Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и социальная география России

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:25:55 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии.

Задачами учебной дисциплины являются:

– знакомство обучающихся с общими теоретическими вопросами дисциплины, предваряющими изучение региональных курсов экономической и социальной географии России; подготовка обучающихся к восприятию географического пространства как сложного, постоянно развивающегося природно-социального комплекса; формирование представления о современной географической картине мира, в окружении которой находится Россия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Методика обучения географии;
– Картография с основами топографии;
– Физическая география России.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Природопользование;
– География Кузбасса;
– Социальная педагогика;
– Общая экономическая и социальная география;
– Экономическая и социальная география зарубежных стран;
– Экология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: возможности и границы познавательной деятельности. – уметь: анализировать и решать поставленные задачи. – владеть: навыками решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: источники поиска информации в области экономической деятельности. – уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации при решении задачи. – владеть: навыками самостоятельного поиска информации и её анализа.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: структуру и тенденции экономического и социального развития общества. – уметь: обобщать и анализировать текущую информацию, связанную с решением поставленных задач. – владеть: способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.
		УК-1.5 Определяет и оценивает	– знать: закономерности

		практические последствия возможных вариантов решения задачи	функционирования современной экономики на микро- и макроэкономическом уровне. – уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. – владеть: методологией экономического исследования.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: теоретические основы экономической и социальной географии, особенности размещения населения, демографической ситуации и политики. – уметь: давать аргументированное обоснование сложившейся ситуации в территориальных социальных и экономических системах. – владеть: методами естественно-научных и социально-экономических исследований; ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ	– знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

		ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– уметь: использовать действующее законодательство в области правовых норм Российской Федерации. – владеть: основными методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; приемы и правила межличностного взаимодействия, основы управления работой в коллективе. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности. – владеть: навыками самоорганизации и грамотного выстраивания профессионального взаимодействия, а также навыками сотрудничества, ведения переговоров и

			разрешения конфликтов.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*108*	*180*
	зачетных единиц	***8***	*3*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***44***	*22*	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***46***	*22*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***162***	*46*	*116*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*18*	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Предмет и задачи курса экономической и социальной географии России. Научные школы;

Тема 1.1 Предмет и задачи экономической и социальной географии России Историко-географические особенности формирования страны. Научные школы и персоналии (М. В. Ломоносов, И. К. Кирилов, В. Н. Татищев, К. И. Арсеньев, П. И. Рычков, В. П.

Семёнов-Тян-Шанский, Н. Н. Баранский, Н. Н. Колосовский, Ю. Г. Саушкин, Маергойз и др.);

Тема 1.2 Современное географическое, геополитическое и эколого-географическое положение РФ. Географическое положение, как источник конкурентоспособности российской экономики. Изменение (улучшение и ухудшение) географического положения РФ в связи с распадом СССР. Взаимосвязь и взаимозависимость стран СНГ. Разветвлённая структура органов СНГ;

Тема 1.3 Переходная экономика постсоциалистического типа. Экономические и политические условия перехода российской экономики к рыночной системе. НТП и повышение гибкости экономической системы. Экономический и политический потенциал перехода российской экономики к рыночной системе. Основные направления институциональных преобразований в России. Институциональная революция, ее особенности в России. Этапы и социально-экономические и институциональные результаты российской приватизации;

Тема 1.4 Социальные проблемы переходной экономики. Основные направления социальных преобразований в условиях переходной экономики. Либерализация системы социально-трудовых отношений, ее основные направления. Коренное изменение механизмов социальной защиты;

Раздел 2 Ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы. Эколого-экономическое районирование;

Тема 2.1 Ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы. Многообразие природных условий, их социально-кономическая оценка. Природно-хозяйственные районы России. Неблагоприятные и опасные явления природы. Влияние природных условий на жизнедеятельность населения. Условия проживания населения в разных регионах России.;

Тема 2.2 Основные ресурсные базы. Обеспеченность видами ресурсов России. Геологические запасы, прогнозы. Надёжность оценки ресурсов. Полезные ископаемые. Главная особенность топливно-энергетических ресурсов. Региональные особенности добычи топливно-энергетических ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы. Лесные и земельные ресурсы. Эколого-экономическое районирование;

Раздел 3 География населения России. География этносов и конфессий. Межнациональные отношения. Расселение и миграция населения. Занятость и безработица;

Тема 3.1 География населения. Геодемографические процессы. Численность и воспроизводство населения. Численность населения, тенденции и темпы ее изменения. Завершение демографического

