Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра прикладных информационных технологий и программирования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедиа и Интернет-технологии

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:22:13 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Новокузнецк
2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающегося совокупности знаний и представлений об организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных форматах и возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в реальном масштабе времени, а также об организации доступа к распределенным данным.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение мультимедиа технологий;
– формирование практических навыков для работы в сети интернет и с мультимедиа технологиями;
– овладение умениями и навыками по разработке мультимедийных сетевых информационных ресурсов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии;
– Технология разработки интернет ресурсов;
– Web-технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Информационные технологии в педагогическом образовании;
– Разработка электронных учебников.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск,	УК-1.2 Находит, критически анализирует и	– знать: методы и подходы к поиску информации в веб-

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	системах; особенности представления информации в мультимедиа системах. – уметь: структурировать информацию, поступающую из мультимедиа систем, а также представлять в требуемом виде в разрабатываемых мультимедиа и веб-системах. – владеть: навыками поиска информации в веб-системах, подбора информации инструментами в сфере веб-технологий и их размещения в мультимедийных системах.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: методики оценки эффективности и методы продвижения мультимедийных систем. – уметь: работать с мультимедиа информацией; оценивать последствия размещения информации в мультимедийных системах. – владеть: навыками работы с мультимедиа информацией; оценки последствий размещения информации в мультимедийных

			системах.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: методы анализа предметной области, способы декомпозиции задач, подходы к определению ожидаемых результатов; способы представления информации в мультимедиа системах. – уметь: проводить анализ предметной области, выделять проблематику проекта, проводить декомпозицию задачи. – владеть: навыками анализа проблемы, постановки целей и задач, декомпозиции проблемы, определения результатов решения поставленных задач.
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	– знать: методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими стандартами, включая правила составления библиографического описания документа, оформления библиографических ссылок и формирования списка литературы.

			– уметь: представлять результаты личной и / или командной работы. – владеть: способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта в сфере интернет технологий и формировать оценочные суждения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	– знать: основные платформы открытого образования, информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет". – уметь: выбирать онлайн курсы и электронные образовательные ресурсы с учетом собственных образовательных потребностей, выстраивать индивидуальный образовательный маршрут в цифровой образовательной среде. – владеть: технологией самообучения в цифровой образовательной среде.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*108*	*180*
	зачетных единиц	***8***	*3*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***46***	*22*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***70***	*34*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***145***	*43*	*102*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***27***	*9*	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные понятия мультимедиа технологий;

Тема 1.1 Понятие мультимедиа (Что такое мультимедиа технологии. Краткий экскурс в историю развития мультимедиа технологий);

Тема 1.2 Классификация и области применения мультимедиа технологий (Общая классификация и виды мультимедиа технологий. Области применения мультимедиа приложений. Мультимедиа в

образовании, в бизнесе, в медицине, в военном деле и в других областях);

Тема 1.3 Мультимедиа как средство и технология (Мультимедиа технологии, работающие со звуком, видео, графикой. Игрофикация как средство мультимедиа технологий);

Тема 1.4 Мультимедиа и Интернет (Применение сетевых мультимедиа технологий в образовании. Компьютерные учебные курсы (CBTS) и справочники, энциклопедии, сборники. Концепция открытого образования);

Тема 1.5 Создание мультимедийных приложений (Технология создания мультимедийных приложений. Средства для создания мультимедиа-приложений);

Раздел 2 Технологии электронного обучения;

Тема 2.1 Электронное обучение (Виды электронного обучения по используемым технологическим ресурсам (мобильное, сетевое, смешанное, автономное), их характеристика. Перспективные форматы электронного обучения, технические и технологические средства их реализации. Обучение в системе удаленного доступа. Проектное обучение в учебных сообществах. Обучение в режиме виртуального присутствия. Инструменты и ресурсы электронного обучения. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и их рубрикация. Информационно-образовательная среда (ИОС));

Тема 2.2 Тезаурус электронного обучения (Стандартизованные термины, определения, нормативное содержание основных понятий электронного обучения в соответствии с Национальным стандартом РФ (Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52653-2006; Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 53620-2009; Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные Интернет-порталы Федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52657-2006));

Тема 2.3 Разработка ЭОР для технологической системы обучения (Основы работы в технологической системе. Функциональные права преподавателя и обучаемого. Структурирование учебных материалов. Создание и размещение информационных материалов различных видов (лекция, файл, папка и др.). Вариативные типы интерактивных тестовых заданий технологических систем обучения, их примеры. Создание вариантов тестовых заданий, реализуемых в конкретной технологической системе обучения);

Раздел 3 Технологии электронного обучения в сети интернет;

Тема 3.1 Образовательные технологии учебной работы в Интернете (Организация учебного информационного поиска: технологический инструментарий и типология информационных

ресурсов глобальной информационной сети. Образовательные технологии, реализуемые в сети. Технологии учебного информационного поиска. Учебный квест. Технология обучения в глобальной информационной сети);

