Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современный русский язык

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование представлений об уровневых подсистемах современного русского языка, составляющих их языковых единицах и особенностях их функционирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– сформировать представление об уровневых системах современного русского языка: фонетике, фонологии, лексикологии, фразеологии, графике, орфографии, морфемике, словообразовании, морфологии, синтаксисе;
– ознакомить обучающихся с основными концепциями и трудами исследователей отечественного языкознания;
– сформировать навыки лингвистического анализа единиц языка.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение;
– Введение в языкознание.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения русскому языку;
– Стилистика и литературное редактирование;
– Теория речевых жанров;
– Риторика;
– Практикум по орфографии и пунктуации;
– История языка;
– Теория коммуникации;
– Филологический анализ текста;
– Жанры журналистики.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые

категории (группы) УК	УК	индикатора достижения УК	результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: особенности языковых единиц разных подсистем современного русского литературного языка. – уметь: анализировать языковые единицы разных подсистем современного русского литературного языка. – владеть: приемами лингвистического анализа языковых единиц.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: характеристику подсистем современного русского литературного языка, составляющих их языковых единиц и особенности их функционирования; основные понятия и термины, которых их характеризуют. – уметь: демонстрировать знание особенностей подсистем и единиц современного русского литературного языка и применять теоретические знания в практической деятельности.

			– владеть: основными понятиями и терминами отечественной лингвистики.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: основные положения теории современного русского литературного языка; методы лингвистического исследования. – уметь: работать с научной литературой по теории современного русского литературного языка, анализировать различные концепции и теории. – владеть: методами лингвистического исследования.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	– знать: коммуникативные средства языка, возможности их использования. – уметь: анализировать коммуникативные средства языка, использовать коммуникативно приемлемые языковые средства. – владеть: разнообразными языковыми средствами при осуществлении коммуникации.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***	***4 семестр***	***5 семестр***	***6 семестр***	***7 семестр***	***8 семестр***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*зачет с оценкой*	*зачет с оценкой*	*экзамен*	*экзамен*	*экзамен*	*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***936***	*108*	*108*	*108*	*180*	*72*	*216*	*144*
	зачетных единиц	***26***	*3*	*3*	*3*	*5*	*2*	*6*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***160***	*16*	*16*	*16*	*32*	*12*	*32*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***172***	*16*	*16*	*16*	*32*	*22*	*34*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

практической подготовки								
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***451***	*40*	*67*	*67*	*62*	*20*	*132*	*63*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***153***	*36*	*9*	*9*	*54*	*18*	*18*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Фонетика;

Тема 1.1 Предмет фонетики (Предмет фонетики. Звуковые единицы и их функции. Звуковое членение речи. Методы изучения фонетики. Акустическая, перцептивная, артикуляционная фонетика);

Тема 1.2 Классификация звуков (Речевой аппарат как инструмент создания речи. Общие артикуляционные признаки гласных и согласных звуков. Образование гласных звуков. Образование согласных звуков. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков. Артикуляционная характеристика гласных звуков. Классификация гласных звуков. Подъем гласных звуков. Ряд гласных звуков. Лабиализация гласных звуков.Артикуляционная характеристика согласных звуков. Классификация согласных звуков. Способ образования согласных звуков. Место образования согласных звуков. Звучность согласных звуков. Палатализация согласных звуков);

Тема 1.3 Фонетические чередования звуков (Позиционные мены звуков.Чередование согласных звуков: мены глухих и звонких, твердых и мягких, долгих и кратких звуков, чередование звуков по месту и способу образования. Чередование гласных звуков: ударных и безударных. Понятие аккомодации. Аккомодация ударных гласных звуков. Виды аккомодации. Ассимиляция звуков. Виды ассимиляции в современном русском языке. Понятие редукции звуков. Виды редукции: качественная и количественная. Степени редукции);

Тема 1.4 Суперсегментные единицы фонетической системы (Понятие сегментных и суперсегментных единиц языка. Понятие слога. Теории слога. Теории слогоделения. Интонация. Понятие интонации. Ее функции. Ударение. Понятие словесного ударения. Фонетическая

природа ударения. Место ударения в русском языке. Слог и слогораздел. Ударение. Интонация);

Тема 1.5 Фонология (Фонология как раздел языкознания. Соотношение понятий звук речи и звук языка. Фонологические идеи И. А. Бодуэна де Куртенэ. Понятие фонемы. Функции фонем. Позиции фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонем.Фонологические школы);

Тема 1.6 Фонетический анализ (Знаки фонетической транскрипции. Фонетический анализ речевого потока.);

Раздел 2 Лексикология и фразеология;

Тема 2.1 Лексикология как раздел языкознания (Предмет изучения лексикологии. Задачи лексикологии. Понятие о лексике, лексикологии и семантике. Методы учения лексики);

Тема 2.2 Слово как основная номинативная единица языка (Слово как многоаспектная единица. Форма и значение слова. Признаки слова. Отличие слова от других языковых единиц. Структура значения слова: семема, сема, типы сем. Типы лексического значения слова. Денотативное и сигнификативное значение. Мотивированность слова. Коннотация слова);

Тема 2.3 Системные связи слов (Понятие омонимов. Типы омонимии. Разграничение омонимии и многозначности. Пути возникновения омонимов. Понятие синонимов. Типы синонимов. Пути возникновения синонимов. Понятие антонимов. Типы антонимов. Внутрисловная антонимия. Антонимы и многозначность слова. Понятие паронимов. Парономазия. Речевые ошибки, основанные на неразличении паронимов в речи);

