Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:43:18 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– подготовка обучающегося к деятельности в конкретных производственных условиях.

Задачами практики являются:

– подбор необходимых исходных материалов для выпускной квалификационной работы: генеральных планов предполагаемого участка застройки, планов, разрезов, фасадов зданий аналогичного назначения и т.д.;

– изучение нормативных документов, определение требований к проектируемому объекту;

– изучение порядка разработки, прохождения, утверждения проектной технической и архитектурно-конструкторской документации.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Градостроительство и благоустройство города;

– Научные исследования в архитектуре и градостроительстве;

– Архитектурное проектирование (специальный курс);

– Проектный практикум;

– Архитектурное проектирование.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», в проектных организациях, творческих мастерских, научно-исследовательских организациях г. Новокузнецка, других городов, регионов, областей, и стран, с которыми заключаются соответствующие договора о проведении практик.

Объекты практики: кафедра архитектуры СибГИУ, архитектурно-планировочные и архитектурно-конструктивные отделы проектных организаций в соответствии с выбранной тематикой научной работы и направленностью выпускной квалификационной работы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1 Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	– знать: требования к объектам капитального строительства, градостроительным объектам, в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и МГН. – уметь: разрабатывать архитектурные решения объектов капитального строительства с

			учетом потребностей диц с ОВЗ и МГН. – владеть: способностью обосновывать принятое архитектурное решение.
		ПК-1.2 Участвует в разработке и оформлении архитектурной части проектной документации	– знать: состав проектной документации. – уметь: оформлять проектную документацию. – владеть: способностью разрабатывать проектную документацию.
		ПК-1.3 Использует требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	– знать: нормативные требования архитектурного проектирования. – уметь: создавать безбарьерную среду в архитектурных проектах. – владеть: способностью создавать комфортную средц жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
		ПК-1.4 Использует социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в	– знать: все виды требований к объектам капитального строительства. – уметь: использовать требования к объектам капитального строительства в архитектурных проектах.

		том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства	– владеть: способностью применять требования к объектам архитектурного проектирования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
		ПК-1.5 Проводит расчет технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	– знать: технико-экономические показатели проектных решений. – уметь: проводить расчет технико-экономических показателей объектов капитального строительства. – владеть: способностью проводить сравнение вариантов архитектурных решений на основании сравнения технико-экономических показателей.
		ПК-1.6 Использует средства автоматизации архитектурного проектирования	– знать: средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. – уметь: использовать автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. – владеть: способностью проектирования и моделирования

			архитектурных объектов с помощью автоматизированных средств проектирования.
	ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	– знать: особенности проектирования архитектурных объектов с учетом потребностей лиц с ОВЗ и МГН. – уметь: анализировать задание на проектирования. – владеть: способностью выбора оптимальных средств и методов концептуального проектирования объектов искусственной среды жизнедеятельности.
		ПК-2.2 Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования	– знать: средства и методы архитектурного эскизирования. – уметь: использовать вариантное проектирование для достижения наилучших результатов. – владеть: способностью обосновывать архитектурные решения объектов капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования.

		ПК-2.3 Использует социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды	– знать: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды. – уметь: использовать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды в архитектурном проектировании. – владеть: средствами создания искусственной среды жизнедеятельности с учетом разнообразных требований.
		ПК-2.4 Использует творческие приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	– знать: приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла. – уметь: использовать приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла. – владеть: творческим подходом к выражению архитектурно-художественного

			замысла с использованием графических, макетных, компьютерных, вербальных, видео средств.
		ПК-2.5 Использует средства компьютерного моделирования и визуализации концептуальной модели	– знать: средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. – уметь: использовать автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. – владеть: способностью проектирования и моделирования архитектурных объектов с помощью автоматизированных средств проектирования.
	ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	– знать: необходимые данные для разработки архитектурного проекта. – уметь: осуществлять предпроектный анализ данных для проектирования. – владеть: способностью анализировать исходные данные для составления проектной документации.
		ПК-3.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации	– знать: объекты-аналоги проектируемого архитектурного объекта.

		аналогичных объектов капитального строительства	– уметь: анализировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. – владеть: способностью учитывать опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства в своей работе.
		ПК-3.3 Использует требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации	– знать: нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании. – уметь: использовать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. – владеть: основными методами анализа информации,

			необходимой для выполнения проекта объекта искусственной среды жизнедеятельности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: способы решения поставленных задач профессиональной деятельности. – уметь: анализировать задачу, определять пути ее решения. – владеть: способностью выделять этапы решения задач профессиональной деятельности, определять действия по ее решению.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: способы нахождения информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности. – уметь: анализировать и выбирать необходимую для решения задач информацию. – владеть: способностью критически оценивать найденную информацию, необходимую для

			решения поставленной задачи.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: способы решения задач профессиональной деятельности. – уметь: подбирать варианты решения поставленной задачи. – владеть: методами сравнения вариантов решения поставленной задачи с точки зрения преимуществ и рисков этих вариантов.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: способы решения задач профессиональной деятельности. – уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. – владеть: способностью определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время	– знать: способы решения задач профессиональной деятельности. – уметь: планировать свою деятельность в рамках установленных сроков.

			– владеть: способностью решать конкретные задачи профессиональной деятельности заявленного качества за установленное время.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: виды коммуникации: учебную, деловую, неформальную и т.д. – уметь: осуществлять коммуникации в соответствии с ситуацией и составом объектов коммуникации. – владеть: способностью устанавливать коммуникации в соответствии с ситуацией.
		УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	– знать: необходимые действия для достижения заданного результата. – уметь: планировать последовательность шагов для достижения результата. – владеть: способностью оценить возможные последствия личных действий.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой	– знать: информационно-коммуникационные технологии поиска необходимой информации.

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	– уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации. – владеть: способностью решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. – уметь: строить коммуникации с представителями различных культур, религий, философских и этических учений. – владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском

			контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: способы планирования своих перспективных целей саморазвития. – уметь: планировать развитие личностных возможностей. – владеть: пониманием важности развития личностных качеств для карьерного роста .
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: свои личностные возможности. – уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств. – владеть: пониманием важности развития личностных качеств в соответствии с требованиями рынка труда.
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	– знать: возможности для приобретения новых знаний и личностных качеств. – уметь: реализовывать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. – владеть: интересом к учебе .
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и	УК-8.3 Осуществляет	– знать: средства предотвращения

	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений), в т.ч. на рабочем месте и с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций, в том числе в проектируемых объектах . – уметь: создавать безопасные архитектурные проекты. – владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия на рабочем месте.

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***2***	*2*
в форме практической подготовки	***2***	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***214***	*214*
в форме практической подготовки	***214***	*214*
Контроль, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание практики

Раздел 1 Организационно-подготовительный (Знакомство обучающихся с целями и задачами преддипломной практики. Распределение по организациям, знакомство с видом деятельности проектной организации. Инструктаж по технике безопасности (для направляемых в проектные организации));

Раздел 2 Практический (Сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) – работа в библиотеке, с Интернет-источниками.

Изучение проектов и зданий-аналогов. Определение проблем и трудностей, возникающих при проектировании, рассмотрение и изучение вариантов и способов решения этих проблем.

Подбор места для размещения проектируемого объекта.

Разработка ситуационного, генерального планов. Разработка вариантов композиционного, объемно-планировочного и конструктивного решения проектируемого объекта. Представление планов, разрезов, фасадов, объемных изображений здания или комплекса.

Формирование основы пояснительной записки к выпускной квалификационной работе: описание генерального плана, композиционного, объемно-планировочного и конструктивного решения проектируемого объекта);

Раздел 3 Заключительный (Составление отчета. Отчет оформляется на листах формата А4, может сопровождаться иллюстративным материалом: фотографиями, зарисовками, чертежами.

По согласованию с руководителем результаты практики могут быть представлены в виде пакета документов (копий), необходимых для выполнения ВКР. В качестве итоговой работы по преддипломной практике также может быть представлен доклад на научно-практической конференции обучающихся и статья в научный сборник).

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме

			практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1 Шепелев, Н.П. Реконструкция городской застройки : учебник для вузов. – Москва : Высшая школа, 2000. – 271 с.;

2 Горохов, В.А. Зеленая природа города : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Архитектура-С, 2005. – 592 с. : ил. – (Специальность "Архитектура").;

3 Шерешевский, И.А. Жилые здания. Конструктивные системы и элементы для индустриального строительства : учебное пособие для вузов / И.А. Шерешевский. – изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 123 с. : ил.;

4 Федоров, В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учебное пособие для вузов / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 224 с. : ил. – (Высшее образование).;

5 Шерешевский, И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений : учебное пособие для вузов / И.А. Шерешевский. – Изд. стер. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 167 с. : ил.;

6 Матехина, О. В. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест : учебное пособие для вузов / О.В. Матехина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2004. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2&lngFile=2&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 12.03.2022);

