Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)

Квалификация выпускника
Инженер путей сообщения

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:53:04 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– способствовать формированию профессиональных навыков обучающихся и развитию интереса к профессии;
– обеспечения единства теоретической и практической подготовки будущих бакалавров, комплексного формирования системы знаний и организационных умений, что может обеспечить становление общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра.

Задачами практики являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»;
– закрепление практических навыков, полученных в ходе практических и семинарских занятий, и их развитие;
– ознакомление с профессиональными обязанностями сотрудников транспортных предприятий;
– формирование умений по подготовке отчетов о выполненной работе, по подготовке и выступлению с сообщениями и докладами, защите ВКР;
– приобретение опыта индивидуальной деятельности и деятельности в рабочей группе, опыта организаторской работы.

## 2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная практика относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

**Вид практики: учебная практика**.

**Тип практики: ознакомительная практика**.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);
– Культура речи и деловое общение;
– Основы физики.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Грузоведение;
– Организация технологических перевозок на промышленном транспорте;
– Общетранспортная практика.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

## 3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 4 Место проведения практики

Практика осуществляется в Практика осуществляется в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», в других организациях г. Новокузнецка и других городов, регионов, областей, и стран, с которыми заключаются соответствующие договора о проведении практик..

Объекты практики: Управление железнодорожного транспорта АО «ЕВРАЗ ЗСМК», ООО "Сибирская вагонная компания", Томусинское погрузочно-транспортное управление ООО "Распадская угольная компания".

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| | ПК-1: Готов к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при | ПК-1.1 Разрабатывает и внедряет технологические процессы, технико-распорядительные акты и иную техническую | – знать: технико-распорядительные акты и иную техническую документацию железнодорожного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему | документацию железнодорожного транспорта | транспорта.<br>– уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы, технико-распорядительные акты железнодорожного транспорта.<br>– владеть: навыками разработки и внедрении технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта. |
| | | ПК-1.2 Планирует деятельность при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли | – знать: транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли.<br>– уметь: планировать деятельность при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли.<br>– владеть: навыками планирования деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли. |
| | | ПК-1.3 Применяет принципы грузовой и коммерческой работы | – знать: грузовую и коммерческую работу.<br>– уметь: применять принципы грузовой и коммерческой работы.<br>– владеть: навыками применения принципов грузовой и коммерческой работы. |

## – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | – знать: задачу, выделяя этапы ее решения.<br>– уметь: анализировать задачу, выделяя |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вырабатывать стратегию действий | | этапы ее решения, действия по решению задачи. – владеть: методами и способами анализа задачи, выделяя этапы ее решения, решения задачи. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи | – знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи. – уметь: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. – владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. |
| | | УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски | – знать: различные варианты решения задачи. – уметь: оценивать преимущества и риски различных вариантов решения задачи. – владеть: навыками решения задачи, оценивания их преимуществ и рисков. |
| | | УК-1.4 Грамотно, | – знать: мнения, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | интерпретации, оценки в рассуждениях других участников деятельности. – уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. – владеть: навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. |
| | | УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи | – знать: практические последствия возможных вариантов решения задачи. – уметь: определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи. – владеть: навыками оценивания практических последствия возможных вариантов решения задачи. |

## 6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником, промежуточную аттестацию

обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## Объем практики

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***2 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *зачет с оценкой* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | *108* |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | *3* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***2*** | *2* |
| в форме практической подготовки | | ***2*** | *2* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***106*** | *106* |
| в форме практической подготовки | | ***106*** | *106* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |

## Содержание практики

**Раздел 1 Знакомство с АО «ЕВРАЗ ЗСМК»;**

Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности и оформление пропусков на АО «ЕВРАЗ ЗСМК».;

Тема 1.2 Общая характеристика и перспективы развития предприятия. Значение предприятия для отрасли и промышленного региона. Источники сырья и потребители продукции. Основные цехи, их взаимосвязь. Вспомогательные цехи и установки. Организация управления предприятием;

Тема 1.3 Основные виды выпускаемой продукции;

Тема 1.4 Основные цехи, их взаимосвязь;

**Раздел 2 Знакомство с УЖДТ АО «ЕВРАЗ ЗСМК»;**

Тема 2.1 Общая характеристика и перспективы развития предприятия. Ознакомление с организационной структурой предприятия. Характеристика станций, их взаимосвязь с цехами. Характеристика подвижного состава;

Тема 2.2 Организация работы УЖДТ АО «ЕВРАЗ ЗСМК». Ознакомление с технологическим процессом. Организация охраны труда и техники безопасности на предприятии.

## Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## Перечень тем практических занятий

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме

этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

**а) литература:**

1 Минько, Р. Н. Технология транспортных процессов : учебное пособие / Р.Н. Минько, А.И. Шапошников. – Москва Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 120 с. – ISBN 978-5-4475-8688-1. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313 (дата обращения: 02.02.2022);

2 Акулиничев В. М. Организация перевозок на промышленном транспорте : учебник для вузов / В. М. Акулиничев. – Москва : Высшая школа, 1983. – 247 с.;

3 Аксенов И. Я. Единая транспортная система : учебник для вузов / И. Я. Аксенов. – Москва : Высшая школа, 1991. – 383 с. : ил.;

4 Железнодорожные станции и узлы : учебник для вузов / В. Г. Шубко [и др.] ; под ред. В. Г. Шубко, Н. В. Правдина. – Москва : УМК МПС, 2002. – 367 с.;

5 Правдин Н. В. Взаимодействие различных видов транспорта (примеры и расчеты) / Н. В. Правдин, В. Я. Негрей, В. А. Подкопаев ; под ред. Н. В. Правдина. – Москва : Транспорт, 1989. – 208 с.;

6 Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки : учебное пособие для вузов. – Москва : Академия, 2004. – 286 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– ABBYY FineReader 11;
– AutoCAD;
– Microsoft Office 2003;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– Microsoft Windows XP;
– WinRAR 3.6.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Составитель(и):

старший преподаватель Николаева Лилия Юрьевна (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

**Приложение А**

**Аннотация**
**рабочей программы практики**
**«Ознакомительная практика»**
**по направлению подготовки (специальности)**
**23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»**
**(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)**
**форма обучения – Очная форма**

**1 Цели и задачи практики**

Целями практики являются:

– способствовать формированию профессиональных навыков обучающихся и развитию интереса к профессии;
– обеспечения единства теоретической и практической подготовки будущих бакалавров, комплексного формирования системы знаний и организационных умений, что может обеспечить становление общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра.

Задачами практики являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»;
– закрепление практических навыков, полученных в ходе практических и семинарских занятий, и их развитие;
– ознакомление с профессиональными обязанностями сотрудников транспортных предприятий;
– формирование умений по подготовке отчетов о выполненной работе, по подготовке и выступлению с сообщениями и докладами, защите ВКР;
– приобретение опыта индивидуальной деятельности и деятельности в рабочей группе, опыта организаторской работы.

**2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная практика относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

**Вид практики: учебная практика***.*

**Тип практики: ознакомительная практика***.*

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);

– Культура речи и деловое общение;
– Основы физики.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Грузоведение;
– Организация технологических перевозок на промышленном транспорте;
– Общетранспортная практика.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| | ПК-1: Готов к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему | ПК-1.1 Разрабатывает и внедряет технологические процессы, технико-распорядительные акты и иную техническую документацию железнодорожного транспорта | – знать: технико-распорядительные акты и иную техническую документацию железнодорожного транспорта.<br>– уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы, технико-распорядительные акты железнодорожного транспорта.<br>– владеть: навыками разработки и внедрении технологических процессов, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | технической-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта. |
| | | ПК-1.2 Планирует деятельность при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли | – знать: транспортные услуги, связанные с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли.<br>– уметь: планировать деятельность при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли.<br>– владеть: навыками планирования деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли. |
| | | ПК-1.3 Применяет принципы грузовой и коммерческой работы | – знать: грузовую и коммерческую работу.<br>– уметь: применять принципы грузовой и коммерческой работы.<br>– владеть: навыками применения принципов грузовой и коммерческой работы. |

## – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | – знать: задачу, выделяя этапы ее решения.<br>– уметь: анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.<br>– владеть: методами и способами анализа задачи, выделяя этапы ее решения, решения задачи. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для | – знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | решения поставленной задачи | – уметь: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>– владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. |
| | | УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски | – знать: различные варианты решения задачи.<br>– уметь: оценивать преимущества и риски различных вариантов решения задачи.<br>– владеть: навыками решения задачи, оценивания их преимуществ и рисков. |
| | | УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | – знать: мнения, интерпретации, оценки в рассуждениях других участников деятельности.<br>– уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.<br>– владеть: навыками грамотно, логично, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | аргументированно формировать собственные суждения и оценки. |
| | | УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи | – знать: практические последствия возможных вариантов решения задачи. – уметь: определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи. – владеть: навыками оценивания практических последствия возможных вариантов решения задачи. |

## 4 Объем практики

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***2 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *зачет с оценкой* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | *108* |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | *3* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***2*** | *2* |
| в форме практической подготовки | | ***2*** | *2* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***106*** | *106* |
| в форме практической подготовки | | ***106*** | *106* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |

## 5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

**Раздел 1 Знакомство с АО «ЕВРАЗ ЗСМК»;**

Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности и оформление пропусков на АО «ЕВРАЗ ЗСМК».;

Тема 1.2 Общая характеристика и перспективы развития предприятия. Значение предприятия для отрасли и промышленного региона. Источники сырья и потребители продукции. Основные цехи, их взаимосвязь. Вспомогательные цехи и установки. Организация управления предприятием;

Тема 1.3 Основные виды выпускаемой продукции;

Тема 1.4 Основные цехи, их взаимосвязь;

**Раздел 2 Знакомство с УЖДТ АО «ЕВРАЗ ЗСМК»;**

Тема 2.1 Общая характеристика и перспективы развития предприятия. Ознакомление с организационной структурой предприятия. Характеристика станций, их взаимосвязь с цехами. Характеристика подвижного состава;

Тема 2.2 Организация работы УЖДТ АО «ЕВРАЗ ЗСМК». Ознакомление с технологическим процессом. Организация охраны труда и техники безопасности на предприятии.

**6 Составитель(и):**

старший преподаватель Николаева Лилия Юрьевна (кафедра транспорта и логистики).