Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое образование детей

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:22:33 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системного представления о сущности, структуре, особенностях экологического образования детей;
– формирование у обучающихся основ культуры экологического мышления, представлений об экологической деятельности, обучении и воспитании детей в ДОО.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование умений выявления, описания и объяснения экологических фактов, явлений и процессов в окружающей среде;
– развитие способности обучающихся находить целесообразные решения проблем в экологической и образовательной деятельности;
– формирование и развитие умений обучающихся в организации гуманного, личностно-ориентированного общения с воспитанниками в процессе организации экологического образования дошкольников;
– изучение наиболее известных в науке и педагогической практике педагогических технологий экологического образования детей (включая авторские).

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Безопасность жизнедеятельности;
– Информационные технологии;
– Педагогика;
– Дошкольная педагогика;
– Теория и методика игры;
– Методика познавательного развития детей дошкольного возраста;
– Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации;

– Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников;
– Теория и практика предшкольного обучения;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества; основ дидактики, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных образовательных технологий; путей достижения образовательных результатов в области ИКТ	– знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы дидактики. – уметь: использовать основные принципы дидактики для достижения образовательных результатов в профессиональной деятельности, в том числе и с использованием ИКТ. – владеть: видами и приемами современных образовательных технологий для достижения образовательных результатов.
		ОПК-2.2 Классифицирует образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывает и применяет отдельные компоненты	– знать: виды образовательных систем и образовательных технологий, компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

		основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	– уметь: классифицировать и различать образовательные системы и образовательные технологии. – владеть: методикой разработки основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-2.3 Применяет в практической деятельности приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средства формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действия реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предмета (ов)	– знать: приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. – уметь: использовать образовательные и ИКТ технологии для разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. – владеть: умениями, связанными с информационно-коммуникационными технологиями для реализации программ учебных дисциплин.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в	– знать: условия труда на рабочем месте (безопасные и/или комфортные); основные средства защиты и технику

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	т.ч. с помощью средств защиты, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	безопасности на рабочем месте. – уметь: определять отклонения и нарушения в условиях труда на рабочем месте. – владеть: практическими навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		УК-8.2 Применяет знания основных документов, регламентирующих организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности, в т.ч. знания о защите атмосферы, гидросферы, сборе и ликвидации твердых и жидких отходах для обеспечения экологической безопасности	– знать: нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности; сведения о защите атмосферы, гидросферы. – уметь: принимать решения о сборе и ликвидации твердых и жидких отходах для обеспечения экологической безопасности. – владеть: способами сбора информации о твердых и жидких отходах для обеспечения экологической безопасности.
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению	– знать: понятие чрезвычайной ситуации (природного,

		возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений), в т.ч. на рабочем месте и с помощью средств защиты	техногенного и биологического происхождений) правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений) на рабочем месте. – уметь: принимать решения собственных действий при чрезвычайных ситуациях (природного, техногенного и биологического происхождений. – владеть: приемами и навыками действий при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений).
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	– знать: условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и способы действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях. – уметь: принимать решения по устранению проблем при чрезвычайных ситуациях и

			военных конфликтах; пользоваться способами безопасного поведения на рабочем месте. – владеть: способами проведения неотложных мероприятий на рабочем месте при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 4 курс***	***3 сессия / 4 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***6***	*2*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***6***	*0*	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***128***	*34*	*94*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Методологические особенности дисциплины (Понятие и сущность экологического образования. Концепции экологического воспитания детей. Аксиологический и деятельностный подходы в экологическом образовании и его реализация в дошкольных учреждениях. Содержание и особенности экологического образования дошкольников. Развитие экологического сознания как основы экологической культуры человека. Технологии экологического образования дошкольников. Основные методы научного исследования у дошкольников);

Раздел 2 Методика проведения занятий у дошкольников (Особенности воспитания экологической культуры человека. Цели и задачи экологического образования детей дошкольного возраста. Программы по экологическому образованию дошкольников в ДОО. Методы экологического образования дошкольников. Метод наблюдения - основа развития наблюдения у детей дошкольного возраста. Уголок природы как условие экологического образования детей дошкольного возраста. Краеведческий принцип в экологическом образовании детей ДОО).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Понятие и сущность экологического образования	2	
Раздел 2.	1. Особенности воспитания экологической культуры человека 2. Программы по экологическому образованию дошкольников в ДОО	4	
Итого:		**6**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Социальная значимость проблемы экологического образования.	2	
Раздел 2.	1. Воспитание эстетического отношения к миру природы детей дошкольного возраста 2. Основные принципы, определяющие пути и средства экологического образования	4	
Итого:		**6**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение	64	

	тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Контрольная работа; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	64	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	4	
Итого:		**132**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Черезова, Л. Б. Теория и методика экологического образования детей : учебное пособие. – Волгоград : Перемена, 2010. – 135 с. – ISBN 978-5-9935-0186-4. – URL: https://www.iprbookshop.ru/38909.html (дата обращения: 28.03.2022);

2 Сугробова, Н. Ю. Теория и технологии экологического образования детей : учебно-методическое пособие. – Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2018. – 72 с. – ISBN 978-5-91252-093-8. – URL: https://www.iprbookshop.ru/86554.html (дата обращения: 28.03.2022);