Тема 2.4 Полисемия слова (Понятие полисемии (многозначности) слова. Отличие полисемии от омонимии. Структура значения многозначного слова. Понятие о лексико-семантическом варианте. Метафора как способ переноса значения слова. Метонимия как способ переноса значения слова. Синекдоха как способ переноса значения слова);

Тема 2.5 Классификация лексики русского языка (Исконно русская лексика. Пласты исконно русской лексики. Причины и условия лексического заимствования. Заимствование из славянских языков. Прочие заимствования. Виды заимствований. Освоение заимствованных слов. Функционально-социальная характеристика лексики. Функционально-стилевая и стилистическая характеристика лексики);

Тема 2.6 Фразеология (Понятие о фразеологии и фразеологизмах. Фразеологизм как косвенно-номинативная единица языка. Структура значения фразеологизмы. Системные отношения во фразеологии: фразеологические синонимы, антонимы. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов. вариативность фразеологических единиц. Классификация фразологизмов. Типы

фразеологизмов по концепции В.В. Виноградова: фразеологические сращения, фразеологические единства и фразеологические сочетания);

Тема 2.7 Лексикография ("Словарь живого русского языка" В. Даля. "Толковый словарь" С.Ожигова. Словари: толковый, словарь иностранных слов, этимологический, словарь неологизмов и др. Словари синонимов, антонимов, омонимов. Фразеологический словарь);

Тема 2.8 Лексический и фразеологический анализ (Лексический анализ языковых единиц в контексте речи. Фразеологический анализ языковых единиц в контексте речи);

Раздел 3 Морфемика и словообразование;

Тема 3.1 Морфемика как раздел языкознания (Морфемика как раздел языкознания. Становление морфемики как особой лингвистической дисциплины. Труды В.А. Богородицкого, Г.О. Винокура, Н.М. Шанского, Е.А. Земской и др. Морфонология. Историческая морфемика. Понятие членимости слова и его основы как основное понятие морфемики. Отделение слова от флексии. Морфемное членение основы. Степени членимости);

Тема 3.2 Понятие морфемы (Морфема как главный объект морфемики. Морфемы русского языка. Функции морфем. Морфема и слово. Морфема и фонема.План выражения и план содержания морфемы. Основные параметры классификации морфем. Виды морфем. Понятие основы, ее значение. Флексия как особая часть слова, ее значение и функция. Виды основ. Виды флексий. Определение основы и флексии в слове.Противопоставление корня и аффиксов. Значение и функции корня. Виды корней. Свободные и связанные корни. Аффексоиды. Виды аффиксов по их позиции в слове. Нулевые морфемы. Понятие об интерфиксе. Словообразовательные и формообразующие аффиксы);

Тема 3.3 Морфемный анализ (Выделение морфемных частей слова);

Тема 3.4 Предмет словообразования. Понятие производности (Словообразование как раздел языкознания. Выделение словообразования в особую научную дисциплину. Связь словообразования с морфемикой. Предмет словообразования. Производность (деривация) как центральное понятие словообразования. Виды дериватов. Словообразовательная структура деривата);

Тема 3.5 Способы, типы, модели, способы словообразования (Понятие способа словообразования. Классификация способов словообразования. Типы словообразования. Словообразовательные модели. Способы словообразования. Аффиксальные способы словообразования. Безаффиксные способы словообразования. Смешанные способы словообразования. Словообразование отдельных частей речи. Понятие продуктивной и непродуктивной модели

словообразования. Исторические изменения в словообразовании. Активные словообразовательные процессы);

Тема 3.6 Словообразовательный анализ (Определение способа и модели деривации производных слов);

Раздел 4 Морфология;

Тема 4.1 Морфология как раздел языкознания (Морфология как грамматическое учение о слове. Этапы становления русской морфологии как науки. Современное состояние и перспективы развития грамматики в XXI веке);

Тема 4.2 Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория (Грамматическое значение. Типы грамматических значений. Способы и средства выражения грамматических значений. Грамматическая форма. Понятие парадигмы слова. Понятие грамматической категории. Типы грамматических категорий. Граммема. Система морфологических категорий. Проблема классификации мор-фологических категорий);

Тема 4.3 Система частей речи русского языка (Части речи как морфологическая категория. Проблема частей речи как проблема классификации слов и словоформ. Иерархический характер противопоставлений в системе частей речи. Различные типы классификации самостоятельных слов. Система частей речи в школьной и научной грамматике. Явления переходности в грамматическом строе русского языка. Первичные и вторичные части речи);

Тема 4.4 Именные части речи (Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение как части речи. Система морфологических категорий. Склонение, типология склонения);

Тема 4.5 Глагол как часть речи (Категориальное значение, морфологические признаки и синтаксические свойства. Инфинитив. Две основы глагола. Классы глагола. Категория глагольного вида. Способы глагольного действия. Лексико-грамматические категории переходности/непереходности, возвратности/невозвратности. Категория залога. Категория лица. Категория времени. Категория наклонения. Причастие и деепричастие как особые формы глагола);

Тема 4.6 Наречие и слова категории состояния как части речи (Значение, морфологические признаки, синтаксические особенности наречия. Семантические группы наречий. Степени сравнения наречий. Критерии отграничения наречий от омонимичных им слов других частей речи. Вопрос о категории состояния в русской грамматической науке);

Тема 4.7 Служебные части речи (Служебные слова, их отличия от самостоятельных частей речи. Предлог как служебная часть речи. Союз как служебная часть речи. Частица как служебная часть речи. Вопрос о модальных словах, междометиях и звукоподражаниях);