Тема 3.2 Образовательные интернет-ресурсы (Образовательные Интернет-порталы Федерального уровня. Рубрикация ЭОР. Классификации ЭОР Федеральных образовательных порталов);

Тема 3.3 Обучение в сетевых сообществах (Учебное сетевое сообщество, уровни его формирования. Характеристика педагогических компонентов ИОС, формируемой на основе интернет-технологий (организация учебного пространства, учебные средства, взаимодействие субъектов образовательного процесса). Педагогическая деятельность в ИОС сетевого учебного сообщества. Принципы организации учебного процесса. Приоритетные виды деятельности, на основе которых планируется и организуется учение в ИОС. Организация вариативных видов деятельности обучающихся в сети. Основные задачи педагогического взаимодействия. Приоритетные образовательные технологии и процедуры оценки образовательных результатов. Технологический инструментарий для организации коллективной деятельности пользователей);

Тема 3.4 Интернет-технологии как педагогический инструментарий (Способы педагогического использования интернет-сервисов. Виртуальный офис учителя, коллективная работа с документами. Интерактивные опросы и анкетирование. Персональный сайт педагога. Педагогический блог).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основные понятия мультимедиа технологий		
Тема 1.1.	Понятие мультимедиа	2	
Тема 1.2.	Классификация и области применения мультимедиа технологий	4	
Тема 1.3.	Мультимедиа как средство и технология	2	
Тема 1.4.	Мультимедиа и Интернет	2	
Тема 1.5.	Создание мультимедийных приложений	4	
Раздел 2.	Технологии электронного обучения		
Тема 2.1.	Электронное обучение	4	

Тема 2.2.	Тезаурус электронного обучения	2	
Тема 2.3.	Разработка ЭОР для технологической системы обучения	6	
Раздел 3.	Технологии электронного обучения в сети интернет		
Тема 3.1.	Образовательные технологии учебной работы в Интернете	6	
Тема 3.2.	Образовательные интернет-ресурсы	4	
Тема 3.3.	Обучение в сетевых сообществах	4	
Тема 3.4.	Интернет-технологии как педагогический инструментарий	6	
Итого:		**46**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.3.	Изучение мультимедиа технологий, работающих со звуком, видео, графикой	6	
Тема 1.3.	Исследование методов игрофикации	4	
Тема 1.4.	Применение сетевых мультимедиа технологий в образовании	4	
Тема 1.5.	Создания мультимедийного образовательного приложения	10	
Тема 2.1.	Исследование видов электронного обучения по используемым технологическим ресурсам	8	
Тема 2.3.	Разработка ЭОР для технологической системы обучения	12	
Тема 3.1.	Организация учебного информационного поиска. Разработка учебного квеста	10	
Тема 3.2.	Изучение образовательных	2	

	интернет-порталов Федерального уровня		
Тема 3.3.	Организация вариативных видов деятельности обучающихся в сети	6	
Тема 3.4.	Интернет-технологии как педагогический инструментарий	8	
Итого:		**70**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию.	40	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию.	45	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к	60	

	практическому занятию.		
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**172**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. – ISBN 978-5-7638-3281-5. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678 (дата обращения: 25.03.2022);

2 Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Я. Минин. – Москва : МПГУ, 2016. – 148 с. – ISBN 978-5-4263-0464-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000 (дата обращения: 25.03.2022);

3 Нужнов, Е. В. Мультимедиа технологии : учебное пособие / Е. В. Нужнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 180 с. – ISBN 978-5-9275-2171-5. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493255 (дата обращения: 25.03.2022);

4 Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова. – Москва : Юрайт, 2020. – 194 с. – ISBN 978-5-9916-9202-1. – URL: https://urait.ru/bcode/450836 (дата обращения: 25.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Adobe Flash Professional CS5.5;
– GIMP;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Windows 7;
– WinRAR 3.6;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа

(практических занятий), оборудованную учебной доской, компьютерной техникой;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Бабичева Надежда Борисовна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Мультимедиа и Интернет-технологии»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающегося совокупности знаний и представлений об организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных форматах и возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в реальном масштабе времени, а также об организации доступа к распределенным данным.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение мультимедиа технологий;
– формирование практических навыков для работы в сети интернет и с мультимедиа технологиями;
– овладение умениями и навыками по разработке мультимедийных сетевых информационных ресурсов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии;
– Технология разработки интернет ресурсов;
– Web-технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Информационные технологии в педагогическом образовании;
– Разработка электронных учебников.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: методы и подходы к поиску информации в веб-системах; особенности представления информации в мультимедиа системах. – уметь: структурировать информацию, поступающую из мультимедиа систем, а также представлять в требуемом виде в разрабатываемых мультимедиа и веб-системах. – владеть: навыками поиска информации в веб-системах, подбора информации инструментами в сфере веб-технологий и их размещения в мультимедийных системах.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: методики оценки эффективности и методы продвижения мультимедийных систем. – уметь: работать с мультимедиа информацией; оценивать

			последствия размещения информации в мультимедийных системах. – владеть: навыками работы с мультимедиа информацией; оценки последствий размещения информации в мультимедийных системах.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: методы анализа предметной области, способы декомпозиции задач, подходы к определению ожидаемых результатов; способы представления информации в мультимедиа системах. – уметь: проводить анализ предметной области, выделять проблематику проекта, проводить декомпозицию задачи. – владеть: навыками анализа проблемы, постановки целей и задач, декомпозиции проблемы, определения результатов решения поставленных задач.
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования,	– знать: методику оформления результатов учебной и научной работы в

		проекта, деятельности	соответствии с действующими стандартами, включая правила составления библиографического описания документа, оформления библиографических ссылок и формирования списка литературы. – уметь: представлять результаты личной и / или командной работы. – владеть: способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта в сфере интернет технологий и формировать оценочные суждения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	– знать: основные платформы открытого образования, информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет". – уметь: выбирать онлайн курсы и электронные образовательные ресурсы с учетом собственных образовательных потребностей,

			выстраивать индивидуальный образовательный маршрут в цифровой образовательной среде. – владеть: технологией самообучения в цифровой образовательной среде.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*108*	*180*
	зачетных единиц	***8***	*3*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***46***	*22*	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***70***	*34*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***145***	*43*	*102*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***27***	*9*	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основные понятия мультимедиа технологий;

Тема 1.1 Понятие мультимедиа (Что такое мультимедиа технологии. Краткий экскурс в историю развития мультимедиа технологий);

Тема 1.2 Классификация и области применения мультимедиа технологий (Общая классификация и виды мультимедиа технологий. Области применения мультимедиа приложений. Мультимедиа в образовании, в бизнесе, в медицине, в военном деле и в других областях);

Тема 1.3 Мультимедиа как средство и технология (Мультимедиа технологии, работающие со звуком, видео, графикой. Игрофикация как средство мультимедиа технологий);

Тема 1.4 Мультимедиа и Интернет (Применение сетевых мультимедиа технологий в образовании. Компьютерные учебные курсы (CBTS) и справочники, энциклопедии, сборники. Концепция открытого образования);

Тема 1.5 Создание мультимедийных приложений (Технология создания мультимедийных приложений. Средства для создания мультимедиа-приложений);

Раздел 2 Технологии электронного обучения;

Тема 2.1 Электронное обучение (Виды электронного обучения по используемым технологическим ресурсам (мобильное, сетевое, смешанное, автономное), их характеристика. Перспективные форматы электронного обучения, технические и технологические средства их реализации. Обучение в системе удаленного доступа. Проектное обучение в учебных сообществах. Обучение в режиме виртуального присутствия. Инструменты и ресурсы электронного обучения. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и их рубрикация. Информационно-образовательная среда (ИОС));

Тема 2.2 Тезаурус электронного обучения (Стандартизованные термины, определения, нормативное содержание основных понятий электронного обучения в соответствии с Национальным стандартом РФ (Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52653-2006; Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 53620-2009; Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные Интернет-порталы Федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52657-2006));

Тема 2.3 Разработка ЭОР для технологической системы обучения (Основы работы в технологической системе. Функциональные права преподавателя и обучаемого. Структурирование учебных материалов. Создание и размещение информационных материалов различных видов (лекция, файл, папка и др.). Вариативные типы интерактивных тестовых заданий технологических систем обучения, их примеры. Создание вариантов тестовых заданий, реализуемых в конкретной технологической системе обучения);

Раздел 3 Технологии электронного обучения в сети интернет;

Тема 3.1 Образовательные технологии учебной работы в Интернете (Организация учебного информационного поиска: технологический инструментарий и типология информационных ресурсов глобальной информационной сети. Образовательные технологии, реализуемые в сети. Технологии учебного

информационного поиска. Учебный квест. Технология обучения в глобальной информационной сети);

Тема 3.2 Образовательные интернет-ресурсы (Образовательные Интернет-порталы Федерального уровня. Рубрикация ЭОР. Классификации ЭОР Федеральных образовательных порталов);

Тема 3.3 Обучение в сетевых сообществах (Учебное сетевое сообщество, уровни его формирования. Характеристика педагогических компонентов ИОС, формируемой на основе интернет-технологий (организация учебного пространства, учебные средства, взаимодействие субъектов образовательного процесса). Педагогическая деятельность в ИОС сетевого учебного сообщества. Принципы организации учебного процесса. Приоритетные виды деятельности, на основе которых планируется и организуется учение в ИОС. Организация вариативных видов деятельности обучающихся в сети. Основные задачи педагогического взаимодействия. Приоритетные образовательные технологии и процедуры оценки образовательных результатов. Технологический инструментарий для организации коллективной деятельности пользователей);

Тема 3.4 Интернет-технологии как педагогический инструментарий (Способы педагогического использования интернет-сервисов. Виртуальный офис учителя, коллективная работа с документами. Интерактивные опросы и анкетирование. Персональный сайт педагога. Педагогический блог).

6 Составитель(и):

доцент Бабичева Надежда Борисовна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).