Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психолингвистики

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:21:14 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Новокузнецк
2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– ознакомить обучающихся с основными понятиями психолингвистики и теории коммуникации;
– ознакомить обучающихся с историей и основными направлениями современной психолингвистики.

Задачами учебной дисциплины являются:

– сформировать представление об основных понятиях, методах и подходах в области психолингвистических исследований;
– способствовать развитию практических навыков анализа коммуникативного процесса с учётом психолингвистических особенностей речевой деятельности человека;
– сообщить о наиболее актуальных проблемах современной психолингвистики.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Введение в прикладную лингвистику;
– Культура речи и деловое общение;
– Психология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения иностранному языку;
– Теория и практика перевода.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое	УК-1: Способен осуществлять	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя	– знать: базовые понятия

мышление	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	этапы ее решения, действия по решению задачи	психолингвистики, этапы развития психолингвистики и её связи с другими лингвистическими дисциплинами. – уметь: уметь использовать лингвистические данные в оценке психических особенностей говорящего. – владеть: основной терминологической базой дисциплины.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: специфику отражения психических механизмов в языковых структурах. – уметь: использовать психолингвистические знания в проблемных областях современной коммуникации. – владеть: основными методиками изучения речи, используемыми в современной психолингвистике.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: основные концепции, теории происхождения языка, соотношения речи и мышления. – уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности. – владеть: навыками профессиональной коммуникации.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,	– знать: значимые понятия и основные идеи психолингвистики. – уметь: видеть взаимосвязь речи и мышления. – владеть: навыками

		интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	анализа лингвистической информации.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: подходы к исследованию процессов продуцирования и восприятия речи. – уметь: научно аргументировать собственную точку зрения. – владеть: навыками решения практических задач.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: закономерности функционирования речеязыкового механизма человека. – уметь: соотносить общелингвистические процессы и отдельные факты. – владеть: различными подходами к изучению психолингвистических явлений.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и	– знать: закономерности психолингвистических процессов. – уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в психолингвистическом контексте. – владеть: пониманием причин межкультурного разнообразия.

		культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: психолингвистические основания культурного разнообразия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. – владеть: навыками общения в мире культурного многообразия.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***39***	*39*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы психолингвистики;

Тема 1.1 Психолингвистика как наука. Психолингвистические основы теории речевой деятельности;

Тема 1.2 Язык и мышление. Психолингвистические основы восприятия речи;

Раздел 2 Отрасли прикладной психолингвистики;

Тема 2.1 Основные разделы психолингвистики. Методы психолингвистических исследований;

Тема 2.2 Прикладные аспекты психолингвистики.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Психолингвистика как наука. Психолингвистические основы теории речевой деятельности	2	
Тема 1.2.	Язык и мышление. Психолингвистические основы восприятия речи	2	
Тема 2.1.	Основные разделы психолингвистики. Методы психолингвистических исследований	2	
Тема 2.2.	Прикладные аспекты психолингвистики	2	
Итого:		**8**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Речь как специфический вид деятельности человека.	2	

	Психолингвистика - наука о речевой деятельности		
Тема 1.1.	История развития психолингвистики. Основные методы психолингвистики	2	
Тема 1.2.	Происхождение речи в онтогенезе	2	
Тема 1.2.	Психолингвистический анализ процессов порождения и восприятия речи	2	
Тема 2.1.	Внутренняя структура психолингвистики. Основные отрасли исследований	2	
Тема 2.1.	Основные методы психолингвистических исследований. Эксперимент в психолингвистике	2	
Тема 2.2.	Прикладные применения психолингвистики. Речь как способ идентификации личности	2	
Тема 2.2.	Речевое воздействие и манипуляция. Психолингвистика и межличностное взаимодействие	2	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы	**Виды самостоятельной**	**Трудоемкость, *академ.час***

дисциплины	работы	всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	20	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	19	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**48**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Глухов, В. П. Психолингвистика : учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 419 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12584-9. – URL: https://urait.ru/bcode/489884 (дата обращения: 08.03.2022);

2 Залевская, А. А. Введение в психолингвистику : учебник / А. А. Залевская. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – ISBN 978-5-4458-3492-2. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210597 (дата обращения: 08.03.2022);

3 Психолингвистика: учебник для вузов / редактор Т. Н. Ушакова. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 416 с. – ISBN 5-9292-0144-7. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233357 (дата обращения: 08.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– ABBYY FineReader 11;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– WinRAR 3.6.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Рябцева Мария Александровна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы психолингвистики»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– ознакомить обучающихся с основными понятиями психолингвистики и теории коммуникации;
– ознакомить обучающихся с историей и основными направлениями современной психолингвистики.

Задачами учебной дисциплины являются:

– сформировать представление об основных понятиях, методах и подходах в области психолингвистических исследований;
– способствовать развитию практических навыков анализа коммуникативного процесса с учётом психолингвистических особенностей речевой деятельности человека;
– сообщить о наиболее актуальных проблемах современной психолингвистики.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Введение в прикладную лингвистику;
– Культура речи и деловое общение;
– Психология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения иностранному языку;
– Теория и практика перевода.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: базовые понятия психолингвистики, этапы развития психолингвистики и её связи с другими лингвистическими дисциплинами. – уметь: уметь использовать лингвистические данные в оценке психических особенностей говорящего. – владеть: основной терминологической базой дисциплины.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: специфику отражения психических механизмов в языковых структурах. – уметь: использовать психолингвистические знания в проблемных областях современной коммуникации. – владеть: основными методиками изучения речи, используемыми в современной психолингвистике.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: основные концепции, теории происхождения языка, соотношения речи и мышления. – уметь: использовать полученные знания в

			профессиональной деятельности. – владеть: навыками профессиональной коммуникации.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: значимые понятия и основные идеи психолингвистики. – уметь: видеть взаимосвязь речи и мышления. – владеть: навыками анализа лингвистической информации.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: подходы к исследованию процессов продуцирования и восприятия речи. – уметь: научно аргументировать собственную точку зрения. – владеть: навыками решения практических задач.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: закономерности функционирования речеязыкового механизма человека. – уметь: соотносить общелингвистические процессы и отдельные факты. – владеть: различными подходами к изучению психолингвистических явлений.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	– знать: закономерности психолингвистических процессов. – уметь: воспринимать межкультурное разнообразие

		различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	общества в психолингвистическом контексте. – владеть: пониманием причин межкультурного разнообразия.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: психолингвистические основания культурного разнообразия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. – владеть: навыками общения в мире культурного многообразия.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Самостоятельная работа, *академ. час.*	***39***	*39*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретические основы психолингвистики;

Тема 1.1 Психолингвистика как наука. Психолингвистические основы теории речевой деятельности;

Тема 1.2 Язык и мышление. Психолингвистические основы восприятия речи;

Раздел 2 Отрасли прикладной психолингвистики;

Тема 2.1 Основные разделы психолингвистики. Методы психолингвистических исследований;

Тема 2.2 Прикладные аспекты психолингвистики.

6 Составитель(и):

доцент Рябцева Мария Александровна (кафедра филологии).