Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:28:18 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи ГИА

Целями ГИА являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура») требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура»).

ГИА основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Художественно-графические	ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов	– знать: методы и приемы представления архитектурной концепции. – уметь: оформлять демонстрационный материал, в том числе презентации и видео-материалы. – владеть: способностью представлять архитектурную концепцию с использованием всех необходимых демонстрационных материалов.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.2 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	– знать: приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. – уметь: использовать приёмы и методы изображения и моделирования	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			архитектурной формы и пространства. – владеть: способностью выбирать наиболее оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства для каждого конкретного объекта проектирования.	
		ОПК-1.2 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	– знать: приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. – уметь: использовать приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. – владеть: способностью выбирать наиболее оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства для каждого конкретного объекта проектирования.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-1.3 Использует	– знать: средства	Выполнение и защита

		традиционные и новейшие технические средства изображения проектного решения, архитектурной визуализации	автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. – уметь: использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. – владеть: способностью выбирать наиболее оптимальные средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования для каждого конкретного объекта проектирования.	выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.4 Использует основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного	– знать: способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		моделирования, вербальные, видео	вербальные, видео. – уметь: использовать способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. – владеть: способностью выбирать наиболее оптимальные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео для каждого конкретного объекта проектирования.	
		ОПК-1.5 Учитывает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	– знать: особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта. – уметь: учитывать особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта. – владеть:	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			способностью выбирать наиболее оптимальные способы и приемы представления проекта с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	
Проектно-аналитические	ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Участвует в сборе исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений	– знать: необходимые данные для эскизного проектирования. – уметь: собирать необходимые данные, выполнять эскизирование. – владеть: способностью вариантного проектирования и выбора наиболее оптимального варианта с учетом исходных данных.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2 Осуществляет поиск, обработку и	– знать: способы нахождения данных,	Выполнение и защита выпускной

		анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства, оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	необходимых для проектирования. – уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. – владеть: способностью оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.	квалификационной работы
		ОПК-2.3 Использует основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	– знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. – уметь: использовать основные виды требований к	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			различным типам зданий. – владеть: способностью анализировать и выбирать оптимальные варианты концептуального решения с учетом основных видов требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.	
		ОПК-2.4 Использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	– знать: основные источники информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. – уметь: использовать нормативные, методические, справочные и реферативные источники информации. – владеть:	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			способностью создания искусственной среды жизнедеятельности на основе нормативных, методических, справочных и реферативных источников информации, необходимой для выполнения проекта.	
Общеинженерные	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений	– знать: требования к разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений объектов проектирования. – уметь: разрабатывать градостроительные и объёмно-планировочные решения объектов проектирования. – владеть: способностью создавать градостроительные и объёмно-планировочные проектные решения искусственной среды жизнедеятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.2 Участвует в оформлении презентаций и	– знать: приёмы оформления и представления	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует приёмы оформления и представления проектных решений	проектных решений. – уметь: использовать приёмы оформления и представления проектных решений. – владеть: способностью оформления презентаций и сопровождения проектной документации на этапах согласований.	работы
		ОПК-3.3 Использует социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	– знать: социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. – уметь: использовать социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. – владеть: способностью создания комфортной искусственной среды жизнедеятельности с учетом всех видов требований к ней (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).	
		ОПК-3.3 Использует социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	– знать: социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. – уметь: использовать социальные, функционально-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. – владеть: способностью создания комфортной искусственной среды жизнедеятельности с учетом всех видов требований к ней (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).	
		ОПК-3.4 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений	– знать: методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания. – уметь: применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания. – владеть:	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			способностью создания градостроительных и объемно-планировочных решений искусственной среды жизнедеятельности.	
Общеинженерные	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Выполняет сводный анализ исходных данных и данных задания на проектируемый объект	– знать: необходимые данные для проектирования объекта капитального строительства и для разработки проектной документации. – уметь: анализировать исходные данные для выполнения проектов и проектной документации. – владеть: способностью выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2 Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями	– знать: основные требования к объектам искусственной среды жизнедеятельности. – уметь: разрабатывать	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. – владеть: способностью осуществлять поиск наиболее оптимального проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта.	
		ОПК-4.2 Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	– знать: основные требования к объектам искусственной среды жизнедеятельности. – уметь: разрабатывать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. – владеть:	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			способностью осуществлять поиск наиболее оптимального проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта.	
		ОПК-4.3 Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	– знать: технико-экономические показатели объемно-планировочных решений. – уметь: рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений. – владеть: способностью осуществлять выбор наиболее оптимального проектного решения на основе сравнения технико-экономических показателей объемно-планировочных решений проектируемого объекта.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.3 Проводит расчёт технико-экономических	– знать: технико-экономические показатели объемно-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		показателей объемно-планировочных решений	планировочных решений. – уметь: рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений. – владеть: способностью осуществлять выбор наиболее оптимального проектного решения на основе сравнения технико-экономических показателей объемно-планировочных решений проектируемого объекта.	
		ОПК-4.4 Использует объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения	– знать: объемно-планировочные требования к основным типам зданий. – уметь: использовать в проектной работе объемно-планировочные требования к основным типам зданий. – владеть: способностью разрабатывать проектные решения на основании объемно-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		безбарьерной среды жизнедеятельности	планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.	
		ОПК-4.4 Использует объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	– знать: объемно-планировочные требования к основным типам зданий. – уметь: использовать в проектной работе объемно-планировочные требования к основным типам зданий. – владеть: способностью разрабатывать проектные решения на основании объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.	
		ОПК-4.5 Соблюдает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства	– знать: виды конструктивных решений объектов капитального строительства. – уметь: применять конструктивное решение, отвечающее условиям объекта капитального строительства. – владеть: способностью выбирать наиболее оптимальное конструктивное решение, отвечающее условиям объекта капитального строительства.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.6 Учитывает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая	– знать: принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		акустику, освещение, микроклимат (в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ)	микроклимат. – уметь: использовать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. – владеть: способностью создания искусственной среды, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.	
		ОПК-4.6 Учитывает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат (в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ)	– знать: принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. – уметь: использовать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. – владеть: способностью создания искусственной среды, в том числе с учетом потребностей	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.	
		ОПК-4.7 Применяет знание основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	– знать: основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. – уметь: применять строительные материалы, изделия и конструкции в соответствии с требуемыми качествами. – владеть: способностью выбирать наиболее оптимальные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, применимо к свойствам проектируемых объектов капитального строительства.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.7 Применяет знание основных строительных и отделочных	– знать: основные строительные и отделочные материалы, изделия и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. – уметь: применять строительные материалы, изделия и конструкции в соответствии с требуемыми качествами. – владеть: способностью выбирать наиболее оптимальные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, применимо к свойствам проектируемых объектов капитального строительства.	
		ОПК-4.8 Учитывает основные технологии производства строительных и монтажных работ	– знать: основные технологии производства строительных и монтажных работ. – уметь: учитывать основные технологии производства строительных и монтажных работ. – владеть: способностью	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			разрабатывать архитектурные проекты с учетом необходимых основных технологий производства строительных и монтажных работ при возведении проектируемого объекта.	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Грамотно собирает, анализирует и обрабатывает данные с использованием информационных технологий	– знать: информационные технологии, предназначенные для сбора, обработки и хранения данных. – уметь: собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные с использованием современных информационных технологий. – владеть: методами поиска, обработки и хранения данных с использованием современных информационных технологий.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2 Применяет современные информационные	– знать: компьютерные программы и графические пакеты	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		технологии для решения задач профессиональной деятельности	для выполнения архитектурной проектной документации. – уметь: пользоваться современными информационными технологиями для оформления и представления архитектурных проектов зданий и сооружений. – владеть: методами визуализации архитектурных объектов с помощью современных графических пакетов.	работы