перехода от традиционного к современному типу воспроизводства на большей части территории страны;

Тема 3.2 География этносов и конфессий. Национальный состав и конфессиональная структура населения. Проблемы развития многонациональных государств. Этнический состав населения России. Основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов России. Несовпадение ареала расселения русского этноса с государственными границами России. Этнический состав национальных образований в составе России. Народы России;

Тема 3.3 Расселение и миграции населения. Миграция населения. Историческая роль миграций в освоении новых районов. Основные миграционные потоки советского периода: из села в город, в районы нового освоения и республики СССР. Изменения направлений и объемов миграций в переходный период. Возвратные миграции русских из стран СНГ, их роль в компенсации естественной убыли населения России. Проблемы адаптации переселенцев. Миграции из районов Крайнего Севера в староосвоенные районы России, их позитивные и негативные последствия;

Тема 3.4 Занятость и безработица. Региональные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами. Занятость и безработица. Статистический учет безработицы. Рынок труда и уровень безработицы в регионах с разной демографической ситуацией и структурой экономики. Увеличение вторичной занятости и самозанятости в личном подсобном хозяйстве, социальные и экологические последствия этих процессов;

Тема 3.5 Неоднородность общества по социальному и образовательному уровню. Деление общества на различные классы, социальные группы со своими интересами, особенностями участия в экономической, культурной и политической жизни страны и её регионов. Социальный состав населения и его учёт в советский период. Изменение социальной структуры российского общества в 1990-х гг. Оценка изменений, происходящих в социальном составе населения России;

Раздел 4 Политическая география. Географическая оценка современных реформ. Теория устойчивого развития в условиях России;

Тема 4.1 Экономика России в системе международного разделения труда. Мировые финансово-экономические системы (центры) и современная роль России в международном разделении труда. Степень открытости экономики России. Ведущие торговые партнеры. Сокращение экономических связей со странами СНГ и Балтии в 90-е годы. Новая ориентация европейских связей. Сальдо торгового баланса России. Товарная структура экспорта российской продукции на мировой рынок и на рынок СНГ. Сырьевая ориентация экспорта и преобладание готовой продукции в импорте;

Тема 4.2 Теория устойчивого развития в условиях России. «Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» – национальная стратегия устойчивого развития. Основные идеи концепции. Необходимость устойчивого развития – объективная реальность современной эпохи. Целевые ориентиры, характеризующие степень приближения к модели: показатели качеств жизни, уровня экономического развития и экологическое благополучие. Этапы перехода России к модели устойчивого развития. Меры по улучшению экологической обстановки в России;

Раздел 5 Межотраслевые комплексы: их состав, место в экономике страны, факторы размещения предприятий, основные производственные базы и центры, роль во внешней торговле. Технополисы и свободные экономические зоны. Региональное развитие и районирование;

Тема 5.1 Структура экономики России. Отраслевая, территориальная и межотраслевая структура. ОКВЕД. Трехсекторная модель экономики. Географическое разделение труда. Виды районирования. Межотраслевые комплексы: их состав, место в экономике, факторы размещения предприятий. Основные производственные базы и центры, роль во внешней торговле;

Тема 5.2 Размещение и развитие топливно-энергетического комплекса. Усиление ведущей роли топливно-энергетического комплекса в экономике страны. Место России в мировой торговли энергоносителями. Влияние экспорта энергоносителей на социально-экономическое положение России. Зависимость развития отраслей ТЭК и других экспортных производств от конъюнктуры цен на мировых рынках. География отраслей ТЭК, основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности;

Тема 5.3 Научный потенциал и НТП. Воздействие науки на эффективность размещения отраслей, формирование пропорций между районами и рационализацию транспортно-экономических связей. Территориальная организация научной деятельности;

Тема 5.4 Развитие машиностроительного комплекса. Трансформация отраслей внутреннего спроса. Различия в темпах снижения производства разных видов машиностроительной продукции. Проблемы сохранения инновационных технологий и конверсии ВПК. Формы государственной поддержки: госзаказ, лизинг продукции. Важнейшие центры машиностроения;

Тема 5.5 Черная металлургия. «Новые экспортные» отрасли первичной переработки сырья. Экспортная ориентация как следствие воздействия двух факторов: тенденций выталкивания производств с высоким уровнем загрязнения окружающей среды из развитых стран и освобождения производственных мощностей российских производителей в период кризиса. География черной металлургии.