7 Осипов, Ю. К. Архитектурно-строительные конструкции и детали жилых зданий : учебное пособие для вузов / Ю. К. Осипов, О. В. Матехина, А. П. Семин. – Новосибирск : СО РАН, 2014. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2337&lngFile=2310&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 12.03.2022);

8 Осипов, Ю. К. Архитектурно-типологические основы проектирования жилых зданий : учебное пособие для вузов / Ю. К. Осипов, О. В. Матехина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2013. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lng

Section=1&lngEdition=2341&lngFile=2314&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 12.03.2022);

9 Матехина, О. В. Основы архитектурного проектирования : учебное пособие для вузов / О. В. Матехина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2014. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=1&lngEdition=2339&lngFile=2312&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 12.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 3ds Max;
– 7-Zip;
– ABBYY FineReader 11;
– AutoCAD;
– Corel PHOTO-PAINT X6;
– CorelDRAW X6;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;

– Revit;

– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы практики
«Преддипломная практика»
по направлению подготовки (специальности)
07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– подготовка обучающегося к деятельности в конкретных производственных условиях.

Задачами практики являются:

– подбор необходимых исходных материалов для выпускной квалификационной работы: генеральных планов предполагаемого участка застройки, планов, разрезов, фасадов зданий аналогичного назначения и т.д.;
– изучение нормативных документов, определение требований к проектируемому объекту;
– изучение порядка разработки, прохождения, утверждения проектной технической и архитектурно-конструкторской документации.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Градостроительство и благоустройство города;
– Научные исследования в архитектуре и градостроительстве;
– Архитектурное проектирование (специальный курс);
– Проектный практикум;
– Архитектурное проектирование.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные

компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1 Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	– знать: требования к объектам капитального строительства, градостроительным объектам, в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и МГН. – уметь: разрабатывать архитектурные решения объектов капитального строительства с учетом потребностей диц с ОВЗ и МГН. – владеть: способностью обосновывать принятое архитектурное решение.
		ПК-1.2 Участвует в разработке и оформлении архитектурной части проектной документации	– знать: состав проектной документации. – уметь: оформлять проектную документацию. – владеть: способностью разрабатывать

			проектную документацию.
		ПК-1.3 Использует требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	– знать: нормативные требования архитектурного проектирования. – уметь: создавать безбарьерную среду в архитектурных проектах. – владеть: способностью создавать комфортную средц жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
		ПК-1.4 Использует социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства	– знать: все виды требований к объектам капитального строительства. – уметь: использовать требования к объектам капитального строительства в архитектурных проектах. – владеть: способностью применять требования к объектам архитектурного проектирования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
		ПК-1.5 Проводит расчет технико-экономических показателей, учитываемых при	– знать: технико-экономические показатели проектных решений. – уметь: проводить

		проведении технико-экономических расчетов проектных решений	расчет технико-экономических показателей объектов капитального строительства. – владеть: способностью проводить сравнение вариантов архитектурных решений на основании сравнения технико-экономических показателей.
		ПК-1.6 Использует средства автоматизации архитектурного проектирования	– знать: средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. – уметь: использовать автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. – владеть: способностью проектирования и моделирования архитектурных объектов с помощью автоматизированных средств проектирования.
	ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных	– знать: особенности проектирования архитектурных объектов с учетом потребностей лиц с ОВЗ и МГН. – уметь: анализировать задание на проектирования. – владеть: способностью выбора

		групп граждан)	оптимальных средств и методов концептуального проектирования объектов искусственной среды жизнедеятельности.
		ПК-2.2 Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования	– знать: средства и методы архитектурного эскизирования. – уметь: использовать вариантное проектирование для достижения наилучших результатов. – владеть: способностью обосновывать архитектурные решения объектов капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования.
		ПК-2.3 Использует социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды	– знать: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды. – уметь: использовать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные

			основы формирования архитектурной среды в архитектурном проектировании. – владеть: средствами создания искусственной среды жизнедеятельности с учетом разнообразных требований.
		ПК-2.4 Использует творческие приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	– знать: приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла. – уметь: использовать приемы выражения авторского архитектурно-художественного замысла. – владеть: творческим подходом к выражению архитектурно-художественного замысла с использованием графических, макетных, компьютерных, вербальных, видео средств.
		ПК-2.5 Использует средства компьютерного моделирования и визуализации концептуальной модели	– знать: средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. – уметь: использовать автоматизации архитектурного проектирования и

			компьютерного моделирования. – владеть: способностью проектирования и моделирования архитектурных объектов с помощью автоматизированных средств проектирования.
	ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	– знать: необходимые данные для разработки архитектурного проекта. – уметь: осуществлять предпроектный анализ данных для проектирования. – владеть: способностью анализировать исходные данные для составления проектной документации.
		ПК-3.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	– знать: объекты-аналоги проектируемого архитектурного объекта. – уметь: анализировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. – владеть: способностью учитывать опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального

			строительства в своей работе.
		ПК-3.3 Использует требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации	– знать: нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании. – уметь: использовать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. – владеть: основными методами анализа информации, необходимой для выполнения проекта объекта искусственной среды жизнедеятельности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: способы решения поставленных задач профессиональной

	применять системный подход для решения поставленных задач		деятельности. – уметь: анализировать задачу, определять пути ее решения. – владеть: способностью выделять этапы решения задач профессиональной деятельности, определять действия по ее решению.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: способы нахождения информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности. – уметь: анализировать и выбирать необходимую для решения задач информацию. – владеть: способностью критически оценивать найденную информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: способы решения задач профессиональной деятельности. – уметь: подбирать варианты решения поставленной задачи. – владеть: методами сравнения вариантов решения поставленной задачи с точки зрения

			преимуществ и рисков этих вариантов.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: способы решения задач профессиональной деятельности. – уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. – владеть: способностью определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время	– знать: способы решения задач профессиональной деятельности. – уметь: планировать свою деятельность в рамках установленных сроков. – владеть: способностью решать конкретные задачи профессиональной деятельности заявленного качества за установленное время.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: виды коммуникации: учебную, деловую, неформальную и т.д. – уметь: осуществлять коммуникации в

			соответствии с ситуацией и составом объектов коммуникации. – владеть: способностью устанавливать коммуникации в соответствии с ситуацией.
		УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	– знать: необходимые действия для достижения заданного результата. – уметь: планировать последовательность шагов для достижения результата. – владеть: способностью оценить возможные последствия личных действий.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	– знать: информационно-коммуникационные технологии поиска необходимой информации. – уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации. – владеть: способностью решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
Межкультурное	УК-5: Способен	УК-5.2	– знать: этапы

взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. – уметь: строить коммуникации с представителями различных культур, религий, философских и этических учений. – владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: способы планирования своих перспективных целей саморазвития. – уметь: планировать развитие личностных возможностей. – владеть: пониманием важности развития личностных качеств для карьерного роста .

		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: свои личностные возможности. – уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств. – владеть: пониманием важности развития личностных качеств в соответствии с требованиями рынка труда.
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	– знать: возможности для приобретения новых знаний и личностных качеств. – уметь: реализовывать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. – владеть: интересом к учебе .
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений), в т.ч. на рабочем месте и с помощью средств защиты	– знать: средства предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе в проектируемых объектах . – уметь: создавать безопасные архитектурные проекты. – владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия на рабочем месте.

	военных конфликтов		

4 Объем практики

Семестр / курс		*ИТОГО*	*10 семестр*
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***2***	*2*
в форме практической подготовки		***2***	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***214***	*214*
в форме практической подготовки		***214***	*214*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Организационно-подготовительный (Знакомство обучающихся с целями и задачами преддипломной практики. Распределение по организациям, знакомство с видом деятельности проектной организации. Инструктаж по технике безопасности (для направляемых в проектные организации));

Раздел 2 Практический (Сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) – работа в библиотеке, с Интернет-источниками.

Изучение проектов и зданий-аналогов. Определение проблем и трудностей, возникающих при проектировании, рассмотрение и изучение вариантов и способов решения этих проблем.

Подбор места для размещения проектируемого объекта.

Разработка ситуационного, генерального планов. Разработка вариантов композиционного, объемно-планировочного и конструктивного решения проектируемого объекта. Представление планов, разрезов, фасадов, объемных изображений здания или комплекса.

Формирование основы пояснительной записки к выпускной квалификационной работе: описание генерального плана, композиционного, объемно-планировочного и конструктивного решения проектируемого объекта);

Раздел 3 Заключительный (Составление отчета. Отчет оформляется на листах формата А4, может сопровождаться иллюстративным материалом: фотографиями, зарисовками, чертежами.
По согласованию с руководителем результаты практики могут быть представлены в виде пакета документов (копий), необходимых для выполнения ВКР. В качестве итоговой работы по преддипломной практике также может быть представлен доклад на научно-практической конференции обучающихся и статья в научный сборник).

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры).