Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:03:46 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся комплекса знаний и умений об основных понятиях и инструментах экономической теории.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение и освоение принципов действия рыночного механизма;
– изучение и освоение основного инструментария микро – и макроэкономического анализа;
– выработка умения применять категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Организационная психология;
– Социология;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения экономике;
– Деньги, кредит, банки;
– Экономическая оценка инвестиций;
– Экономика образования;
– Экономика труда;
– Институциональная экономика.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– Универсальные компетенции**

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое | УК-1: Способен осуществлять поиск, | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя | – знать: понятия и инструменты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| мышление | критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | этапы ее решения, действия по решению задачи | экономической теории.<br>– уметь: анализировать и выделять этапы решения экономических задач.<br>– владеть: навыками расчета основных экономических показателей. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи | – знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений (теоретические принципы рационального выбора, максимизация полезности, учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин); основные экономические понятия.<br>– уметь: выбирать и анализировать источники информации для микро-макроэкономического анализа<br>.<br>– владеть: навыками применения общедоступных источников информации (экономических законов, постановлений и т.п.) для анализа и решения экономических проблем. |
| | | УК-1.3 | – знать: понятия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски | альтернативного подхода и альтернативных издержек,понятия риск и неопределенность .<br>– уметь: оценивать эффективность принимаемых решений, их риск и последствия.<br>– владеть: навыками сравнения экономических показателей для выбора наиболее эффективного . |
| | | УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | – знать: основные методы и категории экономической теории.<br>– уметь: аргументированно формировать собственные суждения и оценки.<br>– владеть: навыками грамотного использования фактов для аргументации собственного мнения экономических явлений и проблем. |
| | | УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи | – знать: основные экономические законы и факторы на них влияющие.<br>– уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения и используя действующее законодательство РФ .<br>– владеть: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | основными методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне<br>. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте | – знать: источники информации, характеризующие культурные особенности и традиции различных социальных групп.<br>– уметь: находить необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами.<br>– владеть: навыками применения полезной информации для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами. |
| | | УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные | – знать: основные этапы исторического развития России.<br>– уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.<br>– владеть: навыками адекватного восприятия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | социокультурных традиций различных социальных групп,в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
| | | УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | – знать: понятия толерантности и социальной интеграции.<br>– уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.<br>– владеть: навыками работы в коллективе с учетом социокультурных особенностей его участников. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

### Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | ***ИТОГО*** | ***5 семестр*** |
|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | *экзамен* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | *108* |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | *3* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***16*** | *16* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***16*** | *16* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***31*** | *31* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***45*** | *45* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы рыночной экономики;

Тема 1.1 Введение в экономическую теорию. (Эволюция экономической мысли. Доклассический, классический и неоклассический этапы экономической науки. Основные экономические течения и школы. Предмет экономической науки. Типы экономических систем. Способы координации экономической деятельности. Основные проблемы экономики. Методы и инструменты экономической науки.);

Тема 1.2 Рыночный обмен. (Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Механизм установления равновесия. Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии.);

Раздел 2 Микроэкономика;

Тема 2.1 Теория потребительского поведения. (Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Рациональное поведение. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода.);

Тема 2.2 Теория поведения производителя. Производство и издержки. (Производственная функция и оптимум производителя. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.);

Тема 2.3 Рыночные структуры. Фирма в условиях совершенной конкуренции. (Понятие и особенности рыночных структур. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Динамика валовой выручки, среднего и предельного доходов. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение краткосрочного и долгосрочного равновесия.);

Тема 2.4 Фирма в условиях несовершенной конкуренции. (Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Естественная монополия. Выбор оптимального объема производства и цены. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм: базовая теория игр. Способы ценообразования в условиях олигополии. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополизации рынка. Неэффективность монополии и антимонопольное законодательство.);

Тема 2.5 Рынок ресурсов. (Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Изменения в спросе на ресурсы. Кривая предложения ресурсов и ее формы. Равновесие на рынках ресурсов. Рынок капитала. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли. Ценообразование на невоспроизводимые ресурсы. Предпринимательские способности как фактор производства. Прибыль предпринимателя. Возрастание роли предпринимательства в современной инновационной экономике. Неравенство в распре-делении доходов, источники неравенства. Способы измерения неравенства. Рынок труда: спрос и предложение труда. Модели рынков труда. Компромисс индивида между трудом и досугом. Минимальная и средняя заработная плата. Различия в зарплате и их причины. Роль профсоюзов на рынке труда.);

Раздел 3 Макроэкономика;

Тема 3.1 Тема 3.1. Макроэкономические цели и инструменты. (Формирование предмета макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство,

валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Схема экономической активности.);

Тема 3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его модели. (Совокупный спрос и его формирование. Структура совокупного спроса. Личные потребительские расходы. Потребление и сбережения. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Государственные закупки. Чистый экспорт. График совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Классический подход к установлению равновесия. Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на результаты функционирования национальной экономики. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.);

Тема 3.3 Нарушение макроэкономического равновесия. (Измерение инфляции. Индексы Пааше, Ласпейриса и Фишера. Деньги и инфляция. Социально-экономические последствие инфляции. Занятость и безработица. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепция. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.);

Тема 3.4 Воспроизводство и экономический рост. (Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Факторы, влияющие на цикл. Теории экономических циклов. Последствия цикличности. Сущность, цели и факторы экономического роста. Модели экономического роста. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России.);

Тема 3.5 Денежное обращение. (Предложение денег, агрегаты денежной массы. Природа совре-менных кредитно-бумажных денег. Количество денег в обращении: теоретический аспект. Банковская система, банковский мультипликатор. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Кредитно-денежная политика. Будущее у криптовалют.);

Тема 3.6 Экономическая роль государства в смешанной экономике. (Цели и инструменты макроэкономической политики. Многообразие форм и методов государственного регулирования. Государственный бюджет и его структура. Способы финансирования бюджетного дефицита. Понятие и виды государственного долга. Бюджетно-налоговая политика. Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики.).

## 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Основы рыночной экономики | | |
| Тема 1.1. | Введение в экономическую теорию. | 1 | |
| Тема 1.2. | Рыночный обмен. | 1 | |
| Раздел 2. | Микроэкономика | | |
| Тема 2.1. | Теория потребительского поведения. | 1 | |
| Тема 2.2. | Теория поведения производителя. Производство и издержки. | 1 | |
| Тема 2.3. | Рыночные структуры. Фирма в условиях совершенной конкуренции. | 1 | |
| Тема 2.4. | Фирма в условиях несовершенной конкуренции. | 1 | |
| Тема 2.5. | Рынок ресурсов. | 2 | |
| Раздел 3. | Макроэкономика | | |
| Тема 3.1. | Тема 3.1. Макроэкономические цели и инструменты. | 1 | |
| Тема 3.2. | Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его модели. | 1 | |
| Тема 3.3. | Нарушение макроэкономического равновесия. | 2 | |
| Тема 3.4. | Воспроизводство и экономический рост. | 1 | |
| Тема 3.5. | Денежное обращение. | 1 | |
| Тема 3.6. | Экономическая роль государства в смешанной экономике. | 2 | |
| **Итого:** | | **16** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Тема 1.1. | Введение в экономическую теорию | 2 | |
| Тема 1.2. | Рыночный обмен | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.2. | Теория поведения производителя. Производство и издержки | 1 | |
| Тема 2.3. | Рыночные структуры. Фирма в условиях совершенной конкуренции | 1 | |
| Тема 2.4. | Фирма в условиях несовершенной конкуренции | 1 | |
| Тема 2.5. | Рынок ресурсов | 1 | |
| Тема 3.1. | Макроэкономические цели и инструменты | 2 | |
| Тема 3.2. | Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его модели. | 1 | |
| Тема 3.3. | Нарушение макроэкономического равновесия | 1 | |
| Тема 3.4. | Воспроизводство и экономический рост | 1 | |
| Тема 3.5. | Денежное обращение | 1 | |
| Тема 3.6. | Экономическая роль государства в смешанной экономике | 2 | |
| **Итого:** | | **16** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лабораторных работ** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы курсовых работ (проектов)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Виды самостоятельной работы** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Раздел 1;<br>Тема 1.1;<br>Тема 1.2. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 9 | |
| Раздел 2;<br>Тема 2.1;<br>Тема 2.2;<br>Тема 2.3;<br>Тема 2.4;<br>Тема 2.5. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 11 | |
| Раздел 3;<br>Тема 3.1;<br>Тема 3.2;<br>Тема 3.3;<br>Тема 3.4;<br>Тема 3.5;<br>Тема 3.6. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 11 | |
| *Контроль* | *Подготовка к экзамену* | 45 | |
| **Итого:** | | **76** | **0** |

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) литература:**

1 Ковалева, Е. В. Экономическая теория : учебное пособие : / Е. В. Ковалева, А. Р. Сковер. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2019. – 141 с. - ISBN 9785780605287. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=55&lngEdition=5813&lngFile=5767&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 17.03.2022);

2 Экономическая теория : учебник / Е.Н. Лобачева, В.В. Антропов, С.Л. Афанасьев [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 501 с. – ISBN 978-5-534-99952-5. – URL: https://urait.ru/bcode/468318 (дата обращения: 17.03.2022);

3 Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум / Т. И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 254 с. – ISBN 978-5-534-07287-7. – URL: https://urait.ru/bcode/453235 (дата обращения: 17.03.2022);

4 Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум / Г. А. Маховикова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 281 с. – ISBN 978-5-534-00984-2. – URL: https://urait.ru/bcode/449980 (дата обращения: 17.03.2022);

5 Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие / С.Ф. Серегина, А.В. Аносова, И.А. Ким [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-534-00207-2. – URL: https://urait.ru/bcode/449975 (дата обращения: 17.03.2022).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– ABBYY FineReader 11;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской (перечислить оборудование и технические средства обучения);, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

**Приложение А**

**Аннотация**
**рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»**

**по направлению подготовки (специальности)**
**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**
**(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)**
**форма обучения – Очная форма**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся комплекса знаний и умений об основных понятиях и инструментах экономической теории.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение и освоение принципов действия рыночного механизма;
– изучение и освоение основного инструментария микро – и макроэкономического анализа;
– выработка умения применять категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Организационная психология;
– Социология;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения экономике;
– Деньги, кредит, банки;
– Экономическая оценка инвестиций;
– Экономика образования;
– Экономика труда;
– Институциональная экономика.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | – знать: понятия и инструменты экономической теории.<br>– уметь: анализировать и выделять этапы решения экономических задач.<br>– владеть: навыками расчета основных экономических показателей. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи | – знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений (теоретические принципы рационального выбора, максимизация полезности, учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин); основные экономические понятия.<br>– уметь: выбирать и анализировать источники информации для микро-макроэкономического анализа<br>.<br>– владеть: навыками применения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | общедоступных источников информации (экономических законов, постановлений и т.п.) для анализа и решения экономических проблем. |
| | | УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски | – знать: понятия альтернативного подхода и альтернативных издержек,понятия риск и неопределенность .<br>– уметь: оценивать эффективность принимаемых решений, их риск и последствия.<br>– владеть: навыками сравнения экономических показателей для выбора наиболее эффективного . |
| | | УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | – знать: основные методы и категории экономической теории.<br>– уметь: аргументированно формировать собственные суждения и оценки.<br>– владеть: навыками грамотного использования фактов для аргументации собственного мнения экономических явлений и проблем. |
| | | УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных | – знать: основные экономические законы и факторы на них влияющие.<br>– уметь: выбирать |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | вариантов решения задачи | оптимальные способы решения задач, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения и используя действующее законодательство РФ .<br>– владеть: основными методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне .<br> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте | – знать: источники информации, характеризующие культурные особенности и традиции различных социальных групп.<br>– уметь: находить необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами.<br>– владеть: навыками применения полезной информации для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами. |
| | | УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к | – знать: основные этапы исторического развития России.<br>– уметь: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.<br>– владеть: навыками адекватного восприятия социокультурных традиций различных социальных групп,в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
| | | УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | – знать: понятия толерантности и социальной интеграции.<br>– уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.<br>– владеть: навыками работы в коллективе с учетом социокультурных особенностей его участников. |

## 4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***5 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *экзамен* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | *108* |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | *3* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***16*** | *16* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |

| | | |
|---|---|---|
| Лабораторные работы, *академ. час.* | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | ***16*** | *16* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | ***31*** | *31* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | ***45*** | *45* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* |

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основы рыночной экономики;

Тема 1.1 Введение в экономическую теорию. (Эволюция экономической мысли. Доклассический, классический и неоклассический этапы экономической науки. Основные экономические течения и школы. Предмет экономической науки. Типы экономических систем. Способы координации экономической деятельности. Основные проблемы экономики. Методы и инструменты экономической науки.);

Тема 1.2 Рыночный обмен. (Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Механизм установления равновесия. Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии.);

Раздел 2 Микроэкономика;

Тема 2.1 Теория потребительского поведения. (Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Рациональное поведение. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода.);

Тема 2.2 Теория поведения производителя. Производство и издержки. (Производственная функция и оптимум производителя. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.);

Тема 2.3 Рыночные структуры. Фирма в условиях совершенной конкуренции. (Понятие и особенности рыночных структур. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Динамика валовой выручки, среднего и предельного доходов. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение краткосрочного и долгосрочного равновесия.);

Тема 2.4 Фирма в условиях несовершенной конкуренции. (Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Естественная монополия. Выбор оптимального объема производства и цены. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм: базовая теория игр. Способы ценообразования в условиях олигополии. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополизации рынка. Неэффективность монополии и антимонопольное законодательство.);

Тема 2.5 Рынок ресурсов. (Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Изменения в спросе на ресурсы. Кривая предложения ресурсов и ее формы. Равновесие на рынках ресурсов. Рынок капитала. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли. Ценообразование на невоспроизводимые ресурсы. Предпринимательские способности как фактор производства. Прибыль предпринимателя. Возрастание роли предпринимательства в современной инновационной экономике. Неравенство в распре-делении доходов, источники неравенства. Способы измерения неравенства. Рынок труда: спрос и предложение труда. Модели рынков труда. Компромисс индивида между трудом и досугом. Минимальная и средняя заработная плата. Различия в зарплате и их причины. Роль профсоюзов на рынке труда.);

Раздел 3 Макроэкономика;

Тема 3.1 Тема 3.1. Макроэкономические цели и инструменты. (Формирование предмета макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Схема экономической активности.);

Тема 3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его модели. (Совокупный спрос и его формирование. Структура совокупного спроса. Личные потребительские расходы. Потребление и сбережения. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Государственные закупки. Чистый экспорт. График совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Классический подход к установлению равновесия. Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на результаты функционирования национальной экономики. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.);

Тема 3.3 Нарушение макроэкономического равновесия. (Измерение инфляции. Индексы Пааше, Ласпейриса и Фишера. Деньги и инфляция. Социально-экономические последствие инфляции. Занятость и безработица. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепция. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.);

Тема 3.4 Воспроизводство и экономический рост. (Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Факторы, влияющие на цикл. Теории экономических циклов. Последствия цикличности. Сущность, цели и факторы экономического роста. Модели экономического роста. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России.);

Тема 3.5 Денежное обращение. (Предложение денег, агрегаты денежной массы. Природа совре-менных кредитно-бумажных денег. Количество денег в обращении: теоретический аспект. Банковская система, банковский мультипликатор. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Кредитно-денежная политика. Будущее у криптовалют.);

Тема 3.6 Экономическая роль государства в смешанной экономике. (Цели и инструменты макроэкономической политики. Многообразие форм и методов государственного регулирования. Государственный бюджет и его структура. Способы финансирования бюджетного дефицита. Понятие и виды государственного долга. Бюджетно-налоговая политика. Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики.).

**6 Составитель(и):**

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).