС. – владеть: навыками отбора эффективных методов, приемов, технологий обучения обществознанию.
		ПК-1.2 Формирует универсальные учебные действия и навыки использования информационно-коммуникационных технологий	– знать: требования к освоению курса "Обществознание" в ФГОС. – уметь: подбирать содержание курса и учебные материалы в соответствии с реализацией ФГОС. – владеть: системно-деятельностным подходом при организации образовательного процесса.
	ПК-2: Способен конструировать содержание образования в области обществознания и	ПК-2.1 Проектирует и реализует воспитательные программы, учитывающие воспитательные	– знать: педагогические методы, приемы и педагогические технологии применяемые в

	экономического образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	возможности различных видов деятельности ребенка	образовательном процессе на уроках . – уметь: применять методы, приемы, педагогические технологии на уроках обществознания с учетом системно-деятельностного подхода. – владеть: технологиями развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира..
		ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.	– знать: содержание программы по предмету "Обществознание". – уметь: адаптировать содержание программы в зависимости от особенностей класса . – владеть: основами методики преподавания, реализовывать основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных

			педагогических технологий..
	ПК-3: Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	ПК-3.1 Осваивает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	– знать: методику работы с детьми с особыми образовательными потребностями. – уметь: адаптировать образовательную программу в соответствии с ограниченными возможностями здоровья обучающихся . – владеть: методами и формами работами с детьми с особыми образовательными потребностями.
		ПК-3.2 Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка	– знать: принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. – уметь: разрабатывать индивидуально-ориентированные учебные материалы по обществознанию. – владеть: навыками проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий

			по обществознанию.
	ПК-4: Способен определять совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывать и реализовывать (при необходимости) индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития обучающихся в области обществознания и экономического образования	ПК-4.1 Формирует общекультурные компетенций и понимание места предметов обществознания и экономического образования в общей картине мира	– знать: требования ФГОС к освоению курса "Обществознание". – уметь: формировать общекультурные компетенции в образовательном процессе. – владеть: методами и приемами формирования компетенций.
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в области обществознания и экономического образования) способы его обучения и развития	– знать: особенности реализации педагогического процесса в соответствии с ФГОС. – уметь: отбирать учебный материал в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся. – владеть: системно-деятельностным подходом при организации учебного процесса.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***4 семестр***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*144*	*144*
	зачетных единиц	***8***	*4*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*0*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***102***	*62*	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***54***	*18*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Характеристика курса "Обществознание" (Методика обучения обществознанию как наука и учебная дисциплина);

Тема 1.1 Анализ нормативных источников, программ, учебной и методической литературы по курсу "Обществознание" (Изучение ФГОС, планируемых результатов, требований к предъявляемым результатам обучения);

Тема 1.2 Определение сущности цивилизационного подхода и его отражение в курсе "Обществознание" (Анализ формационного и цивилизационного подходов);

Тема 1.3 Учебники по обществознанию: анализ содержания, методологического аппарата (Анализ федерального перечня учебников, содержания);

Тема 1.4 Анализ содержания учебного материала урока, определение целей урока (Отбор содержания учебного материала к уроку, постановка целей урока);

Тема 1.5 Возможности реализации межпредметных и внутрикурсовых связей в курсе "Обществознание" (Рассматривается интегративный характер курса "Обществознание" с социологией, политологией, экономикой, философией, правом);

Тема 1.6 Методика использования различных источников в процессе изучения обществознания (Изучается квалификация источников, методика применения на уроках "обществознания");

Тема 1.7 Организация познавательной деятельности учащихся при изучении курса "Обществознание" (Изучение педагогических технологий, применение в образовательном процессе);

Раздел 2 Способы обучения обществознанию (Изучение методов, приемов, форм обучения);

Тема 2.1 Методы и приемы обучения обществознанию (Понятие о методах и приемах обучения, классификация методов обучения, современные методы обучения обществознанию);

Тема 2.2 Формы обучения обществознанию (Понятие о формах обучения, классификация форм обучения, современные формы обучения обществознанию);

Тема 2.3 Урок, типы уроков (Урок как форма организации образовательного процесса. Классификация типов урока);

Тема 2.4 Средства обучения обществознанию (Понятие о средствах обучения, классификация средств обучения, современные средства обучения обществознанию);

Тема 2.5 Технологическая карта урока (Составление технологической карты урока, изучение структуры технологической карты);

Тема 2.6 Учитель обществознания в современной школе (Требования к учителю обществознания в современной школе в соответствии с ФГОС);

Тема 2.7 Педагогически риски в обучении обществознанию (Изучение проблемных тем в курсе "Обществознание", пути решения педагогических задач);

Тема 2.8 Подготовка учителя к уроку обществознания (Структура урока, требования к разработке урока.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Характеристика курса "Обществознание"		
Тема 1.1.	Анализ нормативных источников, программ, учебной и методической литературы по курсу "Обществознание"	4	
Тема 1.2.	Определение сущности цивилизационного подхода и его отражение в	3	

	курсе "Обществознание"		
Тема 1.3.	Учебники по обществознанию: анализ содержания, методологического аппарата	3	
Тема 1.4.	Анализ содержания учебного материала урока, определение целей урока	4	
Тема 1.5.	Возможности реализации межпредметных и внутрикурсовых связей в курсе "Обществознание"	3	
Тема 1.6.	Методика использования различных источников в процессе изучения обществознания	4	
Тема 1.7.	Организация познавательной деятельности учащихся при изучении курса "Обществознание"	4	
Раздел 2.	Способы обучения обществознанию		
Раздел 2.	Методы и приемы обучения обществознанию	4	
Тема 2.1.	Формы обучения обществознанию	2	
Тема 2.2.	Урок, типы уроков	2	
Тема 2.3.	Средства обучения обществознанию	3	
Тема 2.4.	Технологическая карта урока	3	
Тема 2.5.	Учитель обществознания в современной школе	3	
Тема 2.6.	Педагогически риски в обучении обществознанию	3	
Тема 2.7.	Подготовка учителя к уроку обществознания	3	
Итого:		**48**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1; Тема 1.2.	Анализ ФГОС, изучение планируемых результатов курса "Обществознание", реализация системно-	10	

	деятельностного подхода, учебных программ по обществознанию		
Тема 1.3.	Анализ учебников по обществознанию. Анализ федерального перечня учебников.	10	
Тема 2.3.	Типы уроков. Отбор содержания учебного материала в соответствии с типом урока (комбинированный, урок изучения нового материала)	10	
Тема 2.5.	Составление технологической карты урока	10	
Тема 2.4.	Анализ источников по обществознанию. Формы работы с источниками.	8	
Итого:		**48**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Нормативно-правовые документы на уроках обществознания как средство повышения эффективности урока. 2. Возможности использования краеведческого материала как средства развития гражданской позиции у учащихся первого концентра обучения (в урочное и внеурочное время). 3. Воспитание правовой	36	

	культуры учащихся на уроке обществознания. 4. Воспитание экономической грамотности учащихся на уроках обществознания. 5. Интегрированные уроки в курсе обществознания. 6. Использование метода интеллект-карт в подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию. 7. Ролевые игры на уроке обществознания. 8. Условно-графическая наглядность, как средство развития познавательного интереса у учащихся 5-9 классов на уроках обществознания. 9. Система подготовки учащихся 8-11классов к Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию. 10. Использование ИКТ-технологий в преподавании обществознания. 11. Использование проектной деятельности в преподавании обществознания. 12. Характеристика концепции обществоведческого образования. 13. Формирование метапредметных результатов обучения на уроках обществознания. 14. Использование наглядности в преподавании обществознания в 5-9 классах. 15. Новая дидактика урока в условиях введения ФГОС. 16. Методы и приемы изучения источников и		

