Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:36:46 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– изучение институтов, структурирующих политические, экономические и социальные взаимодействия людей в обществе;
– формирование практических навыков использования моделей институциональной теории в педагогической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение особенностей развития современной концепции институциализма;
– рассмотрение основных характеристик и теорий институционализма;
– обоснование применения инструментов институционализма в педагогической деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Теория государства и права;
– Экономика образования;
– Экономическая теория.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения экономике;
– Государство и гражданское общество;
– Социальные коммуникации;
– Менеджмент в образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Научные	ОПК-8: Способен	ОПК-8.1	– знать: основные

основы педагогической деятельности	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Демонстрирует знание достижений научных исследований в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса	методы организации профессиональной деятельности на основе достижений научных исследований в сфере образования. – уметь: использовать знания достижений научных исследований в сфере образования в процессе проектирования и осуществления образовательного процесса. – владеть: навыками научных исследований в сфере образования; проектирование и осуществление образовательного процесса.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: историю развития институционализма и особенности современного этапа развития институциональной теории. – уметь: проводить анализ первичной информации поведения основных экономических

			субъектов (индивидов, домашних хозяйств, фирм, государства). – владеть: методами расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: практические аспекты реализации институциональных теорий. – уметь: принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектированию образовательного процесса в соответствии с целями и общей стратегией организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности. – владеть: навыками расчета целевых индикаторов для оценки результатов внедрения образовательных проектов с учетом их преимуществ и рисков.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: цели и содержание профессиональной деятельности в области получения экономического образования. – уметь: аргументированно форсировать

			собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретации, оценок в рассуждениях других участников деятельности. – владеть: навыками использования категорий институциональной теории, критическим мышлением.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: базовые принципы функционирования экономики. – уметь: структурировать потоки создания ценности в организации и предлагать варианты по совершенствованию . – владеть: методикой расчета оценки результатов возможных вариантов решения задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	– знать: основные сферы применения современного институционального анализа (индивидуального поведения, организации, государства). – уметь: применять междисциплинарный подход институционального анализа при взаимодействии с группами людей в команде.

			– владеть: навыками работы в команде, способностью различать особенности поведения разных групп людей.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***95***	*95*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в институциональный анализ (Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (старый) и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории. Поведенческие предпосылки новой

институциональной теории.
Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистиче-ское поведение: сущность и основные проявления.
Определение понятия института. Функции институтов. Ситуации, в которых возникают институты: «дилемма заключенных»; координации; неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Механизмы принуждения к соблюдению правил.);

Раздел 2 Теория трансакционных издержек (Понятие трансакции. Определение трансакционных издержек.
Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации. Издержки до заключения контракта: издержки поиска информации об альтернативах сделки, издержки измерения, издержки проведения переговоров и заключения контракта. Издержки после заключения контракта: издержки контроля за соблюдением контракта.
Альтернативные способы защиты контракта: частные способы защиты контракта, репутация и правовая система. Издержки защиты контракта от третьих лиц.
Измерение трансакционных издержек. Объяснение сложностей измерения. Измерение трансакционных издержек в экономике США Нортом и Дугласом.);

Раздел 3 Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза (Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.
Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная собственность, частная и государственная собственность.
Теории возникновения и изменения прав собственности: наивная теория, теория групп давления, теория рентоориентированного поведения.);

Раздел 4 Теория контрактов (Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов.
Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения.
Классификация контрактов: классический. неоклассический и от-ношенческий. Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство.);

Раздел 5 Институциональные теории государства и фирмы (Институциональные основы государства. Провалы и функции государства.
Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта). Неоклассическая теория государства Норта. Модель стационарного бандита МакГира – Олсона.
Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории (Найт, Коуз, Алчиан и Демсец, Уильямсон, Харт). Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы.
Сравнительный анализ форм экономических организаций. Частнопредпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.);

Раздел 6 Теория институциональных изменений (Стабильность институтов и институциональные изменения. Основные источники институциональных изменений.
Теория институциональных изменений Норта.
Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман). Зависимость от пути развития. Формы зависимости от пути развития.
Применение методов эволюционной теории игр в анализе формирования и изменения институтов.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Введение в институциональный анализ	4	
Раздел 2.	Теория трансакционных издержек	4	
Раздел 3.	Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза	4	
Раздел 4.	Теория контрактов	4	
Раздел 5.	Институциональные теории государства и фирмы	4	
Раздел 6.	Теория институциональных изменений	4	
Итого:		**24**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Введение в институциональный анализ	4	
Раздел 2.	Теория трансакционных издержек	2	
Раздел 3.	Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза	4	
Раздел 4.	Теория контрактов	2	
Раздел 5.	Институциональные теории государства и фирмы	2	
Раздел 6.	Теория институциональных изменений	2	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	16	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного	16	

	материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	16	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	15	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	16	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	16	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**104**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Вольчик, В. В. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2020. – 226 с. – ISBN 978-5-534-00910-1. – URL: https://urait.ru/bcode/452743 (дата обращения: 15.03.2022);

2 Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 463 с. – ISBN 978-5-534-06461-2. – URL: https://urait.ru/bcode/450386 (дата обращения: 15.03.2022);

3 Институциональная экономика : учебное пособие / Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко [и др.] ; ред. С.Г. Тяглов. – Ростов-на-Дону : РГЭУ (РИНХ), 2019. – 156 с. – ISBN 978-5-7972-2570-6. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567692 (дата обращения: 15.03.2022);

4 Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт,

2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — URL: https://urait.ru/bcode/468728 (дата обращения: 15.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

старший преподаватель Цымбалюк Марина Валерьевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– изучение институтов, структурирующих политические, экономические и социальные взаимодействия людей в обществе;
– формирование практических навыков использования моделей институциональной теории в педагогической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение особенностей развития современной концепции институциализма;
– рассмотрение основных характеристик и теорий институционализма;
– обоснование применения инструментов институционализма в педагогической деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Теория государства и права;
– Экономика образования;
– Экономическая теория.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения экономике;
– Государство и гражданское общество;
– Социальные коммуникации;
– Менеджмент в образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует знание достижений научных исследований в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса	– знать: основные методы организации профессиональной деятельности на основе достижений научных исследований в сфере образования. – уметь: использовать знания достижений научных исследований в сфере образования в процессе проектирования и осуществления образовательного процесса. – владеть: навыками научных исследований в сфере образования; проектирование и осуществление образовательного процесса.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения	– знать: историю развития институционализма и особенности

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поставленной задачи	современного этапа развития институциональной теории. – уметь: проводить анализ первичной информации поведения основных экономических субъектов (индивидов, домашних хозяйств, фирм, государства). – владеть: методами расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: практические аспекты реализации институциональных теорий. – уметь: принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектированию образовательного процесса в соответствии с целями и общей стратегией организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности. – владеть: навыками расчета целевых индикаторов для оценки результатов внедрения образовательных проектов с учетом их преимуществ и рисков.

		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: цели и содержание профессиональной деятельности в области получения экономического образования. – уметь: аргументированно форсировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретации, оценок в рассуждениях других участников деятельности. – владеть: навыками использования категорий институциональной теории, критическим мышлением.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: базовые принципы функционирования экономики. – уметь: структурировать потоки создания ценности в организации и предлагать варианты по совершенствованию . – владеть: методикой расчета оценки результатов возможных вариантов решения задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует , учитывает их в своей деятельности	– знать: основные сферы применения современного институционального анализа (индивидуального поведения, организации,

			государства). – уметь: применять междисциплинарный подход институционального анализа при взаимодействии с группами людей в команде. – владеть: навыками работы в команде, способностью различать особенности поведения разных групп людей.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***95***	*95*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение в институциональный анализ (Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (старый) и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории. Поведенческие предпосылки новой институциональной теории.

Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистиче-ское поведение: сущность и основные проявления.

Определение понятия института. Функции институтов. Ситуации, в

которых возникают институты: «дилемма заключенных»; координации; неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Механизмы принуждения к соблюдению правил.);

Раздел 2 Теория трансакционных издержек (Понятие трансакции. Определение трансакционных издержек.
Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации. Издержки до заключения контракта: издержки поиска информации об альтернативах сделки, издержки измерения, издержки проведения переговоров и заключения контракта. Издержки после заключения контракта: издержки контроля за соблюдением контракта.
Альтернативные способы защиты контракта: частные способы защиты контракта, репутация и правовая система. Издержки защиты контракта от третьих лиц.
Измерение трансакционных издержек. Объяснение сложностей измерения. Измерение трансакционных издержек в экономике США Нортом и Дугласом.);

Раздел 3 Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза (Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.
Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная собственность, частная и государственная собственность.
Теории возникновения и изменения прав собственности: наивная теория, теория групп давления, теория рентоориентированного поведения.);

Раздел 4 Теория контрактов (Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов.
Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения.
Классификация контрактов: классический. неоклассический и от-ношенческий. Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство.);

Раздел 5 Институциональные теории государства и фирмы (Институциональные основы государства. Провалы и функции государства.
Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта). Неоклассическая теория государства Норта.

Модель стационарного бандита МакГира – Олсона.
Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории (Найт, Коуз, Алчиан и Демсец, Уильямсон, Харт). Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы.
Сравнительный анализ форм экономических организаций. Частнопредпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.);

Раздел 6 Теория институциональных изменений (Стабильность институтов и институциональные изменения. Основные источники институциональных изменений.
Теория институциональных изменений Норта.
Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман). Зависимость от пути развития. Формы зависимости от пути развития.
Применение методов эволюционной теории игр в анализе формирования и изменения институтов.).

6 Составитель(и):

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

старший преподаватель Цымбалюк Марина Валерьевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).