Цветная металлургия. Основные центры цветной металлургии. Разные тренды развития подотраслей; устойчивое развитие алюминиевой промышленности и резкий спад производства полиметаллов и олова. Процессы концентрации собственности в отрасли;

Тема 5.6 Размещение и развитие химической промышленности. География химической промышленности России. Особенности сырьевой базы. Отраслевая и территориальная структура отрасли (на примере производства синтетического каучука и минеральных удобрений). Важнейшие промышленные центры отрасли в России;

Тема 5.7 Размещение и развитие лесной промышленности География лесной промышленности России. Основные отрасли ЛПК. Проблема для освоения лесных ресурсов восточных районов. Положение России на мировом рынке лесных товаров. Инвестиции в лесной сектор экономики, их структура. Реформирование ЛПК. Проблемы лесного комплекса. Основные тенденции в лесной промышленности России;

Тема 5.8 Строительный комплекс. Роль межотраслевого строительного комплекса, ведущее звено и важная составная часть строительства, обеспечивающего основные потребности строительной отрасли от проектов до законченных зданий и сооружений. География строительства. Современное состояние капитального строительства. Основные показатели работы промышленности строительных материалов;

Тема 5.9 Агропромышленный комплекс. География отраслей и региональные типы сельского хозяйства. Структура агропромышленного сектора экономики. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России. Природные условия и агроклиматические ресурсы как факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства. Экономическая оценка земель. Социально-экономические факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства. Специализация и региональные различия в уровне интенсивности сельского хозяйства;

Тема 5.10 Лёгкая промышленность и производство товаров народного потребления. Комплекс по производству товаров народного потребления. Производство товаров народного потребления – одно из узких мест в экономике России. Структура выпуска товаров народного потребления, региональные различия, связанные с природными, социально-экономическими и демографическими особенностями отдельных территорий России;

Тема 5.11 Транспортная система как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России. Проблемы развития транспортной системы страны и улучшения связанности с европейской и азиатской

транспортными системами в условиях роста открытости экономики России;

Тема 5.12 Рекреационная сфера. Рекреационная деятельность – одно из важнейших проявлений деятельности людей для организации нормальной жизни. Условия и факторы развития рекреационной зоны. Рекреационный потенциал территории. Комплексный характер рекреационной деятельности. Влияние рекреационных ресурсов на территориальную организацию туристского хозяйства, формирование рекреационных районов, их специализацию;

Раздел 6 Региональная политика. Иерархия районов. Регионы России. Западный (Европейский) и Восточный макрорегионы: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития. Центральная Россия, Европейский Север, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток. Россия в мире;

Тема 6.1 Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации. Место региональной экономики в системе других наук. Региональное развитие и районирование. Новые факторы регионального развития в современных условиях. Региональная политика. Иерархия районов. Экономическая и социальная география районов России Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных условиях;

Тема 6.2 Центральный федеральный округ. Значение Центра России в исторических судьбах России и в развитии ее хозяйства. Преимущества центрального положения. История индустриального развития. Место района в ВВП страны и функции, которые он выполняет, обладая крупным интеллектуальным и образовательным потенциалом, концентрацией высококвалифицированных кадров, развитой научно-производственной базой, ведущей ролью в культурной и политической жизни;

Тема 6.3 Северо-Западный федеральный округ. Условия и факторы развития: высокая концентрация научного потенциала и квалифицированных кадров в Санкт-Петербурге, развитая инфраструктура; выход к важнейшим торговым путям и Балтийскому морю; многоотраслевой хозяйственный комплекс, проблемы депрессивной Псковской области. Разнообразие отраслей обрабатывающей промышленности (квалифицированное машиностроение – энергетическое, атомное, транспортное, судостроение, электротехника; химическая, пищевая и легкая промышленность; деревообработка и целлюлозно-бумажная и др.). Важнейшее место науки, научного обслуживания и подготовки кадров;

Тема 6.4 Приволжский федеральный округ. ЭГП района как главный фактор его хозяйственной специализации. Внутренняя

экономическая и транспортная неоднородность территории, тяготение Нижегородской области к Центральному району. Своеобразие национального состава. Контрасты природы, хозяйства, расселения. История хозяйственного развития и торговое положение Нижнего Новгорода. Структура хозяйства. Ярко выраженная специализация района на машиностроении (автомобильная промышленность, судостроение, авиационная, электроника, электротехника и светотехника, станкостроение). Развитие других обрабатывающих отраслей: нефтепереработка и нефтехимия, целлюлозно-бумажная промышленность;