	литературы на уроках обществознания 17. Дифференцированный подход к обучению обществознанию в основной и средней школе 18.Методика организации и проведения уроков гражданского воспитания по обществознанию 19. Требования ФГОС к обучению обществознания в основной и средней школе 20.Использование методов проблемного обучения на уроках обществознания 21. Средства обучения обществознания: классификация и методика использования на уроках в соответствии с требованиями ФГОС ООО 22. Повышение познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания 23. Формирование моральных ценностей на уроках обществознания 24. Требования к учителю обществознания в современной школе 25. Организация внеурочной деятельности по обществознанию. 26. Создание и использование электронных образовательных ресурсов на уроках обществознания 27. Педагогическая диагностика в обучении обществознанию. 28. Диалоговые технологии обучения обществознанию 29. Технология развития критического мышления в обучении обществознанию 30. Блочно-модульная технология обучения обществознанию		
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.	51	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение ситуационных задач.	51	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к экзамену (4 семестр)*	18	
Контроль	*Подготовка к экзамену (5 семестр)*	36	
Итого:		**192**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калуцкая. – Москва : Юрайт, 2022. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06115-4. – URL: https://urait.ru/bcode/399050 (дата обращения: 18.03.2022);

2 Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. – Москва : Юрайт, 2022. – 474 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09466-4. – URL: https://urait.ru/bcode/498863 (дата обращения: 18.03.2022);

3 Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт. - сост. Т. И. Барсукова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 189 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098 (дата обращения: 18.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютером, мультимедийным проектором, научно-технической библиотекой Сиб ГИУ с выходом в Интернет;
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Семиколенов Максим Владимирович (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Методика обучения обществознанию»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– Целями освоения дисциплины «Методика обучения обществознанию» является создание условий для формирования у обучающихся компетентностей, которые включают умения осознанно выбирать образовательные программы и учебники, использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта; повышение своей профессиональной квалификации, участие в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.

Задачами учебной дисциплины являются:

– Основные задачи учебной дисциплины:
1. знакомство обучающихся со спецификой курса обществознания как курса практикоориентированного;
2. знакомство обучающихся с учебно-методическим комплексом по обществознанию и создание условий формирования навыков отбора содержания, форм и методов проведения уроков;
3. знакомство обучающихся с методикой формирования теоретических понятий в курсе обществознания;
4. формирование у обучающихся устойчивого навыка работы с различными типами обществоведческих источников.
5. развитие у обучающихся навыков организации исследовательской работы, организации презентаций учебного материала в процессе занятий.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки

(специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Философия.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения экономике.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает и реализовывает программы учебных дисциплин по обществознанию и экономическому образованию, планирует и проводит учебные занятия и анализирует эффективность подходов к обучению	– знать: требования ФГОС к организации образовательного процесса по обществознанию. – уметь: осуществлять процесс обучения обществознанию с учетом требований ФГОС. – владеть: навыками отбора эффективных методов, приемов, технологий обучения обществознанию.
		ПК-1.2 Формирует универсальные учебные действия и навыки использования информационно-коммуникационных технологий	– знать: требования к освоению курса "Обществознание" в ФГОС. – уметь: подбирать содержание курса и учебные материалы в соответствии с реализацией ФГОС. – владеть: системно-

			деятельностным подходом при организации образовательного процесса.
	ПК-2: Способен конструировать содержание образования в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1 Проектирует и реализует воспитательные программы, учитывающие воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка	– знать: педагогические методы, приемы и педагогические технологии применяемые в образовательном процессе на уроках . – уметь: применять методы, приемы, педагогические технологии на уроках обществознания с учетом системно-деятельностного подхода. – владеть: технологиями развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира..
		ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует гражданскую позицию,	– знать: содержание программы по предмету "Обществознание". – уметь: адаптировать содержание программы в зависимости от особенностей

		способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.	класса . – владеть: основами методики преподавания, реализовывать основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий..
	ПК-3: Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	ПК-3.1 Осваивает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	– знать: методику работы с детьми с особыми образовательными потребностями. – уметь: адаптировать образовательную программу в соответствии с ограниченными возможностями здоровья обучающихся . – владеть: методами и формами работами с детьми с особыми образовательными потребностями.
		ПК-3.2 Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями)	– знать: принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. – уметь: разрабатывать

		программы индивидуального развития ребенка	индивидуально-ориентированные учебные материалы по обществознанию. – владеть: навыками проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий по обществознанию.
	ПК-4: Способен определять совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывать и реализовывать (при необходимости) индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития обучающихся в области обществознания и экономического образования	ПК-4.1 Формирует общекультурные компетенций и понимание места предметов обществознания и экономического образования в общей картине мира	– знать: требования ФГОС к освоению курса "Обществознание". – уметь: формировать общекультурные компетенции в образовательном процессе. – владеть: методами и приемами формирования компетенций.
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в области обществознания и экономического образования) способы его обучения и развития	– знать: особенности реализации педагогического процесса в соответствии с ФГОС. – уметь: отбирать учебный материал в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся. – владеть: системно-деятельностным подходом при организации учебного процесса.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***4 семестр***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*экзамен*	*экзамен, зачет с*

				оценкой по КР
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*144*	*144*
	зачетных единиц	***8***	*4*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*0*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***102***	*62*	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***54***	*18*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Характеристика курса "Обществознание" (Методика обучения обществознанию как наука и учебная дисциплина);

Тема 1.1 Анализ нормативных источников, программ, учебной и методической литературы по курсу "Обществознание" (Изучение ФГОС, планируемых результатов, требований к предъявляемым результатам обучения);

Тема 1.2 Определение сущности цивилизационного подхода и его отражение в курсе "Обществознание" (Анализ формационного и цивилизационного подходов);

Тема 1.3 Учебники по обществознанию: анализ содержания, методологического аппарата (Анализ федерального перечня учебников, содержания);

Тема 1.4 Анализ содержания учебного материала урока, определение целей урока (Отбор содержания учебного материала к уроку, постановка целей урока);

Тема 1.5 Возможности реализации межпредметных и внутрикурсовых связей в курсе "Обществознание" (Рассматривается интегративный характер курса "Обществознание" с социологией, политологией, экономикой, философией, правом);

Тема 1.6 Методика использования различных источников в процессе изучения обществознания (Изучается квалификация источников, методика применения на уроках "обществознания");

Тема 1.7 Организация познавательной деятельности учащихся при изучении курса "Обществознание" (Изучение педагогических технологий, применение в образовательном процессе);

Раздел 2 Способы обучения обществознанию (Изучение методов, приемов, форм обучения);

Тема 2.1 Методы и приемы обучения обществознанию (Понятие о методах и приемах обучения, классификация методов обучения, современные методы обучения обществознанию);

Тема 2.2 Формы обучения обществознанию (Понятие о формах обучения, классификация форм обучения, современные формы обучения обществознанию);

Тема 2.3 Урок, типы уроков (Урок как форма организации образовательного процесса. Классификация типов урока);

Тема 2.4 Средства обучения обществознанию (Понятие о средствах обучения, классификация средств обучения, современные средства обучения обществознанию);

Тема 2.5 Технологическая карта урока (Составление технологической карты урока, изучение структуры технологической карты);

Тема 2.6 Учитель обществознания в современной школе (Требования к учителю обществознания в современной школе в соответствии с ФГОС);

Тема 2.7 Педагогически риски в обучении обществознанию (Изучение проблемных тем в курсе "Обществознание", пути решения педагогических задач);

Тема 2.8 Подготовка учителя к уроку обществознания (Структура урока, требования к разработке урока.).

6 Составитель(и):

доцент Семиколенов Максим Владимирович (кафедра педагогического образования).