Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент в системе образования

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:03:16 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование профессиональных знаний и компетенций в области теории и практики стратегического управления в системе образования в условиях рыночной экономики.

Задачами учебной дисциплины являются:

– раскрыть сущность, роль и место стратегического менеджмента в организации;
– определить специфику образовательного учреждения как объекта стратегического менеджмента;
– ознакомить обучающихся с основными моделями и инструментами стратегического управления;
– раскрыть методы оценки стратегии организации;
– рассмотреть процесс реализации стратегии в системе образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Экономическая оценка инвестиций;
– Основы проектной деятельности;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Образовательное право;
– Экономика образования;
– Экономическая теория;
– Маркетинг образовательных услуг;
– Основы предпринимательства в образовании;
– Менеджмент в образовании;
– Бизнес-планирование в образовании.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Финансовый менеджмент в образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Демонстрирует знание приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательных документов о правах ребенка, актуальных вопросов трудового законодательства; конвенции о правах ребенка	– знать: влияние приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, на формирование и реализацию стратегии образовательной организации. – уметь: учитывать факторы правового характера при разработке и реализации стратегии образовательной организации. – владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации, нормативно-правовых

			условиях, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества; основ дидактики, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных образовательных технологий; путей достижения образовательных результатов в области ИКТ	– знать: закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. – уметь: учитывать закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества при разработке стратегии образовательной организации. – владеть: навыками идентификации факторов правового характера и последствий реализации стратегии, разработанной с учетом этих факторов.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи,	– знать: возможности применения

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	оценивает их преимущества и риски	системного подхода, методы оценки стратегии для нахождения оптимального решения поставленных задач. – уметь: находить оптимальные решения при разработке стратегии в системе образования. – владеть: навыками работы с внешними и внутренним источниками информации при разработке стратегических решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: возможности применения нормативно-правовых основ, имеющихся ресурсов и ограничений при разработке стратегических решений в системе образования. – уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач и ожидаемых результатов в рамках поставленной стратегической цели образовательной

			организации. – владеть: навыками оценки ожидаемых результатов решения поставленных задач при реализации выбранной стратегии образовательной организации.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: технологию и ограничения принятия стратегических решений в системе образования. – уметь: разрабатывать алгоритмы реализации стратегических решений. – владеть: навыками разработки вариантов реализации стратегических планов, оценки вариантов стратегических решений.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной,

внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***59***	*59*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Сущность стратегического менеджмента в системе образования (Общее понятие о стратегическом менеджменте. Его отличия от операционного менеджмента. Развитие стратегического менеджмента как дисциплины. Обзор современных взглядов на стратегический менеджмент. Основные понятия дисциплины. Составляющие стратегического менеджмента. Роль стратегического менеджмента в управлении образовательной организацией);

Раздел 2 Стратегический анализ среды образовательной организации (Образовательная организация как открытая система. Анализ макросреды (PEST-анализ). Анализ заинтересованных сторон образовательной организации. Анализ отрасли и конкуренции. Анализ рынка. Анализ внутренней среды организации. SWOT-анализ);

Раздел 3 Стратегический выбор в управлении организацией (Основы стратегического выбора. Общие (универсальные) стратегии по М.Портеру, К.Боуману. Стратегии интенсивного роста. Стратегии интеграционного роста. Диверсификационный рост. Стратегии сокращения);

Раздел 4 Реализация стратегии организации в системе образования (Организационная структура. Распределение ресурсов. Организационная культура. Взаимосвязь различных аспектов

деятельности организаций. Основы управления изменениями организации).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Сущность стратегического менеджмента в системе образования	4	
Раздел 2.	Стратегический анализ среды образовательной организации	4	
Раздел 3.	Стратегический выбор в управлении организацией	4	
Раздел 4.	Реализация стратегии организации в системе образования	4	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Анализ внутренней и внешней среды организации в системе образования	10	
Раздел 3.	Формирование стратегических целей и задач образовательной организации. Выбор стратегии образовательной организации	8	
Раздел 4.	Разработка рекомендаций по реализации стратегии	6	
Итого:		**24**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		

Итого:	**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	16	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	16	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	15	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**68**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник / О. П. Молчанова. — Москва : Юрайт, 2020. — 261 с. — ISBN 978-5-534-00757-2. – URL: https://urait.ru/bcode/450874 (дата обращения: 26.03.2022);

2 Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум / В. И. Малюк. — Москва : Юрайт, 2020. — 361 с. — ISBN 978-5-534-03338-0. – URL: https://urait.ru/bcode/450662 (дата обращения: 26.03.2022);

3 Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник / Б. Г. Литвак. — Москва : Юрайт, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-9916-2929-4. – URL: https://urait.ru/bcode/425854 (дата обращения: 26.03.2022);

4 Шарипов, Ф. В. Менеджмент общего и профессионального образования : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-98704-750-7. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047507.html (дата обращения: 26.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;

– ABBYY FineReader 11;
– Microsoft Office 2003;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– Microsoft Windows XP;
– WinRAR 3.6;
– Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную доской и / или компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Дубовик Юлия Валерьевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Стратегический менеджмент в системе образования»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование профессиональных знаний и компетенций в области теории и практики стратегического управления в системе образования в условиях рыночной экономики.

Задачами учебной дисциплины являются:

– раскрыть сущность, роль и место стратегического менеджмента в организации;
– определить специфику образовательного учреждения как объекта стратегического менеджмента;
– ознакомить обучающихся с основными моделями и инструментами стратегического управления;
– раскрыть методы оценки стратегии организации;
– рассмотреть процесс реализации стратегии в системе образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Экономическая оценка инвестиций;
– Основы проектной деятельности;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Образовательное право;
– Экономика образования;
– Экономическая теория;
– Маркетинг образовательных услуг;

– Основы предпринимательства в образовании;
– Менеджмент в образовании;
– Бизнес-планирование в образовании.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Финансовый менеджмент в образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Демонстрирует знание приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательных документов о правах ребенка, актуальных вопросов трудового	– знать: влияние приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, на формирование и реализацию стратегии образовательной организации. – уметь: учитывать факторы правового характера при разработке и реализации стратегии образовательной организации. – владеть: основными методами, способами и

		законодательства; конвенции о правах ребенка	средствами получения, хранения, переработки информации о приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации, нормативно-правовых условиях, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества; основ дидактики, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных образовательных технологий; путей достижения образовательных результатов в области ИКТ	– знать: закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. – уметь: учитывать закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества при разработке стратегии образовательной организации. – владеть: навыками идентификации факторов правового характера и последствий

			реализации стратегии, разработанной с учетом этих факторов.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: возможности применения системного подхода, методы оценки стратегии для нахождения оптимального решения поставленных задач. – уметь: находить оптимальные решения при разработке стратегии в системе образования. – владеть: навыками работы с внешними и внутренним источниками информации при разработке стратегических решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	– знать: возможности применения нормативно-правовых основ, имеющихся ресурсов и ограничений при разработке стратегических решений в системе

			образования. – уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач и ожидаемых результатов в рамках поставленной стратегической цели образовательной организации. – владеть: навыками оценки ожидаемых результатов решения поставленных задач при реализации выбранной стратегии образовательной организации.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: технологию и ограничения принятия стратегических решений в системе образования. – уметь: разрабатывать алгоритмы реализации стратегических решений. – владеть: навыками разработки вариантов реализации стратегических планов, оценки вариантов стратегических решений.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***59***	*59*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Сущность стратегического менеджмента в системе образования (Общее понятие о стратегическом менеджменте. Его отличия от операционного менеджмента. Развитие стратегического менеджмента как дисциплины. Обзор современных взглядов на стратегический менеджмент. Основные понятия дисциплины. Составляющие стратегического менеджмента. Роль стратегического менеджмента в управлении образовательной организацией);

Раздел 2 Стратегический анализ среды образовательной организации (Образовательная организация как открытая система. Анализ макросреды (PEST-анализ). Анализ заинтересованных сторон образовательной организации. Анализ отрасли и конкуренции. Анализ рынка. Анализ внутренней среды организации. SWOT-анализ);

Раздел 3 Стратегический выбор в управлении организацией (Основы стратегического выбора. Общие (универсальные) стратегии по М.Портеру, К.Боуману. Стратегии интенсивного роста. Стратегии интеграционного роста. Диверсификационный рост. Стратегии сокращения);

Раздел 4 Реализация стратегии организации в системе образования (Организационная структура. Распределение ресурсов. Организационная культура. Взаимосвязь различных аспектов деятельности организаций. Основы управления изменениями организации).

6 Составитель(и):

доцент Дубовик Юлия Валерьевна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).