Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

38.03.03 «Управление персоналом»
(направленность (профиль): «Управление персоналом организации»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:57:42 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся основных представлений о теоретико-методологических аспектах региональной и территориальной экономики, развитии и совершенствовании межбюджетных отношений, трансформации региональных экономик в условиях рыночной экономики, экономики природопользования и внешнеэкономических связей регионов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование представлений о трансформации экономик регионов в условиях рыночной экономики, о закономерностях, проблемах и вопросах системы управления региональном развитии в современных экономических условиях;
– изучение концептуальных основ теории региональной экономики, экономики природопользования и государственного регулирования регионального развития;
– изучение и анализ критериев, показателей и параметров эффективности региональной политики в экономических процессах, происходящих в экономике страны и ее отраслях;
– приобретение навыков сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития регионов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Введение в профессиональную деятельность;
– Экономическая теория.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Предпринимательство в социально-трудовой сфере;
– Экономика организации;
– Управление социальным развитием организации;
– Управление рисками.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач	– знать: теоретические основы региональной экономики и региональной политики, методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона; закономерности и особенности функционирования национальной экономики как системы взаимодействующих регионов, размещение основных природных ресурсов. – уметь: пользоваться аналитическими инструментами, используемыми в современной макроэкономике, выявлять сильные и слабые стороны экономики регионов; выявлять особенности и проблемы регионального развития. – владеть: основами знаний регионального

			экономического анализа с целью применения в сфере профессиональной деятельности.
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Работает с базами данных с целью поиска и сбора необходимой экономической, социальной, управленческой информации в различных сферах деятельности для решения поставленных задач и использует основы теории вероятностей, математической статистики для обработки статистической информации	– знать: источники данных экономической, социальной, управленческой информации о различных сферах деятельности региона; методы сбора исходных данных необходимых для проведения последующего сравнительного анализа экономического состояния регионов РФ.. – уметь: собирать и анализировать данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей регионов; определять факторы, влияющие на региональную экономическую политику; применять методы экономико-географических исследований: при выборе вариантов размещения производства и формирования территориальных комплексов. – владеть: навыками работы с региональной

			статистикой с обработкой экономических и социальных данных характеризующих состояние экономики региона; навыками сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития регионов.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности	– знать: актуальные социально-экономические и экологические проблемы российских регионов; основные направления и методы региональной политики; систему государственного регулирования экономики, финансовый потенциал регионов, принципы планирования экономической деятельности региона; основные документы с системой норм и нормативов регулирующих природопользование и природоохранную деятельность региона.

			– уметь: применять методы экономико-географических исследований при: анализе и выборе вариантов размещения производства и формирования территориальных комплексов; использовать нормы государственного регулирования и особенности финансирования региона для разработки положений региональной политики и выявления тенденций инвестиционной деятельности; . – владеть: навыками анализа и прогнозирования социально-экономических процессов в региональной экономике на основе государственного регулирования;/ навыками расчета параметров деятельности организаций в области природопользования.
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	– знать: методы экономического планирования в регионе; методы сбора, анализа исходных данных для проведения расчетов социально-экономических показателей и принятия

			экономических решений, в том числе в области природопользования и природоохраны в регионе; методы экономической оценки природных ресурсов, виды платы за нанесенный хозяйственной деятельностью ущерб окружающей среде региона. – уметь: анализировать данные необходимые планирования экономических и социально-экономических показателей регионов и производить расчет соответствующих показателей; принимать экономические решения на основе рассчитанных показателей на основе оценки стоимости природных ресурсов, экологического ущерба и экономических издержек от природоохранной деятельности . – владеть: навыками оценки стоимости природных ресурсов, расчета размера платы за нанесенный хозяйственной деятельностью ущерб и других параметров деятельности

			организаций в области природопользования для анализа и планирования состояния экономики региона .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***10***	*10*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***99***	*99*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***27***	*27*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Региональная экономика и региональный анализ;