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1 Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	– знать: требования к объектам капитального строительства. – уметь: генерировать архитектурные решения объектов капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). – владеть:	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).	
		ПК-1.2 Участвует в разработке и оформлении архитектурной части проектной документации	– знать: требования к составу и оформлению проектной документации. – уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию. – владеть: навыками разработки и оформления проектной документации.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-1.3 Использует требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды	– знать: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. – уметь: использовать при проектировании требования нормативных документов. – владеть: способностью создавать в проектируемых объектах комфортную среду на основании нормативных требований с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	
		ПК-1.3 Использует требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и	– знать: требования к проектированию градостроительной среды с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. – уметь: разрабатывать объекты капитального строительства и градостроительной среды в соответствии с нормативными требованиями. – владеть: способностью создания	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		маломобильных групп граждан	комфортной искусственной среды жизнедеятельности .	
		ПК-1.4 Использует социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства	– знать: все виды требований к различным объектам капитального строительства. – уметь: использовать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства. – владеть: способностью создавать в проектируемых объектах комфортную среду на основании всех видов требований	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	
		ПК-1.4 Использует социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства	– знать: все виды требований к объектам капитального строительства. – уметь: генерировать проектные решения объектов капитального строительства и элементов градостроительной среды с учетом всех видов требований, в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и МГН. – владеть: способностью обосновывать выбор архитектурно-композиционного и градостроительного решения искусственной среды жизнедеятельности, опираясь на требования нормативных документов.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-1.5 Проводит расчет технико-экономических показателей, учитываемых при	– знать: технико-экономические показатели проектных решений.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		проведении технико-экономических расчетов проектных решений	– уметь: выполнять расчеты технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. – владеть: способностью выбирать наилучший вариант проектного решения на основании сравнения технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.	
		ПК-1.6 Использует средства автоматизации архитектурного проектирования	– знать: средства автоматизации архитектурного проектирования. – уметь: использовать средства автоматизации архитектурного проектирования. – владеть: способностью осуществлять компьютерное	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			моделирование проектируемых объектов.	
	ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	– знать: средства и методы разработки концептуальных проектов. – уметь: разрабатывать концептуальные проекты в соответствии с заданием на проектирование. – владеть: способностью анализировать содержание задания на проектирование, и выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.2 Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные,	– знать: архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические требования к объектам проектирования. – уметь: эскизировать, осуществлять поиск вариантных проектных	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		объемно-пространственные и технико-экономические обоснования	решений. – владеть: способностью обосновывать архитектурные решения объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования.	
		ПК-2.3 Использует социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды	– знать: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды. – уметь: применять социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды в проектной деятельности. – владеть: способностью создания комфортной	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			искусственной среды обитания с использованием социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основ формирования архитектурной среды.	
		ПК-2.4 Использует творческие приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	– знать: приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла. – уметь: использовать приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла. – владеть: способностью представлять архитектурный замысел различными способами, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.5 Использует средства компьютерного моделирования и визуализации концептуальной модели	– знать: средства автоматизации архитектурного проектирования. – уметь: использовать средства	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			автоматизации архитектурного проектирования. – владеть: способностью осуществлять компьютерное моделирование проектируемых объектов.	
	ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	– знать: требования к объектам капитального строительства. – уметь: разрабатывать архитектурный раздел проектной документации. – владеть: способностью осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-3.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и	– знать: требования к объектам капитального строительства. – уметь: находить	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	информацию об объектах-аналогах. – владеть: способностью осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	
		ПК-3.3 Использует требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации	– знать: требования к основным типам зданий и сооружений, основные источники получения информации в архитектурном проектировании, основные метода анализа информации. – уметь: применять в проектной деятельности требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды;	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании. – владеть: способностью анализировать полученную информацию и выбирать оптимальный вариант проекта.	

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: способы анализа поставленной задачи. – уметь: выделять этапы решения задачи. – владеть: действиями по решению задач профессиональной направленности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: способы нахождения необходимой информации для решения поставленной	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			задачи. – уметь: критически анализировать и выбирать необходимую информацию. – владеть: способами применения необходимой информации при решении поставленных задач.	
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: возможные риски решения поставленной задачи. – уметь: формировать варианты решения поставленной задачи. – владеть: способностью оценивать варианты решения задачи с учетом преимуществ и возможных рисков.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: способы корректного выражения собственных суждений и оценок. – уметь: отличать факты от суждений, мнений в рассуждениях других людей. – владеть: грамотной, логичной деловой коммуникацией, способностью формировать и формулировать	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			собственные суждения и оценки.	
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: возможные последствия решения задачи. – уметь: оценивать последствия выбранного варианта решения задачи. – владеть: способностью выбора наилучшего варианта решения поставленной задачи с учетом оценки возможных практических последствий.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Применяет знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	– знать: правовые нормы, направленные на борьбу с коррупцией. – уметь: обеспечивать борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение к ней. – владеть: способами профилактики коррупции.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование	– знать: причины, приводящие к появлению коррупции в социуме. – уметь: планировать, проводить и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	организовывать мероприятия по формированию гражданской позиции по отношению к коррупции. – владеть: методами предотвращения коррупции в социуме.	
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: пути достижения поставленной цели работы. – уметь: определять ожидаемые результаты решения поставленной задачи. – владеть: способностью формулировать совокупность задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: действующие правовые нормы в области профессиональных задач. – уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретных задач проекта. – владеть: способностью решения конкретных задач с учетом норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3 Решает конкретные	– знать: способы	Выполнение и защита

		задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время	решения конкретных задач профессиональной деятельности. – уметь: планировать свою деятельность. – владеть: способностью выполнять работу качественно в условиях ограниченного времени.	выпускной квалификационной работы
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	– знать: способы представления результатов решения задач профессиональной деятельности. – уметь: формировать материалы для представления результатов профессиональной деятельности. – владеть: способностью публично представлять результаты профессиональной деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: способы сотрудничества для достижения поставленной цели. – уметь: определять свою роль в команде. – владеть: способностью	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.	
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	– знать: способы взаимодействия с разными группами людей. – уметь: учитывать интересы разных групп людей в процессе своей профессиональной деятельности. – владеть: способностью учитывать интересы различных групп людей в своей деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: способы коммуникации (учебной, деловой, неформальной и т.п.). – уметь: устанавливать коммуникации с различными людьми / группами людей. – владеть: способностью деловой, учебной, неформальной и др. видов коммуникаций.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	– знать: последствия личных действий. – уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата . – владеть: пониманием	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			результаты (последствия) личных действий.	
		УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	– знать: способы коммуникации в команде. – уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды. – владеть: способностью участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	– знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами . – уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения . – владеть: способностью делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	– знать: способы поиска необходимой информации. – уметь: использовать информационно-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации . – владеть: способностью различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	– знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции. – уметь: вести деловую переписку. – владеть: способностью деловой коммуникации в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.4 Использует диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в	– знать: этические требования в деловой коммуникации. – уметь: использовать диалогическое общение для сотрудничества. – владеть: способностью внимательно слушать и понимать других людей, уважать высказывания, критиковать, не задевая	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	чувств других людей, адаптироваться к ситуации взаимодействия.	
		УК-4.5 Выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	– знать: иностранный (-ые) язык (и) для возможности перевода со словарем. – уметь: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. – владеть: навыками технического перевода текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. – уметь: находить необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте. – владеть: способностью	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте.	
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира. – уметь: толерантно принимать традиции различных социальных групп. – владеть: уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающимся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: социокультурные особенности различных групп людей. – уметь: толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. – владеть: способностью конструктивного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции с людьми .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	– знать: свои ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.). – уметь: конструктивно использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	течение всей жизни		работы. – владеть: способностью планировать свою деятельность с учетом своих возможностей.	
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: свои личностные возможности. – уметь: планировать свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей. – владеть: пониманием важности планирования перспективных целей своей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: свои личностные возможности. – уметь: ставить личностные цели, соответствующие внутренним возможностям и инициирующие процесс саморазвития и самосовершенствования. – владеть: способностью реализовывать намеченные цели	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	– знать: свои личностные возможности. – уметь: оценивать имеющиеся ресурсы для решения поставленной задачи. – владеть: способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	– знать: свои личностные возможности. – уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. – владеть: способностью к обучению и саморазвитию.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и	УК-7: Способен	УК-7.1 Поддерживает	– знать: свои личностные	Выполнение и защита

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	возможности физической подготовленности . – уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности. – владеть: внутренней потребностью соблюдения норм здорового образа жизни и поддержания высокого уровня физической подготовленности.	выпускной квалификационной работы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	– знать: основы физической культуры. – уметь: использовать здоровьесберегающие технологии. – владеть: пониманием необходимости осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	– знать: требования безопасности на рабочем месте. – уметь: создавать и поддерживать	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	защиты, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	безопасные условия труда на рабочем месте в т.ч. с помощью средств защиты. – владеть: навыками проектирования безопасных и комфортных условий труда в проектируемых объектах.	
		УК-8.2 Применяет знания основных документов, регламентирующих организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности, в т.ч. знания о защите атмосферы, гидросферы, сборе и ликвидации твердых и жидких отходах для обеспечения экологической безопасности	– знать: правила техники безопасности на рабочем месте. – уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. – владеть: навыками проектирования безопасных и комфортных условий труда в проектируемых объектах.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений), в т.ч. на рабочем месте и с	– знать: причины возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения). – уметь: предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		помощью средств защиты	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. – владеть: навыками проектирования безопасных и комфортных условий в проектируемых объектах, системы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	– знать: способы оказания первой помощи . – уметь: выполнять спасательные и аварийно-восстановительные операции в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. – владеть: способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-9: Способен принимать обоснованные	УК-9.1 Применяет знание основных документов, регламентирующих	– знать: основные документы, регламентирующие	Выполнение и защита выпускной квалификационной

грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности	экономическую деятельность. – уметь: находить источники финансирования профессиональной деятельности. – владеть: принципами планирования экономической деятельности проектного учреждения.	работы
		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	– знать: принципы экономического планирования. – уметь: обосновывать принятие экономических решений. – владеть: методами экономического планирования для достижения поставленных целей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.3 Демонстрирует навыки применения экономических инструментов	– знать: способы и методы организации экономической деятельности проектного учреждения. – уметь: влиять на экономическую деятельность организации. – владеть: навыками применения	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			экономических инструментов.	

4 Объем и содержание ГИА

В ГИА входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		***ИТОГО***	***Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***	***Выполнение и защита выпускной квалификационной работы***
Семестр / курс			***10 семестр***	***10 семестр***
Трудоёмкость	*академ. час.*	***864***	***108***	***756***
	зачетных единиц	***24***	***3***	***21***
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***32***	*4*	*28*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***832***	*104*	*728*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким учебным дисциплинам ООП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

– Градостроительство и благоустройство города;
– Архитектура интерьера;
– Ландшафтная архитектура;
– Архитектурное проектирование (специальный курс);
– Композиционное моделирование;

– Архитектурное проектирование.

Государственный экзамен проводится письменно в течение 4 часов по экзаменационным билетам, содержание которых позволяет государственной экзаменационной комиссии оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, определить в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся.

Экзаменационный билет состоит из 5 заданий со свободно конструируемым ответом.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену содержатся в методических указаниях к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Примерный перечень вопросов,
выносимых на государственный экзамен

– Раздел Основы градостроительства

1. Проект генерального плана города
2. Виды и задачи районной планировки
3. Градостроительная документация
4. Города и их классификация. Классификация городов по численности населения
5. Условия и факторы, влияющие на размещение и развитие городов
6. Структура и планировочные элементы системы внутригородского озеленения
7. Общественное обслуживание города. Учреждения обслуживания. Межселенное обслуживание
8. Функциональная организация территории города
9. Планировочная структура города
10. Промышленные районы, их размещение и структура
11. Структура жилой зоны и жилых образований
12. Архитектурно – пространственная композиция и структура общегородского центра
13. Планировка и застройка жилых районов
14. Планировка и застройка микрорайонов и кварталов
15. Инженерное оборудование территории города (водоснабжение и водоотведение, энергоснабжение).
16. Размещение и сооружения внешнего автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта
17. Классификация, поперечные профили и обустройство магистральных улиц и дорог

18. Виды городского пассажирского транспорта
19. Местная улично-дорожная сеть, автостоянки и гаражи
20. Размещение и классификация сельских поселений
21. Регулирование роста городов
22. Функциональные, социальные и санитарно-гигиенические требования к селитебной территории;

– Раздел Композиционное моделирование
1. Основные виды объемно-пространственной композиции (определение, схемы).
2. Архитектурная форма (определение, ее зависимость от функции, конструкции, материала).
3. Понятие «пространство» в архитектурной композиции (ограниченное и неограниченное пространство, определение, схемы).
4. Основные свойства объемно-пространственных форм.
5. Системы пропорционирования (виды пропорциональных отношений).
6. Виды симметрии: осевая (симметрия вращения), симметрия переноса, винтовая симметрия, зеркальная симметрия.
7. Средства архитектурной композиции (перечислить, дать определения).
8. Архитектурный масштаб. Масштабность.
9. Виды ритмических и метрических рядов и их сочетаний.
10. Асимметрия и антисимметрия (примеры).
11. Выявление объемно-пространственных форм.
12. Выявление пространственной композиции.
13. Пространственная композиция. Построение композиции ограниченного пространства
14. Тождество. Нюанс. Контраст.
15. Фронтальная композиция. Пример использования метроритмических закономерностей при построении Ф.К.
16. Глубинная композиция.
17. Высотная композиция.
18. Архитектурно-тектонические системы (примеры).
19. «Контактная зона», указатели масштаба.
20. Построение гармоничной композиции неограниченного пространства.
21. Контраст как проявление различий в свойствах объемно-пространственных форм.
22. Формирование объемных форм с помощью ритмических элементов (примеры).;

– Раздел Архитектурное проектирование
1. Объясните необходимость устройства температурных швов в зданиях.

2. Объясните необходимость устройства деформационных швов.
3. Как определяется нормативная величина естественной освещенности зданий и сооружений. Что при этом учитывается.
4. Дайте качественную оценку значений коэффициента естественной освещенности помещений, расположенных на нижних и верхних этажах.
5. Функциональные, санитарно-гигиенические, противопожарные и эвакуационные требования к жилым зданиям
6. Функциональные схемы (квартиры, индивидуального жилого дома).
7. Типология малоэтажных индивидуальных жилых зданий.
8. Типология многоэтажных жилых зданий.
9. Блокированные жилые здания.
10. Лестнично-лифтовые узлы жилых зданий. Виды внутриквартирных лестниц.
11. Способы обеспечения пожарной безопасности и эвакуации людей из здания.
12. Летние приквартирные помещения (балконы, лоджии). Назначение, конструктивные особенности.
13. Графические схемы несущих конструкций гражданских зданий различной этажности, конструктивных систем, несущих конструкций для различных климатических условий.
14. Какими способами обеспечивают жесткость здания в продольном и поперечном направлении при различных конструктивных схемах?
15. Функционально-технологический процесс малого общественно-развлекательного центра
16. Типология зданий с крупными зальными помещениями.
17. Основные схемы группировки помещений клубного здания и их функциональные взаимосвязи.
18. Принципы функциональной организации внутреннего пространства клубного здания
19. Особенности формирования пространственной структуры малого общественно-развлекательного здания
20. Влияние функционального совмещения зрелищной и клубной части на объемно-пространственную композицию здания (рассмотреть на примерах).
21. Особенности архитектурного проектирования зданий предприятий общественного питания – кафе, ресторанов.
22. Особенности архитектурного проектирования гостиниц, туристических баз и учреждений отдыха.
23. Особенности архитектурного проектирования зданий образовательных учреждений (школ, вузов, учреждений

среднего профессионального образования, послевузовское повышение квалификации).
24. Особенности архитектурного проектирования спортивных зданий и сооружений.
25. Входные узлы общественных зданий (функциональная схема и примеры планировочных решений).
26. Конструктивные системы и схемы малоэтажных, многоэтажных общественных зданий.
27. Большепролетные конструкции общественных зданий и сооружений.
28. Пневматические покрытия (определения, виды, область применения, примеры).
29. Оболочки, своды и купольные покрытия (определения, виды, область применения, примеры).
30. Висячие и вантовые покрытия (определения, виды, область применения, примеры).
31. Складки и тентовые покрытия (определения, виды, область применения, примеры).
32. Акустика залов и защита от шума (время реверберации, покрытие стен, форма потолка).
33. Видимость и зрительное восприятие в зрелищных сооружениях.
34. Функционально-планировочные принципы проектирования генеральных планов общественных зданий, благоустройство прилегающей территории.
35. Размещение и композиционная роль общественных зданий в планировочной структуре городского центра.
36. Связь архитектурного образа общественного здания с окружающей природной и архитектурной средой;

– Раздел Архитектура интерьера
1. Эмоциональное воздействие интерьера. Интерьер как художественный образ.
2. Основные характеристики интерьера.
3. Функционально-типологические факторы организации среды помещений.
4. Особенности композиционного формирования интерьера.
5. Роль и место строительных отделочных материалов в создании дизайна современного интерьера.
6. Фактура и текстура в интерьере. Визуальное и тактильное воздействие.
7. Приемы визуального изменения пространства интерьера при помощи цвета и света.
8. Приемы и средства организации поверхностей ограждения.
9. Виды источников света в интерьере, их стили и формы.

