Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в языкознание

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:49:16 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Новокузнецк
2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать представление об основных проблемах науки о языке, об особенностях языка как особой знаковой системы, познакомить с основными понятиями лингвистики, необходимыми для изучения других предметов лингвистического цикла.

Задачами учебной дисциплины являются:

– познакомить обучающихся с основами науки о языке, структурой языкознания как науки, его разделами, методами исследования;
– сформировать представление об основных лингвистических понятиях и терминах;
– выработать научное понимание сущности языка, сформировать основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения русскому языку;
– Стилистика и литературное редактирование;
– Теория речевых жанров;
– Иностранный язык;
– Современный русский язык;
– Риторика;
– Практикум по орфографии и пунктуации;
– История языка;
– Теория коммуникации;
– Филологический анализ текста;
– Жанры журналистики.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: особенности языка как знаковой системы, его структуры, функционирования, происхождения; типологию языков и языковую картину мира. – уметь: уметь демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование; применять теоретические знания при анализе единиц различных уровней языка и в решении задач лингвистических исследований . – владеть: приемами лингвистического анализа конкретного языкового материала, изучения языковых явлений .
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: основные положения и теории современного языкознания, структуру языкознания как науки; методы лингвистического исследования. – уметь: работать с научной

			литературой по теоретическому языкознанию, анализировать различные концепции и теории языкознания. – владеть: методами лингвистического исследования.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: важнейшие понятия и термины, применяемые в современном языкознании. – уметь: использовать терминологию и понятийный аппарат языкознания в собственных суждениях и оценках. – владеть: метаязыком лингвистики и когнитивно-дискурсивными умениями.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	– знать: основные единицы языковой системы, особенности их функционирования. – уметь: использовать коммуникативно приемлемые языковые средства в осуществлении речевой деятельности. – владеть: разнообразными языковыми средствами при осуществлении

			речевой деятельности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***113***	*113*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***27***	*27*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Язык как объект языкознания;

Тема 1.1 Языкознание как наука (Языкознание как наука о языке, его место среди других филологических наук. Объект, предмет, задачи языкознания. История развития науки о языке. Научные проблемы современного языкознания. Структура языкознания как науки. Основные разделы языкознания. Методы лингвистического исследования);

Тема 1.2 Понятие языка (Язык как универсалия. Сущность языка. Когнитивная, психологическая, социальная, культурная природа

языка. Значение языка. Различные подходы к определению и характеристике языка. Функции языка.);

Тема 1.3 Язык как знаковая система (Понятие знаково-семиотической системы. Особенности знаковых систем. Знаки и их виды. Процесс передачи информации посредством знаковой системы. Особенности языка как естественной знаковой системы.Языковой знак. Уровни языковой системы Системные связи языковых единиц.);

Тема 1.4 Язык, речь, речевая деятельность (Соотношение понятий "язык" и "речь". История исследования вопроса. Язык как основное средство коммуникации. Понятие речи и речевой деятельности. Этапы и механизмы речевой деятельности.);

Тема 1.5 Связь языка и мышления (Виды мышления (вербальное и невербальное мышление). Язык и мышление, их взаимосвязь. Мыслеобразующая функция языка. Внутренняя речь. Развитие языка и мышления как взаимообусловленные процессы. Патологии развития мышления и речи. Языковая картина мира);

Тема 1.6 Социальная природа языка (Общественный характер языка. Биологическое и социальное в языке. Двусторонняя связь языка и общества. Язык и государство. Языковая политика в условиях многонационального государства.);

Тема 1.7 Язык как структурно-системное образование (Понятия системы и структуры. Основные типы систем: естественные/искусственные, простые (гомогенные) / сложные (гетерогенные), иерархически организованные/ неиерархически (линейно) организованные, открытые/закрытые, динамические/статические, детерминированные/вероятностные. Язык как определенный тип систем. Уровневая модель языка. Основания для выделения уровней. Уровни системные и функциональные. Единицы уровней. Функции единиц разных уровней. Единицы языка и единицы речи: алло-эмическая система понятий для единиц всех уровней. Межуровневые единицы. Искусственные и естественные языки.);

Тема 1.8 Языковые проблемы современного общества (Проблемы взаимовлияния языков, языкового многообразия и языковой унификации. Проблемы языковой культуры. Проблема изменчивости языковой системы. Проблема влияния на языковую систему новых видов и форм коммуникации.);

Тема 1.9 Проблема происхождения языка (Вопрос происхождения языка как лингвистическая, антропологическая и культурная проблема. исторические аспекты изучения проблемы. Основные теории происхождения языка. Современные подходы к проблеме происхождения языка.);

Тема 1.10 Теории происхождения языка (Логосическая теория происхождения языка. Звукоподражательная теория происхождения языка. Междометная теория происхождения языка. Доктрина

«Общественный договор» (Ж. Ж. Руссо). Теория трудовых выкриков (Л. Нуаре, К. Бюхер). Эволюционная теория происхождения языка (В. Гумбольд, А. Шлейхер, В. Вундт). Трудовая теория происхождения языка (Ф. Энгельс). Биосоциальная концепция происхождения языка.);

Раздел 2 Типология языков;

Тема 2.1 Классификация языков (Языки мира и их многообразие. Живые и мертвые языки. Принципы классификации языков. Генеалогическая классификация языков. Материальное сходство в результате наследования общего языкового материала от "общего предка". Понятие родства языков. Методы изучения родства языков. Понятие о сравнительно-историческом методе.);

Тема 2.2 Генеалогическая классификация языков (Семья, группа, ветвь родственных языков. Возможные генеалогические отношения между языковыми семьями; понятие макросемьи. Важнейшие языковые семьи.);

Тема 2.3 Типологическая классификация языков (Типологическая классификация языков. Сравнение языков по внутренней структуре. Типологическое изучение языков. Морфологический тип языка. Синтаксический тип языка. Языки номинативного, активного и эргативного строя. Фонологический тип языка. Языки фонемной или силлабемной структуры; монотонические и тональные и т.п.);

Тема 2.4 Ареальная классификация языков (Ареальная классификация языков. Функциональная классификация языков. Соотношение между языком и ареалом проживания. Распространение языков. Языки народов Российской Федерации и ближнего зарубежья. Билингвизм и диглоссия.);

Тема 2.5 Теория письма (Письмо как система коммуникации при помощи графических знаков. Роль письма в жизни общества. Графика и орфография. Принципы графики и орфографии. Предписьменности. Основные этапы истории развития письма: пиктография, идеография, иероглифические системы письма, фонография (слоговое письмо, консонантное письмо, вокализованно-звуковое письмо). Происхождение латиницы и кириллицы.);

Тема 2.6 Типология письменных систем (Пиктографическое, идеографическое, слоговое, звукобуквенное письмо.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Язык как объект языкознания		
Тема 1.1.	Языкознание как наука	2	

Тема 1.2.	Понятие языка	2	
Тема 1.3.	Язык как знаковая система	2	
Тема 1.5.	Связь языка и мышления	2	
Тема 1.6.	Социальная природа языка	2	
Тема 1.9.	Проблема происхождения языка	2	
Раздел 2.	Типология языков		
Тема 2.1.	Классификация языков	2	
Тема 2.5.	Теория письма	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Язык как объект языкознания		
Тема 1.4.	Язык, речь, речевая деятельность.	2	
Тема 1.7.	Язык как структурно-системное образование	4	
Тема 1.8.	Языковые проблемы современного общества	4	
Тема 1.10.	Теории происхождения языка	2	
Раздел 2.	Типология языков		
Тема 2.2.	Генеалогическая классификация языков.	4	
Тема 2.3.	Типологическая классификация языков.	4	
Тема 2.4.	Ареальная классификация языков.	2	
Тема 2.6.	Типология письменных систем.	2	
Итого:		**24**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Составление конспекта лекций.	50	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение кейс-задач / кейсов; 5. Составление конспекта лекций.	63	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	*27*	
Итого:		**140**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Маслов, Ю. С. Введение в языкознание. – Москва : Высш. школа, 1987. – 273 с. – (Учебная литература для вузов). - ISBN 9785998950582. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52959 (дата обращения: 22.02.2022);