Тема 4.8 Основные тенденции в развитии морфологической системы современного русского языка (Активные процессы в

морфологической системе русского языка: аналитизм; унификация; активизация конструкций с предлогами; появление несклоняемых компонентов у составных количественных числительных; пополнение группы несклоняемых имен собственных);

Раздел 5 Графика и орфография;

Тема 5.1 Понятие графики (Общие сведения о графике. История русской графики. Алфавит. Буквы и небуквенные графические средства русской графики);

Тема 5.2 Понятие графемы (Графема как основной понятие графики. Соотношение буквы и графемы. Функции графем. Фонемный состав современного русского языка. Принципы обозначения фонем на письме. Двузначные и однозначные буквы. Виды букв по количеству обозначаемых звуков);

Тема 5.3 Система частей речи русского языка (Части речи как морфологическая категория. Проблема частей речи как проблема классификации слов и словоформ. Иерархический характер противопоставлений в системе частей речи. Различные типы классификации самостоятельных слов. Система частей речи в школьной и научной грамматике. Явления переходности в грамматическом строе русского языка. Первичные и вторичные части речи);

Тема 5.4 Основные принципы графики (Фонематический принцип графики. Позиционный (слоговой) принцип графики. Ограничения в применении слогового принципа графики. Фонематический принцип графики. Позиционный (словогой) принцип графики. Отклонения от позиционного принципа графики);

Тема 5.5 Орфография как общепринятое письмо (Понятие орфографии и ее основных разделов. Понятие орфограммы. Функции орфограмм. Виды орфограмм. история русской орфографии. Петровская реформа азбуки. Реформа 1917-1918 гг. Упорядочение орфографии в советский период. Дискуссионные вопросы русской орфографии);

Тема 5.6 Основные принципы русской орфографии (Принципы русской орфографии: морфологический принцип, фонетический принцип, традиционный принцип, дифференцирующий принцип, принцип графико-морфологических аналогий);

Тема 5.7 Понятие орфограммы (Орфограмма и слабая позиция фонемы. Понятие "ошибкоопасного места". Правила применения орфограммы);

Раздел 6 Синтаксис словосочетания и простого предложения;

Тема 6.1 Синтаксис как раздел языкознания (Синтаксис как высший уровень в системе языка. Предмет и объект синтаксиса. Основные синтаксические единицы. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой и фонетикой);

Тема 6.2 Синтаксические отношения и синтаксическая связь (Предикативные, полупредикативные и непредикативные отношения.

Синтаксические отношения на основе сочинительной связи и подчинительной связи. Синкретизм синтаксических отношений. Сочинительная и подчинительная синтаксическая связь. Виды сочинительной связи. Синтаксическая связь в словосочетании. Виды подчинительной связи);

Тема 6.3 Словосочетание как единица синтаксиса (Словосочетание как единица синтаксиса. Его характеристика в современной интерпретации. История изучения словосочетания. Словосочетание и другие сочетания слов. Изучение словосочетаний в школе. Строение и значения словосочетаний. Классификация словосочетаний. Парадигмы словосочетаний разных типов. Типы словосочетаний по структуре. Виды комбинирования зависимых компонентов в сложных словосочетаниях. Словосочетания свободные и несвободные. Фразеологические сочетания слов);

Тема 6.4 Предложение как единица синтаксиса (Простое предложение. Определение предложения как коммуникативной синтаксической единицы. Основные признаки предложения. Предикативность как грамматика простого предложения. Классификация предложений);

Тема 6.5 Члены предложения (Структура простого предложения: предикативная основа и другие структурно-семантические компоненты. Главные члены предложения и способы их выражения. Второстепенные члены предложения, их классификация. Функция и способы выражения второстепенных членов предложения);

Тема 6.6 Односоставные предложения (Понятие об односоставном предложении. Глагольные односоставные предложения. Система глагольных предложений. Субстантивные односоставные предложения. Вопрос о нечленимых предложениях);

Тема 6.7 Осложнение простого предложения (Предложения, осложненные однородными членами. Предложения, осложненные обособленными членами. Обособление сравнительных конструкций. Предложения, осложненные вводными и вставными конструкциями. Обращение);

Тема 6.8 Современные направления в изучении предложения (Семантическое направление в изучении простого предложения. История изучения семантики предложения. Понятие о денотативной ситуации. Пропозиция и ее элементы. Коммуникативное направление в изучении простого предложения. Актуальное членение предложения. Понятие темы и ремы. Грамматические средства выражения актуального членения. Типы высказываний. Синтаксис текста и актуальное членение предложения: тематическая прогрессия, рематическая доминанта);

Раздел 7 Синтаксис сложного предложения и текста;

Тема 7.1 Понятие сложного предложения (Соотношение сложного предложения с простым. Смысловое и интонационное

единство частей в сложном предложении. Средства связи и выражения отношений между частями сложного предложения. Классификация сложного предложения);

Тема 7.2 Сложносочиненные предложения (Сложносочиненное предложение. Классификация сложносочиненных предложений. Смысловые отношения между частями в составе ССП. Стилистическая сфера употребления и интонация сложносочиненных предложений различных типов. Сложносочиненные предложения соединительные. Сложносочиненные предложения противительные. Сложносочиненные предложения разделительные. Сложносочиненные предложения присоединительные. Сложносочиненные предложения усложненной структуры);

Тема 7.3 Сложноподчиненные предложения (Общая характеристика сложноподчиненных предложений. Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Структурно-семантическая классификация СПП. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры: местоименно-соотносительные, субстантивные, изъяснительные. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными);