10. Стилистические особенности формирования интерьера разных эпох;

– Раздел Ландшафтная архитектура

1. Понятие о ландшафтной архитектуре и объектах ландшафтного проектирования.
2. Эстетические факторы в ландшафтном проектировании; архитектурно-пространственная структура, восприятие композиции.
3. Средства гармонизации ландшафтной композиции: пропорциональность, масштабность, ритм, нюанс и контраст, цвет.
4. Виды пространственной композиции. Особенности ландшафтной композиции.
5. Природные элементы ландшафтной композиции.
6. Приёмы организации растительности в регулярных и пейзажных садах.
7. Использование рельефа и воды в итальянских садах эпохи Возрождения и садах Барокко.
8. Понятие цветосветовой среды ландшафта. Композиционные особенности естественного и искусственного освещения.
9. Понятие инженерной подготовки территории.
10. Роль открытых озеленённых пространств в структуре городов и агломераций.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР содержит пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка ВКР включает следующие основные структурные элементы в указанной ниже последовательности:

– титульный лист;
– задание на ВКР;
– лист замечаний;
– аннотация на русском языке;
– аннотация на иностранном языке;
– содержание;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист единого по университету образца заполняется машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем ВКР, заведующим кафедрой и директором института после выполнения ВКР.

Задание на ВКР оформляется на бланке единого образца, располагается после титульного листа. Бланк задания на ВКР заполняется машинописным способом, подписывается консультантами, обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Лист замечаний располагается после заполненного бланка задания на ВКР. В лист вносятся замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

Аннотация располагается после листа замечаний. Объем её не превышает одной страницы. В аннотации представляется библиографическое описание ВКР: фамилия и инициалы автора, тема ВКР, код и наименование направления подготовки (специальности), город, год выполнения, количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений, количество листов графической части. В аннотации указываются основные проектные решения, качественные и количественные оценки объекта исследования, особенности ВКР, рекомендации или результаты по практическому использованию материалов выполненной работы. Аннотация подготавливается на русском и иностранном языках и подписывается обучающимся.

Содержание размещается на отдельной странице после аннотации. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, отмечаются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на ВКР и методическими указаниями, разработанными на кафедре. Основная часть включает общую часть и специальную часть.

Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– Научно-исследовательский раздел ВКР состоит из следующих подразделов:

  – Обзор литературных источников, интернет-источников, в котором рассматриваются объекты-аналоги проектируемому архитектурному зданию (сооружению, комплексу);
  – Анализ проблем, возникающих при проектировании аналогичных объектов и варианты решения этих проблем;
  – Краткие выводы.

Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– Архитектурный раздел ВКР состоит из следующих подразделов:
  – описание градостроительной ситуации объекта проектирования;
  – описание генерального плана участка застройки с технико-экономическими показателями;
  – описание функционального и объемно-планировочного решения объекта проектирования.;
– Архитектурно-конструктивный раздел ВКР состоит из следующих подразделов:
  – описание конструктивной системы (систем), принятых для разработки проектируемого объекта;
  – описание принятых конструкций и материалов;
  – необходимые расчеты (теплотехнический, светотехнический, акустический…).

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики, свидетельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Список литературы содержит сведения о документах, использованных при написании ВКР. Библиографические записи в списке использованной литературы располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеруются арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Количество используемых источников в списке литературы составляет 20 – 30 источников.

Вспомогательные или дополнительные материалы размещаются в приложениях. Приложениями могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Объем текстовой части пояснительной записки ВКР (без приложений) составляет 60 – 80 страниц машинописного текста.

Графическая часть представляется в виде чертежей, схем объектов, алгоритмов, программ, графиков, диаграмм, а также другой информации, иллюстрирующей выполнение ВКР.

Примерный перечень тем ВКР

– 1. Проект индивидуального жилого дома усадебного типа
2. Проект многоквартирного жилого дома с общественной функцией в нижних этажах
3. Проект жилого комплекса с общественной функцией в нижних этажах
4. Проект общественного здания (торгового комплекса, спортивного корпуса, стадиона, медицинского центра, административного здания, учебного учреждения, театра и т.д.)
5. Проект многофункционального комплекса
6. Проект специализированного комплекса с общественной функцией (спортивного, торгово-развлекательного, культурно-просветительского, молодежно-досугового, медицинского и т.д.)
7. Проект промышленного здания
8. Проект промышленного комплекса
9. Проект фрагмента городской территории (общественного центра, привокзальной площади, района застройки и т.д.)
10. Проект реконструкции жилой застройки
11. Проект реконструкции общественного здания
12. Проект реконструкции комплекса зданий (жилых, общественных, промышленных – с сохранением или изменением функционального наполнения).

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

а) литература:

1 Шерешевский, И. А. Жилые здания. Конструктивные системы и элементы для индустриального строительства : учебное пособие для вузов / И. А. Шерешевский. – изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 123 с. : ил.;

2 Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учебное пособие для вузов / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 224 с. : ил. – (Высшее образование);

3 Дятков, С. В. Архитектура промышленных зданий : учебник для вузов / С. В. Дятков, А. П. Михеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : АСВ, 2008. – 550 с. : ил.;

4 Шерешевский, И. А. Конструирование промышленных зданий и сооружений : учебное пособие для вузов / И. А. Шерешевский. – Изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 167 с. : ил.;

5 Матехина, О. В. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест : учебное пособие для вузов / О. В. Матехина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2004. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lng

Section=1&lngEdition=2&lngFile=2&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 16.03.2022);

6 Осипов, Ю. К. Архитектурно-строительные конструкции и детали жилых зданий : учебное пособие для вузов / Ю. К. Осипов, О. В. Матехина, А. П. Семин. – Новосибирск : СО РАН, 2014. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2337&lngFile=2310&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 16.03.2022);

7 Осипов, Ю. К. Архитектурно-типологические основы проектирования жилых зданий : учебное пособие для вузов / Ю. К. Осипов, О. В. Матехина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2013. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2341&lngFile=2314&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 16.03.2022);

8 Благиных, Е. А. Большепролетные конструкции общественных зданий : конспект лекций / Е. А. Благиных ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2014. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2441&lngFile=2409&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 16.03.2022);

9 Матехина, О. В. Основы архитектурного проектирования : учебное пособие для вузов / О. В. Матехина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2014. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2339&lngFile=2312&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 16.03.2022);

10 Аксенова, К. В. Основы научных исследований : учебное пособие / К. В. Аксенова, В. Е. Громов, Ю. Ф. Иванов ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2016. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=5&lngEdition=3354&lngFile=3276&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 16.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 3ds Max;
– 7-Zip;
– ABBYY FineReader 11;
– AutoCAD;
– Corel PHOTO-PAINT X6;
– CorelDRAW X6;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– Revit;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

6 Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение ГИА включает
- учебную аудиторию, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором,
- компьютерный класс,
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура»).

Составитель(и):

заведующий кафедрой Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
программы государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки (специальности)
07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи ГИА

Целями ГИА являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура») требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к !Не опредено! **Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура» (направленность (профиль): «Архитектура»).

ГИА основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Художественно-графические	ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов	– знать: методы и приемы представления архитектурной концепции. – уметь: оформлять демонстрационный материал, в том числе презентации и видео-материалы. – владеть: способностью представлять архитектурную концепцию с использованием всех необходимых демонстрационных материалов.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.2 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	– знать: приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. – уметь: использовать приёмы и методы изображения и моделирования	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			архитектурной формы и пространства. – владеть: способностью выбирать наиболее оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства для каждого конкретного объекта проектирования.	
		ОПК-1.2 Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	– знать: приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. – уметь: использовать приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. – владеть: способностью выбирать наиболее оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства для каждого конкретного объекта	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			проектирования.	
		ОПК-1.3 Использует традиционные и новейшие технические средства изображения проектного решения, архитектурной визуализации	– знать: средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. – уметь: использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. – владеть: способностью выбирать наиболее оптимальные средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования для каждого конкретного объекта проектирования.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.4 Использует основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного	– знать: способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		моделирования, вербальные, видео	вербальные, видео. – уметь: использовать способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. – владеть: способностью выбирать наиболее оптимальные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео для каждого конкретного объекта проектирования.	
		ОПК-1.5 Учитывает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими	– знать: особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта. – уметь: учитывать особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		профессиональной культурой	проекта. – владеть: способностью выбирать наиболее оптимальные способы и приемы представления проекта с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	
Проектно-аналитические	ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Участвует в сборе исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений	– знать: необходимые данные для эскизного проектирования. – уметь: собирать необходимые данные, выполнять эскизирование. – владеть: способностью вариантного проектирования и выбора наиболее оптимального варианта с учетом исходных данных.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2 Осуществляет поиск, обработку и	– знать: способы нахождения данных,	Выполнение и защита выпускной

		анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства, оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	необходимых для проектирования. – уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. – владеть: способностью оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.	квалификационной работы
		ОПК-2.3 Использует основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	– знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. – уметь: использовать	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			основные виды требований к различным типам зданий. – владеть: способностью анализировать и выбирать оптимальные варианты концептуального решения с учетом основных видов требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.	
		ОПК-2.4 Использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	– знать: основные источники информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. – уметь: использовать нормативные, методические, справочные и реферативные источники информации. – владеть:	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			способностью создания искусственной среды жизнедеятельности на основе нормативных, методических, справочных и реферативных источников информации, необходимой для выполнения проекта.	
Общеинженерные	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений	– знать: требования к разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений объектов проектирования. – уметь: разрабатывать градостроительные и объёмно-планировочные решения объектов проектирования. – владеть: способностью создавать градостроительные и объёмно-планировочные проектные решения искусственной среды жизнедеятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.2 Участвует в	– знать: приёмы	Выполнение и защита

		оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует приёмы оформления и представления проектных решений	оформления и представления проектных решений. – уметь: использовать приёмы оформления и представления проектных решений. – владеть: способностью оформления презентаций и сопровождения проектной документации на этапах согласований.	выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.3 Использует социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	– знать: социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. – уметь: использовать социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. – владеть: способностью создания комфортной искусственной среды жизнедеятельности с учетом всех видов требований к ней (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).	
		ОПК-3.3 Использует социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	– знать: социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. – уметь: использовать	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. – владеть: способностью создания комфортной искусственной среды жизнедеятельности с учетом всех видов требований к ней (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).	
		ОПК-3.4 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений	– знать: методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания. – уметь: применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания. – владеть:	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			способностью создания градостроительных и объемно-планировочных решений искусственной среды жизнедеятельности.	
Общеинженерные	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Выполняет сводный анализ исходных данных и данных задания на проектируемый объект	– знать: необходимые данные для проектирования объекта капитального строительства и для разработки проектной документации. – уметь: анализировать исходные данные для выполнения проектов и проектной документации. – владеть: способностью выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2 Проводит поиск проектного решения в	– знать: основные требования к объектам искусственной среды	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	жизнедеятельности. – уметь: разрабатывать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. – владеть: способностью осуществлять поиск наиболее оптимального проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта.	работы
		ОПК-4.2 Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	– знать: основные требования к объектам искусственной среды жизнедеятельности. – уметь: разрабатывать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. – владеть:	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			способностью осуществлять поиск наиболее оптимального проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта.	
		ОПК-4.3 Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	– знать: технико-экономические показатели объемно-планировочных решений. – уметь: рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений. – владеть: способностью осуществлять выбор наиболее оптимального проектного решения на основе сравнения технико-экономических показателей объемно-планировочных решений проектируемого объекта.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.3 Проводит	– знать: технико-	Подготовка к сдаче и

		расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	экономические показатели объемно-планировочных решений. – уметь: рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений. – владеть: способностью осуществлять выбор наиболее оптимального проектного решения на основе сравнения технико-экономических показателей объемно-планировочных решений проектируемого объекта.	сдача государственного экзамена
		ОПК-4.4 Использует объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения	– знать: объемно-планировочные требования к основным типам зданий. – уметь: использовать в проектной работе объемно-планировочные требования к основным типам зданий. – владеть: способностью разрабатывать проектные решения на основании объемно-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		безбарьерной среды жизнедеятельности	планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.	
		ОПК-4.4 Использует объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	– знать: объемно-планировочные требования к основным типам зданий. – уметь: использовать в проектной работе объемно-планировочные требования к основным типам зданий. – владеть: способностью разрабатывать проектные решения на основании объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.	
		ОПК-4.5 Соблюдает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства	– знать: виды конструктивных решений объектов капитального строительства. – уметь: применять конструктивное решение, отвечающее условиям объекта капитального строительства. – владеть: способностью выбирать наиболее оптимальное конструктивное решение, отвечающее условиям объекта капитального строительства.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.6 Учитывает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая	– знать: принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		акустику, освещение, микроклимат (в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ)	микроклимат. – уметь: использовать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. – владеть: способностью создания искусственной среды, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.	
		ОПК-4.6 Учитывает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат (в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ)	– знать: принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. – уметь: использовать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. – владеть: способностью создания искусственной среды, в	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.	
		ОПК-4.7 Применяет знание основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	– знать: основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. – уметь: применять строительные материалы, изделия и конструкции в соответствии с требуемыми качествами. – владеть: способностью выбирать наиболее оптимальные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, применимо к свойствам проектируемых объектов капитального строительства.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.7 Применяет знание основных строительных и отделочных	– знать: основные строительные и отделочные материалы, изделия и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. – уметь: применять строительные материалы, изделия и конструкции в соответствии с требуемыми качествами. – владеть: способностью выбирать наиболее оптимальные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, применимо к свойствам проектируемых объектов капитального строительства.	
		ОПК-4.8 Учитывает основные технологии производства строительных и монтажных работ	– знать: основные технологии производства строительных и монтажных работ. – уметь: учитывать основные технологии производства строительных и монтажных работ.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			– владеть: способностью разрабатывать архитектурные проекты с учетом необходимых основных технологий производства строительных и монтажных работ при возведении проектируемого объекта.	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Грамотно собирает, анализирует и обрабатывает данные с использованием информационных технологий	– знать: информационные технологии, предназначенные для сбора, обработки и хранения данных. – уметь: собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные с использованием современных информационных технологий. – владеть: методами поиска, обработки и хранения данных с использованием современных информационных технологий.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2 Применяет современные информационные	– знать: компьютерные программы и графические пакеты	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		технологии для решения задач профессиональной деятельности	для выполнения архитектурной проектной документации. – уметь: пользоваться современными информационными технологиями для оформления и представления архитектурных проектов зданий и сооружений. – владеть: методами визуализации архитектурных объектов с помощью современных графических пакетов.	работы

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1 Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	– знать: требования к объектам капитального строительства. – уметь: генерировать архитектурные решения объектов капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			– владеть: способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).	
		ПК-1.2 Участвует в разработке и оформлении архитектурной части проектной документации	– знать: требования к составу и оформлению проектной документации. – уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию. – владеть: навыками разработки и оформления проектной документации.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-1.3 Использует требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с	– знать: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. – уметь: использовать при проектировании требования нормативных документов. – владеть: способностью создавать в проектируемых объектах комфортную среду на основании нормативных требований с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	
		ПК-1.3 Использует требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей	– знать: требования к проектированию градостроительной среды с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. – уметь: разрабатывать объекты капитального строительства и градостроительной среды в соответствии с нормативными требованиями. – владеть:	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	способностью создания комфортной искусственной среды жизнедеятельности .	
		ПК-1.4 Использует социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства	– знать: все виды требований к различным объектам капитального строительства. – уметь: использовать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства. – владеть: способностью создавать в проектируемых объектах комфортную среду на основании всех видов требований с учетом особенностей	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	
		ПК-1.4 Использует социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства	– знать: все виды требований к объектам капитального строительства. – уметь: генерировать проектные решения объектов капитального строительства и элементов градостроительной среды с учетом всех видов требований, в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и МГН. – владеть: способностью обосновывать выбор архитектурно-композиционного и градостроительного решения искусственной среды жизнедеятельности, опираясь на требования нормативных документов.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-1.5 Проводит расчет технико-экономических показателей,	– знать: технико-экономические показатели проектных	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	решений. – уметь: выполнять расчеты технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. – владеть: способностью выбирать наилучший вариант проектного решения на основании сравнения технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.	работы
		ПК-1.6 Использует средства автоматизации архитектурного проектирования	– знать: средства автоматизации архитектурного проектирования. – уметь: использовать средства автоматизации архитектурного проектирования. – владеть: способностью осуществлять компьютерное моделирование	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			проектируемых объектов.	
	ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	– знать: средства и методы разработки концептуальных проектов. – уметь: разрабатывать концептуальные проекты в соответствии с заданием на проектирование. – владеть: способностью анализировать содержание задания на проектирование, и выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.2 Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-	– знать: архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические требования к объектам проектирования. – уметь: эскизировать, осуществлять поиск	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования	вариантных проектных решений. – владеть: способностью обосновывать архитектурные решения объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования.	
		ПК-2.3 Использует социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды	– знать: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды. – уметь: применять социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды в проектной деятельности. – владеть: способностью создания комфортной искусственной среды	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			обитания с использованием социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основ формирования архитектурной среды.	
		ПК-2.4 Использует творческие приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	– знать: приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла. – уметь: использовать приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла. – владеть: способностью представлять архитектурный замысел различными способами, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.5 Использует средства компьютерного моделирования и визуализации	– знать: средства автоматизации архитектурного проектирования. – уметь: использовать	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		концептуальной модели	средства автоматизации архитектурного проектирования. – владеть: способностью осуществлять компьютерное моделирование проектируемых объектов.	
	ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	– знать: требования к объектам капитального строительства. – уметь: разрабатывать архитектурный раздел проектной документации. – владеть: способностью осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-3.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации	– знать: требования к объектам капитального строительства. – уметь: находить информацию об	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		аналогичных объектов капитального строительства	объектах-аналогах. – владеть: способностью осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	
		ПК-3.3 Использует требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации	– знать: требования к основным типам зданий и сооружений, основные источники получения информации в архитектурном проектировании, основные метода анализа информации. – уметь: применять в проектной деятельности требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании. – владеть: способностью анализировать полученную информацию и выбирать оптимальный вариант проекта.	

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: способы анализа поставленной задачи. – уметь: выделять этапы решения задачи. – владеть: действиями по решению задач профессиональной направленности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: способы нахождения необходимой информации для решения поставленной	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			задачи. – уметь: критически анализировать и выбирать необходимую информацию. – владеть: способами применения необходимой информации при решении поставленных задач.	
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: возможные риски решения поставленной задачи. – уметь: формировать варианты решения поставленной задачи. – владеть: способностью оценивать варианты решения задачи с учетом преимуществ и возможных рисков.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: способы корректного выражения собственных суждений и оценок. – уметь: отличать факты от суждений, мнений в рассуждениях других людей. – владеть: грамотной, логичной деловой коммуникацией, способностью	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			формировать и формулировать собственные суждения и оценки.	
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: возможные последствия решения задачи. – уметь: оценивать последствия выбранного варианта решения задачи. – владеть: способностью выбора наилучшего варианта решения поставленной задачи с учетом оценки возможных практических последствий.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Применяет знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	– знать: правовые нормы, направленные на борьбу с коррупцией. – уметь: обеспечивать борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение к ней. – владеть: способами профилактики коррупции.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование	– знать: причины, приводящие к появлению коррупции в социуме. – уметь: планировать, проводить и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	организовывать мероприятия по формированию гражданской позиции по отношению к коррупции. – владеть: методами предотвращения коррупции в социуме.	
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: пути достижения поставленной цели работы. – уметь: определять ожидаемые результаты решения поставленной задачи. – владеть: способностью формулировать совокупность задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: действующие правовые нормы в области профессиональных задач. – уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретных задач проекта. – владеть: способностью решения конкретных задач с учетом норм, имеющихся ресурсов и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			ограничений.	
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время	– знать: способы решения конкретных задач профессиональной деятельности. – уметь: планировать свою деятельность. – владеть: способностью выполнять работу качественно в условиях ограниченного времени.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	– знать: способы представления результатов решения задач профессиональной деятельности. – уметь: формировать материалы для представления результатов профессиональной деятельности. – владеть: способностью публично представлять результаты профессиональной деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: способы сотрудничества для достижения поставленной цели. – уметь: определять свою роль в команде. – владеть: способностью	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.	
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	– знать: способы взаимодействия с разными группами людей. – уметь: учитывать интересы разных групп людей в процессе своей профессиональной деятельности. – владеть: способностью учитывать интересы различных групп людей в своей деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: способы коммуникации (учебной, деловой, неформальной и т.п.). – уметь: устанавливать коммуникации с различными людьми / группами людей. – владеть: способностью деловой, учебной, неформальной и др. видов коммуникаций.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов	– знать: последствия личных действий. – уметь: планировать последовательность шагов для достижения	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		для достижения заданного результата	заданного результата . – владеть: пониманием результаты (последствия) личных действий.	
		УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	– знать: способы коммуникации в команде. – уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды. – владеть: способностью участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	– знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами . – уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения . – владеть: способностью делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	– знать: способы поиска необходимой информации. – уметь: использовать информационно-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации . – владеть: способностью различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	– знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции. – уметь: вести деловую переписку. – владеть: способностью деловой коммуникации в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.4 Использует диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным	– знать: этические требования в деловой коммуникации. – уметь: использовать диалогическое общение для сотрудничества. – владеть: способностью внимательно слушать и понимать других людей,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	уважать высказывания, критиковать, не задевая чувств других людей, адаптироваться к ситуации взаимодействия.	
		УК-4.5 Выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	– знать: иностранный (-ые) язык (и) для возможности перевода со словарем. – уметь: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. – владеть: навыками технического перевода текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. – уметь: находить необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте. – владеть: способностью	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте.	
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира. – уметь: толерантно принимать традиции различных социальных групп. – владеть: уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающимся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: социокультурные особенности различных групп людей. – уметь: толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. – владеть: способностью конструктивного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции с людьми .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	– знать: свои ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.). – уметь: конструктивно использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	течение всей жизни		работы. – владеть: способностью планировать свою деятельность с учетом своих возможностей.	
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: свои личностные возможности. – уметь: планировать свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей. – владеть: пониманием важности планирования перспективных целей своей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: свои личностные возможности. – уметь: ставить личностные цели, соответствующие внутренним возможностям и инициирующие процесс саморазвития и самосовершенствования. – владеть: способностью	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	– знать: свои личностные возможности. – уметь: оценивать имеющиеся ресурсы для решения поставленной задачи. – владеть: способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	– знать: свои личностные возможности. – уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. – владеть: способностью к обучению и саморазвитию.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и	УК-7: Способен	УК-7.1 Поддерживает	– знать: свои личностные	Выполнение и защита

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	возможности физической подготовленности . – уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности. – владеть: внутренней потребностью соблюдения норм здорового образа жизни и поддержания высокого уровня физической подготовленности.	выпускной квалификационной работы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	– знать: основы физической культуры. – уметь: использовать здоровьесберегающие технологии. – владеть: пониманием необходимости осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия	– знать: требования безопасности на рабочем месте.	Выполнение и защита выпускной квалификационной

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	– уметь: создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте в т.ч. с помощью средств защиты. – владеть: навыками проектирования безопасных и комфортных условий труда в проектируемых объектах.	работы
		УК-8.2 Применяет знания основных документов, регламентирующих организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности, в т.ч. знания о защите атмосферы, гидросферы, сборе и ликвидации твердых и жидких отходах для обеспечения экологической безопасности	– знать: правила техники безопасности на рабочем месте. – уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. – владеть: навыками проектирования безопасных и комфортных условий труда в проектируемых объектах.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений), в т.ч. на рабочем месте и с	– знать: причины возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения). – уметь: предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		помощью средств защиты	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. – владеть: навыками проектирования безопасных и комфортных условий в проектируемых объектах, системы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	– знать: способы оказания первой помощи . – уметь: выполнять спасательные и аварийно-восстановительные операции в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. – владеть: способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Экономическая	УК-9: Способен	УК-9.1 Применяет знание	– знать: основные	Выполнение и защита

культура, в том числе финансовая грамотность	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности	документы, регламентирующие экономическую деятельность. – уметь: находить источники финансирования профессиональной деятельности. – владеть: принципами планирования экономической деятельности проектного учреждения.	выпускной квалификационной работы
		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	– знать: принципы экономического планирования. – уметь: обосновывать принятие экономических решений. – владеть: методами экономического планирования для достижения поставленных целей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.3 Демонстрирует навыки применения экономических инструментов	– знать: способы и методы организации экономической деятельности проектного учреждения. – уметь: влиять на экономическую деятельность организации. – владеть: навыками применения	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			экономических инструментов.	

4 Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		***ИТОГО***	***Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***	***Выполнение и защита выпускной квалификационной работы***
Семестр / курс			***10 семестр***	***10 семестр***
Трудоёмкость	*академ. час.*	***864***	***108***	***756***
	зачетных единиц	***24***	***3***	***21***
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***32***	*4*	*28*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***832***	*104*	*728*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание ГИА

В ГИА входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры).