Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:25:01 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование представлений об уровневых подсистемах современного русского языка, составляющих их языковых единицах и особенностях их функционирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– сформировать представление об уровневых системах современного русского языка: фонетике, фонологии, лексикологии, фразеологии, графике, орфографии, морфемике, словообразовании, морфологии, синтаксисе;

– ознакомить обучающихся с основными концепциями и трудами исследователей отечественного языкознания;

– сформировать навыки лингвистического анализа единиц языка.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения русскому языку в начальном образовании;

– Социолингвистика;

– Современные технологии в сфере текстовой деятельности;

– Педагогическая риторика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль	– знать: основные единицы языковой системы, особенности их функционирования. – уметь:

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	использовать коммуникативно приемлемые языковые средства в осуществлении речевой деятельности. – владеть: разнообразными языковыми средствами при осуществлении речевой деятельности.
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	– знать: основные положения теории современного русского литературного языка; методы лингвистического исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. – уметь: работать с научной литературой по теории современного русского литературного языка, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, анализировать различные концепции и теории. – владеть: методами лингвистического исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных

			технологий.
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	– знать: коммуникативные средства языка, возможности их использования, в том числе в формате корреспонденции. – уметь: анализировать коммуникативные средства языка, использовать коммуникативно приемлемые языковые средства. – владеть: разнообразными языковыми средствами при осуществлении коммуникации, в том числе в формате корреспонденции.
		УК-4.4 Использует диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям	– знать: основные положения, понятия и термины, применяемые в теории современного русского литературного языка. – уметь: использовать теоретические положения, терминологию и понятийный аппарат теории современного русского литературного языка в собственных суждениях и оценках. – владеть: метаязыком

		взаимодействия	лингвистики и когнитивно-дискурсивными умениями.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***2 семестр***	***3 семестр***	***4 семестр***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*	*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***504***	*180*	*108*	*108*	*108*
	зачетных единиц	***14***	*5*	*3*	*3*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***64***	*16*	*16*	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***72***	*24*	*16*	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***251***	*113*	*40*	*58*	*40*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***117***	*27*	*36*	*18*	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Фонетика и орфоэпия;

Тема 1.1 Система современного русского литературного языка (Понятие языковой системы. Подсистемы русского языка. Языковые единицы подсистем, их функции и системные связи. Синтагматические и парадигматические отношения языковых единиц);

Тема 1.2 Предмет фонетики (Предмет фонетики. Звуковые единицы и их функции. Звуковое членение речи. Методы изучения фонетики. Акустическая, перцептивная, артикуляционная фонетика);

Тема 1.3 Классификация звуков (Речевой аппарат как инструмент создания речи. Общие артикуляционные признаки гласных и согласных звуков. Образование гласных звуков. Образование согласных звуков. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков);

Тема 1.4 Артикуляционная характеристика гласных звуков (Артикуляционная характеристика гласных звуков. Классификация гласных звуков. Подъем гласных звуков. Ряд гласных звуков. Лабиализация гласных звуков);

Тема 1.5 Артикуляционная характеристика согласных звуков (Артикуляционная характеристика согласных звуков. Классификация согласных звуков. Способ образования согласных звуков. Место образования согласных звуков. Звучность согласных звуков. Палатализация согласных звуков);

Тема 1.6 Фонетические чередования звуков (Позиционные мены звуков.Чередование согласных звуков: мены глухих и звонких, твердых и мягких, долгих и кратких звуков, чередование звуков по месту и способу образования. Чередование гласных звуков: ударных и безударных);

Тема 1.7 Ассимиляция и аккомодация звуков (Понятие аккомодации. Аккомодация ударных гласных звуков. Виды аккомодации. Ассимиляция звуков. Виды ассимиляции в современном русском языке);

Тема 1.8 Редукция звуков (Понятие редукции звуков. Виды редукции: качественная и количественная. Степени редукции);

Тема 1.9 Суперсегментные единицы фонетической системы (Понятие сегментных и суперсегментных единиц языка. Понятие слога. Теории слога. Теории слогоделения. Интонация. Понятие интонации. Ее функции. Ударение. Понятие словесного ударения. Фонетическая природа ударения. Место ударения в русском языке);

Тема 1.10 Слог и слогораздел (Слоговые и неслоговые звуки. Слогораздел в русском языке. Принцип восходящей звучности в слоге. Случаи нарушения принципа восходящей звучности);

Тема 1.11 Ударение (Фонетическая природа ударения. Особенности русского ударения. Место ударения в слове. Клитики. Виды ударения: слабое, побочное, словесное, фразовое, тактовое, логическое, эмфатическое);

Тема 1.12 Интонация (Понятие интонации. Тональные средства интонации. Тембровые и количественно динамические средства. Функции интонации. Интонационные конструкции современного русского языка);

Тема 1.13 Фонология (Фонология как раздел языкознания. Соотношение понятий звук речи и звук языка. Фонологические идеи И. А. Бодуэна де Куртенэ);

Тема 1.14 Понятие фонемы (Понятие фонемы. Функции фонем. Позиции фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Система гласных фонем русского языка. Система согласных фонем русского языка);

Тема 1.15 Сильные и слабые позиции фонем (Позиционные чередования фонем. Сильные и слабые позиции. Аллофоны фонем. Нейтрализация фонем. Архифонема. Гиперфонема);