Тема 7.4 Бессоюзное сложное предложение (Средства связи частей бессоюзного сложного предложения. Типы бессоюзных сложных предложений. Синонимия союзных и бессоюзных сложных предложений);

Тема 7.5 Многочленные сложные предложения (Сложные предложения усложненного типа. Сложные предложения с сочинением и подчинением, их типы. Сложные синтаксические конструкции с союзной и бессоюзной синтаксической связью);

Тема 7.6 Синтаксис текста (Текст как единица синтаксиса. Структура текста: макроединицы и микроединицы. Речь и текст. Диалогическая и монологическая речь, их сходство и различие. Функционально-стилевые разновидности монологической речи: повествование, описание, рассуждение и др. Семантико-синтаксические отношения между самостоятельными предложениями в монологическом и диалогическом тексте. Диалогическое единство. Понятие о сложном синтаксическом целом (сверхфразовом единстве) как синтаксической единице. Средства связи предложений в сложном синтаксическом целом. Основные типы сверхфразовых единств. Способы передачи чужой речи);

Тема 7.7 Экспрессивно-стилистические конструкции (Экспрессивно-стилистические конструкции: эллипсис, сегментация, парцелляция, инверсия и др.);

Тема 7.8 Активные процессы в синтаксисе современного русского языка (Расчлененность и сегментированность синтаксических построений. Присоединительные члены и парцеллированные конструкции. Синтаксическая компрессия и редукция);

Тема 7.9 Основы русской пунктуации (Три принципа русской пунктуации: грамматический, смысловой и интонационный. Состав и функции знаков препинания. Типы знаков препинания: разделительные и выделительные).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Фонетика		
Тема 1.1.	Предмет фонетики	2	
Тема 1.2.	Классификация звуков	4	
Тема 1.3.	Фонетические чередования звуков	4	
Тема 1.4.	Суперсегментные единицы фонетической системы	2	
Тема 1.5.	Фонология	4	
Раздел 2.	Лексикология и фразеология		
Тема 2.1.	Лексикология как раздел языкознания	2	
Тема 2.2.	Слово как основная номинативная единица языка	2	
Тема 2.3.	Системные связи слов	2	
Тема 2.4.	Полисемия слова	2	
Тема 2.5.	Классификация лексики русского языка	4	
Тема 2.6.	Фразеология	4	
Раздел 3.	Морфемика и словообразование		
Тема 3.1.	Морфемика как раздел языкознания	4	
Тема 3.2.	Понятие морфемы	4	
Тема 3.4.	Предмет словообразования. Понятие производности	4	
Тема 3.5.	Способы, типы, модели, способы словообразования	4	
Раздел 4.	Морфология		
Тема 4.1.	Морфология как раздел языкознания	4	
Тема 4.2.	Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория	2	

Тема 4.3.	Система частей речи русского языка	4	
Тема 4.4.	Именные части речи	6	
Тема 4.5.	Глагол как часть речи	6	
Тема 4.6.	Наречие и слова категории состояния как части речи	4	
Тема 4.7.	Служебные части речи	4	
Тема 4.8.	Основные тенденции в развитии морфологической системы современного русского языка	2	
Раздел 5.	Графика и орфография		
Тема 5.1.	Понятие графики	2	
Тема 5.2.	Понятие графемы	2	
Тема 5.3.	Основные принципы графики	2	
Тема 5.4.	Орфография как общепринятое письмо	2	
Тема 5.5.	Основные принципы русской орфографии	2	
Тема 5.6.	Понятие орфограммы	2	
Раздел 6.	Синтаксис словосочетания и простого предложения		
Тема 6.1.	Синтаксис как раздел языкознания	6	
Тема 6.2.	Синтаксические отношения и синтаксическая связь	6	
Тема 6.3.	Словосочетание как единица синтаксиса	8	
Тема 6.4.	Предложение как единица синтаксиса	8	
Тема 6.8.	Современные направления в изучении предложения	4	
Раздел 7.	Синтаксис сложного предложения и текста		
Тема 7.1.	Понятие сложного предложения	4	
Тема 7.2.	Сложносочиненные предложения	6	
Тема 7.3.	Сложноподчиненные предложения	6	
Тема 7.4.	Бессоюзное сложное предложение	4	
Тема 7.5.	Многочленные сложные предложения	2	
Тема 7.6.	Синтаксис текста	4	
Тема 7.7.	Экспрессивно-стилистические конструкции	2	
Тема 7.8.	Активные процессы в синтаксисе современного	2	

	русского языка		
Тема 7.9.	Основы русской пунктуации	6	
Итого:		**160**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.2.	Классификация звуков	4	
Раздел 1; Тема 1.3.	Фонетические чередования звуков	4	
Раздел 1; Тема 1.4.	Суперсегментные единицы фонетической системы	2	
Раздел 1; Тема 1.5.	Фонология	2	
Раздел 1; Тема 1.6.	Фонетический анализ	4	
Раздел 2; Тема 2.3.	Системные связи слов	2	
Раздел 2; Тема 2.4.	Полисемия слова	2	
Раздел 2; Тема 2.5.	Классификация лексики русского языка	4	
Раздел 2; Тема 2.6.	Фразеология	4	
Раздел 2; Тема 2.7.	Лексикография	2	
Раздел 2; Тема 2.8.	Лексический и фразеологический анализ	2	
Раздел 3; Тема 3.2.	Понятие морфемы	6	
Раздел 3; Тема 3.3.	Морфемный анализ	2	
Раздел 3; Тема 3.5.	Способы, типы, модели, способы словообразования	6	
Раздел 3; Тема 3.6.	Словообразовательный анализ	2	
Раздел 4; Тема 4.2.	Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория	2	
Раздел 4; Тема 4.4.	Именные части речи	8	
Раздел 4; Тема 4.5.	Глагол как часть речи	8	
Раздел 4; Тема 4.6.	Наречие и слова категории состояния как части речи	6	
Раздел 4; Тема 4.7.	Служебные части речи	4	
Раздел 4;	Основные тенденции в	4	