Тема 6.5 Южный федеральный округ. Специфика экономико-географического положения. Особенности Исторического развития. Этническая мозаичность района и современная этнополитическая ситуация. Северный Кавказ как регион этнополитических конфликтов. Проблема Чеченской республики и возможные пути ее решения. Значительные различия демографической ситуации в краях и республиках. Массовый миграционный приток населения после распада СССР и связанные с ним проблемы;

Тема 6.6 Уральский федеральный округ. Специфика ЭГП Урала как части западной зоны страны, относительно близкой к разнообразным минерально-сырьевым и топливно-энергетическим ресурсам Сибири. Значение района как машиностроительной базы освоения восточных районов. Разнообразие природных ресурсов: нефть, природный газ, уголь; руды черных и цветных металлов; горно-химнческое сырье, лесные ресурсы района. Дефицит и неравномерное размещение водных ресурсов. Большая меридиональная протяженность территории, разнообразие условий для ведения сельского хозяйства. Значительная численность населения и развитая сеть городов. Общие для страны процессы депопуляции;

Тема 6.7 Сибирский федеральный округ. Западно-Сибирский район. Меридиональная протяженность и природно-хозяйственная неоднородность района. История заселения и развития экономики. Периоды массового миграционного притока на разных стадиях освоения района. Концентрация населения и крупнейших городов вдоль Транссибирской магистрали. Новые города Севера в условиях сокращения потребностей в рабочей силе. Различия в уровне урбанизации северных районов нового освоения и аграрного юга. Национальный состав и проблемы малых народов Севера. Разнообразие природных зон;

Тема 6.8 Дальневосточный федеральный округ. Особенности экономико-географического положения района. Удалённость района от центра России, условия транспортного освоения территории; особенности использования приморского положения и проблемы приграничного положения. Минимальная заселенность территории. Более молодая возрастная структура благодаря длительному

миграционному притоку, изменение направления миграций в кризисный период. Малые народы Севера на территории Дальнего Востока, специфика их занятий и образа жизни. Разнообразие природных условий и ресурсов;

Тема 6.9 Россия в мире. Ограниченность ресурсов развития в субъектах РФ с малой численностью населения. Усиление неоднородности экономического пространства в переходный период. Процессы деиндустриализации в наименее развитых регионах, сильный спад в центральных регионах со специализацией на депрессивных отраслях (текстильной промышленности и машиностроении ВПК), более стабильное развитие ресурсных регионов с экспортной ориентацией экономики. Особая ситуация в федеральных городах, особенно Москве: сочетание деиндустриализации и ускоренного развития третичного сектора (банковских и бизнес-услуг). Региональные различия в налоговых доходах и уровне экономической самообеспеченности.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Предмет и задачи курса экономической и социальной географии России. Научные школы	7	
Раздел 2.	Ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы. Эколого-экономическое районирование	8	
Раздел 3.	География населения России. География этносов и конфессий. Межнациональные отношения. Расселение и миграция населения. Занятость и безработица	7	
Раздел 4.	Политическая география. Географическая оценка современных реформ. Теория устойчивого развития в условиях России	7	
Раздел 5.	Межотраслевые комплексы: их состав, место в экономике страны,	7	

	факторы размещения предприятий, основные производственные базы и центры, роль во внешней торговле. Технополисы и свободные экономические зоны. Региональное развитие и районирование		
Раздел 6.	Региональная политика. Иерархия районов. Регионы России. Западный (Европейский) и Восточный макрорегионы: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития. Центральная Россия, Европейский Север, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток. Россия в мире	8	
Итого:		**44**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Особенности географического положения России	1	
Раздел 1.	Историко-географические особенности формирования страны	1	
Раздел 1.	Россия как страна догоняющего развития. Советская экономическая система, ее кризис	1	
Раздел 1.	Содержание и противоречия перехода к современной рыночной системе	1	
Раздел 2.	Природные условия и природные ресурсы, их влияние на развитие России	1	
Раздел 2.	Полезные ископаемые	1	
Раздел 2.	Земельные и лесные ресурсы	1	
Раздел 2.	Эколого-экономическая оценка природных ресурсов	1	