Тема 1.16 Фонологические школы (Спорные вопросы в системе фонем русского языка. Ленинградская (Петербургская) фонологическая школа. Фонологическая теория Пражской лингвистической школы. Московская фонологическая школа. Фонологическая теория Р. И. Аванесова);

Тема 1.17 Орфоэпия (Орфоэпия как раздел лингвистики. Предмет изучения орфоэпии. Понятие орфоэпической нормы, ее виды, стабильность, изменчивость, вариативность);

Тема 1.18 Орфоэпические нормы (Орфоэпические нормы в области гласных звуков, согласных звуков, отдельных грамматических форм. Орфоэпические нормы заимствованных слов.);

Тема 1.19 Основы русской графики и орфографии (Общие сведения о графике. История русской графики. Алфавит. Буквы и небуквенные графические средства русской графики. Основные принципы графики. Понятие орфографии и ее основных разделов. Понятие орфограммы. Функции орфограмм. Виды орфограмм. Принципы русской орфографии: морфологический принцип, фонетический принцип, традиционный принцип, дифференцирующий принцип, принцип графико-морфологических аналогий);

Раздел 2 Лексикология и фразеология;

Тема 2.1 Лексикология как раздел языкознания (Предмет изучения лексикологии. Задачи лексикологии. Понятие о лексике, лексикологии и семантике. Методы учения лексики);

Тема 2.2 Слово как основная номинативная единица языка (Слово как многоаспектная единица. Форма и значение слова. Признаки слова. Отличие слова от других языковых единиц);

Тема 2.3 Структура лексического значения (Структура значения слова: семема, сема, типы сем. Типы лексического значения слова. Денотативное и сигнификативное значение. Мотивированность слова. Коннотация слова);

Тема 2.4 Системные связи слов (Понятие омонимов. Типы омонимии. Разграничение омонимии и многозначности. Пути возникновения омонимов. Понятие синонимов. Типы синонимов. Пути возникновения синонимов. Понятие антонимов. Типы антонимов. Внутрисловная антонимия. Антонимы и многозначность слова. Понятие паронимов. Парономазия. Речевые ошибки, основанные на неразличении паронимов в речи);

Тема 2.5 Полисемия слова (Понятие полисемии (многозначности) слова. Отличие полисемии от омонимии. Структура значения многозначного слова. Понятие о лексико-семантическом варианте. Метафора как способ переноса значения слова. Метонимия как способ переноса значения слова. Синекдоха как способ переноса значения слова);

Тема 2.6 Историческое формирование лексики русского языка (Исконно русская лексика. Пласты исконно русской лексики. Причины и условия лексического заимствования. Заимствование из славянских языков. Прочие заимствования. Виды заимствований. Освоение заимствованных слов);

Тема 2.7 Функционально-социальная характеристика лексики (Общенародная лексика. Лексика ограниченного употребления: активная и пассивная лексика. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Терминологическая и профессиональная лексика. Жаргонная лексика);

Тема 2.8 Функционально-стилевая и стилистическая характеристика лексики (Стилистическая окраска слова. Межстилевая лексика. Книжная лексика. Сниженная лексика. Экспрессивно окрашенная лексика. Лексика нейтральной окраски);

Тема 2.9 Фразеология (Понятие о фразеологии и фразеологизмах. Фразеологизм как косвенно-номинативная единица языка. Структура значения фразеологизмы. Системные отношения во фразеологии: фразеологические синонимы, антонимы. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов. вариативность фразеологических единиц);

Тема 2.10 Типы фразеологизмов (Классификация фразологизмов. Типы фразеологизмов по концепции В.В. Виноградова: фразеологические сращения, фразеологические единства и фразеологические сочетания);

Тема 2.11 Лексикография ("Словарь живого русского языка" В. Даля. "Толковый словарь" С.Ожигова. Словари: толковый, словарь

иностранных слов, этимологический, словарь неологизмов и др. Словари синонимов, антонимов, омонимов. Фразеологический словарь);

Тема 2.12 Лексический и фразеологический анализ (Лексический анализ языковых единиц в контексте речи. Фразеологический анализ языковых единиц в контексте речи);

Раздел 3 Морфемика и морфологиия;

Тема 3.1 Морфемика как раздел языкознания (Морфемика как раздел языкознания. Становление морфемики как особой лингвистической дисциплины. Понятие членимости слова и его основы. Отделение слова от флексии. Морфемное членение основы. Степени членимости);

Тема 3.2 Понятие морфемы (Морфема как главный объект морфемики. Морфемы русского языка. Функции морфем. Морфема и слово. Морфема и фонема.План выражения и план содержания морфемы. Виды морфем);

Тема 3.3 Основа, корень и аффиксы (Понятие основы, ее значение. Флексия как особая часть слова, ее значение и функция. Виды основ. Виды флексий. Определение основы и флексии в слове. Противопоставление корня и аффиксов. Значение и функции корня. Виды корней. Свободные и связанные корни. Аффексоиды. Виды аффиксов по их позиции в слове. Нулевые морфемы. Понятие об интерфиксе. Словообразовательные и формообразующие аффиксы);

Тема 3.4 Предмет словообразования. Понятие производности (Словообразование как раздел языкознания. Выделение словообразования в особую научную дисциплину. Связь словообразования с морфемикой. Предмет словообразования.Производность (деривация) как центральное понятие словообразования. Виды дериватов. Словообразовательная структура деривата);

