Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История культуры дореволюционной России

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:58:40 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развивать мировоззрение, культурный кругозор и духовный потенциал у обучающихся;
– соединить теоретические знания о феномене культуре с конкретно историческими аспектами изучения отечественной культуры, понять национальное своеобразие и ее место в системе мировой культуры.

Задачами учебной дисциплины являются:

– ознакомить обучающихся с наиболее важными явлениями русской культуры на разных этапах исторического развития и способствовать повышению их культурного уровня;
– способствовать развитию у обучающихся творческого мышления, умению анализировать культурные события и факты;
– сформировать у обучающихся потребность познания отечественной культуры во всех сферах творческой и общественной жизни.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– История культуры СССР и современной России;
– История Сибири.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: принципы и методы поиска, анализа теоретических проблем культуры России дореволюционного периода. – уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки об особенностях истории культуры дореволюционной России. – владеть: практическими навыками поиска, анализа теоретических проблем культуры дореволюционной России.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: методы анализа историко-культурных источников. – уметь: находить, анализировать сходство и различия событий, источников и научного знания. – владеть: навыками поиска и анализа исторической информации, необходимой для решения поставленной задачи.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: методы и принципы критического анализа исторических источников и недостатки. – уметь: выделять логические этапы решения исследовательских задач. – владеть: навыками источниковедческого

			анализа и источниковедческого синтеза.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: характер и особенности информации о законодательных источниках. – уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки о законодательных памятниках. – владеть: навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки действительности в законодательных источниках.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: современные тенденции исторического знания и типологические изменения корпуса источников. – уметь: определять и оценивать последствия возможных изменений законодательных актов. – владеть: сравнительного анализа законодательства РФ о культуре.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском	– знать: влияние культуры на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня. – уметь: воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, с терпимостью .

		контексте	– владеть: стремлением к постоянному саморазвитию на основе накопленного и освоенного культурного опыта.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры. – уметь: определять стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства. – владеть: навыками составления характеристики культурного развития России .
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные тенденции и закономерности исторического развития России и ее культуры. – уметь: анализировать основные этапы развития культуры России от времен формирования государства IX-X вв. и до XX века. – владеть: навыками осуществления социального взаимодействия.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***46***	*46*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Древнерусская культура IX-XIII вв.;

Тема 1.1 Культура дохристианского периода (Дохристианский период
культуры Древней Руси. Нравы,
обычаи, традиции и обряды в
культуре языческой Руси);

Тема 1.2 Культура христианского периода (Принятие христианства и его значение для развития древнерусской культуры. Влияние византийской культуры и
восточного (православного)

христианства на культуру русских
земель);

Раздел 2 Русская культура средних веков (XIV - XVII вв.);

Тема 2.1 Культура Московской Руси (Новые тенденции в развитии
культуры Руси в XIV-XVII веках.
Церковь и государство. Проблема
модернизации московского общества);

Тема 2.2 Церковь и государство в период абсолютизма (Патриарх Никон. Церковные реформы.
Кризис церкви во второй половине XVII века как показатель структурных изменений в духовной жизни общества. Старообрядчество как религиозная оппозиция власти);

Раздел 3 Культура России XVIII в.;

Тема 3.1 Культурные преобразования XVIII в. (Век Просвещения. Общая характеристика
культурной политики Петра I.);

Тема 3.2 Просвещенный абсолютизм как явление русской культуры (Роль французского просвещения и русская общественная мысль. «Наказ» Екатерины II как культурная программа просвещенной монархии);

Раздел 4 Российская культура XIX - начала XX вв.;

Тема 4.1 «Золотой век» русской культуры (Научные открытия в России. Позиции
государственной власти по отношению к науке. Значение научного знания в системе русской культуры Нового времени);

Тема 4.2 «Серебряный век» русской культуры (Социокультурная ситуация в России
на рубеже XIX - XX веков. Русский модернизм и его представители).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Культура дохристианского периода	2	
Тема 1.2.	Культура христианского периода	2	
Тема 2.1.	Культура Московской Руси	2	
Тема 2.2.	Церковь и государство в период абсолютизма	2	
Тема 3.1.	Культурные преобразования XVIII в.	4	
Тема 3.2.	Просвещенный	4	

	абсолютизм как явление русской культуры		
Тема 4.1.	«Золотой век» русской культуры	4	
Тема 4.2.	«Серебряный век» русской культуры	2	
Итого:		**22**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Культура дохристианского периода	2	
Тема 1.2.	Культура христианского периода	2	
Тема 2.1.	Культура Московской Руси	2	
Тема 2.2.	Церковь и государство в период абсолютизма	4	
Тема 3.1.	Культурные преобразования XVIII в.	4	
Тема 3.2.	Просвещенный абсолютизм как явление русской культуры	4	
Тема 4.1.	«Золотой век» русской культуры	2	
Тема 4.2.	«Серебряный век» русской культуры	2	
Итого:		**22**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	12	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**64**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 387 с. – ISBN 978-5-534-