Раздел 3.	Геодемографические процессы	1	
Раздел 3.	Расселение и миграция населения	1	
Раздел 3.	Занятость и безработица	1	
Раздел 3.	Социальный состав и образовательный уровень населения	1	
Раздел 4.	Экономика России в системе международного разделения труда	1	
Раздел 4.	Внешние экономические связи России	1	
Раздел 4.	Проблема устойчивого экономического развития в условиях Российской Федерации	1	
Раздел 5.	Структура экономики России	1	
Раздел 5.	Размещение и развитие топливно-энергетического комплекса	1	
Раздел 5.	Научный потенциал и НТП	1	
Раздел 5.	Развитие машиностроительного комплекса	1	
Раздел 5.	Размещение и развитие чёрной металлургии	1	
Раздел 5.	Развитие и размещение цветной металлургии	2	
Раздел 5.	Размещение и развитие химической промышленности	2	
Раздел 5.	Развитие и размещение лесной промышленности	2	
Раздел 5.	Агропромышленный комплекс	2	
Раздел 5.	Лёгкая промышленность и производство товаров народного потребления	2	
Раздел 5.	Транспортная система как фактор развития внутреннего рынка и выхода на мировые рынки	2	
Раздел 6.	Экономическое районирование и административно-территориальное устройство	2	
Раздел 6.	Центральный федеральный круг	2	

Раздел 6.	Северо-Западный федеральный округ	2	
Раздел 6.	Приволжский федеральный округ	2	
Раздел 6.	Южный федеральный округ	2	
Раздел 6.	Сибирский федеральный округ	2	
Раздел 6.	Дальневосточный федеральный округ	2	
Итого:		**46**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	27	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	27	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	27	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	27	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного	27	

	материала; 2. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	27	
Контроль	*Подготовка к экзамену (7 семестр)*	18	
Контроль	*Подготовка к экзамену (8 семестр)*	18	
Итого:		**198**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Экономическая география России : учебник / под ред. Т. Г. Морозовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 479 с. – ISBN 978-5-238-01162-2. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615845 (дата обращения: 14.03.2022);

2 Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. – ISBN 978-5-394-01244-0. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 (дата обращения: 14.03.2022);

3 Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 431 с. – ISBN 978-5-534-04197-2. – URL: https://urait.ru/bcode/449658 (дата обращения: 14.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– ABBYY FineReader 11;
– Adobe Acrobat Reader;
– AutoCAD;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– ProjectLibre;
– WinRAR 3.6;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа,

оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Водолеев Анатолий Сергеевич (кафедра теплоэнергетики и экологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экономическая и социальная география России»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии.

Задачами учебной дисциплины являются:

– знакомство обучающихся с общими теоретическими вопросами дисциплины, предваряющими изучение региональных курсов экономической и социальной географии России; подготовка обучающихся к восприятию географического пространства как сложного, постоянно развивающегося природно-социального комплекса; формирование представления о современной географической картине мира, в окружении которой находится Россия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Методика обучения географии;
– Картография с основами топографии;
– Физическая география России.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Природопользование;
– География Кузбасса;

– Социальная педагогика;
– Общая экономическая и социальная география;
– Экономическая и социальная география зарубежных стран;
– Экология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: возможности и границы познавательной деятельности. – уметь: анализировать и решать поставленные задачи. – владеть: навыками решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: источники поиска информации в области экономической деятельности. – уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации при решении задачи. – владеть: навыками самостоятельного поиска информации и её анализа.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: структуру и тенденции экономического и социального развития общества. – уметь: обобщать и анализировать текущую

			информацию, связанную с решением поставленных задач. – владеть: способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроэкономическом уровне. – уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. – владеть: методологией экономического исследования.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: теоретические основы экономической и социальной географии, особенности размещения населения, демографической ситуации и политики. – уметь: давать аргументированное обоснование сложившейся ситуации в территориальных социальных и экономических системах. – владеть: методами естественно-научных и социально-экономических

			исследований; ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории. – уметь: использовать действующее законодательство в области правовых норм Российской Федерации. – владеть: основными методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы социально-групповой дифференциации и тенденции социально-групповой динамики; приемы и правила межличностного взаимодействия, основы управления работой в коллективе. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и

			иной деятельности. – владеть: навыками самоорганизации и грамотного выстраивания профессионального взаимодействия, а также навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*108*	*180*
	зачетных единиц	***8***	*3*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***44***	*22*	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***46***	*22*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***162***	*46*	*116*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*18*	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Предмет и задачи курса экономической и социальной географии России. Научные школы;

Тема 1.1 Предмет и задачи экономической и социальной географии России Историко-географические особенности формирования страны. Научные школы и персоналии (М. В. Ломоносов, И. К. Кирилов, В. Н. Татищев, К. И. Арсеньев, П. И. Рычков, В. П. Семёнов-Тян-Шанский, Н. Н. Баранский, Н. Н. Колосовский, Ю. Г. Саушкин, Маергойз и др.);

Тема 1.2 Современное географическое, геополитическое и эколого-географическое положение РФ. Географическое положение, как