2 Головин, Б. Н. Введение в языкознание : пособие по учебному курсу. – Москва : Высш. школа, 1977. – 312 с. – ISBN 9785998950780. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53121 (дата обращения: 22.02.2022);

3 Левицкий, Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 361 с. – ISBN 978-5-4458-3428-1. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 (дата обращения: 22.02.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Введение в языкознание»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать представление об основных проблемах науки о языке, об особенностях языка как особой знаковой системы, познакомить с основными понятиями лингвистики, необходимыми для изучения других предметов лингвистического цикла.

Задачами учебной дисциплины являются:

– познакомить обучающихся с основами науки о языке, структурой языкознания как науки, его разделами, методами исследования;
– сформировать представление об основных лингвистических понятиях и терминах;
– выработать научное понимание сущности языка, сформировать основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения русскому языку;
– Стилистика и литературное редактирование;
– Теория речевых жанров;
– Иностранный язык;
– Современный русский язык;

– Риторика;
– Практикум по орфографии и пунктуации;
– История языка;
– Теория коммуникации;
– Филологический анализ текста;
– Жанры журналистики.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: особенности языка как знаковой системы, его структуры, функционирования, происхождения; типологию языков и языковую картину мира. – уметь: уметь демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование; применять теоретические знания при анализе единиц различных уровней языка и в решении задач лингвистических исследований . – владеть: приемами лингвистического анализа конкретного языкового материала, изучения языковых явлений .

		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: основные положения и теории современного языкознания, структуру языкознания как науки; методы лингвистического исследования. – уметь: работать с научной литературой по теоретическому языкознанию, анализировать различные концепции и теории языкознания. – владеть: методами лингвистического исследования.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: важнейшие понятия и термины, применяемые в современном языкознании. – уметь: использовать терминологию и понятийный аппарат языкознания в собственных суждениях и оценках. – владеть: метаязыком лингвистики и когнитивно-дискурсивными умениями.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль	– знать: основные единицы языковой системы, особенности их функционирования. – уметь:

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	использовать коммуникативно приемлемые языковые средства в осуществлении речевой деятельности. – владеть: разнообразными языковыми средствами при осуществлении речевой деятельности.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***113***	*113*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***27***	*27*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Язык как объект языкознания;

Тема 1.1 Языкознание как наука (Языкознание как наука о языке, его место среди других филологических наук. Объект, предмет, задачи языкознания. История развития науки о языке. Научные проблемы современного языкознания. Структура языкознания как науки. Основные разделы языкознания. Методы лингвистического исследования);

Тема 1.2 Понятие языка (Язык как универсалия. Сущность языка. Когнитивная, психологическая, социальная, культурная природа языка. Значение языка. Различные подходы к определению и характеристике языка. Функции языка.);

Тема 1.3 Язык как знаковая система (Понятие знаково-семиотической системы. Особенности знаковых систем. Знаки и их виды. Процесс передачи информации посредством знаковой системы. Особенности языка как естественной знаковой системы.Языковой знак. Уровни языковой системы Системные связи языковых единиц.);

Тема 1.4 Язык, речь, речевая деятельность (Соотношение понятий "язык" и "речь". История исследования вопроса. Язык как основное средство коммуникации. Понятие речи и речевой деятельности. Этапы и механизмы речевой деятельности.);

Тема 1.5 Связь языка и мышления (Виды мышления (вербальное и невербальное мышление). Язык и мышление, их взаимосвязь. Мыслеобразующая функция языка. Внутренняя речь. Развитие языка и мышления как взаимообусловленные процессы. Патологии развития мышления и речи. Языковая картина мира);

Тема 1.6 Социальная природа языка (Общественный характер языка. Биологическое и социальное в языке. Двусторонняя связь языка и общества. Язык и государство. Языковая политика в условиях многонационального государства.);

Тема 1.7 Язык как структурно-системное образование (Понятия системы и структуры. Основные типы систем: естественные/искусственные, простые (гомогенные) / сложные (гетерогенные), иерархически организованные/ неиерархически (линейно) организованные, открытые/закрытые, динамические/статические, детерминированные/вероятностные. Язык как определенный тип систем. Уровневая модель языка. Основания для выделения уровней. Уровни системные и функциональные. Единицы уровней. Функции единиц разных уровней. Единицы языка и единицы речи: алло-эмическая система понятий для единиц всех уровней. Межуровневые единицы. Искусственные и естественные языки.);

Тема 1.8 Языковые проблемы современного общества (Проблемы взаимовлияния языков, языкового многообразия и языковой унификации. Проблемы языковой культуры. Проблема изменчивости языковой системы. Проблема влияния на языковую систему новых видов и форм коммуникации.);

Тема 1.9 Проблема происхождения языка (Вопрос происхождения языка как лингвистическая, антропологическая и культурная проблема. исторические аспекты изучения проблемы. Основные теории происхождения языка. Современные подходы к проблеме происхождения языка.);

Тема 1.10 Теории происхождения языка (Логосическая теория происхождения языка. Звукоподражательная теория происхождения языка. Междометная теория происхождения языка. Доктрина «Общественный договор» (Ж. Ж. Руссо). Теория трудовых выкриков (Л. Нуаре, К. Бюхер). Эволюционная теория происхождения языка (В.

Гумбольд, А. Шлейхер, В. Вундт). Трудовая теория происхождения языка (Ф. Энгельс). Биосоциальная концепция происхождения языка.);

Раздел 2 Типология языков;

Тема 2.1 Классификация языков (Языки мира и их многообразие. Живые и мертвые языки. Принципы классификации языков. Генеалогическая классификация языков. Материальное сходство в результате наследования общего языкового материала от "общего предка". Понятие родства языков. Методы изучения родства языков. Понятие о сравнительно-историческом методе.);

Тема 2.2 Генеалогическая классификация языков (Семья, группа, ветвь родственных языков. Возможные генеалогические отношения между языковыми семьями; понятие макросемьи. Важнейшие языковые семьи.);

Тема 2.3 Типологическая классификация языков (Типологическая классификация языков. Сравнение языков по внутренней структуре. Типологическое изучение языков. Морфологический тип языка. Синтаксический тип языка. Языки номинативного, активного и эргативного строя. Фонологический тип языка. Языки фонемной или силлабемной структуры; монотонические и тональные и т.п.);

Тема 2.4 Ареальная классификация языков (Ареальная классификация языков. Функциональная классификация языков. Соотношение между языком и ареалом проживания. Распространение языков. Языки народов Российской Федерации и ближнего зарубежья. Билингвизм и диглоссия.);

Тема 2.5 Теория письма (Письмо как система коммуникации при помощи графических знаков. Роль письма в жизни общества. Графика и орфография. Принципы графики и орфографии. Предписьменности. Основные этапы истории развития письма: пиктография, идеография, иероглифические системы письма, фонография (слоговое письмо, консонантное письмо, вокализованно-звуковое письмо). Происхождение латиницы и кириллицы.);

Тема 2.6 Типология письменных систем (Пиктографическое, идеографическое, слоговое, звукобуквенное письмо.).

6 Составитель(и):

доцент Матехина Ольга Геннадьевна (кафедра филологии).