Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшая отечественная история

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:00:45 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период социализма и формирования современного демократического общества;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации соответствующего периода;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в период строительства социализма и формирования современного демократического общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории формирования современного демократического общества;
– выработать умение поиска и работы с источниками периода строительства социализма;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода социализма и формирования современного демократического общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Философия;
– Иностранный язык;
– Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Современная мировая политика и международные отношения;
– Современная российская политика;
– Теория государства и права;
– Конституционное право РФ.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере современной истории России. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизнен-ных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере современной истории. – владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере культурного опыта России.
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося.

		нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	– уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе за-крепления должной нравственной позиции обучающегося. – владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере современной истории. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей. – владеть: :знанием в области нравственного от-ношения к окружающей действительности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса на современном этапе.

	контекстах	традициях различных социальных групп в философском контексте	– уметь: уметь работать в коллективе и индивидуально. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам современности.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы и ключевые события современной истории России. – уметь: соотносить общие исторические процессы в России и отдельные факты современности. – владеть: подходами к изучению современных исторических явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные и определяющие даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому

			наследию народов России.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*108*	*180*
	зачетных единиц	***8***	*3*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***145***	*51*	*94*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***63***	*9*	*54*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История России (1917-1945 года);

Тема 1.1 Революционный процесс 1917 года (Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Новые органы власти. Социально-политические кризисы и Временное правительство.

Усиление большевиков. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти.);

Тема 1.2 Гражданская война в России (Образование очагов Гражданской войны. Разгон Учредительного собрания. Первые мятежи против власти большевиков. Выступление чехословацкого корпуса. Белое движение. РККА и советская республика. Разгром белого движения. Очаги гражданской войны на окраине.);

Тема 1.3 Советское государство в период НЭПа (Крестьянские антисоветские бунты. Антибольшевистское движение в Кронштадте. X съезд РПБ(б). Развитие товарно-денежных отношений в стране. Советская буржуазия.);

Тема 1.4 Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Складывание сталинизма. Социально-политические репрессии. Конституции союзных республик и СССР. Институты социально-политической власти советского государства.);

Тема 1.5 Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Сворачивание НЭПа.Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Плановая экономика. Первые пятилетки);

Тема 1.6 Советская культура (1917-1940 года) (Закат культуры "серебряного века". Пролетарская культура. Ликвидация безграмотности. Развитие образования и науки.);

Тема 1.7 Положение Русской православной церкви (Восстановление патриаршества. Отделение церкви от государства. Обновленчество. Репрессии против церкви.);

Тема 1.8 Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы (Отношения с "малой Антантой". Признание советского государства индустриально развитыми странами. Рост внешнеполитической напряженности на рубеже 1920-1930-х годов. Лига наций. Конфликты между СССР и другими странами.Противостояние усилению фашизма.);

Тема 1.9 Русское зарубежье (1917-1940 года). (Формирование русских общин в Европе и Азии. Эвакуация противников власти большевиков. Белогвардейское движение и организации. Русская интеллигенция в эмиграции.);

Тема 1.10 Великая Отечественная война (1941-1945 годы) (Периодизация войны. Причины поражения СССР на первом этапе войны. Битва за Москву. Коренной перелом. Освобождение территории СССР. Освобождение Восточной Европы от фашистской аккупации.);

Раздел 2 История России (1945- 1960-е годы);

Тема 2.1 Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 года) (Внутренняя политика в послевоенный период. Новый виток репрессий. Группы влияния в коммунистической партии.);

Тема 2.2 Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 годы) (Внутренний курс Маленкова. Значение ареста Берии. XX съезд КПСС и политическая "оттепель");

Тема 2.3 Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов (Новые источники развития промышленности СССР. Перестройка управления народным хозяйством. Новые сельско-хозяйственные культуры и продовольственная программа: успехи и недостатки.);

Тема 2.4 «Развитой социализм» в середине 1960-х годах (Реформы Косыгина. Укрепление командно-административной системы управления.);

Тема 2.5 Место соцреализма в советской культуре (Расцвет советской культуры. Соцреализм в изобразительном искусстве. Соцреализм в литературе. Соц реализм и политика.);

Тема 2.6 Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы) (Начало Холодной войны. Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии.);

Раздел 3 История России (1970-е годы- рубеж XX-XXI веков);

Тема 3.1 Холодная война (Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии. Конфликты во Вьетнаме, Афганистане. Политика открытости и конец Холодной войны.);

Тема 3.2 Нарастание социально-экономических проблем и политических противоречий в СССР в начале 1980-х годов (Кризис в политическом руководстве:Брежнев, Андропов, Черненко. Недостатки командно-административной системы управления. Дефицит и спекуляция. Диссиденты. Протестное движение. Идеология.);

Тема 3.3 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги (Горбачев. Перестройка: ускорение, демократизация, гласность. XXVII съезд КПСС. Ельцин. ГКЧП);

Тема 3.4 Политика «нового мышления» в международных отношениях (Отказ от классового подхода во внешней политике. Политика ядерного разоружения. Роспуск стран Варшавского договора. Усиление НАТО. Военно-политические конфликты.);

Тема 3.5 Рыночно-демократические реформы в России (Экономические реформы периода "перестройки". Рыночная экономика и падение промышленного производства. Приватизация и становление рыночной экономики. Рынок и развитие экономики.);

Тема 3.6 Россия на современном этапе социально-экономического развития (Реформы социально-экономического блока.

Рост благосостояния населения. Парламентская система. Развитие конституционного строя.);

Тема 3.7 Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков (Россия и геополитика. Крым. Россия и ближнее зарубежье. Россия и развитие индустриальные страны. Международные организации и Россия.);

Тема 3.8 Культура России рубежа XX-XXI веков (Современные тенденции в развитии кино, театра, архитектуры, изобразительного искусства, литературы. Влияние информационного общества на культуру в России.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	История России (1917-1945 года)		
Тема 1.1.	Революционный процесс 1917 года	2	
Тема 1.2.	Гражданская война в России	2	
Тема 1.3.	Советское государство в период НЭПа	2	
Тема 1.4.	Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы	2	
Тема 1.5.	Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы	2	
Тема 1.6.	Советская культура (1917-1940 года)	2	
Тема 1.7.	Положение Русской православной церкви	2	
Тема 1.8.	Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы	2	
Тема 1.9.	Русское зарубежье (1917-1940 года).	2	
Тема 1.10.	Великая Отечественная война (1941-1945 годы)	2	
Раздел 2.	История России (1945-1960-е годы)		
Тема 2.1.	Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 года)	2	

Тема 2.2.	Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 годы)	2	
Тема 2.3.	Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов	2	
Тема 2.4.	«Развитой социализм» в середине 1960-х годах	2	
Тема 2.5.	Место соцреализма в советской культуре	2	
Тема 2.6.	Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы)	2	
Раздел 3.	История России (1970-е годы- рубеж XX-XXI веков)		
Тема 3.1.	Холодная война	2	
Тема 3.2.	Нарастание социально-экономических проблем и политических противоречий в СССР в начале 1980-х годов	2	
Тема 3.3.	Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги	2	
Тема 3.4.	Политика «нового мышления» в международных отношениях	2	
Тема 3.5.	Рыночно-демократические реформы в России	2	
Тема 3.6.	Россия на современном этапе социально-экономического развития	2	
Тема 3.7.	Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков	2	
Тема 3.8.	Культура России рубежа XX-XXI веков	2	
Итого:		**48**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**

Тема 1.1.	Революционный процесс 1917 года	1	
Тема 1.2.	Гражданская война в России	1	
Тема 1.3.	Советское государство в период НЭПа	1	
Тема 1.4.	Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы	1	
Тема 1.5.	Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы	1	
Тема 1.6.	Советская культура (1917-1940 года)	1	
Тема 1.7.	Положение Русской православной церкви	1	
Тема 1.8.	Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы	1	
Тема 1.9.	Русское зарубежье (1917-1940 года).	2	
Тема 1.10.	Великая Отечественная война (1941-1945 годы)	2	
Тема 2.1.	Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 года)	1	
Тема 2.2.	Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 го-ды)	1	
Тема 2.3.	Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов	1	
Тема 2.4.	«Развитой социализм» в сере-дине 1960-х годах	1	
Тема 2.5.	Место соцреализма в советской культуре	1	
Тема 2.6.	Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы)	1	
Тема 3.1.	Холодная война	2	
Тема 3.2.	Нарастание социально-экономических проблем и поли-тических противоречий в СССР в начале 1980-х годов	2	
Тема 3.3.	Попытка реформирования политико-экономического	2	

	строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги		
Тема 3.4.	Политика «нового мышления» в международных отношениях	2	
Тема 3.5.	Рыночно-демократические реформы в России	2	
Тема 3.6.	Россия на современном этапе социально-экономического раз-вития	2	
Тема 3.7.	Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков	1	
Тема 3.8.	Культура России рубежа XX-XXI веков	1	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	48	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала;	48	

	2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	49	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	54	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**208**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 История России. XX – начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13567-1. – URL: https://urait.ru/bcode/498833 (дата обращения: 09.03.2022);

2 История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1. – URL: https://urait.ru/bcode/470806 (дата обращения: 09.03.2022);

3 Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914–1941 : учебник для вузов / под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 270 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04669-4. – URL: https://urait.ru/bcode/491019 (дата обращения: 09.03.2022);

4 Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941–2015 : учебник для вузов / под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04671-7. – URL: https://urait.ru/bcode/470911 (дата обращения: 22.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader 11;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Новейшая отечественная история»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период социализма и формирования современного демократического общества;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации соответствующего периода;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в период строительства социализма и формирования современного демократического общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории формирования современного демократического общества;
– выработать умение поиска и работы с источниками периода строительства социализма;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода социализма и формирования современного демократического общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Философия;
– Иностранный язык;
– Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Современная мировая политика и международные отношения;
– Современная российская политика;
– Теория государства и права;
– Конституционное право РФ.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере современной истории России. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизнен-ных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере современной истории. – владеть: формированием

		служения людям и Отечеству)	нравственного облика обучающихся на примере культурного опыта России.
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе за-крепления должной нравственной позиции обучающегося. – владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере современной истории. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей. – владеть: :знанием в области нравственного от-ношения к окружающей действительности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса на современном этапе. – уметь: уметь работать в коллективе и индивидуально. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам современности.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы и ключевые события современной истории России. – уметь: соотносить общие исторические процессы в России и отдельные факты современности. – владеть: подходами к изучению современных исторических явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	– знать: основные и определяющие даты, относящиеся изучаемому

		успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию народов России.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*108*	*180*
	зачетных единиц	***8***	*3*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***145***	*51*	*94*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***63***	*9*	*54*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История России (1917-1945 года);

Тема 1.1 Революционный процесс 1917 года (Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Новые органы власти. Социально-политические кризисы и Временное правительство. Усиление большевиков. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти.);

Тема 1.2 Гражданская война в России (Образование очагов Гражданской войны. Разгон Учредительного собрания. Первые мятежи против власти большевиков. Выступление чехословацкого корпуса.

Белое движение. РККА и советская республика. Разгром белого движения. Очаги гражданской войны на окраине.);

Тема 1.3 Советское государство в период НЭПа (Крестьянские антисоветские бунты. Антибольшевистское движение в Кронштадте. X съезд РПБ(б). Развитие товарно-денежных отношений в стране. Советская буржуазия.);

Тема 1.4 Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Складывание сталинизма. Социально-политические репрессии. Конституции союзных республик и СССР. Институты социально-политической власти советского государства.);

Тема 1.5 Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Сворачивание НЭПа.Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Плановая экономика. Первые пятилетки);

Тема 1.6 Советская культура (1917-1940 года) (Закат культуры "серебряного века". Пролетарская культура. Ликвидация безграмотности. Развитие образования и науки.);

Тема 1.7 Положение Русской православной церкви (Восстановление патриаршества. Отделение церкви от государства. Обновленчество. Репрессии против церкви.);

Тема 1.8 Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы (Отношения с "малой Антантой". Признание советского государства индустриально развитыми странами. Рост внешнеполитической напряженности на рубеже 1920-1930-х годов. Лига наций. Конфликты между СССР и другими странами.Противостояние усилению фашизма.);

Тема 1.9 Русское зарубежье (1917-1940 года). (Формирование русских общин в Европе и Азии. Эвакуация противников власти большевиков. Белогвардейское движение и организации. Русская интеллигенция в эмиграции.);

Тема 1.10 Великая Отечественная война (1941-1945 годы) (Периодизация войны. Причины поражения СССР на первом этапе войны. Битва за Москву. Коренной перелом. Освобождение территории СССР. Освобождение Восточной Европы от фашистской аккупации.);

Раздел 2 История России (1945- 1960-е годы);

Тема 2.1 Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 года) (Внутренняя политика в послевоенный период. Новый виток репрессий. Группы влияния в коммунистической партии.);

Тема 2.2 Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 годы) (Внутренний курс Маленкова. Значение ареста Берии. XX съезд КПСС и политическая "оттепель");

Тема 2.3 Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов (Новые источники развития промышленности СССР. Перестройка управления народным хозяйством. Новые сельско-

хозяйственные культуры и продовольственная программа: успехи и недостатки.);

Тема 2.4 «Развитой социализм» в середине 1960-х годах (Реформы Косыгина. Укрепление командно-административной системы управления.);

Тема 2.5 Место соцреализма в советской культуре (Расцвет советской культуры. Соцреализм в изобразительном искусстве. Соцреализм в литературе. Соц реализм и политика.);

Тема 2.6 Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы) (Начало Холодной войны. Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии.);

Раздел 3 История России (1970-е годы- рубеж XX-XXI веков);

Тема 3.1 Холодная война (Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии. Конфликты во Вьетнаме, Афганистане. Политика открытости и конец Холодной войны.);

Тема 3.2 Нарастание социально-экономических проблем и политических противоречий в СССР в начале 1980-х годов (Кризис в политическом руководстве:Брежнев, Андропов, Черненко. Недостатки командно-административной системы управления. Дефицит и спекуляция. Диссиденты. Протестное движение. Идеология.);

Тема 3.3 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги (Горбачев. Перестройка: ускорение, демократизация, гласность. XXVII съезд КПСС. Ельцин. ГКЧП);

Тема 3.4 Политика «нового мышления» в международных отношениях (Отказ от классового подхода во внешней политике. Политика ядерного разоружения. Роспуск стран Варшавского договора. Усиление НАТО. Военно-политические конфликты.);

Тема 3.5 Рыночно-демократические реформы в России (Экономические реформы периода "перестройки". Рыночная экономика и падение промышленного производства. Приватизация и становление рыночной экономики. Рынок и развитие экономики.);

Тема 3.6 Россия на современном этапе социально-экономического развития (Реформы социально-экономического блока. Рост благосостояния населения. Парламентская система. Развитие конституционного строя.);

Тема 3.7 Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков (Россия и геополитика. Крым. Россия и ближнее зарубежье. Россия и развитие индустриальные страны. Международные организации и Россия.);

Тема 3.8 Культура России рубежа XX-XXI веков (Современные тенденции в развитии кино, театра, архитектуры, изобразительного искусства, литературы. Влияние информационного общества на культуру в России.).

6 Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).