Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новая и новейшая история стран Европы и Америки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:57:05 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом стран Европы и Америки в период Нового и Новейшего времени;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития стран Европы и Америки в период развития капиталистических отношений и формирования индустриального общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории стран Европы и Америки в период формирования индустриального общества;
– выработать умение поиска и работы с источниками периода капитализма и формирования индустриального общества;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода развития капиталистически отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Философия;
– Культурология;
– Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Современная мировая политика и международные отношения;
– Современная российская политика;
– Международное право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: основные направления, проблемы истории Нового и Новейшего времени стран Европы и Америки. – уметь: вести научные дискуссии по истории формирования индустриального общества. – владеть: навыками поиска информации.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: основные тенденции в развитии европейских государств и США. – уметь: определять причину того или иного явления. – владеть: представлениями о событиях европейской истории и Соединенных Штатов Америки истории.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,	– знать: значимые факты и события из истории Европы и США. – уметь: анализировать исторические явления.

		оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– владеть: навыками анализа информации по социально-политической истории европейских стран и США.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: деятельность известных исторических личностей и их роль в истории Европы и США. – уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным вопросам истории Европы и США. – владеть: навыками анализа исторических источников стран Европы и США.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. – уметь: работать в коллективе и индивидуально. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	– знать: основные этапы и ключевые события истории Европы и США. – уметь: соотносить

		социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	общие исторические процессы и отдельные факты. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		*ИТОГО*	*5 семестр*
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***40***	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Новая история стран Европы и Америки;

Тема 1.1 Английская буржуазная революция XVII в. (Социально-классовая структура английского общества. Экономическое развитие и формирование буржуазных отношений в Англии. Борьба короны и парламента. Периодизация английской буржуазной революции. Конституционный этап революции. Гражданская война. Индепендентская республика. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация Стюартов. Промышленная революция);

Тема 1.2 Война североамериканских колоний за независимость и образование США (Развитие североамериканских колоний Англии в XVII - первой половине XVIII в. Обострение противоречий и кризис между английскими колониями и метрополией в начале 70-х г. XVIII в. Начало борьбы за независимость. Второй Континентальный конгресс и «Декларация независимости». Ход военных действий в 1776-1777 гг. Вступление в войну Франции и Испании и изменение соотношения сил. Версальский мир и итоги войны. США в первые годы после войны за независимость. Конституция 1787 г., ее характер и значение. «Билль о правах»);

Тема 1.3 Франция и Германия в XVIII-начале XX веков (Объединения Германии и франко-прусской войны. Имперская конституция 1871 г. Политические партии Германии. Экономическое развития Германии. Внутренняя политика правительства Бисмарка. «Культуркампф». Рабочее движение и СРПГ. Готская программа. Рост политического влияния СРПГ. «Исключительный закон». Колониальная

политика Германии. Французский абсолютизм в XVIII в. Периодизация французской революции конца XVIII в. Политические партии Франции. Экономическое развития Франции. Колониальная политика Франции);

Тема 1.4 Международные отношения на рубеже XIX- XX веков (Англо-германские, франко-германские, русско-германские отношения. Англо-французское соглашение 1904 г. Бьеркский договор 1905 г. и первый Марокканский кризис 1905-1906 гг. Англо-русское соглашение 1907 г. Потсдамское свидание 1910 г. и второй Марокканский кризис 1911 г. Итало-турецкая война 1911-1912 гг. Балканские войны. Военно-стратегические планы членов военных блоков);

Тема 1.5 Первая мировая война (Причины первой мировой войны. Убийство Франц-Фердинанда и ультиматум. Германское наступление во Франции и Восточной Пруссии. Битва на Марне. Военная кампания 1915- 1916 гг. Вступление в войну США. Военные действия в 1917 г. Наступление на Западном фронте. Кризис Восточного фронта. Итоги кампании 1917 г. Обострение социально-экономического и политического кризиса в Германии. Брестский мир. Перемирие с Болгарией и Австро-Венгрией. Перемирие с Османской империей. Начало Германской революции и выход Германии из войны);

Раздел 2 Новейшая история стран Европы и Америки;

Тема 2.1 Версальско-Вашингтонская система и Европейские страны в 1920-1930-е годы (Вашингтонская конференция, ее решения и значение. Версальско-Вашингтонская система в действии. Характерные черты тоталитаризма. Политические концепции правящих партий тоталитарных режимов Европы);

Тема 2.2 «Великая депрессия» в США и «Новый курс Рузвельта» (Начало великой депрессии. Новый курс Рузвельта. Президентские выборы 1932 г. Государственное регулирование экономики. Итоги Нового курса);

Тема 2.3 Вторая мировая война (Периодизация истории войны: варианты, традиция, принципы. Первый период войны (1939-1941 гг.). Нападение Германии на СССР и восточный фронт. Открытие Второго фронта.Проблема второго фронта. Тихоокеанский театр военных действий: основные этапы, значение. Результаты Второй мировой войны);

Тема 2.4 Страны Европы и Америки в период холодной войны и разрушения социалистического лагеря ((«Холодная война» - проблема начала, причин и ответственности. Суть и основные события «холодной войны». Военно-политические блоки 1940-1990-х гг. Демократические революции в Восточной Европе).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической

			подготовки
Раздел 1.	Новая история стран Европы и Америки		
Тема 1.1.	Английская буржуазная революция XVII в.	2	
Тема 1.2.	Война североамериканских колоний за независимость и образование США	2	
Тема 1.3.	Франция и Германия в XVIII-начале XX веков	1	
Тема 1.4.	Международные отношения на рубеже XIX-XX веков	1	
Тема 1.5.	Первая мировая война	2	
Раздел 2.	Новейшая история стран Европы и Америки		
Тема 2.1.	Версальско-Вашингтонская система и Европейские страны в 1920-1930-е годы	2	
Тема 2.2.	«Великая депрессия» в США и «Новый курс Рузвельта»	2	
Тема 2.3.	Вторая мировая война	2	
Тема 2.4.	Страны Европы и Америки в период холодной войны и разрушения социалистического лагеря	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Английская буржуазная революция XVII в.	2	
Тема 1.2.	Война североамериканских колоний за независимость и образование США	2	
Тема 1.3.	Франция и Германия в XVIII-начале XX веков	2	
Тема 1.4.	Международные отношения на рубеже XIX-XX веков	1	
Тема 1.5.	Первая мировая война	2	
Тема 2.1.	Версальско-Вашингтонская система и Европейские страны в 1920-1930-е годы	2	
Тема 2.2.	«Великая депрессия» в	1	

	США и «Новый курс Рузвельта»		
Тема 2.3.	Вторая мировая война	2	
Тема 2.4.	Страны Европы и Америки в период холодной войны и разрушения социалистического лагеря	2	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	20	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	20	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**76**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 399 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00745-9. – URL: https://urait.ru/bcode/489038 (дата обращения: 09.03.2022);

2 История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. – Москва : Юрайт, 2022. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15253-1. – URL: https://urait.ru/bcode/489180 (дата обращения: 22.03.2022);

3 Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Юрайт, 2022. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01795-3. – URL: https://urait.ru/bcode/490429 (дата обращения: 09.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Новая и новейшая история стран Европы и Америки»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом стран Европы и Америки в период Нового и Новейшего времени;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития стран Европы и Америки в период развития капиталистических отношений и формирования индустриального общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории стран Европы и Америки в период формирования индустриального общества;
– выработать умение поиска и работы с источниками периода капитализма и формирования индустриального общества;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода развития капиталистически отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Философия;
– Культурология;
– Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Современная мировая политика и международные отношения;
– Современная российская политика;
– Международное право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: основные направления, проблемы истории Нового и Новейшего времени стран Европы и Америки. – уметь: вести научные дискуссии по истории формирования индустриального общества. – владеть: навыками поиска информации.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: основные тенденции в развитии европейских государств и США. – уметь: определять причину того или иного явления. – владеть: представлениями о событиях европейской истории и Соединенных Штатов Америки

