Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории иностранного языка

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»);
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»);
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:21:22 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представления о законах развития и становления языка, его роли в жизни общества, а о внутренних и внешних факторах языкового развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

– знакомство с современным представлением лингвистической науки о грамматическом, фонетическом и словарном составе изучаемого иностранного языка;
– рассмотрение перспектив и тенденций развития изучаемого иностранного языка;
– развитие способности делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим языковым материалом.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Введение в прикладную лингвистику;
– Иностранный язык;
– Введение в языкознание;
– Практикум по грамматике;
– Грамматика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения иностранному языку;
– Лингвокультурология и межкультурная коммуникация;
– Теория и практика перевода;
– История языка.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– Универсальные компетенции**

| Наименование категории | Код и наименование | Код и наименование | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|

| (группы) УК | УК | индикатора достижения УК | |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | – знать: методики поиска, сбора и обработки информации.<br>– уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.<br>– владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи | – знать: основные сферы лингвистического знания.<br>– уметь: находить, критические анализировать и отбирать информацию.<br>– владеть: навыком критического анализа. |
| Коммуникация | УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | – знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках.<br>– уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.<br>– владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. |
| | | УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных | – знать: основные ресурсы, с помощью которых можно получать значимую/запрашиваемую информацию, связанную с языковым образованием (типы словарей, справочников, компьютерных программ, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | информационных сайтов сети Интернет и т.д.).<br>– уметь: использовать иностранный язык для повышения своего информационного и культурного уровня.<br>– владеть: приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

### Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***6 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *зачет* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***72*** | *72* |
| | *зачетных единиц* | ***2*** | *2* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***16*** | *16* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***16*** | *16* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***31*** | *31* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***9*** | *9* |

| | | |
|---|---|---|
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в языкознание;

Тема 1.1 Языкознание как наука (Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Система и структура языка. Классификация языков. Язык как общественное явление. Язык и культура);

Раздел 2 Теоретическая фонетика;

Тема 2.1 Основы теоретической фонетики (Устная и письменная формы речи. Фонетика и фонология изучаемого языка. Фонетическая база изучаемого языка и ее компоненты: артикуляционная, перцептивная и интонационно-ритмическая. Интонация и просодия);

Раздел 3 Теоретическая грамматика;

Тема 3.1 Предмет теоретической грамматики. Морфология (Предмет теоретической грамматики. Грамматический строй изучаемого языка. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Части речи, их классификация. Проблема и критерии выделения частей речи. Грамматические категории частей речи. Глагол. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Наречие. Модальные слова. Междометия. Предлоги. Союзы. Частицы);

Тема 3.2 Синтаксис (Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Соотношение синтаксических и семантических структур в словосочетаниях различного типа. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Простое предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения);

Раздел 4 Лексикология;

Тема 4.1 Слово как основная единица лексической системы (Основные способы номинации в языке. Слово как основная единица лексической системы. Семасиология. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Национально-культурная специфика смысловой структуры соотносительных слов в русском и изучаемом иностранном языке. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Экстралингвистические и лингвистические причины лексических заимствований. Лексические заимствования как путь обогащения словарного состава языка. Виды лексических заимствований);

Тема 4.2 Словарный состав языка (Социальная и территориальная дифференциация словарного состава. Общее понятие о стратификации словарного состава национального языка.

Профессионально-социальная дифференциация. Территориальная дифференциация. Территориальные и диалектные варианты лексики);

Раздел 5 Стилистика;

Тема 5.1 Основные понятия стилистики (Отношение лингвостилистики к другим разделам общего языкознания. Социолингвистические и прагматические аспекты стилистики. Проблема нормы в литературном языке. Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их взаимодействие и функции. Тропы как изобразительно-выразительное средство. Стилистическая стратификация словарного состава изучаемого языка. Стилистически нейтральные и стилистически маркированные единицы языка. Литературно-книжные слова (термины, архаизмы, канцеляризмы, поэтизмы). Стилистическое использование терминов, варваризмов, архаизмов. Просторечные слова. Социально-профессиональное просторечие и экспрессивное просторечие);

Тема 5.2 Функциональные стили языка (Публицистический стиль и его разновидности. Стиль научной прозы и его разновидности. Стиль официальных документов и его разновидности. Разговорный стиль. Ораторский стиль. Эссе как литературная форма ораторской речи. Анализ и интерпретация текстов различных функциональных стилей).

## 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | Введение в языкознание | | |
| Тема 1.1. | Языкознание как наука | 2 | |
| Раздел 2. | Теоретическая фонетика | | |
| Тема 2.1. | Основы теоретической фонетики | 2 | |
| Раздел 3. | Теоретическая грамматика | | |
| Тема 3.1. | Предмет теоретической грамматики. Морфология | 2 | |
| Тема 3.2. | Синтаксис | 2 | |
| Раздел 4. | Лексикология | | |
| Тема 4.1. | Слово как основная единица лексической системы | 2 | |
| Тема 4.2. | Словарный состав языка | 2 | |
| Раздел 5. | Стилистика | | |
| Тема 5.1. | Основные понятия стилистики | 2 | |
| Тема 5.2. | Функциональные стили языка | 2 | |

| | | |
|---|---|---|
| **Итого:** | **16** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Тема 1.1. | Природа и сущность языка. Язык как предмет лингвистики | 2 | |
| Тема 2.1. | Фонетический строй английского языка. Фонологические школы | 2 | |
| Тема 3.1. | Грамматический строй языка. Части речи и их классификация | 2 | |
| Тема 3.2. | Коммуникативная организация предложения | 2 | |
| Тема 4.1. | Слово как предмет изучения. Смысловая структура слова | 2 | |
| Тема 4.2. | Стратификация словарного состава языка. Лексикография | 2 | |
| Тема 5.1. | Стилистическая стратификация словарного состава изучаемого языка | 2 | |
| Тема 5.2. | Функциональные стили языка | 2 | |
| **Итого:** | | **16** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию. | 6 | |
| Раздел 2. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию. | 6 | |
| Раздел 3. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию. | 7 | |
| Раздел 4. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию. | 6 | |
| Раздел 5. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию. | 6 | |
| *Контроль* | *Подготовка к зачёту* | 9 | |
| **Итого:** | | **40** | **0** |