источник конкурентоспособности российской экономики. Изменение (улучшение и ухудшение) географического положения РФ в связи с распадом СССР. Взаимосвязь и взаимозависимость стран СНГ. Разветвлённая структура органов СНГ;

Тема 1.3 Переходная экономика постсоциалистического типа. Экономические и политические условия перехода российской экономики к рыночной системе. НТП и повышение гибкости экономической системы. Экономический и политический потенциал перехода российской экономики к рыночной системе. Основные направления институциональных преобразований в России. Институциональная революция, ее особенности в России. Этапы и социально-экономические и институциональные результаты российской приватизации;

Тема 1.4 Социальные проблемы переходной экономики. Основные направления социальных преобразований в условиях переходной экономики. Либерализация системы социально-трудовых отношений, ее основные направления. Коренное изменение механизмов социальной защиты;

Раздел 2 Ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы. Эколого-экономическое районирование;

Тема 2.1 Ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы. Многообразие природных условий, их социально-кономическая оценка. Природно-хозяйственные районы России. Неблагоприятные и опасные явления природы. Влияние природных условий на жизнедеятельность населения. Условия проживания населения в разных регионах России.;

Тема 2.2 Основные ресурсные базы. Обеспеченность видами ресурсов России. Геологические запасы, прогнозы. Надёжность оценки ресурсов. Полезные ископаемые. Главная особенность топливно-энергетических ресурсов. Региональные особенности добычи топливно-энергетических ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы. Лесные и земельные ресурсы. Эколого-экономическое районирование;

Раздел 3 География населения России. География этносов и конфессий. Межнациональные отношения. Расселение и миграция населения. Занятость и безработица;

Тема 3.1 География населения. Геодемографические процессы. Численность и воспроизводство населения. Численность населения, тенденции и темпы ее изменения. Завершение демографического перехода от традиционного к современному типу воспроизводства на большей части территории страны;

Тема 3.2 География этносов и конфессий. Национальный состав и конфессиональная структура населения. Проблемы развития многонациональных государств. Этнический состав населения

России. Основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов России. Несовпадение ареала расселения русского этноса с государственными границами России. Этнический состав национальных образований в составе России. Народы России;

Тема 3.3 Расселение и миграции населения. Миграция населения. Историческая роль миграций в освоении новых районов. Основные миграционные потоки советского периода: из села в город, в районы нового освоения и республики СССР. Изменения направлений и объемов миграций в переходный период. Возвратные миграции русских из стран СНГ, их роль в компенсации естественной убыли населения России. Проблемы адаптации переселенцев. Миграции из районов Крайнего Севера в староосвоенные районы России, их позитивные и негативные последствия;

Тема 3.4 Занятость и безработица. Региональные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами. Занятость и безработица. Статистический учет безработицы. Рынок труда и уровень безработицы в регионах с разной демографической ситуацией и структурой экономики. Увеличение вторичной занятости и самозанятости в личном подсобном хозяйстве, социальные и экологические последствия этих процессов;

Тема 3.5 Неоднородность общества по социальному и образовательному уровню. Деление общества на различные классы, социальные группы со своими интересами, особенностями участия в экономической, культурной и политической жизни страны и её регионов. Социальный состав населения и его учёт в советский период. Изменение социальной структуры российского общества в 1990-х гг. Оценка изменений, происходящих в социальном составе населения России;

Раздел 4 Политическая география. Географическая оценка современных реформ. Теория устойчивого развития в условиях России;

Тема 4.1 Экономика России в системе международного разделения труда. Мировые финансово-экономические системы (центры) и современная роль России в международном разделении труда. Степень открытости экономики России. Ведущие торговые партнеры. Сокращение экономических связей со странами СНГ и Балтии в 90-е годы. Новая ориентация европейских связей. Сальдо торгового баланса России. Товарная структура экспорта российской продукции на мировой рынок и на рынок СНГ. Сырьевая ориентация экспорта и преобладание готовой продукции в импорте;

Тема 4.2 Теория устойчивого развития в условиях России. «Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» – национальная стратегия устойчивого развития. Основные идеи концепции. Необходимость устойчивого развития – объективная реальность современной эпохи. Целевые ориентиры, характеризующие степень приближения к модели: показатели качеств жизни, уровня

экономического развития и экологическое благополучие. Этапы перехода России к модели устойчивого развития. Меры по улучшению экологической обстановки в России;

Раздел 5 Межотраслевые комплексы: их состав, место в экономике страны, факторы размещения предприятий, основные производственные базы и центры, роль во внешней торговле. Технополисы и свободные экономические зоны. Региональное развитие и районирование;