			истории.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: значимые факты и события из истории Европы и США. – уметь: анализировать исторические явления. – владеть: навыками анализа информации по социально-политической истории европейских стран и США.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: деятельность известных исторических личностей и их роль в истории Европы и США. – уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным вопросам истории Европы и США. – владеть: навыками анализа исторических источников стран Европы и США.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. – уметь: работать в коллективе и индивидуально. – владеть: приемами

		контексте	ведения дискуссии и полемики.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы и ключевые события истории Европы и США. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***16***	*16*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***40***	*40*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***36***	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Новая история стран Европы и Америки;

Тема 1.1 Английская буржуазная революция XVII в. (Социально-классовая структура английского общества. Экономическое развитие и формирование буржуазных отношений в Англии. Борьба короны и парламента. Периодизация английской буржуазной революции. Конституционный этап революции. Гражданская война. Индепендентская республика. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация Стюартов. Промышленная революция);

Тема 1.2 Война североамериканских колоний за независимость и образование США (Развитие североамериканских колоний Англии в XVII - первой половине XVIII в. Обострение противоречий и кризис между английскими колониями и метрополией в начале 70-х г. XVIII в. Начало борьбы за независимость. Второй Континентальный конгресс и «Декларация независимости». Ход военных действий в 1776-1777 гг. Вступление в войну Франции и Испании и изменение соотношения сил. Версальский мир и итоги войны. США в первые годы после войны за независимость. Конституция 1787 г., ее характер и значение. «Билль о правах»);

Тема 1.3 Франция и Германия в XVIII-начале XX веков (Объединения Германии и франко-прусской войны. Имперская конституция 1871 г. Политические партии Германии. Экономическое развития Германии. Внутренняя политика правительства Бисмарка. «Культуркампф». Рабочее движение и СРПГ. Готская программа. Рост политического влияния СРПГ. «Исключительный закон». Колониальная политика Германии. Французский абсолютизм в XVIII в. Периодизация французской революции конца XVIII в. Политические партии Франции. Экономическое развития Франции. Колониальная политика Франции);

Тема 1.4 Международные отношения на рубеже XIX- XX веков (Англо-германские, франко-германские, русско-германские отношения. Англо-французское соглашение 1904 г. Бьеркский договор 1905 г. и

первый Марокканский кризис 1905-1906 гг. Англо-русское соглашение 1907 г. Потсдамское свидание 1910 г. и второй Марокканский кризис 1911 г. Итало-турецкая война 1911-1912 гг. Балканские войны. Военно-стратегические планы членов военных блоков);

Тема 1.5 Первая мировая война (Причины первой мировой войны. Убийство Франц-Фердинанда и ультиматум. Германское наступление во Франции и Восточной Пруссии. Битва на Марне. Военная кампания 1915- 1916 гг. Вступление в войну США. Военные действия в 1917 г. Наступление на Западном фронте. Кризис Восточного фронта. Итоги кампании 1917 г. Обострение социально-экономического и политического кризиса в Германии. Брестский мир. Перемирие с Болгарией и Австро-Венгрией. Перемирие с Османской империей. Начало Германской революции и выход Германии из войны);

Раздел 2 Новейшая история стран Европы и Америки;

Тема 2.1 Версальско-Вашингтонская система и Европейские страны в 1920-1930-е годы (Вашингтонская конференция, ее решения и значение. Версальско-Вашингтонская система в действии. Характерные черты тоталитаризма. Политические концепции правящих партий тоталитарных режимов Европы);

Тема 2.2 «Великая депрессия» в США и «Новый курс Рузвельта» (Начало великой депрессии. Новый курс Рузвельта. Президентские выборы 1932 г. Государственное регулирование экономики. Итоги Нового курса);

Тема 2.3 Вторая мировая война (Периодизация истории войны: варианты, традиция, принципы. Первый период войны (1939-1941 гг.). Нападение Германии на СССР и восточный фронт. Открытие Второго фронта.Проблема второго фронта. Тихоокеанский театр военных действий: основные этапы, значение. Результаты Второй мировой войны);

Тема 2.4 Страны Европы и Америки в период холодной войны и разрушения социалистического лагеря ((«Холодная война» - проблема начала, причин и ответственности. Суть и основные события «холодной войны». Военно-политические блоки 1940-1990-х гг. Демократические революции в Восточной Европе).

6 Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).