03144-7. – URL: https://urait.ru/bcode/488826 (дата обращения: 03.03.2022);

2 Березовая, Л. Г. История русской культуры. Практикум : учебное пособие для вузов / Л.Г. Березовая, Н.П. Берлякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 228 с. – ISBN 978-5-534-08739-0. – URL: https://urait.ru/bcode/491716 (дата обращения: 03.03.2022);

3 Березовая, Л. Г. История русской культуры : учебник для вузов / Л.Г. Березовая, Н.П. Берлякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 452 с. – ISBN 978-5-534-08290-6. – URL: https://urait.ru/bcode/490455 (дата обращения: 03.03.2022);

4 Замалеев, А. Ф. История русской культуры : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 196 с. – ISBN 978-5-534-07601-1. – URL: https://urait.ru/bcode/490521 (дата обращения: 03.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader 11;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Быкасова Лариса Валентиновна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История культуры дореволюционной России»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развивать мировоззрение, культурный кругозор и духовный потенциал у обучающихся;
– соединить теоретические знания о феномене культуре с конкретно историческими аспектами изучения отечественной культуры, понять национальное своеобразие и ее место в системе мировой культуры.

Задачами учебной дисциплины являются:

– ознакомить обучающихся с наиболее важными явлениями русской культуры на разных этапах исторического развития и способствовать повышению их культурного уровня;
– способствовать развитию у обучающихся творческого мышления, умению анализировать культурные события и факты;
– сформировать у обучающихся потребность познания отечественной культуры во всех сферах творческой и общественной жизни.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– История культуры СССР и современной России;

– История Сибири.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	**Код и наименование УК**	**Код и наименование индикатора достижения УК**	**Планируемые результаты обучения**
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: принципы и методы поиска, анализа теоретических проблем культуры России дореволюционного периода. – уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки об особенностях истории культуры дореволюционной России. – владеть: практическими навыками поиска, анализа теоретических проблем культуры дореволюционной России.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: методы анализа историко-культурных источников. – уметь: находить, анализировать сходство и различия событий, источников и научного знания. – владеть: навыками поиска и анализа исторической информации, необходимой для решения поставленной задачи.

		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: методы и принципы критического анализа исторических источников и недостатки. – уметь: выделять логические этапы решения исследовательских задач. – владеть: навыками источниковедческого анализа и источниковедческого синтеза.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: характер и особенности информации о законодательных источниках. – уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки о законодательных памятниках. – владеть: навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки действительности в законодательных источниках.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: современные тенденции исторического знания и типологические изменения корпуса источников. – уметь: определять и оценивать последствия возможных изменений законодательных актов. – владеть: сравнительного анализа законодательства РФ о культуре.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать	УК-5.1 Находит и использует	– знать: влияние культуры на способы

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня. – уметь: воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, с терпимостью . – владеть: стремлением к постоянному саморазвитию на основе накопленного и освоенного культурного опыта.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры. – уметь: определять стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства. – владеть: навыками составления характеристики культурного развития России .
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных	– знать: основные тенденции и закономерности исторического развития России и ее культуры. – уметь: анализировать

		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	основные этапы развития культуры России от времен формирования государства IX-X вв. и до XX века. – владеть: навыками осуществления социального взаимодействия.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		*ИТОГО*	*7 семестр*
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***46***	*46*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Древнерусская культура IX-XIII вв.;

Тема 1.1 Культура дохристианского периода (Дохристианский период культуры Древней Руси. Нравы, обычаи, традиции и обряды в культуре языческой Руси);

Тема 1.2 Культура христианского периода (Принятие христианства и его значение для развития древнерусской культуры. Влияние византийской культуры и восточного (православного) христианства на культуру русских земель);

Раздел 2 Русская культура средних веков (XIV - XVII вв.);

Тема 2.1 Культура Московской Руси (Новые тенденции в развитии

культуры Руси в XIV-XVII веках.
Церковь и государство. Проблема
модернизации московского общества);

Тема 2.2 Церковь и государство в период абсолютизма (Патриарх Никон. Церковные реформы.
Кризис церкви во второй половине XVII века как показатель структурных изменений в духовной жизни общества. Старообрядчество как религиозная оппозиция власти);

Раздел 3 Культура России XVIII в.;

Тема 3.1 Культурные преобразования XVIII в. (Век Просвещения. Общая характеристика
культурной политики Петра I.);

Тема 3.2 Просвещенный абсолютизм как явление русской культуры (Роль французского просвещения и русская общественная мысль. «Наказ» Екатерины II как культурная программа просвещенной монархии);

Раздел 4 Российская культура XIX - начала XX вв.;

Тема 4.1 «Золотой век» русской культуры (Научные открытия в России. Позиции
государственной власти по отношению к науке. Значение научного знания в системе русской культуры Нового времени);

Тема 4.2 «Серебряный век» русской культуры (Социокультурная ситуация в России
на рубеже XIX - XX веков. Русский модернизм и его представители).

6 Составитель(и):

доцент Быкасова Лариса Валентиновна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).