Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История культур и цивилизаций

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:02:37 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Новокузнецк
2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– рассмотреть историю культуры отдельных стран и цивилизаций; сформировать историко-культурологическую грамотность обучающихся, помочь самостоятельному, интеллектуальному и социальному становлению личности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
– сформировать представления об общих закономерностях и многообразии путей развития цивилизаций;
– дать представление об историческом месте России в мировом человеческом сообществе;
– сформировать гуманистическое воззрение как неотъемлемую часть профессионального мировоззрения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Социология;
– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Мировая художественная культура;
– Введение в историю и теорию культуры;
– Политология;
– Этика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: основы критического анализа и синтеза информации. – уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. – владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. – уметь: критически работать с информацией. – владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. – уметь: использовать различные типы поисковых запросов. – владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	– знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. – уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.

		других участников деятельности	– владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: : возможные варианты решения типичных задач. – уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. – владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: особенности межкультурного взаимодействия. – уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. – владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	– знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. – уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. – владеть: способностью преодолевать

		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. – уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. – владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***2 семестр***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*144*	*144*
	зачетных единиц	***8***	*4*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***40***	*24*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***144***	*86*	*58*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***72***	*18*	*54*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История культур и цивилизаций Древнего мира (Предмет, задачи, методы истории культур и цивилизаций. Первобытная культура. Переход от предистории к цивилизации. Цивилизации Древнего Востока. Античная цивилизация.);

Раздел 2 История культур и цивилизаций Средневековья (Культура Византии. Европейское средневековье.);

Раздел 3 История культур и цивилизаций Нового времени. (Социальная и экономическая культура Европы в XVII в. Социально-политическая и экономическая культура Англии в XVIII веке. Начало промышленного переворота.XIX век в истории мировой культуры и в развитии цивилизаций. Перспективы наступления прогресса. Страны «молодого» и «старого» капитализма.);

Раздел 4 История культур и цивилизаций Новейшего времени (Мир в начале XX в. Мир после Первой Мировой войны. Мир после Второй Мировой войны. Основные тенденции развития культуры стран Азии и Африки в новейший период. Глобальные проблемы современности.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	История культур и цивилизаций Древнего мира	8	
Раздел 2.	История культур и цивилизаций Средневековья	8	
Раздел 3.	История культур и цивилизаций Нового времени.	8	
Раздел 4.	История культур и цивилизаций Новейшего времени	8	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	История культур и цивилизаций Древнего мира	10	
Раздел 2.	История культур и цивилизаций Средневековья	10	
Раздел 3.	История культур и цивилизаций Нового времени	10	
Раздел 4.	История культур и цивилизаций Новейшего времени	10	
Итого:		**40**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической

			подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	36	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	36	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	36	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение	36	

	теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.		
Контроль	*Подготовка к экзамену (2 семестр)*	18	
Контроль	*Подготовка к экзамену (3 семестр)*	54	
Итого:		**216**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К.А. Соловьев, А.В. Сидоров, В.Г. Кошкидько [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 377 с. – ISBN 978-5-534-00755-8. – URL: https://urait.ru/bcode/489799 (дата обращения: 03.03.2022);

2 Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 309 с. – ISBN 978-5-534-07927-2. – URL: https://urait.ru/bcode/494399 (дата обращения: 03.03.2022);

3 Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 365 с. – ISBN 978-5-534-07928-9. – URL: https://urait.ru/bcode/494441 (дата обращения: 03.03.2022);

4 Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 315 с. – ISBN 978-5-534-07929-6. – URL: https://urait.ru/bcode/494442 (дата обращения: 03.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader 11;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Быкасова Лариса Валентиновна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История культур и цивилизаций»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– рассмотреть историю культуры отдельных стран и цивилизаций; сформировать историко-культурологическую грамотность обучающихся, помочь самостоятельному, интеллектуальному и социальному становлению личности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
– сформировать представления об общих закономерностях и многообразии путей развития цивилизаций;
– дать представление об историческом месте России в мировом человеческом сообществе;
– сформировать гуманистическое воззрение как неотъемлемую часть профессионального мировоззрения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Социология;
– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Мировая художественная культура;

– Введение в историю и теорию культуры;
– Политология;
– Этика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: основы критического анализа и синтеза информации. – уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. – владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. – уметь: критически работать с информацией. – владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. – уметь: использовать различные типы поисковых запросов. – владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.4 Грамотно,	– знать: основные

		логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. – уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. – владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: : возможные варианты решения типичных задач. – уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. – владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: особенности межкультурного взаимодействия. – уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. – владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к	– знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном

		историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	взаимодействии. – уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. – владеть: способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. – уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. – владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия

			культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		*ИТОГО*	*2 семестр*	*3 семестр*
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*144*	*144*
	зачетных единиц	***8***	*4*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***40***	*24*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***144***	*86*	*58*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***72***	*18*	*54*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История культур и цивилизаций Древнего мира (Предмет, задачи, методы истории культур и цивилизаций. Первобытная культура. Переход от предистории к цивилизации. Цивилизации Древнего Востока. Античная цивилизация.);

Раздел 2 История культур и цивилизаций Средневековья (Культура Византии. Европейское средневековье.);

Раздел 3 История культур и цивилизаций Нового времени. (Социальная и экономическая культура Европы в XVII в. Социально-политическая и экономическая культура Англии в XVIII веке. Начало промышленного переворота.XIX век в истории мировой культуры и в развитии цивилизаций. Перспективы наступления прогресса. Страны «молодого» и «старого» капитализма.);

Раздел 4 История культур и цивилизаций Новейшего времени (Мир в начале XX в. Мир после Первой Мировой войны. Мир после Второй Мировой войны. Основные тенденции развития культуры стран

Азии и Африки в новейший период. Глобальные проблемы современности.).

6 Составитель(и):

доцент Быкасова Лариса Валентиновна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).