Тема 1.1 Основы, предмет и объект региональной экономики (Цели и задачи дисциплины. Субъект, объект и предмет региональной экономики. Теоретические основы региональной экономики. Территория как объект хозяйствования и управления. Понятие региона. Макро- мезо-

и микрорегионы. Соотношение между регионами и районами. Социально-экономическая география и региональная экономика. Системный подход к изучению регионов. Основные системные свойства регионов. Элементы территориальных систем, классификация территориальных систем. Территориально-производственные системы, территориально-производственные комплексы, промышленные районы, промышленные узлы. Население как элемент региональной системы. Социальные структуры населения. Системы расселения. Городские агломерации. Региональная политика в России);

Тема 1.2 Экономическое районирование (Понятие и принципы экономического районирования. Основные виды и критерии районирования. Эколого-экономическое районирование. Административно-территориальной деление Российской Федерации. Основные виды субъектов РФ. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса. Показатели, характеризующие межрегиональные связи страны. Особенности экономики отдельных регионов России. Проблемы экономического районирования. Проблемное районирование. Основные типы проблемных регионов. Регионы зоны севера, приграничные регионы, отсталые регионы, депрессивные регионы и проблемы их социально-экономического развития. Территории с особым экономическим статусом);

Тема 1.3 Региональный анализ и методы его поведения (Статистическая база регионального анализа. Основные этапы региональных исследований. Количественные методы анализа. Структурный анализ экономики регионов. Оценка статистических показателей региональной динамики. Коэффициенты и кривые локализации, специализации, диверсификации. Межотраслевой региональный баланс. (МОБ). Использование МОБ в региональных исследованиях. Применение SWOT-анализа в региональных исследованиях. Картографический метод в региональных исследованиях. Методы анализа регионального производственного комплекса. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем. Природно-ресурсный потенциал региона и методы его оценки. Природные ресурсы и их классификация. Предмет, виды и формы управления природопользованием. Экономические методы оценки водных, земельных и лесных ресурсов. Затратный, рентный, результативный, воспроизводственный, монопольно-ведомственный способы оценки ресурсов. Экономическая оценка минеральных ресурсов. Показатели экономической оценки месторождений полезных ископаемых. Основные положения и сущность экономического механизма рационального природопользования);

Тема 1.4 Региональные рынки и их развитие (Формирование и развитие региональных рынков. Региональный рынок труда.

Региональный потребительский рынок. Региональный рынок средств производства. Региональный финансовый рынок. Региональный земельный рынок. Региональный рынок недвижимости. Региональный информационный рынок. Анализ поведения предприятий на региональных рынках. Особенности, проблемы развития и методы регулирования региональных рынков);

Раздел 2 Управление региональной экономикой. Региональная политика;

Тема 2.1 Государственное регулирование социально-экономического развития регионов (Сущность и задачи управления регионом. Типы организационных структур управления. Формы и методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Основные аспекты социально-экономического развития регионов. Инструменты регулирования социально-экономического развития регионов. Цели и задачи региональной государственной политики. Методы государственного регулирования экономики региона. Субъект регионального управления и его интересы. Структура и функции органов управления экономикой региона. Экономическое прогнозирование развития региона, его цели и задачи. Специфика региональных комплексных программ. Структура прогноза регионального развития. Проблемы разработки регионального социально-экономического прогноза. Региональная экологическая политика и охрана окружающей среды. Природоохранная деятельность и ее принципы. Экономические методы и административные методы управления природоохранной деятельностью. Рыночные методы управления экологической деятельностью. Система экологических фондов. Нормативно-правовые основы охраны окружающей природной среды);