Тема 3.5 Способы, типы, модели словообразования (Понятие способа словообразования. Классификация способов словообразования. Типы словообразования. Словообразовательные модели);

Тема 3.6 Способы словообразования (Понятие аффиксального способа словообразования. Виды аффиксальных способов словообразования. Понятие безаффиксного способа словообразования. Виды безаффиксных способов словообразования. Понятие смешанного способа словообразования. Виды смешанных способов словообразования);

Тема 3.7 Морфемно-словообразовательный анализ (Определение состава слова, способа и модели деривации производных слов);

Тема 3.8 Морфология как раздел языкознания (Морфология как грамматическое учение о слове. Этапы становления русской

морфологии как науки. Современное состояние и перспективы развития грамматики в XXI веке. Грамматическое значение и грамматическая форма. Грамматические категории);

Тема 3.9 Система частей речи русского языка (Части речи как морфологическая категория. Проблема частей речи как проблема классификации слов и словоформ. Иерархический характер противопоставлений в системе частей речи. Различные типы классификации самостоятельных слов. Система частей речи в школьной и научной грамматике. Переходные явления в частях речи);

Тема 3.10 Имя существительное как часть речи (Общекатегориальные грамматические признаки как части речи. Лексико-грамматические разряды. Одушевленность/неодушевленность. Система морфологических категорий: род, число, падеж. Склонение, типология склонения);

Тема 3.11 Имя прилагательное как часть речи (Грамматические характеристики, лексико-грамматические разряды. Система морфологических категорий, категория полноты/краткости, степени сравнения, род, число и падеж. Типы склонения);

Тема 3.12 Имя числительное как часть речи. Местоимение (Грамматические характеристики, лексико-грамматические разряды. Система морфологических категорий. Характер синтаксической связи числительных с существительными. Грамматические разновидности. Типы склонения. Местоимение как часть речи. Разряды по семантической функции. Грамматическая соотносительность местоимений с разными частями речи);

Тема 3.13 Глагол как часть речи (Категориальное значение, морфологические признаки и синтаксические свойства. Инфинитив. Две основы глагола. Классы глагола. Категория глагольного вида. Способы глагольного действия. Лексико-грамматические категории переходности/непереходности, возвратности/невозвратности. Категория залога. Категория лица. Категория времени. Категория наклонения);

Тема 3.14 Особые формы глагола (Причастие как атрибутивная форма глагола. Глагольные и адъективные свойства причастий. Виды причастий. Категории вида, времени и залога у причастий. Деепричастие как особая глагольная форма. Глагольные и адвербиальные свойства деепричастий. Вид, переходность и залог деепричастий. Значение времени у деепричастий);

Тема 3.15 Наречие и слова категории состояния (Значение, морфологические признаки, синтаксические особенности наречия. Семантические группы наречий. Степени сравнения наречий. Критерии отграничения наречий от омонимичных им слов других частей речи. Категория состояния как часть речи. Вопрос о категории состояния в русской грамматической науке. Частеречное значение, морфологические признаки, синтаксическая функция. Время, наклонение и степени сравнения слов категории состояния);

Тема 3.16 Служебные части речи (Служебные слова, их отличия от самостоятельных частей речи. Предлог как служебная часть речи. Союз как служебная часть речи. Частица как служебная часть речи. Вопрос о модальных словах, междометиях и звукоподражаниях);

Раздел 4 Синтаксис;

Тема 4.1 Синтаксис как раздел языкознания (Синтаксис как высший уровень в системе языка. Предмет и объект синтаксиса. Основные синтаксические единицы. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой и фонетикой);

Тема 4.2 Синтаксические отношения и связи (Предикативные, полупредикативные и непредикативные отношения. Синтаксические отношения на основе сочинительной связи и подчинительной связи. Синкретизм синтаксических отношений. Сочинительная и подчинительная синтаксическая связь. Виды сочинительной связи. Синтаксическая связь в словосочетании. Виды подчинительной связи);

Тема 4.3 Словосочетание как единица синтаксиса (Словосочетание как единица синтаксиса. Его характеристика в современной интерпретации. История изучения словосочетания. Словосочетание и другие сочетания слов. Изучение словосочетаний в школе);

Тема 4.4 Строение и значение словосочетаний (Строение и значения словосочетаний. Классификация словосочетаний. Парадигмы словосочетаний разных типов. Типы словосочетаний по структуре. Виды комбинирования зависимых компонентов в сложных словосочетаниях. Словосочетания свободные и несвободные. Фразеологические сочетания слов);

Тема 4.5 Предложение как единица синтаксиса (Простое предложение. Определение предложения как коммуникативной синтаксической единицы. Основные признаки предложения. Предикативность как грамматика простого предложения. Классификация предложений);

Тема 4.6 Грамматическая основа предложения (Структура простого предложения: предикативная основа и другие структурно-семантические компоненты. Главные члены предложения и способы их выражения);

Тема 4.7 Второстепенные члены предложения (Второстепенные члены предложения, их классификация. Функция и способы выражения второстепенных членов предложения);

Тема 4.8 Односоставные предложения (Понятие об односоставном предложении. Глагольные односоставные предложения. Система глагольных предложений. Субстантивные односоставные предложения. Вопрос о нечленимых предложениях);

Тема 4.9 Осложнение простого предложения (Предложения, осложненные однородными членами. Предложения, осложненные

обособленными членами. Обособление сравнительных конструкций. Предложения, осложненные вводными и вставными конструкциями. Обращение);

Тема 4.10 Понятие сложного предложения (Соотношение сложного предложения с простым. Смысловое и интонационное единство частей в сложном предложении. Средства связи и выражения отношений между частями сложного предложения. Типы сложного предложения);

Тема 4.11 Союзные сложносочиненные предложения (Сложносочиненное предложение. Классификация сложносочиненных предложений. Смысловые отношения между частями в составе ССП. Стилистическая сфера употребления и интонация сложносочиненных предложений различных типов. ССП соединительные, разделительных, противительные, присоединительные, их характеристика. Сложносочиненные предложения усложненной структуры);

Тема 4.12 Сложноподчиненные предложения (Общая характеристика сложноподчиненных предложений. Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Структурно-семантическая классификация СПП.);

Тема 4.13 Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры (Характеристика сложноподчиненных
предложений нерасчлененного типа. Сложноподчиненные предложения местоименно-соотносительные, субстантивные и изъяснительные);

Тема 4.14 Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры (Характеристика СПП нерасчлененной структуры, их виды. Смысловые отношения между частями. Средства выражения. Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными);

Тема 4.15 Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (Характеристика СПП с несколькими придаточными. Смысловые отношения между частями);

Тема 4.16 Бессоюзное сложное предложение (Средства связи частей бессоюзного сложного предложения. Типы бессоюзных сложных предложений. Синонимия союзных и бессоюзных сложных предложений);

Тема 4.17 Синтаксис текста (Текст как единица синтаксиса. Структура текста: макроединицы и микроединицы. Речь и текст. Монологическая и диалогическая речь. Способы передачи чужой речи);

Тема 4.18 Основы русской пунктуации (Три принципа русской пунктуации: грамматический, смысловой и интонационный. Состав и функции знаков препинания. Типы знаков препинания: разделительные и выделительные).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Фонетика и орфоэпия		
Тема 1.1.	Система современного русского литературного языка	2	
Тема 1.2.	Предмет фонетики	2	
Тема 1.3.	Классификация звуков	2	
Тема 1.6.	Фонетические чередования звуков	2	
Тема 1.9.	Суперсегментные единицы фонетической системы	2	
Тема 1.13.	Фонология	2	
Тема 1.17.	Орфоэпия	2	
Тема 1.19.	Основы русской графики и орфографии	2	
Раздел 2.	Лексикология и фразеология		
Тема 2.1.	Лексикология как раздел языкознания	2	
Тема 2.2.	Слово как основная номинативная единица языка	2	
Тема 2.3.	Структура лексического значения	2	
Тема 2.4.	Системные связи слов	2	
Тема 2.5.	Полисемия слова	2	
Тема 2.6.	Историческое формирование лексики русского языка	2	
Тема 2.9.	Фразеология	1	
Тема 2.10.	Типы фразеологизмов	1	
Тема 2.11.	Лексикография	2	
Раздел 3.	Морфемика и морфологиия		
Тема 3.1.	Морфемика как раздел языкознания	2	
Тема 3.2.	Понятие морфемы	2	
Тема 3.4.	Предмет словообразования. Понятие производности	2	
Тема 3.5.	Способы, типы, модели словообразования	2	
Тема 3.6.	Способы словообразования	2	
Тема 3.8.	Морфология как раздел языкознания	2	
Тема 3.9.	Система частей речи	4	

	русского языка		
Раздел 4.	Синтаксис		
Тема 4.1.	Синтаксис как раздел языкознания	2	
Тема 4.2.	Синтаксические отношения и связи	2	
Тема 4.3.	Словосочетание как единица синтаксиса	2	
Тема 4.5.	Предложение как единица синтаксиса	2	
Тема 4.6.	Грамматическая основа предложения	2	
Тема 4.10.	Понятие сложного предложения	2	
Тема 4.17.	Синтаксис текста	2	
Тема 4.18.	Основы русской пунктуации	2	
Итого:		**64**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.4.	Артикуляционная характеристика гласных звуков	2	
Раздел 1; Тема 1.5.	Артикуляционная характеристика согласных звуков	2	
Раздел 1; Тема 1.7.	Ассимиляция и аккомодация звуков	2	
Раздел 1; Тема 1.8.	Редукция звуков	2	
Раздел 1; Тема 1.10.	Слог и слогораздел	2	
Раздел 1; Тема 1.11.	Ударение	2	
Раздел 1; Тема 1.12.	Интонация	2	
Раздел 1; Тема 1.14.	Понятие фонемы	2	
Раздел 1; Тема 1.15.	Сильные и слабые позиции фонем	2	
Раздел 1; Тема 1.16.	Фонологические школы	2	
Раздел 1; Тема 1.18.	Орфоэпические нормы	2	
Раздел 1; Тема 1.19.	Основы русской графики и орфографии	2	
Раздел 2;	Системные связи слов	2	

