Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Грамматика

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»);
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»);
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:22:43 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представления о грамматическом строе современного английского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– систематизировать на теоретической основе нормативные знания по грамматике английского языка, приобретённые обучающимися на практических занятиях;
– сформировать у обучающихся научное представление о формальной и смысловой структуре английского языка;
– изучить основные методы лингвистического анализа.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Иностранный язык;
– Практикум по грамматике.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Введение в прикладную лингвистику;
– Методика обучения иностранному языку;
– Теория и практика перевода;
– Практика речи.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять	УК-4.1 Выбирает на	– знать: основные элементы языковой

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	системы и правила их употребления (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию при восприятии речи. – уметь: аргументированно выразить свою точку зрения по обсуждаемым вопросам, подготовить логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию). – владеть: навыками логически верной и грамотной организации речи с использованием вербальных и невербальных средств общения.
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	– знать: основные ресурсы, с помощью которых можно получать значимую/запрашиваемую информацию, связанную с языковым образованием (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет и т.д.). – уметь: использовать иностранный язык для повышения своего информационного и культурного уровня. – владеть: приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности	– знать: правила общекультурной и деловой коммуникации на иностранном языке. – уметь: подготовить

		стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	грамотное, логически структурированное высказывание в письменной форме. – владеть: навыками письменной речи на иностранном языке, необходимыми для создания официальных и неофициальных писем.
		УК-4.5 Выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	– знать: основные характеристики, этапы и последовательность выполнения перевода. – уметь: выполнять анализ текста перевода. – владеть: навыками редактирования текста перевода.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***76***	*76*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***36***	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы изучения грамматического строя языка;

Тема 1.1 Предмет теоретической грамматики (Проблема предмета теоретической грамматики. Структурный, прескриптивный, дескриптивный, семантико-функциональный подходы к грамматике в истории языкознания. Основные разделы грамматики: морфология и синтаксис (общая характеристика));

Тема 1.2 Уровневая теория языка (Проблема единиц языка и уровней. Сегментные и супрасегментные уровни языка. Понятие языкового уровня. Иерархия уровней в системе английского языка);

Тема 1.3 Грамматика в контексте системного подхода (Системная концепция языка. Определение языка как системы. Структура, субстанция, функция как базовые элементы системы. Полевая структура языковой системы. Понятия ядра и периферии);

Раздел 2 Морфология;

Тема 2.1 Теоретические основы исследования морфологической подсистемы современного английского языка (Основные понятия морфологии: морфемы и алломорфа. Проблема классификации морфем. Позиционно-дистрибутивная классификация. Различие между словообразованием и формообразованием. Объект и задачи морфологии. Морфема как значимая единица языка. Слово как единица морфологической подсистемы. Критерии выделения слова. Морфологическая структура слова);

Тема 2.2 Проблема частей речи в лингвистической теории (Общие положения теории частей речи. Определение частей речи. Проблема классификации частей речи. Полевая структура частей речи. Природа частеречного значения. Типологические особенности системы частей речи современного английского языка);

Тема 2.3 Знаменательные части речи (Общая характеристика знаменательных частей речи. Знаменательные части речи как открытые классы слов. Семантическая, морфологическая и синтаксическая характеристика имен существительного, прилагательного и глагола. Проблема категории рода. Проблема номенклатуры и выделения залоговых форм);

Тема 2.4 Служебные части речи (Общая характеристика служебных частей речи. Служебные части речи как закрытые классы

слов. Детерминативы, местоимения, предлоги, союзы, частицы в современном английском языке. Проблема функционального статуса артикля и количества артиклей в современном английском языке);

Раздел 3 Синтаксис;

Тема 3.1 Синтаксические единицы и их структурные аспекты (Проблема определения словосочетания в отечественной и зарубежной лингвистике. Классификация словосочетаний. Типы синтаксических связей. Предложение как каноническая форма высказывания. Предикация: определение и виды. Модальность: определение и виды. Структурная классификация предложений. Членение предложения);

Тема 3.2 Прагматика и теория речевых актов (Прагматика как наука: цели, объект, методы исследования. Коммуникативно-функциональное назначение и использование предложений в речевых актах. Основные понятия и принципы теории речевых актов. Коммуникативная компетенция и коммуникативная интенция. Понятие речевого акта. Структура речевого акта. Типы речевых актов. Прагматические типы предложений. Лингвистический анализ примеров).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Теоретические основы изучения грамматического строя языка		
Тема 1.1.	Предмет теоретической грамматики	2	
Тема 1.2; Тема 1.3.	Уровневая теория языка. Грамматика в контексте системного подхода	2	
Раздел 2.	Морфология		
Тема 2.1.	Теоретические основы исследования морфологической подсистемы современного английского языка	2	
Тема 2.2.	Проблема частей речи в лингвистической теории	2	
Тема 2.3.	Знаменательные части речи	2	
Тема 2.4.	Служебные части речи	2	
Раздел 3.	Синтаксис		
Тема 3.1.	Синтаксические единицы и их структурные аспекты	2	
Тема 3.2.	Прагматика и теория речевых актов	2	

Итого:	**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Синхрония и диахрония в английской грамматике. План выражения и план содержания. Парадигматика и синтагматика. Проблема единиц языка	1	
Тема 1.2.	Единицы и уровни языка. Иерархия уровней	1	
Тема 1.3.	Язык как система. Продуктивные модели	1	
Тема 1.3.	Грамматическая семантика. Общеграмматическое и частнограмматическое значения. Синонимия и омонимия, полисемия, нейтрализация и транспозиция в грамматике	1	
Тема 2.1.	Основные понятия морфологии: морфемы и алломорфа. Проблема классификации морфем. Объект и задачи морфологии	1	
Тема 2.1.	Типы лингвистических категорий. Грамматическая категория. Оппозиция как структурно-функциональная основа грамматической категории. Виды оппозиций. Синтетические и аналитические грамматические формы	1	
Тема 2.2.	Части речи как морфологические, синтаксические, грамматические, лексико-грамматические и ономасиологические категории. Типологические особенности системы частей речи современного английского языка	2	
Тема 2.3.	Знаменательные части речи в современном английском	2	

	языке: существительное, глагол, прилагательное, числительное, местоимение, наречие (семантическая, морфологическая и синтаксическая характеристика)		
Тема 2.4.	Служебные части речи в современном английском языке: артикль, предлог, союз, частица, модальные слова, междометие	2	
Тема 3.1.	Коммуникативный и семантический синтаксис. Актуальный аспект предложения. Понятие коммуникативной перспективы предложения. Тема-рематическое членение предложения	2	
Тема 3.2.	Лингвистика текста. Текст как продукт речевой деятельности. Классификация текстов. Связь предложений в тексте. Категории текста	2	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Составление конспекта лекций.	22	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Составление конспекта лекций.	30	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Составление конспекта лекций.	24	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**112**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Науменко, М. Г. Теоретическая грамматика английского языка=Theoretical Grammar of the English Language : учебное пособие / М. Г. Науменко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог, 2017. – 117 с. – ISBN 978-5-9275-2611-6. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499883 (дата обращения: 08.03.2022);

2 Корнеева, Е. А. Грамматика (морфология) английского языка с опорными упражнениями : учебное пособие / Е. А. Корнеева, Э. С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 640 с. – ISBN 978-5-9925-0979. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509793.html (дата обращения: 08.03.2022);

3 Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие / В. В. Гуревич. – 7-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 168 с. – ISBN 5-89349-422-8. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785893494228.html (дата обращения: 08.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». –

Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– ABBYY FineReader 11;
– Adobe Acrobat Reader;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Рябцева Мария Александровна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Грамматика»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»);
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»);
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представления о грамматическом строе современного английского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– систематизировать на теоретической основе нормативные знания по грамматике английского языка, приобретённые обучающимися на практических занятиях;
– сформировать у обучающихся научное представление о формальной и смысловой структуре английского языка;
– изучить основные методы лингвистического анализа.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Иностранный язык;
– Практикум по грамматике.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Введение в прикладную лингвистику;
– Методика обучения иностранному языку;
– Теория и практика перевода;
– Практика речи.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	– знать: основные элементы языковой системы и правила их употребления (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию при восприятии речи. – уметь: аргументированно выразить свою точку зрения по обсуждаемым вопросам, подготовить логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию). – владеть: навыками логически верной и грамотной организации речи с использованием вербальных и невербальных средств общения.
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных	– знать: основные ресурсы, с помощью которых можно получать значимую/запрашиваемую информацию, связанную с языковым образованием (типы словарей, справочников, компьютерных программ,

		коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	информационных сайтов сети Интернет и т.д.). – уметь: использовать иностранный язык для повышения своего информационного и культурного уровня. – владеть: приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	– знать: правила общекультурной и деловой коммуникации на иностранном языке. – уметь: подготовить грамотное, логически структурированное высказывание в письменной форме. – владеть: навыками письменной речи на иностранном языке, необходимыми для создания официальных и неофициальных писем.
		УК-4.5 Выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	– знать: основные характеристики, этапы и последовательность выполнения перевода. – уметь: выполнять анализ текста перевода. – владеть: навыками редактирования текста перевода.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Практические занятия, *академ. час.*	***16***	*16*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***76***	*76*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***36***	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретические основы изучения грамматического строя языка;

Тема 1.1 Предмет теоретической грамматики (Проблема предмета теоретической грамматики. Структурный, прескриптивный, дескриптивный, семантико-функциональный подходы к грамматике в истории языкознания. Основные разделы грамматики: морфология и синтаксис (общая характеристика));

Тема 1.2 Уровневая теория языка (Проблема единиц языка и уровней. Сегментные и супрасегментные уровни языка. Понятие языкового уровня. Иерархия уровней в системе английского языка);

Тема 1.3 Грамматика в контексте системного подхода (Системная концепция языка. Определение языка как системы. Структура, субстанция, функция как базовые элементы системы. Полевая структура языковой системы. Понятия ядра и периферии);

Раздел 2 Морфология;

Тема 2.1 Теоретические основы исследования морфологической подсистемы современного английского языка (Основные понятия морфологии: морфемы и алломорфа. Проблема классификации морфем. Позиционно-дистрибутивная классификация. Различие между словообразованием и формообразованием. Объект и задачи морфологии. Морфема как значимая единица языка. Слово как единица морфологической подсистемы. Критерии выделения слова. Морфологическая структура слова);

Тема 2.2 Проблема частей речи в лингвистической теории (Общие положения теории частей речи. Определение частей речи. Проблема классификации частей речи. Полевая структура частей речи. Природа частеречного значения. Типологические особенности системы частей речи современного английского языка);

Тема 2.3 Знаменательные части речи (Общая характеристика знаменательных частей речи. Знаменательные части речи как открытые классы слов. Семантическая, морфологическая и синтаксическая характеристика имен существительного, прилагательного и глагола.

Проблема категории рода. Проблема номенклатуры и выделения залоговых форм);

Тема 2.4 Служебные части речи (Общая характеристика служебных частей речи. Служебные части речи как закрытые классы слов. Детерминативы, местоимения, предлоги, союзы, частицы в современном английском языке. Проблема функционального статуса артикля и количества артиклей в современном английском языке);

Раздел 3 Синтаксис;

Тема 3.1 Синтаксические единицы и их структурные аспекты (Проблема определения словосочетания в отечественной и зарубежной лингвистике. Классификация словосочетаний. Типы синтаксических связей. Предложение как каноническая форма высказывания. Предикация: определение и виды. Модальность: определение и виды. Структурная классификация предложений. Членение предложения);

Тема 3.2 Прагматика и теория речевых актов (Прагматика как наука: цели, объект, методы исследования. Коммуникативно-функциональное назначение и использование предложений в речевых актах. Основные понятия и принципы теории речевых актов. Коммуникативная компетенция и коммуникативная интенция. Понятие речевого акта. Структура речевого акта. Типы речевых актов. Прагматические типы предложений. Лингвистический анализ примеров).

6 Составитель(и):

доцент Рябцева Мария Александровна (кафедра филологии).