Тема 2.2 Финансовый потенциал и развитие предпринимательской деятельности региона (Финансовый потенциал региона. Консолидированный бюджет. Бюджетные и внебюджетные фонды. Роль региональных финансов в социально-экономическом развитии региона. Региональные бюджеты. Доходы и расходы региональных бюджетов. Проблемы взаимоотношений региональных и местных бюджетов. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательский потенциал России и ее регионов. Развитие малого и среднего предпринимательства. Формирование регионального маркетинга. Развитие регионального маркетинга. Разработка стратегии маркетинга региона. Маркетинг имиджа и инфраструктуры региона. Методы регионального маркетинга. Критерии и параметры экономической безопасности региона. Система показателей и индикаторов экономической безопасности. Основные направления обеспечения экономической безопасности в регионе).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	Основы, предмет и объект региональной экономики	2	
Раздел 1; Тема 1.2.	Экономическое районирование	1	
Раздел 1; Тема 1.3.	Региональный анализ и методы его поведения	2	
Раздел 1; Тема 1.4.	Региональные рынки и их развитие	1	
Раздел 2; Тема 2.1.	Государственное регулирование социально-экономического развития регионов	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	Финансовый потенциал и развитие предпринимательской деятельности региона	2	
Итого:		**10**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.2.	Размещение производительных сил и методы регионального анализа	2	
Раздел 1; Тема 1.3.	Экономические методы оценки земельных, лесных и минеральных ресурсов	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	Определение ущерба от загрязнения сельхозугодий, экономический эффект	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	Финансовый потенциал и развитие предпринимательской деятельности региона	2	
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		

Итого:	**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	50	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	49	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	27	
Итого:		**126**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л.Э. Лимонов, А.Р. Батчаев, М.П. Березин [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 319 с. – ISBN 978-5-534-05251-0. – URL: https://urait.ru/bcode/450189 (дата обращения: 03.04.2022);

2 Региональная экономика : учебник для вузов / Е.Л. Плисецкий, Л.Н. Еремеева, Н.В. Иванова [и др.]. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 532 с. – ISBN 978-5-534-13299-1. – URL: https://urait.ru/bcode/489050 (дата обращения: 03.04.2022);

3 Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 477 с. – ISBN 978-5-534-07638-7. – URL: https://urait.ru/bcode/489882 (дата обращения: 03.04.2022);

4 Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л.Э. Лимонов, Б.С. Жихаревич, Н.Ю. Одинг [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 367 с. – ISBN 978-5-534-05252-7. – URL: https://urait.ru/bcode/489437 (дата обращения: 03.04.2022);

5 Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 351 с. – ISBN 978-5-534-00236-2. – URL: https://urait.ru/bcode/489508 (дата обращения: 03.04.2022);

6 Пахомова, Н. В. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер, Г.Б. Малышков, А.В. Хорошавин. – Москва : Юрайт, 2022. – 417 с. – ISBN 978-5-534-13446-9. – URL: https://urait.ru/bcode/489428 (дата обращения: 03.04.2022);

7 Новоселов, А. Л. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова, И.М. Потравный, Е.С. Мелехин. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 390 с. – ISBN 978-5-534-12355-5. – URL: https://urait.ru/bcode/489548 (дата обращения: 03.04.2022);

8 Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 478 с. – ISBN 978-5-534-02474-6. – URL: https://urait.ru/bcode/488652 (дата обращения: 03.04.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader 11;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2003;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– Microsoft Windows XP;
– WinRAR 3.6.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Региональная экономика»

по направлению подготовки (специальности)
38.03.03 «Управление персоналом»
(направленность (профиль): «Управление персоналом организации»)
форма обучения – Очно-заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся основных представлений о теоретико-методологических аспектах региональной и территориальной экономики, развитии и совершенствовании межбюджетных отношений, трансформации региональных экономик в условиях рыночной экономики, экономики природопользования и внешнеэкономических связей регионов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование представлений о трансформации экономик регионов в условиях рыночной экономики, о закономерностях, проблемах и вопросах системы управления региональном развитии в современных экономических условиях;
– изучение концептуальных основ теории региональной экономики, экономики природопользования и государственного регулирования регионального развития;
– изучение и анализ критериев, показателей и параметров эффективности региональной политики в экономических процессах, происходящих в экономике страны и ее отраслях;
– приобретение навыков сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития регионов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Введение в профессиональную деятельность;
– Экономическая теория.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Предпринимательство в социально-трудовой сфере;
– Экономика организации;
– Управление социальным развитием организации;
– Управление рисками.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач	– знать: теоретические основы региональной экономики и региональной политики, методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона; закономерности и особенности функционирования национальной экономики как системы взаимодействующих регионов, размещение основных природных ресурсов. – уметь: пользоваться аналитическими инструментами, используемыми в современной макроэкономике, выявлять сильные и слабые стороны экономики регионов;

			выявлять особенности и проблемы регионального развития. – владеть: основами знаний регионального экономического анализа с целью применения в сфере профессиональной деятельности.
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Работает с базами данных с целью поиска и сбора необходимой экономической, социальной, управленческой информации в различных сферах деятельности для решения поставленных задач и использует основы теории вероятностей, математической статистики для обработки статистической информации	– знать: источники данных экономической, социальной, управленческой информации о различных сферах деятельности региона; методы сбора исходных данных необходимых для проведения последующего сравнительного анализа экономического состояния регионов РФ.. – уметь: собирать и анализировать данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей регионов; определять факторы, влияющие на региональную экономическую политику; применять методы экономико-географических исследований: при выборе вариантов

			размещения производства и формирования территориальных комплексов. – владеть: навыками работы с региональной статистикой с обработкой экономических и социальных данных характеризующих состояние экономики региона; навыками сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития регионов.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности	– знать: актуальные социально-экономические и экологические проблемы российских регионов; основные направления и методы региональной политики; систему государственного регулирования экономики, финансовый потенциал регионов, принципы планирования экономической деятельности региона; основные

			документы с системой норм и нормативов регулирующих природопользование и природоохранную деятельность региона. – уметь: применять методы экономико-географических исследований при: анализе и выборе вариантов размещения производства и формирования территориальных комплексов; использовать нормы государственного регулирования и особенности финансирования региона для разработки положений региональной политики и выявления тенденций инвестиционной деятельности; . – владеть: навыками анализа и прогнозирования социально-экономических процессов в региональной экономике на основе государственного регулирования;/ навыками расчета параметров деятельности организаций в области природопользования.
		УК-10.2 Обосновывает принятие	– знать: методы экономического планирования в

		экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	регионе; методы сбора, анализа исходных данных для проведения расчетов социально-экономических показателей и принятия экономических решений, в том числе в области природопользования и природоохраны в регионе; методы экономической оценки природных ресурсов, виды платы за нанесенный хозяйственной деятельностью ущерб окружающей среде региона. – уметь: анализировать данные необходимые планирования экономических и социально-экономических показателей регионов и производить расчет соответствующих показателей; принимать экономические решения на основе рассчитанных показателей на основе оценки стоимости природных ресурсов, экологического ущерба и экономических издержек от природоохранной деятельности . – владеть: навыками оценки стоимости

			природных ресурсов, расчета размера платы за нанесенный хозяйственной деятельностью ущерб и других параметров деятельности организаций в области природопользования для анализа и планирования состояния экономики региона .

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		*ИТОГО*	*2 семестр*
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***10***	*10*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***99***	*99*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***27***	*27*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Региональная экономика и региональный анализ;

Тема 1.1 Основы, предмет и объект региональной экономики (Цели и задачи дисциплины. Субъект, объект и предмет региональной экономики. Теоретические основы региональной экономики. Территория как объект хозяйствования и управления. Понятие региона. Макро- мезо- и микрорегионы. Соотношение между регионами и районами. Социально-экономическая география и региональная экономика. Системный подход к изучению регионов. Основные системные свойства регионов. Элементы территориальных систем, классификация территориальных систем. Территориально-производственные системы, территориально-производственные комплексы, промышленные районы,

