Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра электротехники, электропривода и промышленной электроники

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Электропривод

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
(направленность (профиль): «Электроэнергетика и электротехника»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:06:46 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – подготовка выпускников к профессиональной деятельности по профилю «Электроэнергетика и электротехника» в рамках направления подготовки бакалавров 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника».;
– формирование компетенций, необходимых для успешного решения задач профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – изучение общих физических закономерностей электропривода.;
– изучение общих электротехнических свойств электрических машин.;
– изучение особенностей взаимодействия основных элементов электромеханической системы.;
– изучение характера статических и динамических процессов в системах электропривода.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Механика;
– Основы электроники;
– Электротехника. Общая часть;
– Электротехника. Специальная часть.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Системы управления электроприводов;
– Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов и комплексов;
– Силовая электроника;
– Преобразовательная техника;
– Моделирование электротехнических устройств и систем.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Фундаментальная подготовка	ОПК-3: Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.1 Применяет физико-математический аппарат при решении задач в области профессиональной деятельности	– знать: физико-математический аппарат при решении задач в области профессиональной деятельности.. – уметь: применять физико-математический аппарат при решении задач в области профессиональной деятельности.. – владеть: навыками использования физико-математического аппарата при решении задач в области профессиональной деятельности..
		ОПК-3.4 Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера	– знать: физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера.. – уметь: применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера.. – владеть: навыками использования

			физических законов и математических методов для решения задач теоретического и прикладного характера..
		ОПК-3.5 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	– знать: методы достижения поставленных целей и задач.. – уметь: формулировать, в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, а также обеспечивать ее достижение.. – владеть: навыками формулировки и постановки цели и задач..

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: основные принципы сравнительной оценки различных вариантов решения задачи в рамках постав-ленной цели работы.. – уметь: определять ожидаемые результаты решения поставленных задач, формулировать

			совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы.. – владеть: навыкам формулировки поставленных целей и задач, а так же определения ожидаемых результатов решения поставленных задач..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 3 курс***	***2 сессия / 3 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*36*	*180*
	зачетных единиц	***6***	*1*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***4***	*2*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***2***	*0*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***201***	*34*	*167*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные этапы развития электропривода. Структура электромеханической системы;;

Тема 1.1 Типовые статические нагрузки. Статическая устойчивость;;

Тема 1.2 Приведение сил, моментов инерции и поступательно-движущихся масс к одной скорости;;

Раздел 2 Электромеханические свойства двигателей постоянного и переменного тока;;

Тема 2.1 Электромеханические свойства ДПТ с независимым (параллельным), последовательным и смешанным возбуждением. Влияние параметров. Тормозные режимы. Пуск;;

Тема 2.2 Механические и электромеханические характеристики. Влияние параметров. Формула Клосса. Тормозные режимы. Пуск;;

Раздел 3 Динамика электропривода;;

Тема 3.1 Переходные процессы и инженерные методы анализа переходных процессов;;

Тема 3.2 Метод Эйлера;;

Раздел 4 Энергетика электропривода и основы выбора электродвигателя;;

Тема 4.1 Энергетика электропривода. Методы эквивалентирования. Режимы работы;;

Тема 4.2 Основы выбора двигателя. Проверка по нагреву. Проверка по условиям пуска и на перегрузочную способность;;

Раздел 5 Регулирование координат электропривода;;

Тема 5.1 Регулирование координат электропривода постоянного и переменного тока. Параметрические и непараметрические способы регулирования;;

Тема 5.2 Системы Г-Д, ТП-Д, ТПЧ-АД. Каскадные схемы.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основные этапы развития электропривода. Структура электромеханической	0.5	

	системы;		
Раздел 2.	Электромеханические свойства двигателей постоянного и переменного тока;	0.5	
Раздел 3.	Динамика электропривода;	1	
Раздел 4.	Энергетика электропривода и основы выбора электродвигателя;	1	
Раздел 5.	Регулирование координат электропривода;	1	
Итого:		**4**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 4.2.	Потери энергии в электро-двигателе Выбор двигателя в режиме S1 Выбор двигателя в режиме S2 Выбор двигателя в режиме S3	2	
Итого:		**2**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала.	100	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе.	101	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	9	
Итого:		**210**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Щука, А. А. Наноэлектроника : учебник для вузов / А. А. Щука ; под общей редакцией А. С. Сигова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – ISBN 978-5-9916-8280-0. – URL: https://urait.ru/bcode/490154 (дата обращения: 17.03.2022);

2 Шишкин, Г. Г. Электроника : учебник для бакалавров / Г. Г. Шишкин, А. Г. Шишкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – ISBN 978-5-9916-3422-9. – URL: https://urait.ru/bcode/508747 (дата обращения: 17.03.2022);

3 Букина, Е. Я. Электроника и наноэлектроника : введение в направление : хрестоматия / сост. Е. Я. Букина, Р. Л. Горбунов, Н. А. Севостьянов, С. А. Харитонов. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – ISBN 978-5-7782-3971-5. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239715.html (дата обращения: 17.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– AutoCAD;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа

в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Составитель(и):

доцент Рыбаков Анатолий Иванович (кафедра электротехники, электропривода и промышленной электроники);
преподаватель Кучик Марина Михайловна (кафедра электротехники, электропривода и промышленной электроники).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Электропривод»

по направлению подготовки (специальности)
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
(направленность (профиль): «Электроэнергетика и электротехника»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – подготовка выпускников к профессиональной деятельности по профилю «Электроэнергетика и электротехника» в рамках направления подготовки бакалавров 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника».;
– формирование компетенций, необходимых для успешного решения задач профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – изучение общих физических закономерностей электропривода.;
– изучение общих электротехнических свойств электрических машин.;
– изучение особенностей взаимодействия основных элементов электромеханической системы.;
– изучение характера статических и динамических процессов в системах электропривода.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Механика;
– Основы электроники;
– Электротехника. Общая часть;
– Электротехника. Специальная часть.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Системы управления электроприводов;

– Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов и комплексов;
– Силовая электроника;
– Преобразовательная техника;
– Моделирование электротехнических устройств и систем.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	**Код и наименование ОПК**	**Код и наименование индикатора достижения ОПК**	**Планируемые результаты обучения**
Фундаментальная подготовка	ОПК-3: Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.1 Применяет физико-математический аппарат при решении задач в области профессиональной деятельности	– знать: физико-математический аппарат при решении задач в области профессиональной деятельности.. – уметь: применять физико-математический аппарат при решении задач в области профессиональной деятельности.. – владеть: навыками использования физико-математического аппарата при решении задач в области профессиональной деятельности..
		ОПК-3.4 Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера	– знать: физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера.. – уметь: применять

			физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера.. – владеть: навыками использования физических законов и математических методов для решения задач теоретического и прикладного характера..
		ОПК-3.5 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	– знать: методы достижения поставленных целей и задач.. – уметь: формулировать, в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, а также обеспечивать ее достижение.. – владеть: навыками формулировки и постановки цели и задач..

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее	– знать: основные принципы сравнительной оценки различных вариантов

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	решения задачи в рамках поставленной цели работы.. – уметь: определять ожидаемые результаты решения поставленных задач, формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы.. – владеть: навыкам формулировки поставленных целей и задач, а так же определения ожидаемых результатов решения поставленных задач..

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 3 курс***	***2 сессия / 3 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*36*	*180*
	зачетных единиц	***6***	*1*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***4***	*2*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***2***	*0*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***201***	*34*	*167*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*0*	*9*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основные этапы развития электропривода. Структура электромеханической системы;;

Тема 1.1 Типовые статические нагрузки. Статическая устойчивость;;

Тема 1.2 Приведение сил, моментов инерции и поступательно-движущихся масс к одной скорости;;

Раздел 2 Электромеханические свойства двигателей постоянного и переменного тока;;

Тема 2.1 Электромеханические свойства ДПТ с независимым (параллельным), последовательным и смешанным возбуждением. Влияние параметров. Тормозные режимы. Пуск;;

Тема 2.2 Механические и электромеханические характеристики. Влияние параметров. Формула Клосса. Тормозные режимы. Пуск;;

Раздел 3 Динамика электропривода;;

Тема 3.1 Переходные процессы и инженерные методы анализа переходных процессов;;

Тема 3.2 Метод Эйлера;;

Раздел 4 Энергетика электропривода и основы выбора электродвигателя;;

Тема 4.1 Энергетика электропривода. Методы эквивалентирования. Режимы работы;;

Тема 4.2 Основы выбора двигателя. Проверка по нагреву. Проверка по условиям пуска и на перегрузочную способность;;

Раздел 5 Регулирование координат электропривода;;

Тема 5.1 Регулирование координат электропривода постоянного и переменного тока. Параметрические и непараметрические способы регулирования;;

Тема 5.2 Системы Г-Д, ТП-Д, ТПЧ-АД. Каскадные схемы.

6 Составитель(и):

доцент Рыбаков Анатолий Иванович (кафедра электротехники, электропривода и промышленной электроники);

преподаватель Кучик Марина Михайловна (кафедра электротехники, электропривода и промышленной электроники).