Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в историю и теорию культуры

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:29:56 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Новокузнецк
2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– способствовать формированию навыков анализа культурологических теорий и концепций, теоретических оснований
исследовательских практик и подходов в сфере изучения культуры.

Задачами учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представление о современной теоретической топографии культуры – базовых теоретических
вопросах, темах и проблемах, сопровождающих современные исследовательские подходы и практики изучения культуры,;
– продемонстрировать принципиальную множественность теоретических
подходов к анализу культуры;
– сформировать представление о метатеории культуры как практике рассмотрения и анализа базовых понятий и категории культурологического знания.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Массмедиа в современном обществе;
– Этика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: предметную специфику подходов теории культуры, особенности ее языка, представлять место теории культуры в современном культурологическом знании и практиках исследования культуры; основы критического анализа и синтеза информации. – уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. – владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: содержание понятий и категорий современной науки (пространствовремя, хронотоп и др.) и особенности их использования в построении теории культуры и в практиках социо-гуманитарного знания. – уметь: критически работать с информацией. – владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и	– знать: содержание и значение фундаментальных категорий, используемых при построении общей

		риски	теории культуры . – уметь: использовать различные типы поисковых запросов. – владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: содержание категорий, описывающих отдельные области и сферы изучения культуры. – уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. – владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: содержание, теоретико-методологические особенности, и относительность фундаментальных моделей и категорий истории культуры. – уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. – владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	– знать: особенности межкультурного взаимодействия. – уметь: выявлять обусловленные

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. – владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. – уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. – владеть: способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. – уметь: реализовывать недискриминационное толерантное

			восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. – владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***59***	*59*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История культуры (Понятие исторической эпохи. Теории первобытной культуры. Античная культура: теории и понятия. Концепции Средних веков и Возрождения. Теории Нового времени. Теории модерна и постмодерна);

Раздел 2 Теория культуры (Предмет теории культуры. Понятие о метатеории культуры: анализ языков и практик теории культуры. Культура и культуры (категории и рубрики культуры). . Культура и природа. Культура и цивилизация. Пространство и время как категории культуры. Понятия картина мира, ментальность).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	История культуры	12	
Раздел 2.	Теория культуры	12	
Итого:		**24**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	История культуры	8	
Раздел 2.	Теория культуры	8	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы	Темы курсовых работ	Трудоемкость, *академ.час*

дисциплины	(проектов)	всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	28	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	31	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**68**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Нестерова, О. А. Культурология, история культуры. Практикум : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 319 с. – ISBN 978-5-534-07933-3. – URL: https://urait.ru/bcode/494129 (дата обращения: 03.03.2022);

2 Мартынов, А. И. Культурогенез : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 297 с. – ISBN 978-5-534-09543-2. – URL: https://urait.ru/bcode/489215 (дата обращения: 03.03.2022);

3 Теория культуры в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С.Н. Иконникова, В.П. Большаков, Г.В. Скотникова [и др.]. – 2-е изд.,

испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 252 с. – ISBN 978-5-534-08062-9. – URL: https://urait.ru/bcode/492799 (дата обращения: 03.03.2022);

4 Бодина, Е. А. История и теория культуры. Практикум : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 214 с. – ISBN 978-5-534-08749-9. – URL: https://urait.ru/bcode/492394 (дата обращения: 03.03.2022);

5 Трофимова, Р. П. История и теория культуры Древнего мира. Практикум : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 226 с. – ISBN 978-5-534-06839-9. – URL: https://urait.ru/bcode/493857 (дата обращения: 03.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader 11;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– WinRAR 3.6;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Быкасова Лариса Валентиновна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Введение в историю и теорию культуры»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– способствовать формированию навыков анализа культурологических теорий и концепций, теоретических оснований
исследовательских практик и подходов в сфере изучения культуры.

Задачами учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представление о современной теоретической топографии культуры – базовых теоретических
вопросах, темах и проблемах, сопровождающих современные исследовательские подходы и практики изучения культуры,;
– продемонстрировать принципиальную множественность теоретических
подходов к анализу культуры;
– сформировать представление о метатеории культуры как практике рассмотрения и анализа базовых понятий и категории культурологического знания.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Массмедиа в современном обществе;

– Этика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: предметную специфику подходов теории культуры, особенности ее языка, представлять место теории культуры в современном культурологическом знании и практиках исследования культуры; основы критического анализа и синтеза информации. – уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. – владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: содержание понятий и категорий современной науки (пространствовремя, хронотоп и др.) и особенности их использования в построении теории культуры и в практиках социо-гуманитарного знания. – уметь: критически работать с информацией.

			– владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: содержание и значение фундаментальных категорий, используемых при построении общей теории культуры . – уметь: использовать различные типы поисковых запросов. – владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: содержание категорий, описывающих отдельные области и сферы изучения культуры. – уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. – владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: содержание, теоретико-методологические особенности, и относительность фундаментальных моделей и категорий истории культуры. – уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. – владеть: способностью

			предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: особенности межкультурного взаимодействия. – уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. – владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. – уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. – владеть: способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии.

		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. – уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. – владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***59***	*59*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История культуры (Понятие исторической эпохи. Теории первобытной культуры. Античная культура: теории и понятия. Концепции Средних веков и Возрождения. Теории Нового времени. Теории модерна и постмодерна);

Раздел 2 Теория культуры (Предмет теории культуры. Понятие о метатеории культуры: анализ языков и практик теории культуры. Культура и культуры (категории и рубрики культуры). . Культура и природа. Культура и цивилизация. Пространство и время как категории культуры. Понятия картина мира, ментальность).

6 Составитель(и):

доцент Быкасова Лариса Валентиновна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).