Тема 2.4.			
Раздел 2; Тема 2.5.	Полисемия слов	2	
Раздел 2; Тема 2.6.	Историческое формирование лексики русского языка	2	
Раздел 2; Тема 2.7.	Функционально-социальная характеристика лексики	2	
Раздел 2; Тема 2.8.	Функционально-стилевая и стилистическая характеристика лексики	2	
Раздел 2; Тема 2.10.	Типы фразеологизмов	2	
Раздел 2; Тема 2.11.	Лексикография	2	
Раздел 2; Тема 2.12.	Лексический и фразеологический анализ	2	
Раздел 3; Тема 3.3.	Основа, корень, аффиксы	2	
Раздел 3; Тема 3.7.	Морфемно-словообразовательный анализ	2	
Раздел 3; Тема 3.10.	Имя существительное как часть речи	2	
Раздел 3; Тема 3.11.	Имя прилагательное как часть речи	2	
Раздел 3; Тема 3.12.	Имя числительное как часть речи, Местоимение	2	
Раздел 3; Тема 3.13.	Глагол как часть речи	2	
Раздел 3; Тема 3.14.	особые формы глагола	2	
Раздел 3; Тема 3.15.	Наречие и слова категории состояния	1	
Раздел 3; Тема 3.16.	Служебные части речи	1	
Раздел 4; Тема 4.4.	Строение и значение словосочетаний	2	
Раздел 4; Тема 4.6.	Грамматическая основа предложения	1	
Раздел 4; Тема 4.7.	Второстепенные члены предложения	1	
Раздел 4; Тема 4.8.	Односоставные предложения	2	
Раздел 4; Тема 4.9.	Осложнение простого предложения	2	
Раздел 4; Тема 4.11.	Союзные сложносочиненные предложения	2	
Раздел 4; Тема 4.12.	Сложноподчиненные предложения	1	

Раздел 4; Тема 4.15.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	
Раздел 4; Тема 4.16.	Бессоюзные сложные предложения	2	
Раздел 4; Тема 4.15.	Основы русской пунктуации	2	
Итого:		**72**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов.	65	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов.	62	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к	62	

	практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов.		
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов.	62	
Контроль	*Подготовка к экзамену (2 семестр)*	27	
Контроль	*Подготовка к экзамену (3 семестр)*	36	
Контроль	*Подготовка к экзамену (4 семестр)*	18	
Контроль	*Подготовка к экзамену (5 семестр)*	36	
Итого:		**368**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]. – Москва : Юрайт, 2020. – 316 с. – ISBN 978-5-534-03995-5. – URL: https://urait.ru/bcode/451712 (дата обращения: 26.03.2022);

2 Лекант, П. А. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 493 с. – ISBN 978-5-9916-9883-2. – URL: https://urait.ru/bcode/449966 (дата обращения: 26.03.2022);

3 Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 383 с. – ISBN 978-5-534-12640-2. – URL: https://urait.ru/bcode/447914 (дата обращения: 26.03.2022);

4 Современный русский литературный язык. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Максимов, С. И. Алаторцева, В. Н. Белоусов [и др.]. – Москва : Юрайт, 2020. – 513 с. – ISBN 978-5-9916-7870-4. – URL: https://urait.ru/bcode/449734 (дата обращения: 26.03.2022);

5 Глазков, А. В. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева. –

Москва : Юрайт, 2020. – 230 с. – ISBN 978-5-534-06912-9. – URL: https://urait.ru/bcode/453025 (дата обращения: 26.03.2022);

6 Колесникова, С. М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова, В. А. Лаврентьев, Т. Е. Шаповалова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 247 с. – ISBN 978-5-534-12639-6. – URL: https://urait.ru/bcode/447912 (дата обращения: 26.03.2022);

7 Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 301 с. – ISBN 978-5-534-12637-2. – URL: https://urait.ru/bcode/447911 (дата обращения: 26.03.2022);

8 Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]. – Москва : Юрайт, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03997-9. – URL: https://urait.ru/bcode/451714 (дата обращения: 26.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Русский язык»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование представлений об уровневых подсистемах современного русского языка, составляющих их языковых единицах и особенностях их функционирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– сформировать представление об уровневых системах современного русского языка: фонетике, фонологии, лексикологии, фразеологии, графике, орфографии, морфемике, словообразовании, морфологии, синтаксисе;
– ознакомить обучающихся с основными концепциями и трудами исследователей отечественного языкознания;
– сформировать навыки лингвистического анализа единиц языка.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения русскому языку в начальном образовании;
– Социолингвистика;
– Современные технологии в сфере текстовой деятельности;
– Педагогическая риторика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	– знать: основные единицы языковой системы, особенности их функционирования. – уметь: использовать коммуникативно приемлемые языковые средства в осуществлении речевой деятельности. – владеть: разнообразными языковыми средствами при осуществлении речевой деятельности.
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	– знать: основные положения теории современного русского литературного языка; методы лингвистического исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. – уметь: работать с научной литературой по теории современного русского литературного языка, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, анализировать

			различные концепции и теории. – владеть: методами лингвистического исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	– знать: коммуникативные средства языка, возможности их использования, в том числе в формате корреспонденции. – уметь: анализировать коммуникативные средства языка, использовать коммуникативно приемлемые языковые средства. – владеть: разнообразными языковыми средствами при осуществлении коммуникации, в том числе в формате корреспонденции.
		УК-4.4 Использует диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая	– знать: основные положения, понятия и термины, применяемые в теории современного русского литературного языка. – уметь: использовать теоретические положения, терминологию и

		высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	понятийный аппарат теории современного русского литературного языка в собственных суждениях и оценках. – владеть: метаязыком лингвистики и когнитивно-дискурсивными умениями.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***2 семестр***	***3 семестр***	***4 семестр***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*	*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***504***	*180*	*108*	*108*	*108*
	зачетных единиц	***14***	*5*	*3*	*3*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***64***	*16*	*16*	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***72***	*24*	*16*	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***251***	*113*	*40*	*58*	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***117***	*27*	*36*	*18*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Фонетика и орфоэпия;