Тема 5.1 Структура экономики России. Отраслевая, территориальная и межотраслевая структура. ОКВЕД. Трехсекторная модель экономики. Географическое разделение труда. Виды районирования. Межотраслевые комплексы: их состав, место в экономике, факторы размещения предприятий. Основные производственные базы и центры, роль во внешней торговле;

Тема 5.2 Размещение и развитие топливно-энергетического комплекса. Усиление ведущей роли топливно-энергетического комплекса в экономике страны. Место России в мировой торговли энергоносителями. Влияние экспорта энергоносителей на социально-экономическое положение России. Зависимость развития отраслей ТЭК и других экспортных производств от конъюнктуры цен на мировых рынках. География отраслей ТЭК, основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности;

Тема 5.3 Научный потенциал и НТП. Воздействие науки на эффективность размещения отраслей, формирование пропорций между районами и рационализацию транспортно-экономических связей. Территориальная организация научной деятельности;

Тема 5.4 Развитие машиностроительного комплекса. Трансформация отраслей внутреннего спроса. Различия в темпах снижения производства разных видов машиностроительной продукции. Проблемы сохранения инновационных технологий и конверсии ВПК. Формы государственной поддержки: госзаказ, лизинг продукции. Важнейшие центры машиностроения;

Тема 5.5 Черная металлургия. «Новые экспортные» отрасли первичной переработки сырья. Экспортная ориентация как следствие воздействия двух факторов: тенденций выталкивания производств с высоким уровнем загрязнения окружающей среды из развитых стран и освобождения производственных мощностей российских производителей в период кризиса. География черной металлургии. Цветная металлургия. Основные центры цветной металлургии. Разные тренды развития подотраслей; устойчивое развитие алюминиевой промышленности и резкий спад производства полиметаллов и олова. Процессы концентрации собственности в отрасли;

Тема 5.6 Размещение и развитие химической промышленности. География химической промышленности России. Особенности сырьевой

базы. Отраслевая и территориальная структура отрасли (на примере производства синтетического каучука и минеральных удобрений). Важнейшие промышленные центры отрасли в России;

Тема 5.7 Размещение и развитие лесной промышленности География лесной промышленности России. Основные отрасли ЛПК. Проблема для освоения лесных ресурсов восточных районов. Положение России на мировом рынке лесных товаров. Инвестиции в лесной сектор экономики, их структура. Реформирование ЛПК. Проблемы лесного комплекса. Основные тенденции в лесной промышленности России;

Тема 5.8 Строительный комплекс. Роль межотраслевого строительного комплекса, ведущее звено и важная составная часть строительства, обеспечивающего основные потребности строительной отрасли от проектов до законченных зданий и сооружений. География строительства. Современное состояние капитального строительства. Основные показатели работы промышленности строительных материалов;

Тема 5.9 Агропромышленный комплекс. География отраслей и региональные типы сельского хозяйства. Структура агропромышленного сектора экономики. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России. Природные условия и агроклиматические ресурсы как факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства. Экономическая оценка земель. Социально-экономические факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства. Специализация и региональные различия в уровне интенсивности сельского хозяйства;

Тема 5.10 Лёгкая промышленность и производство товаров народного потребления. Комплекс по производству товаров народного потребления. Производство товаров народного потребления – одно из узких мест в экономике России. Структура выпуска товаров народного потребления, региональные различия, связанные с природными, социально-экономическими и демографическими особенностями отдельных территорий России;

Тема 5.11 Транспортная система как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России. Проблемы развития транспортной системы страны и улучшения связанности с европейской и азиатской транспортными системами в условиях роста открытости экономики России;

Тема 5.12 Рекреационная сфера. Рекреационная деятельность – одно из важнейших проявлений деятельности людей для организации нормальной жизни. Условия и факторы развития рекреационной зоны. Рекреационный потенциал территории. Комплексный характер

рекреационной деятельности. Влияние рекреационных ресурсов на территориальную организацию туристского хозяйства, формирование рекреационных районов, их специализацию;

Раздел 6 Региональная политика. Иерархия районов. Регионы России. Западный (Европейский) и Восточный макрорегионы: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития. Центральная Россия, Европейский Север, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток. Россия в мире;

Тема 6.1 Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации. Место региональной экономики в системе других наук. Региональное развитие и районирование. Новые факторы регионального развития в современных условиях. Региональная политика. Иерархия районов. Экономическая и социальная география районов России Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных условиях;