Тема 4.8.	развитии морфологической системы современного русского языка		
Раздел 5; Тема 5.2.	Понятие графемы	2	
Раздел 5; Тема 5.3.	Основные принципы графики	6	
Раздел 5; Тема 5.4.	Орфография как общепринятое письмо	4	
Раздел 5; Тема 5.5.	Основные принципы русской орфографии	6	
Раздел 5; Тема 5.6.	Понятие орфограммы	4	
Раздел 6; Тема 6.2.	Синтаксические отношения и синтаксическая связь	2	
Раздел 6; Тема 6.3.	Словосочетание как единица синтаксиса	6	
Раздел 6; Тема 6.4.	Предложение как единица синтаксиса	4	
Раздел 6; Тема 6.5.	Члены предложения	6	
Раздел 6; Тема 6.6.	Односоставные предложения	6	
Раздел 6; Тема 6.7.	Осложнение простого предложения	10	
Раздел 7; Тема 7.2.	Сложносочиненные предложения	6	
Раздел 7; Тема 7.3.	Сложноподчиненные предложения	8	
Раздел 7; Тема 7.4.	Бессоюзные сложные предложения	2	
Раздел 7; Тема 7.5.	Многочленные сложные предложения	4	
Раздел 7; Тема 7.6.	Синтаксис текста	6	
Раздел 7; Тема 7.7.	Экспрессивные синтаксические конструкции	4	
Раздел 7; Тема 7.9.	Основы русской пунктуации	6	
Итого:		**172**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов.	53	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов.	60	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов.	68	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов.	68	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач /	60	

	кейсов.		
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов.	68	
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов.	74	
Контроль	*Подготовка к экзамену (3 семестр)*	36	
Контроль	*Подготовка к экзамену (6 семестр)*	54	
Контроль	*Подготовка к экзамену (7 семестр)*	18	
Контроль	*Подготовка к экзамену (8 семестр)*	18	
Контроль	*Подготовка к зачету с оценкой (4 семестр)*	9	
Контроль	*Подготовка к зачету с оценкой (5 семестр)*	9	
Контроль	*Подготовка к зачету с оценкой (9 семестр)*	9	
Итого:		**604**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – Москва : Юрайт, 2020. – 316 с. – ISBN 978-5-534-03995-5. – URL: https://urait.ru/bcode/451712 (дата обращения: 20.03.2022);

2 Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 493 с. – ISBN 978-5-9916-9883-2. – URL: https://urait.ru/bcode/449966 (дата обращения: 20.03.2022);

3 Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 383

с. – ISBN 978-5-534-12640-2. – URL: https://urait.ru/bcode/447914 (дата обращения: 20.03.2022);

4 Глазков, А. В. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева. – Москва : Юрайт, 2020. – 230 с. – ISBN 978-5-534-06912-9. – URL: https://urait.ru/bcode/453025 (дата обращения: 20.03.2022);

5 Колесникова, С. М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов / под ред. С. М. Колесниковой. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 247 с. – ISBN 978-5-534-12639-6. – URL: https://urait.ru/bcode/447912 (дата обращения: 20.03.2022);

6 Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 301 с. – ISBN 978-5-534-12637-2. – URL: https://urait.ru/bcode/447911 (дата обращения: 20.03.2022);

7 Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В.Г. Костомаров. – Москва : Юрайт, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03997-9. – URL: https://urait.ru/bcode/451714 (дата обращения: 20.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Современный русский язык»

по направлению подготовки (специальности)
Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование представлений об уровневых подсистемах современного русского языка, составляющих их языковых единицах и особенностях их функционирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– сформировать представление об уровневых системах современного русского языка: фонетике, фонологии, лексикологии, фразеологии, графике, орфографии, морфемике, словообразовании, морфологии, синтаксисе;
– ознакомить обучающихся с основными концепциями и трудами исследователей отечественного языкознания;
– сформировать навыки лингвистического анализа единиц языка.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение;
– Введение в языкознание.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения русскому языку;
– Стилистика и литературное редактирование;

– Теория речевых жанров;
– Риторика;
– Практикум по орфографии и пунктуации;
– История языка;
– Теория коммуникации;
– Филологический анализ текста;
– Жанры журналистики.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: особенности языковых единиц разных подсистем современного русского литературного языка. – уметь: анализировать языковые единицы разных подсистем современного русского литературного языка. – владеть: приемами лингвистического анализа языковых единиц.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: характеристику подсистем современного русского литературного языка, составляющих их языковых единиц и особенности их функционирования; основные понятия

			и термины, которых их характеризуют. – уметь: демонстрировать знание особенностей подсистем и единиц современного русского литературного языка и применять теоретические знания в практической деятельности. – владеть: основными понятиями и терминами отечественной лингвистики.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: основные положения теории современного русского литературного языка; методы лингвистического исследования. – уметь: работать с научной литературой по теории современного русского литературного языка, анализировать различные концепции и теории. – владеть: методами лингвистического исследования.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно	– знать: коммуникативные средства языка, возможности их использования.