3 Газина, О.М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Газина О.М., Фокина В.Г. – Москва : Прометей, 2013. – 254 с. – ISBN 978-5-7042-2492-1. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224921.html (дата обращения: 28.03.2022);

4 Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р.С. Зарипова, В.Р. Махубрахманова. – Москва : Юрайт, 2022. – 106 с. – ISBN 978-5-534-14092-7. – URL: https://urait.ru/bcode/496856 (дата обращения: 28.03.2022);

5 Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для вузов / Н.Д. Андреева, В.П. Соломин, Т.В. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 190 с. – ISBN 978-5-534-07764-3. – URL: https://urait.ru/bcode/491398 (дата обращения: 28.03.2022);

6 Скалон, Н. В. Современные аспекты экологического образования: электронное учебное пособие : учебное пособие / Н.В. Скалон, В.А. Колмыкова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 114 с. – ISBN 978-5-8353-1791-2. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481630 (дата обращения: 28.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

директор института Шимлина Инна Владимировна (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экологическое образование детей»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системного представления о сущности, структуре, особенностях экологического образования детей;
– формирование у обучающихся основ культуры экологического мышления, представлений об экологической деятельности, обучении и воспитании детей в ДОО.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование умений выявления, описания и объяснения экологических фактов, явлений и процессов в окружающей среде;
– развитие способности обучающихся находить целесообразные решения проблем в экологической и образовательной деятельности;
– формирование и развитие умений обучающихся в организации гуманного, личностно-ориентированного общения с воспитанниками в процессе организации экологического образования дошкольников;
– изучение наиболее известных в науке и педагогической практике педагогических технологий экологического образования детей (включая авторские).

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Безопасность жизнедеятельности;
– Информационные технологии;
– Педагогика;

– Дошкольная педагогика;
– Теория и методика игры;
– Методика познавательного развития детей дошкольного возраста;
– Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации;
– Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников;
– Теория и практика предшкольного обучения;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества; основ дидактики, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных образовательных технологий; путей достижения образовательных результатов в области ИКТ	– знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы дидактики. – уметь: использовать основные принципы дидактики для достижения образовательных результатов в профессиональной деятельности, в том числе и с использованием ИКТ. – владеть: видами и приемами современных образовательных технологий для достижения образовательных результатов.
		ОПК-2.2	– знать: виды

		Классифицирует образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	образовательных систем и образовательных технологий, компоненты основных и дополнительных образовательных программ. – уметь: классифицировать и различать образовательные системы и образовательные технологии. – владеть: методикой разработки основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-2.3 Применяет в практической деятельности приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средства формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действия реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предмета (ов)	– знать: приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. – уметь: использовать образовательные и ИКТ технологии для разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. – владеть: умениями, связанными с информационно-коммуникационными технологиями для реализации программ учебных дисциплин.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	– знать: условия труда на рабочем месте (безопасные и/или комфортные); основные средства защиты и технику безопасности на рабочем месте. – уметь: определять отклонения и нарушения в условиях труда на рабочем месте. – владеть: практическими навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		УК-8.2 Применяет знания основных документов, регламентирующих организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности, в т.ч. знания о защите атмосферы, гидросферы, сборе и ликвидации твердых и жидких отходах для обеспечения экологической безопасности	– знать: нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности; сведения о защите атмосферы, гидросферы. – уметь: принимать решения о сборе и ликвидации твердых и жидких отходах для обеспечения экологической безопасности. – владеть: способами сбора информации о

			твердых и жидких отходах для обеспечения экологической безопасности.
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений), в т.ч. на рабочем месте и с помощью средств защиты	– знать: понятие чрезвычайной ситуации (природного, техногенного и биологического происхождений) правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений) на рабочем месте. – уметь: принимать решения собственных действий при чрезвычайных ситуациях (природного, техногенного и биологического происхождений. – владеть: приемами и навыками действий при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений).
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	– знать: условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и способы действия в спасательных и

		ситуаций и военных конфликтов	неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях. – уметь: принимать решения по устранению проблем при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; пользоваться способами безопасного поведения на рабочем месте. – владеть: способами проведения неотложных мероприятий на рабочем месте при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 4 курс***	***3 сессия / 4 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***6***	*2*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***6***	*0*	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***128***	*34*	*94*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Методологические особенности дисциплины (Понятие и сущность экологического образования. Концепции экологического воспитания детей. Аксиологический и деятельностный подходы в экологическом образовании и его реализация в дошкольных учреждениях. Содержание и особенности экологического образования дошкольников. Развитие экологического сознания как основы экологической культуры человека. Технологии экологического образования дошкольников. Основные методы научного исследования у дошкольников);

Раздел 2 Методика проведения занятий у дошкольников (Особенности воспитания экологической культуры человека. Цели и задачи экологического образования детей дошкольного возраста. Программы по экологическому образованию дошкольников в ДОО. Методы экологического образования дошкольников. Метод наблюдения - основа развития наблюдения у детей дошкольного возраста. Уголок природы как условие экологического образования детей дошкольного возраста. Краеведческий принцип в экологическом образовании детей ДОО).

6 Составитель(и):

директор института Шимлина Инна Владимировна (кафедра педагогического образования).