Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История физической культуры и спорта

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:08:12 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– приобщать будущих специалистов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры;
– обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно оценивать сегодняшнее состояние общества и место физической культуры и спорта в нем, воспитывать чувства патриотизма, национальной гордости, стремление к честной бескомпромиссной борьбе.

Задачами учебной дисциплины являются:

– показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества;
– раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития;
– способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию патриотизма и интернационализма, исторического самосознания и критического мышления;
– формировать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физической культуры и спорта;
– способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);
– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Социальная педагогика;
– Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по физической культуре.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует знание достижений научных исследований в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса	– знать: понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения. – уметь: ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; правильно использовать терминологию в области физической культуры; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания. – владеть:

			возможностью передавать и получать информацию по истории физической культуры и спорта, проявлять готовность использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.
		ОПК-8.2 Использует современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности; использует специальные научные знания для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей	– знать: основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; место истории физической культуры и спорта в системе гуманитарного знания; особенности развитии и современного состояния физической культуры, международного спортивного и олимпийского движения; современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки. – уметь: находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных

			проблем, профессионального самообразования и саморазвития. – владеть: возможностью давать объективную оценку современной практике физической культуры.
		ОПК-8.3 Реализует методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся; действия организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой	– знать: средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности. – уметь: использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту. – владеть: методами и

			средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 5 курс***	***2 сессия / 5 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*36*	*36*
	зачетных единиц	***2***	*1*	*1*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***2***	*0*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***64***	*34*	*30*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Физическая культура и спорт в древнем мире (Физическая культура и спорт в древнем мире. Теории возникновения физической культуры. Понятийный аппарат. Цель и задачи дисциплины. Возникновение физической культуры. Развитие физической культуры в зарубежных странах. Физическая культура и спорт в античный период. Физическая культура в Спарте и Афинах);

Раздел 2 Физическая культура и спорт в средние века (Тенденции развития физической культуры и спорта в Средневековый период. Влияние церкви на физическую культуру феодалов и крестьян. Физическая культура и спорт в феодальном обществе и в народных массах.
Специфика и формы организации физической культуры и спорта в Средневековье. Рыцарские турниры. Народные игрища.);

Раздел 3 Физическая культура и спорт в Новой истории. Физическая культура и спорт с середины XVII до второй половины XIX в. (Развитие физической культуры и спорта в период Новой истории. Физическая культура и спорт в эпоху Возрождения. Влияние педагогической мысли на развитие физической культуры и спорта. Становление и развитие педагогических основ буржуазной системы физического воспитания. Возникновение и развитие национально-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем физического воспитания. Филантропизм – школа нового типа. Сокольская гимнастика.);

Раздел 4 Физическая культура и спорт со II половины XIX до конца XX в. в России, СССР и Российской Федерации (Физическая культура в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации. Основные тенденции развития физической культуры в дореволюционной России, в СССР и в РФ. Возникновение и развитие рабочего спортивно-гимнастического движения.
Развитие естественно-научных основ физического воспитания в трудах русских физиологов. Развитие естественно-научных основ физического воспитания в трудах русских физиологов И.М.Сеченова, И.П.Павлова, Н.Е.Введенского. П.Ф.Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К.Д.Ушинского, Е.А.Покровского, Е.М.Дементьева и др.
Становление государственных органов управления физической культурой и спортом. Создание высших учебных физкультурных заведений. Роль отечественных ученых в разработке проблем теории и практики физической культуры. Всесоюзный физкультурный комплекс ГТО единая Всесоюзная спортивная классификация. Внедрение в стране в 60-е -70-е годы массовых форм в работе с детьми.

Организационный формы советской системы физического воспитания: СК ДЮСШ, ДЮКФП и др.);

Раздел 5 Международное спортивное движение (Международное олимпийское движение. Реализация и идеи возрождения олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена. Создание международных спортивных организаций и федераций).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Физическая культура и спорт в древнем мире	0.5	
Раздел 2.	Физическая культура и спорт в средние века	0.5	
Раздел 5.	Международное спортивное движение	1	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 5.	Международное спортивное движение	2	
Итого:		**2**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Прохождение тестирования.	14	
Раздел 4.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Прохождение тестирования.	14	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	12	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	4	
Итого:		**68**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Мельникова Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=475389 (дата обращения: 19.03.2022);

2 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М.:

Юрайт, 2018. — 191 с. – URL: https://urait.ru/bcode/415983 (дата обращения: 19.03.2022);

3 Алхасов, Д. С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры» / Д. С. Алхасов. – Москва Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 53 с. – ISBN 978-5-4475-3733-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274972 (дата обращения: 19.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office 2007;

– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

старший преподаватель Григораш Елена Евгеньевна (кафедра физического воспитания);

заведующий кафедрой Угольникова Ольга Александровна (кафедра физического воспитания).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История физической культуры и спорта»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– приобщать будущих специалистов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры;
– обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно оценивать сегодняшнее состояние общества и место физической культуры и спорта в нем, воспитывать чувства патриотизма, национальной гордости, стремление к честной бескомпромиссной борьбе.

Задачами учебной дисциплины являются:

– показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества;
– раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития;
– способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию патриотизма и интернационализма, исторического самосознания и критического мышления;
– формировать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физической культуры и спорта;
– способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);
– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Социальная педагогика;
– Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по физической культуре.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	**Код и наименование ОПК**	**Код и наименование индикатора достижения ОПК**	**Планируемые результаты обучения**
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует знание достижений научных исследований в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса	– знать: понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения. – уметь: ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; правильно использовать терминологию в области физической культуры; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность

			применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания. – владеть: возможностью передавать и получать информацию по истории физической культуры и спорта, проявлять готовность использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.
		ОПК-8.2 Использует современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности; использует специальные научные знания для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей	– знать: основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; место истории физической культуры и спорта в системе гуманитарного знания; особенности развитии и современного состояния физической культуры, международного спортивного и олимпийского движения; современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки. – уметь: находить и анализировать

			информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития. – владеть: возможностью давать объективную оценку современной практике физической культуры.
		ОПК-8.3 Реализует методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся; действия организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой	– знать: средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности. – уметь: использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного

			процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту. – владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 5 курс***	***2 сессия / 5 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*36*	*36*
	зачетных единиц	***2***	*1*	*1*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***2***	*0*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***64***	*34*	*30*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Физическая культура и спорт в древнем мире (Физическая культура и спорт в древнем мире. Теории возникновения физической культуры. Понятийный аппарат. Цель и задачи дисциплины. Возникновение физической культуры. Развитие физической культуры в зарубежных странах. Физическая культура и спорт в античный период. Физическая культура в Спарте и Афинах);

Раздел 2 Физическая культура и спорт в средние века (Тенденции развития физической культуры и спорта в Средневековый период. Влияние церкви на физическую культуру феодалов и крестьян. Физическая культура и спорт в феодальном обществе и в народных массах.
Специфика и формы организации физической культуры и спорта в Средневековье. Рыцарские турниры. Народные игрища.);

Раздел 3 Физическая культура и спорт в Новой истории. Физическая культура и спорт с середины XVII до второй половины XIX в. (Развитие физической культуры и спорта в период Новой истории. Физическая культура и спорт в эпоху Возрождения. Влияние педагогической мысли на развитие физической культуры и спорта. Становление и развитие педагогических основ буржуазной системы физического воспитания. Возникновение и развитие национально-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем физического воспитания. Филантропизм – школа нового типа. Сокольская гимнастика.);

Раздел 4 Физическая культура и спорт со II половины XIX до конца XX в. в России, СССР и Российской Федерации (Физическая культура в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации. Основные тенденции развития физической культуры в дореволюционной России, в СССР и в РФ. Возникновение и развитие рабочего спортивно-гимнастического движения.
Развитие естественно-научных основ физического воспитания в трудах русских физиологов. Развитие естественно-научных основ физического воспитания в трудах русских физиологов И.М.Сеченова, И.П.Павлова, Н.Е.Введенского. П.Ф.Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К.Д.Ушинского, Е.А.Покровского, Е.М.Дементьева и др.
Становление государственных органов управления физической культурой и спортом. Создание высших учебных физкультурных заведений. Роль отечественных ученых в разработке проблем теории и практики физической культуры. Всесоюзный физкультурный комплекс ГТО единая Всесоюзная спортивная классификация. Внедрение в стране в 60-е -70-е годы массовых форм в работе с детьми. Организационный формы советской системы физического воспитания: СК ДЮСШ, ДЮКФП и др.);

Раздел 5 Международное спортивное движение (Международное олимпийское движение. Реализация и идеи возрождения олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена. Создание международных спортивных организаций и федераций).

6 Составитель(и):

старший преподаватель Григораш Елена Евгеньевна (кафедра физического воспитания);

заведующий кафедрой Угольникова Ольга Александровна (кафедра физического воспитания).