Тема 1.1 Система современного русского литературного языка (Понятие языковой системы. Подсистемы русского языка. Языковые единицы подсистем, их функции и системные связи. Синтагматические и парадигматические отношения языковых единиц);

Тема 1.2 Предмет фонетики (Предмет фонетики. Звуковые единицы и их функции. Звуковое членение речи. Методы изучения фонетики. Акустическая, перцептивная, артикуляционная фонетика);

Тема 1.3 Классификация звуков (Речевой аппарат как инструмент создания речи. Общие артикуляционные признаки гласных и согласных звуков. Образование гласных звуков. Образование согласных звуков. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков);

Тема 1.4 Артикуляционная характеристика гласных звуков (Артикуляционная характеристика гласных звуков. Классификация гласных звуков. Подъем гласных звуков. Ряд гласных звуков. Лабиализация гласных звуков);

Тема 1.5 Артикуляционная характеристика согласных звуков (Артикуляционная характеристика согласных звуков. Классификация согласных звуков. Способ образования согласных звуков. Место образования согласных звуков. Звучность согласных звуков. Палатализация согласных звуков);

Тема 1.6 Фонетические чередования звуков (Позиционные мены звуков.Чередование согласных звуков: мены глухих и звонких, твердых и мягких, долгих и кратких звуков, чередование звуков по месту и способу образования. Чередование гласных звуков: ударных и безударных);

Тема 1.7 Ассимиляция и аккомодация звуков (Понятие аккомодации. Аккомодация ударных гласных звуков. Виды аккомодации. Ассимиляция звуков. Виды ассимиляции в современном русском языке);

Тема 1.8 Редукция звуков (Понятие редукции звуков. Виды редукции: качественная и количественная. Степени редукции);

Тема 1.9 Суперсегментные единицы фонетической системы (Понятие сегментных и суперсегментных единиц языка. Понятие слога. Теории слога. Теории слогоделения. Интонация. Понятие интонации. Ее функции. Ударение. Понятие словесного ударения. Фонетическая природа ударения. Место ударения в русском языке);

Тема 1.10 Слог и слогораздел (Слоговые и неслоговые звуки. Слогораздел в русском языке. Принцип восходящей звучности в слоге. Случаи нарушения принципа восходящей звучности);

Тема 1.11 Ударение (Фонетическая природа ударения. Особенности русского ударения. Место ударения в слове. Клитики. Виды

ударения: слабое, побочное, словесное, фразовое, тактовое, логическое, эмфатическое);

Тема 1.12 Интонация (Понятие интонации. Тональные средства интонации. Тембровые и количественно динамические средства. Функции интонации. Интонационные конструкции современного русского языка);

Тема 1.13 Фонология (Фонология как раздел языкознания. Соотношение понятий звук речи и звук языка. Фонологические идеи И. А. Бодуэна де Куртенэ);

Тема 1.14 Понятие фонемы (Понятие фонемы. Функции фонем. Позиции фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Система гласных фонем русского языка. Система согласных фонем русского языка);

Тема 1.15 Сильные и слабые позиции фонем (Позиционные чередования фонем. Сильные и слабые позиции. Аллофоны фонем. Нейтрализация фонем. Архифонема. Гиперфонема);

Тема 1.16 Фонологические школы (Спорные вопросы в системе фонем русского языка. Ленинградская (Петербургская) фонологическая школа. Фонологическая теория Пражской лингвистической школы. Московская фонологическая школа. Фонологическая теория Р. И. Аванесова);

Тема 1.17 Орфоэпия (Орфоэпия как раздел лингвистики. Предмет изучения орфоэпии. Понятие орфоэпической нормы, ее виды, стабильность, изменчивость, вариативность);

Тема 1.18 Орфоэпические нормы (Орфоэпические нормы в области гласных звуков, согласных звуков, отдельных грамматических форм. Орфоэпические нормы заимствованных слов.);

Тема 1.19 Основы русской графики и орфографии (Общие сведения о графике. История русской графики. Алфавит. Буквы и небуквенные графические средства русской графики. Основные принципы графики. Понятие орфографии и ее основных разделов. Понятие орфограммы. Функции орфограмм. Виды орфограмм. Принципы русской орфографии: морфологический принцип, фонетический принцип, традиционный принцип, дифференцирующий принцип, принцип графико-морфологических аналогий);

Раздел 2 Лексикология и фразеология;

Тема 2.1 Лексикология как раздел языкознания (Предмет изучения лексикологии. Задачи лексикологии. Понятие о лексике, лексикологии и семантике. Методы учения лексики);

Тема 2.2 Слово как основная номинативная единица языка (Слово как многоаспектная единица. Форма и значение слова. Признаки слова. Отличие слова от других языковых единиц);

Тема 2.3 Структура лексического значения (Структура значения слова: семема, сема, типы сем. Типы лексического значения слова.

Денотативное и сигнификативное значение. Мотивированность слова. Коннотация слова);

Тема 2.4 Системные связи слов (Понятие омонимов. Типы омонимии. Разграничение омонимии и многозначности. Пути возникновения омонимов. Понятие синонимов. Типы синонимов. Пути возникновения синонимов. Понятие антонимов. Типы антонимов. Внутрисловная антонимия. Антонимы и многозначность слова. Понятие паронимов. Парономазия. Речевые ошибки, основанные на неразличении паронимов в речи);

Тема 2.5 Полисемия слова (Понятие полисемии (многозначности) слова. Отличие полисемии от омонимии. Структура значения многозначного слова. Понятие о лексико-семантическом варианте. Метафора как способ переноса значения слова. Метонимия как способ переноса значения слова. Синекдоха как способ переноса значения слова);

Тема 2.6 Историческое формирование лексики русского языка (Исконно русская лексика. Пласты исконно русской лексики. Причины и условия лексического заимствования. Заимствование из славянских языков. Прочие заимствования. Виды заимствований. Освоение заимствованных слов);

Тема 2.7 Функционально-социальная характеристика лексики (Общенародная лексика. Лексика ограниченного употребления: активная и пассивная лексика. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Терминологическая и профессиональная лексика. Жаргонная лексика);

Тема 2.8 Функционально-стилевая и стилистическая характеристика лексики (Стилистическая окраска слова. Межстилевая лексика. Книжная лексика. Сниженная лексика. Экспрессивно окрашенная лексика. Лексика нейтральной окраски);

Тема 2.9 Фразеология (Понятие о фразеологии и фразеологизмах. Фразеологизм как косвенно-номинативная единица языка. Структура значения фразеологизмы. Системные отношения во фразеологии: фразеологические синонимы, антонимы. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов. вариативность фразеологических единиц);

Тема 2.10 Типы фразеологизмов (Классификация фразологизмов. Типы фразеологизмов по концепции В.В. Виноградова: фразеологические сращения, фразеологические единства и фразеологические сочетания);

Тема 2.11 Лексикография ("Словарь живого русского языка" В. Даля. "Толковый словарь" С.Ожигова. Словари: толковый, словарь иностранных слов, этимологический, словарь неологизмов и др. Словари синонимов, антонимов, омонимов. Фразеологический словарь);

Тема 2.12 Лексический и фразеологический анализ (Лексический анализ языковых единиц в контексте речи. Фразеологический анализ языковых единиц в контексте речи);

Раздел 3 Морфемика и морфологиия;

Тема 3.1 Морфемика как раздел языкознания (Морфемика как раздел языкознания. Становление морфемики как особой лингвистической дисциплины. Понятие членимости слова и его основы. Отделение слова от флексии. Морфемное членение основы. Степени членимости);

Тема 3.2 Понятие морфемы (Морфема как главный объект морфемики. Морфемы русского языка. Функции морфем. Морфема и слово. Морфема и фонема.План выражения и план содержания морфемы. Виды морфем);

Тема 3.3 Основа, корень и аффиксы (Понятие основы, ее значение. Флексия как особая часть слова, ее значение и функция. Виды основ. Виды флексий. Определение основы и флексии в слове. Противопоставление корня и аффиксов. Значение и функции корня. Виды корней. Свободные и связанные корни. Аффексоиды. Виды аффиксов по их позиции в слове. Нулевые морфемы. Понятие об интерфиксе. Словообразовательные и формообразующие аффиксы);

Тема 3.4 Предмет словообразования. Понятие производности (Словообразование как раздел языкознания. Выделение словообразования в особую научную дисциплину. Связь словообразования с морфемикой. Предмет словообразования.Производность (деривация) как центральное понятие словообразования. Виды дериватов. Словообразовательная структура деривата);

Тема 3.5 Способы, типы, модели словообразования (Понятие способа словообразования. Классификация способов словообразования. Типы словообразования. Словообразовательные модели);

Тема 3.6 Способы словообразования (Понятие аффиксального способа словообразования. Виды аффиксальных способов словообразования. Понятие безаффиксного способа словообразования. Виды безаффиксных способов словообразования. Понятие смешанного способа словообразования. Виды смешанных способов словообразования);

Тема 3.7 Морфемно-словообразовательный анализ (Определение состава слова, способа и модели деривации производных слов);

Тема 3.8 Морфология как раздел языкознания (Морфология как грамматическое учение о слове. Этапы становления русской морфологии как науки. Современное состояние и перспективы развития грамматики в XXI веке. Грамматическое значение и грамматическая форма. Грамматические категории);

Тема 3.9 Система частей речи русского языка (Части речи как морфологическая категория. Проблема частей речи как проблема

классификации слов и словоформ. Иерархический характер противопоставлений в системе частей речи. Различные типы классификации самостоятельных слов. Система частей речи в школьной и научной грамматике. Переходные явления в частях речи);

Тема 3.10 Имя существительное как часть речи (Общекатегориальные грамматические признаки как части речи. Лексико-грамматические разряды. Одушевленность/неодушевленность. Система морфологических категорий: род, число, падеж. Склонение, типология склонения);

Тема 3.11 Имя прилагательное как часть речи (Грамматические характеристики, лексико-грамматические разряды. Система морфологических категорий, категория полноты/краткости, степени сравнения, род, число и падеж. Типы склонения);

Тема 3.12 Имя числительное как часть речи. Местоимение (Грамматические характеристики, лексико-грамматические разряды. Система морфологических категорий. Характер синтаксической связи числительных с существительными. Грамматические разновидности. Типы склонения. Местоимение как часть речи. Разряды по семантической функции. Грамматическая соотносительность местоимений с разными частями речи);

Тема 3.13 Глагол как часть речи (Категориальное значение, морфологические признаки и синтаксические свойства. Инфинитив. Две основы глагола. Классы глагола. Категория глагольного вида. Способы глагольного действия. Лексико-грамматические категории переходности/непереходности, возвратности/невозвратности. Категория залога. Категория лица. Категория времени. Категория наклонения);

Тема 3.14 Особые формы глагола (Причастие как атрибутивная форма глагола. Глагольные и адъективные свойства причастий. Виды причастий. Категории вида, времени и залога у причастий. Деепричастие как особая глагольная форма. Глагольные и адвербиальные свойства деепричастий. Вид, переходность и залог деепричастий. Значение времени у деепричастий);

Тема 3.15 Наречие и слова категории состояния (Значение, морфологические признаки, синтаксические особенности наречия. Семантические группы наречий. Степени сравнения наречий. Критерии отграничения наречий от омонимичных им слов других частей речи. Категория состояния как часть речи. Вопрос о категории состояния в русской грамматической науке. Частеречное значение, морфологические признаки, синтаксическая функция. Время, наклонение и степени сравнения слов категории состояния);

Тема 3.16 Служебные части речи (Служебные слова, их отличия от самостоятельных частей речи. Предлог как служебная часть речи. Союз как служебная часть речи. Частица как служебная часть речи. Вопрос о модальных словах, междометиях и звукоподражаниях);

Раздел 4 Синтаксис;

Тема 4.1 Синтаксис как раздел языкознания (Синтаксис как высший уровень в системе языка. Предмет и объект синтаксиса. Основные синтаксические единицы. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой и фонетикой);

Тема 4.2 Синтаксические отношения и связи (Предикативные, полупредикативные и непредикативные отношения. Синтаксические отношения на основе сочинительной связи и подчинительной связи. Синкретизм синтаксических отношений. Сочинительная и подчинительная синтаксическая связь. Виды сочинительной связи. Синтаксическая связь в словосочетании. Виды подчинительной связи);

Тема 4.3 Словосочетание как единица синтаксиса (Словосочетание как единица синтаксиса. Его характеристика в современной интерпретации. История изучения словосочетания. Словосочетание и другие сочетания слов. Изучение словосочетаний в школе);

Тема 4.4 Строение и значение словосочетаний (Строение и значения словосочетаний. Классификация словосочетаний. Парадигмы словосочетаний разных типов. Типы словосочетаний по структуре. Виды комбинирования зависимых компонентов в сложных словосочетаниях. Словосочетания свободные и несвободные. Фразеологические сочетания слов);

Тема 4.5 Предложение как единица синтаксиса (Простое предложение. Определение предложения как коммуникативной синтаксической единицы. Основные признаки предложения. Предикативность как грамматика простого предложения. Классификация предложений);

Тема 4.6 Грамматическая основа предложения (Структура простого предложения: предикативная основа и другие структурно-семантические компоненты. Главные члены предложения и способы их выражения);

Тема 4.7 Второстепенные члены предложения (Второстепенные члены предложения, их классификация. Функция и способы выражения второстепенных членов предложения);

Тема 4.8 Односоставные предложения (Понятие об односоставном предложении. Глагольные односоставные предложения. Система глагольных предложений. Субстантивные односоставные предложения. Вопрос о нечленимых предложениях);

Тема 4.9 Осложнение простого предложения (Предложения, осложненные однородными членами. Предложения, осложненные обособленными членами. Обособление сравнительных конструкций. Предложения, осложненные вводными и вставными конструкциями. Обращение);

Тема 4.10 Понятие сложного предложения (Соотношение сложного предложения с простым. Смысловое и интонационное

единство частей в сложном предложении. Средства связи и выражения отношений между частями сложного предложения. Типы сложного предложения);

Тема 4.11 Союзные сложносочиненные предложения (Сложносочиненное предложение. Классификация сложносочиненных предложений. Смысловые отношения между частями в составе ССП. Стилистическая сфера употребления и интонация сложносочиненных предложений различных типов. ССП соединительные, разделительных, противительные, присоединительные, их характеристика. Сложносочиненные предложения усложненной структуры);

Тема 4.12 Сложноподчиненные предложения (Общая характеристика сложноподчиненных предложений. Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Структурно-семантическая классификация СПП.);

Тема 4.13 Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры (Характеристика сложноподчиненных предложений нерасчлененного типа. Сложноподчиненные предложения местоименно-соотносительные, субстантивные и изъяснительные);

Тема 4.14 Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры (Характеристика СПП нерасчлененной структуры, их виды. Смысловые отношения между частями. Средства выражения. Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными);

Тема 4.15 Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (Характеристика СПП с несколькими придаточными. Смысловые отношения между частями);

Тема 4.16 Бессоюзное сложное предложение (Средства связи частей бессоюзного сложного предложения. Типы бессоюзных сложных предложений. Синонимия союзных и бессоюзных сложных предложений);

Тема 4.17 Синтаксис текста (Текст как единица синтаксиса. Структура текста: макроединицы и микроединицы. Речь и текст. Монологическая и диалогическая речь. Способы передачи чужой речи);

Тема 4.18 Основы русской пунктуации (Три принципа русской пунктуации: грамматический, смысловой и интонационный. Состав и функции знаков препинания. Типы знаков препинания: разделительные и выделительные).

6 Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).