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	– уметь: анализировать коммуникативные средства языка, использовать коммуникативно приемлемые языковые средства. – владеть: разнообразными языковыми средствами при осуществлении коммуникации.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***	***4 семестр***	***5 семестр***	***6 семестр***	***7 семестр***	***8 семестр***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*зачет с оценкой*	*зачет с оценкой*	*экзамен*	*экзамен*	*экзамен*	*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***936***	*108*	*108*	*108*	*180*	*72*	*216*	*144*
	зачетных единиц	***26***	*3*	*3*	*3*	*5*	*2*	*6*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***160***	*16*	*16*	*16*	*32*	*12*	*32*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***172***	*16*	*16*	*16*	*32*	*22*	*34*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

практической подготовки								
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***451***	*40*	*67*	*67*	*62*	*20*	*132*	*63*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***153***	*36*	*9*	*9*	*54*	*18*	*18*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Фонетика;

Тема 1.1 Предмет фонетики (Предмет фонетики. Звуковые единицы и их функции. Звуковое членение речи. Методы изучения фонетики. Акустическая, перцептивная, артикуляционная фонетика);

Тема 1.2 Классификация звуков (Речевой аппарат как инструмент создания речи. Общие артикуляционные признаки гласных и согласных звуков. Образование гласных звуков. Образование согласных звуков. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков. Артикуляционная характеристика гласных звуков. Классификация гласных звуков. Подъем гласных звуков. Ряд гласных звуков. Лабиализация гласных звуков.Артикуляционная характеристика согласных звуков. Классификация согласных звуков. Способ образования согласных звуков. Место образования согласных звуков. Звучность согласных звуков. Палатализация согласных звуков);

Тема 1.3 Фонетические чередования звуков (Позиционные мены звуков.Чередование согласных звуков: мены глухих и звонких, твердых и мягких, долгих и кратких звуков, чередование звуков по месту и способу образования. Чередование гласных звуков: ударных и безударных. Понятие аккомодации. Аккомодация ударных гласных звуков. Виды аккомодации. Ассимиляция звуков. Виды ассимиляции в современном русском языке. Понятие редукции звуков. Виды редукции: качественная и количественная. Степени редукции);

Тема 1.4 Суперсегментные единицы фонетической системы (Понятие сегментных и суперсегментных единиц языка. Понятие слога. Теории слога. Теории слогоделения. Интонация. Понятие интонации. Ее функции. Ударение. Понятие словесного ударения. Фонетическая

природа ударения. Место ударения в русском языке. Слог и слогораздел. Ударение. Интонация);

Тема 1.5 Фонология (Фонология как раздел языкознания. Соотношение понятий звук речи и звук языка. Фонологические идеи И. А. Бодуэна де Куртенэ. Понятие фонемы. Функции фонем. Позиции фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонем.Фонологические школы);

Тема 1.6 Фонетический анализ (Знаки фонетической транскрипции. Фонетический анализ речевого потока.);

Раздел 2 Лексикология и фразеология;

Тема 2.1 Лексикология как раздел языкознания (Предмет изучения лексикологии. Задачи лексикологии. Понятие о лексике, лексикологии и семантике. Методы учения лексики);

Тема 2.2 Слово как основная номинативная единица языка (Слово как многоаспектная единица. Форма и значение слова. Признаки слова. Отличие слова от других языковых единиц. Структура значения слова: семема, сема, типы сем. Типы лексического значения слова. Денотативное и сигнификативное значение. Мотивированность слова. Коннотация слова);

Тема 2.3 Системные связи слов (Понятие омонимов. Типы омонимии. Разграничение омонимии и многозначности. Пути возникновения омонимов. Понятие синонимов. Типы синонимов. Пути возникновения синонимов. Понятие антонимов. Типы антонимов. Внутрисловная антонимия. Антонимы и многозначность слова. Понятие паронимов. Парономазия. Речевые ошибки, основанные на неразличении паронимов в речи);

Тема 2.4 Полисемия слова (Понятие полисемии (многозначности) слова. Отличие полисемии от омонимии. Структура значения многозначного слова. Понятие о лексико-семантическом варианте. Метафора как способ переноса значения слова. Метонимия как способ переноса значения слова. Синекдоха как способ переноса значения слова);

Тема 2.5 Классификация лексики русского языка (Исконно русская лексика. Пласты исконно русской лексики. Причины и условия лексического заимствования. Заимствование из славянских языков. Прочие заимствования. Виды заимствований. Освоение заимствованных слов. Функционально-социальная характеристика лексики. Функционально-стилевая и стилистическая характеристика лексики);

Тема 2.6 Фразеология (Понятие о фразеологии и фразеологизмах. Фразеологизм как косвенно-номинативная единица языка. Структура значения фразеологизмы. Системные отношения во фразеологии: фразеологические синонимы, антонимы. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов. вариативность фразеологических единиц. Классификация фразологизмов. Типы

фразеологизмов по концепции В.В. Виноградова: фразеологические сращения, фразеологические единства и фразеологические сочетания);

Тема 2.7 Лексикография ("Словарь живого русского языка" В. Даля. "Толковый словарь" С.Ожигова. Словари: толковый, словарь иностранных слов, этимологический, словарь неологизмов и др. Словари синонимов, антонимов, омонимов. Фразеологический словарь);

Тема 2.8 Лексический и фразеологический анализ (Лексический анализ языковых единиц в контексте речи. Фразеологический анализ языковых единиц в контексте речи);

Раздел 3 Морфемика и словообразование;

Тема 3.1 Морфемика как раздел языкознания (Морфемика как раздел языкознания. Становление морфемики как особой лингвистической дисциплины. Труды В.А. Богородицкого, Г.О. Винокура, Н.М. Шанского, Е.А. Земской и др. Морфонология. Историческая морфемика. Понятие членимости слова и его основы как основное понятие морфемики. Отделение слова от флексии. Морфемное членение основы. Степени членимости);

Тема 3.2 Понятие морфемы (Морфема как главный объект морфемики. Морфемы русского языка. Функции морфем. Морфема и слово. Морфема и фонема.План выражения и план содержания морфемы. Основные параметры классификации морфем. Виды морфем. Понятие основы, ее значение. Флексия как особая часть слова, ее значение и функция. Виды основ. Виды флексий. Определение основы и флексии в слове.Противопоставление корня и аффиксов. Значение и функции корня. Виды корней. Свободные и связанные корни. Аффексоиды. Виды аффиксов по их позиции в слове. Нулевые морфемы. Понятие об интерфиксе. Словообразовательные и формообразующие аффиксы);

Тема 3.3 Морфемный анализ (Выделение морфемных частей слова);

Тема 3.4 Предмет словообразования. Понятие производности (Словообразование как раздел языкознания. Выделение словообразования в особую научную дисциплину. Связь словообразования с морфемикой. Предмет словообразования. Производность (деривация) как центральное понятие словообразования. Виды дериватов. Словообразовательная структура деривата);

Тема 3.5 Способы, типы, модели, способы словообразования (Понятие способа словообразования. Классификация способов словообразования. Типы словообразования. Словообразовательные модели. Способы словообразования. Аффиксальные способы словообразования. Безаффиксные способы словообразования. Смешанные способы словообразования. Словообразование отдельных частей речи. Понятие продуктивной и непродуктивной модели словообразования. Исторические изменения в словообразовании. Активные словообразовательные процессы);

Тема 3.6 Словообразовательный анализ (Определение способа и модели деривации производных слов);

Раздел 4 Морфология;

Тема 4.1 Морфология как раздел языкознания (Морфология как грамматическое учение о слове. Этапы становления русской морфологии как науки. Современное состояние и перспективы развития грамматики в XXI веке);

Тема 4.2 Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория (Грамматическое значение. Типы грамматических значений. Способы и средства выражения грамматических значений. Грамматическая форма. Понятие парадигмы слова. Понятие грамматической категории. Типы грамматических категорий. Граммема. Система морфологических категорий. Проблема классификации мор-фологических категорий);

Тема 4.3 Система частей речи русского языка (Части речи как морфологическая категория. Проблема частей речи как проблема классификации слов и словоформ. Иерархический характер противопоставлений в системе частей речи. Различные типы классификации самостоятельных слов. Система частей речи в школьной и научной грамматике. Явления переходности в грамматическом строе русского языка. Первичные и вторичные части речи);

Тема 4.4 Именные части речи (Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение как части речи. Система морфологических категорий. Склонение, типология склонения);

Тема 4.5 Глагол как часть речи (Категориальное значение, морфологические признаки и синтаксические свойства. Инфинитив. Две основы глагола. Классы глагола. Категория глагольного вида. Способы глагольного действия. Лексико-грамматические категории переходности/непереходности, возвратности/невозвратности. Категория залога. Категория лица. Категория времени. Категория наклонения. Причастие и деепричастие как особые формы глагола);

Тема 4.6 Наречие и слова категории состояния как части речи (Значение, морфологические признаки, синтаксические особенности наречия. Семантические группы наречий. Степени сравнения наречий. Критерии отграничения наречий от омонимичных им слов других частей речи. Вопрос о категории состояния в русской грамматической науке);

Тема 4.7 Служебные части речи (Служебные слова, их отличия от самостоятельных частей речи. Предлог как служебная часть речи. Союз как служебная часть речи. Частица как служебная часть речи. Вопрос о модальных словах, междометиях и звукоподражаниях);

Тема 4.8 Основные тенденции в развитии морфологической системы современного русского языка (Активные процессы в морфологической системе русского языка: аналитизм; унификация;

активизация конструкций с предлогами; появление несклоняемых компонентов у составных количественных числительных; пополнение группы несклоняемых имен собственных);

Раздел 5 Графика и орфография;

Тема 5.1 Понятие графики (Общие сведения о графике. История русской графики. Алфавит. Буквы и небуквенные графические средства русской графики);

Тема 5.2 Понятие графемы (Графема как основной понятие графики. Соотношение буквы и графемы. Функции графем. Фонемный состав современного русского языка. Принципы обозначения фонем на письме. Двузначные и однозначные буквы. Виды букв по количеству обозначаемых звуков);

Тема 5.3 Система частей речи русского языка (Части речи как морфологическая категория. Проблема частей речи как проблема классификации слов и словоформ. Иерархический характер противопоставлений в системе частей речи. Различные типы классификации самостоятельных слов. Система частей речи в школьной и научной грамматике. Явления переходности в грамматическом строе русского языка. Первичные и вторичные части речи);

Тема 5.4 Основные принципы графики (Фонематический принцип графики. Позиционный (слоговой) принцип графики. Ограничения в применении слогового принципа графики. Фонематический принцип графики. Позиционный (словогой) принцип графики. Отклонения от позиционного принципа графики);

Тема 5.5 Орфография как общепринятое письмо (Понятие орфографии и ее основных разделов. Понятие орфограммы. Функции орфограмм. Виды орфограмм. история русской орфографии. Петровская реформа азбуки. Реформа 1917-1918 гг. Упорядочение орфографии в советский период. Дискуссионные вопросы русской орфографии);