промышленные узлы. Население как элемент региональной системы. Социальные структуры населения. Системы расселения. Городские агломерации. Региональная политика в России);

Тема 1.2 Экономическое районирование (Понятие и принципы экономического районирования. Основные виды и критерии районирования. Эколого-экономическое районирование. Административно-территориальной деление Российской Федерации. Основные виды субъектов РФ. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса. Показатели, характеризующие межрегиональные связи страны. Особенности экономики отдельных регионов России. Проблемы экономического районирования. Проблемное районирование. Основные типы проблемных регионов. Регионы зоны севера, приграничные регионы, отсталые регионы, депрессивные регионы и проблемы их социально-экономического развития. Территории с особым экономическим статусом);

Тема 1.3 Региональный анализ и методы его поведения (Статистическая база регионального анализа. Основные этапы региональных исследований. Количественные методы анализа. Структурный анализ экономики регионов. Оценка статистических показателей региональной динамики. Коэффициенты и кривые локализации, специализации, диверсификации. Межотраслевой региональный баланс. (МОБ). Использование МОБ в региональных исследованиях. Применение SWOT-анализа в региональных исследованиях. Картографический метод в региональных исследованиях. Методы анализа регионального производственного комплекса. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем. Природно-ресурсный потенциал региона и методы его оценки. Природные ресурсы и их классификация. Предмет, виды и формы управления природопользованием. Экономические методы оценки водных, земельных и лесных ресурсов. Затратный, рентный, результативный, воспроизводственный, монопольно-ведомственный способы оценки ресурсов. Экономическая оценка минеральных ресурсов. Показатели экономической оценки месторождений полезных ископаемых. Основные положения и сущность экономического механизма рационального природопользования);

Тема 1.4 Региональные рынки и их развитие (Формирование и развитие региональных рынков. Региональный рынок труда. Региональный потребительский рынок. Региональный рынок средств производства. Региональный финансовый рынок. Региональный земельный рынок. Региональный рынок недвижимости. Региональный информационный рынок. Анализ поведения предприятий на региональных рынках. Особенности, проблемы развития и методы регулирования региональных рынков);

Раздел 2 Управление региональной экономикой. Региональная политика;

Тема 2.1 Государственное регулирование социально-экономического развития регионов (Сущность и задачи управления регионом. Типы организационных структур управления. Формы и методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Основные аспекты социально-экономического развития регионов. Инструменты регулирования социально-экономического развития регионов. Цели и задачи региональной государственной политики. Методы государственного регулирования экономики региона. Субъект регионального управления и его интересы. Структура и функции органов управления экономикой региона. Экономическое прогнозирование развития региона, его цели и задачи. Специфика региональных комплексных программ. Структура прогноза регионального развития. Проблемы разработки регионального социально-экономического прогноза. Региональная экологическая политика и охрана окружающей среды. Природоохранная деятельность и ее принципы. Экономические методы и административные методы управления природоохранной деятельностью. Рыночные методы управления экологической деятельностью. Система экологических фондов. Нормативно-правовые основы охраны окружающей природной среды);

Тема 2.2 Финансовый потенциал и развитие предпринимательской деятельности региона (Финансовый потенциал региона. Консолидированный бюджет. Бюджетные и внебюджетные фонды. Роль региональных финансов в социально-экономическом развитии региона. Региональные бюджеты. Доходы и расходы региональных бюджетов. Проблемы взаимоотношений региональных и местных бюджетов. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательский потенциал России и ее регионов. Развитие малого и среднего предпринимательства. Формирование регионального маркетинга. Развитие регионального маркетинга. Разработка стратегии маркетинга региона. Маркетинг имиджа и инфраструктуры региона. Методы регионального маркетинга. Критерии и параметры экономической безопасности региона. Система показателей и индикаторов экономической безопасности. Основные направления обеспечения экономической безопасности в регионе).

6 Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).