Тема 6.2 Центральный федеральный округ. Значение Центра России в исторических судьбах России и в развитии ее хозяйства. Преимущества центрального положения. История индустриального развития. Место района в ВВП страны и функции, которые он выполняет, обладая крупным интеллектуальным и образовательным потенциалом, концентрацией высококвалифицированных кадров, развитой научно-производственной базой, ведущей ролью в культурной и политической жизни;

Тема 6.3 Северо-Западный федеральный округ. Условия и факторы развития: высокая концентрация научного потенциала и квалифицированных кадров в Санкт-Петербурге, развитая инфраструктура; выход к важнейшим торговым путям и Балтийскому морю; многоотраслевой хозяйственный комплекс, проблемы депрессивной Псковской области. Разнообразие отраслей обрабатывающей промышленности (квалифицированное машиностроение – энергетическое, атомное, транспортное, судостроение, электротехника; химическая, пищевая и легкая промышленность; деревообработка и целлюлозно-бумажная и др.). Важнейшее место науки, научного обслуживания и подготовки кадров;

Тема 6.4 Приволжский федеральный округ. ЭГП района как главный фактор его хозяйственной специализации. Внутренняя экономическая и транспортная неоднородность территории, тяготение Нижегородской области к Центральному району. Своеобразие национального состава. Контрасты природы, хозяйства, расселения. История хозяйственного развития и торговое положение Нижнего Новгорода. Структура хозяйства. Ярко выраженная специализация района на машиностроении (автомобильная промышленность,

судостроение, авиационная, электроника, электротехника и светотехника, станкостроение). Развитие других обрабатывающих отраслей: нефтепереработка и нефтехимия, целлюлозно-бумажная промышленность;

Тема 6.5 Южный федеральный округ. Специфика экономико-географического положения. Особенности Исторического развития. Этническая мозаичность района и современная этнополитическая ситуация. Северный Кавказ как регион этнополитических конфликтов. Проблема Чеченской республики и возможные пути ее решения. Значительные различия демографической ситуации в краях и республиках. Массовый миграционный приток населения после распада СССР и связанные с ним проблемы;

Тема 6.6 Уральский федеральный округ. Специфика ЭГП Урала как части западной зоны страны, относительно близкой к разнообразным минерально-сырьевым и топливно-энергетическим ресурсам Сибири. Значение района как машиностроительной базы освоения восточных районов. Разнообразие природных ресурсов: нефть, природный газ, уголь; руды черных и цветных металлов; горно-химнческое сырье, лесные ресурсы района. Дефицит и неравномерное размещение водных ресурсов. Большая меридиональная протяженность территории, разнообразие условий для ведения сельского хозяйства. Значительная численность населения и развитая сеть городов. Общие для страны процессы депопуляции;

Тема 6.7 Сибирский федеральный округ. Западно-Сибирский район. Меридиональная протяженность и природно-хозяйственная неоднородность района. История заселения и развития экономики. Периоды массового миграционного притока на разных стадиях освоения района. Концентрация населения и крупнейших городов вдоль Транссибирской магистрали. Новые города Севера в условиях сокращения потребностей в рабочей силе. Различия в уровне урбанизации северных районов нового освоения и аграрного юга. Национальный состав и проблемы малых народов Севера. Разнообразие природных зон;

Тема 6.8 Дальневосточный федеральный округ. Особенности экономико-географического положения района. Удалённость района от центра России, условия транспортного освоения территории; особенности использования приморского положения и проблемы приграничного положения. Минимальная заселенность территории. Более молодая возрастная структура благодаря длительному миграционному притоку, изменение направления миграций в кризисный период. Малые народы Севера на территории Дальнего Востока, специфика их занятий и образа жизни. Разнообразие природных условий и ресурсов;

Тема 6.9 Россия в мире. Ограниченность ресурсов развития в субъектах РФ с малой численностью населения. Усиление

неоднородности экономического пространства в переходный период. Процессы деиндустриализации в наименее развитых регионах, сильный спад в центральных регионах со специализацией на депрессивных отраслях (текстильной промышленности и машиностроении ВПК), более стабильное развитие ресурсных регионов с экспортной ориентацией экономики. Особая ситуация в федеральных городах, особенно Москве: сочетание деиндустриализации и ускоренного развития третичного сектора (банковских и бизнес-услуг). Региональные различия в налоговых доходах и уровне экономической самообеспеченности.

6 Составитель(и):

профессор Водолеев Анатолий Сергеевич (кафедра теплоэнергетики и экологии).