Тема 5.6 Основные принципы русской орфографии (Принципы русской орфографии: морфологический принцип, фонетический принцип, традиционный принцип, дифференцирующий принцип, принцип графико-морфологических аналогий);

Тема 5.7 Понятие орфограммы (Орфограмма и слабая позиция фонемы. Понятие "ошибкоопасного места". Правила применения орфограммы);

Раздел 6 Синтаксис словосочетания и простого предложения;

Тема 6.1 Синтаксис как раздел языкознания (Синтаксис как высший уровень в системе языка. Предмет и объект синтаксиса. Основные синтаксические единицы. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой и фонетикой);

Тема 6.2 Синтаксические отношения и синтаксическая связь (Предикативные, полупредикативные и непредикативные отношения. Синтаксические отношения на основе сочинительной связи и подчинительной связи. Синкретизм синтаксических отношений.

Сочинительная и подчинительная синтаксическая связь. Виды сочинительной связи. Синтаксическая связь в словосочетании. Виды подчинительной связи);

Тема 6.3 Словосочетание как единица синтаксиса (Словосочетание как единица синтаксиса. Его характеристика в современной интерпретации. История изучения словосочетания. Словосочетание и другие сочетания слов. Изучение словосочетаний в школе. Строение и значения словосочетаний. Классификация словосочетаний. Парадигмы словосочетаний разных типов. Типы словосочетаний по структуре. Виды комбинирования зависимых компонентов в сложных словосочетаниях. Словосочетания свободные и несвободные. Фразеологические сочетания слов);

Тема 6.4 Предложение как единица синтаксиса (Простое предложение. Определение предложения как коммуникативной синтаксической единицы. Основные признаки предложения. Предикативность как грамматика простого предложения. Классификация предложений);

Тема 6.5 Члены предложения (Структура простого предложения: предикативная основа и другие структурно-семантические компоненты. Главные члены предложения и способы их выражения. Второстепенные члены предложения, их классификация. Функция и способы выражения второстепенных членов предложения);

Тема 6.6 Односоставные предложения (Понятие об односоставном предложении. Глагольные односоставные предложения. Система глагольных предложений. Субстантивные односоставные предложения. Вопрос о нечленимых предложениях);

Тема 6.7 Осложнение простого предложения (Предложения, осложненные однородными членами. Предложения, осложненные обособленными членами. Обособление сравнительных конструкций. Предложения, осложненные вводными и вставными конструкциями. Обращение);

Тема 6.8 Современные направления в изучении предложения (Семантическое направление в изучении простого предложения. История изучения семантики предложения. Понятие о денотативной ситуации. Пропозиция и ее элементы. Коммуникативное направление в изучении простого предложения. Актуальное членение предложения. Понятие темы и ремы. Грамматические средства выражения актуального членения. Типы высказываний. Синтаксис текста и актуальное членение предложения: тематическая прогрессия, рематическая доминанта);

Раздел 7 Синтаксис сложного предложения и текста;

Тема 7.1 Понятие сложного предложения (Соотношение сложного предложения с простым. Смысловое и интонационное единство частей в сложном предложении. Средства связи и выражения

отношений между частями сложного предложения. Классификация сложного предложения);

Тема 7.2 Сложносочиненные предложения (Сложносочиненное предложение. Классификация сложносочиненных предложений. Смысловые отношения между частями в составе ССП. Стилистическая сфера употребления и интонация сложносочиненных предложений различных типов. Сложносочиненные предложения соединительные. Сложносочиненные предложения противительные. Сложносочиненные предложения разделительные. Сложносочиненные предложения присоединительные. Сложносочиненные предложения усложненной структуры);

Тема 7.3 Сложноподчиненные предложения (Общая характеристика сложноподчиненных предложений. Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Структурно-семантическая классификация СПП. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры: местоименно-соотносительные, субстантивные, изъяснительные. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными);

Тема 7.4 Бессоюзное сложное предложение (Средства связи частей бессоюзного сложного предложения. Типы бессоюзных сложных предложений. Синонимия союзных и бессоюзных сложных предложений);

Тема 7.5 Многочленные сложные предложения (Сложные предложения усложненного типа. Сложные предложения с сочинением и подчинением, их типы. Сложные синтаксические конструкции с союзной и бессоюзной синтаксической связью);

Тема 7.6 Синтаксис текста (Текст как единица синтаксиса. Структура текста: макроединицы и микроединицы. Речь и текст. Диалогическая и монологическая речь, их сходство и различие. Функционально-стилевые разновидности монологической речи: повествование, описание, рассуждение и др. Семантико-синтаксические отношения между самостоятельными предложениями в монологическом и диалогическом тексте. Диалогическое единство. Понятие о сложном синтаксическом целом (сверхфразовом единстве) как синтаксической единице. Средства связи предложений в сложном синтаксическом целом. Основные типы сверхфразовых единств. Способы передачи чужой речи);

Тема 7.7 Экспрессивно-стилистические конструкции (Экспрессивно-стилистические конструкции: эллипсис, сегментация, парцелляция, инверсия и др.);

Тема 7.8 Активные процессы в синтаксисе современного русского языка (Расчлененность и сегментированность синтаксических

построений. Присоединительные члены и парцеллированные конструкции. Синтаксическая компрессия и редукция);

Тема 7.9 Основы русской пунктуации (Три принципа русской пунктуации: грамматический, смысловой и интонационный. Состав и функции знаков препинания. Типы знаков препинания: разделительные и выделительные).

6 Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).