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) литература:**

1 Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 196 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07119-1. – URL: https://urait.ru/bcode/488911 (дата обращения: 08.03.2022);

2 Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 333 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02537-8. – URL: https://urait.ru/bcode/488799 (дата обращения: 08.03.2022);

3 Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 494 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02709-9. – URL: https://urait.ru/bcode/488893 (дата обращения: 08.03.2022).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». –

Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– ABBYY FineReader 11;
– Adobe Acrobat Reader;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Рябцева Мария Александровна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

**Приложение А**

**Аннотация**
**рабочей программы дисциплины «Основы теории иностранного языка»**

**по направлению подготовки (специальности)**
**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**
**(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»);**
**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**
**(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»);**
**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**
**(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)**
**форма обучения – Очная форма**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представления о законах развития и становления языка, его роли в жизни общества, а о внутренних и внешних факторах языкового развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

– знакомство с современным представлением лингвистической науки о грамматическом, фонетическом и словарном составе изучаемого иностранного языка;
– рассмотрение перспектив и тенденций развития изучаемого иностранного языка;
– развитие способности делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим языковым материалом.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Введение в прикладную лингвистику;
– Иностранный язык;

– Введение в языкознание;
– Практикум по грамматике;
– Грамматика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения иностранному языку;
– Лингвокультурология и межкультурная коммуникация;
– Теория и практика перевода;
– История языка.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | – знать: методики поиска, сбора и обработки информации.<br>– уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.<br>– владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи | – знать: основные сферы лингвистического знания.<br>– уметь: находить, критические анализировать и отбирать информацию.<br>– владеть: навыком критического анализа. |
| Коммуникация | УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках | – знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | – уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.<br>– владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. |
| | | УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | – знать: основные ресурсы, с помощью которых можно получать значимую/запрашиваемую информацию, связанную с языковым образованием (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет и т.д.).<br>– уметь: использовать иностранный язык для повышения своего информационного и культурного уровня.<br>– владеть: приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. |

## 4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***6 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *зачет* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***72*** | *72* |
| | *зачетных единиц* | ***2*** | *2* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***16*** | *16* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***16*** | *16* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***31*** | *31* |

| | | |
|---|---|---|
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | ***9*** | *9* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение в языкознание;

Тема 1.1 Языкознание как наука (Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Система и структура языка. Классификация языков. Язык как общественное явление. Язык и культура);

Раздел 2 Теоретическая фонетика;

Тема 2.1 Основы теоретической фонетики (Устная и письменная формы речи. Фонетика и фонология изучаемого языка. Фонетическая база изучаемого языка и ее компоненты: артикуляционная, перцептивная и интонационно-ритмическая. Интонация и просодия);

Раздел 3 Теоретическая грамматика;

Тема 3.1 Предмет теоретической грамматики. Морфология (Предмет теоретической грамматики. Грамматический строй изучаемого языка. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Части речи, их классификация. Проблема и критерии выделения частей речи. Грамматические категории частей речи. Глагол. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Наречие. Модальные слова. Междометия. Предлоги. Союзы. Частицы);

Тема 3.2 Синтаксис (Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Соотношение синтаксических и семантических структур в словосочетаниях различного типа. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Простое предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения);

Раздел 4 Лексикология;

Тема 4.1 Слово как основная единица лексической системы (Основные способы номинации в языке. Слово как основная единица лексической системы. Семасиология. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Национально-культурная специфика смысловой структуры соотносительных слов в русском и изучаемом иностранном языке. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Экстралингвистические и лингвистические причины лексических заимствований. Лексические заимствования как путь обогащения словарного состава языка. Виды лексических заимствований);

Тема 4.2 Словарный состав языка (Социальная и территориальная дифференциация словарного состава. Общее понятие о стратификации словарного состава национального языка. Профессионально-социальная дифференциация. Территориальная дифференциация. Территориальные и диалектные варианты лексики);

Раздел 5 Стилистика;

Тема 5.1 Основные понятия стилистики (Отношение лингвостилистики к другим разделам общего языкознания. Социолингвистические и прагматические аспекты стилистики. Проблема нормы в литературном языке. Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их взаимодействие и функции. Тропы как изобразительно-выразительное средство. Стилистическая стратификация словарного состава изучаемого языка. Стилистически нейтральные и стилистически маркированные единицы языка. Литературно-книжные слова (термины, архаизмы, канцеляризмы, поэтизмы). Стилистическое использование терминов, варваризмов, архаизмов. Просторечные слова. Социально-профессиональное просторечие и экспрессивное просторечие);

Тема 5.2 Функциональные стили языка (Публицистический стиль и его разновидности. Стиль научной прозы и его разновидности. Стиль официальных документов и его разновидности. Разговорный стиль. Ораторский стиль. Эссе как литературная форма ораторской речи. Анализ и интерпретация текстов различных функциональных стилей).

**6 Составитель(и):**

доцент Рябцева Мария Александровна (кафедра филологии).