Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической культуры и финансовой грамотности

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:01:26 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
(направленность (профиль): «Промышленная теплоэнергетика»)

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
(направленность (профиль): «Электроэнергетика и электротехника»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:
– формирование логики и культуры экономического мышления;
– формирование финансовой грамотности обучающихся.
Задачами учебной дисциплины являются:
– изучение основ экономических знаний;
– изучение и освоение инструментов управления личными финансами;
– выработка умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 44.03.01 «Педагогическое образование», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:
– Социология;
– Правоведение;
– Математика;
– Экономическое обоснование ИТ-проектов.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Применяет знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования	– знать: основные законы РФ, регламентирующие экономическую деятельность; основные финансовые организации и

		профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности	принципы взаимодействия с ними. – уметь: применять знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; выбирать и анализировать источники информации для планирования экономической деятельности. – владеть: основными методами экономического анализа; навыками поиска источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализа основных положений договора с финансовой организацией..
		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	– знать: понятие альтернативной стоимости, принцип сравнения предельных величин. – уметь: принимать обоснованные экономические решения в личном финансовом планировании. – владеть: методиками сравнения основных экономических показателей

			для достижения поставленных целей.
		УК-9.3 Демонстрирует навыки применения экономических инструментов	– знать: основные виды личных доходов и расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета, понятия риск и неопределенность, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. – уметь: оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, выбирать инструменты управления личными финансами. – владеть: навыками сравнения инструментов управления личными финансами по критериям доходности, надежности и ликвидности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 1 курс***	***2 сессия / 1 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*36*	*36*
	зачетных единиц	***2***	*1*	*1*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***66***	*34*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы экономических знаний.;

Тема 1.1 Экономический образ мышления. Законы рынка. (Основные экономические категории: экономические ресурсы, экономические агенты, блага и потребности. Рыночное ценообразование: закон спроса и закон предложения. Особенности экономического мышления. Понятие денег и их функции.);

Тема 1.2 Функционирование фирмы в рыночной экономике. (Понятие и виды собственности, трансакционные издержки. Бухгалтерский и экономический подход к прибыли фирмы. Конкуренция и ее разновидности.);

Тема 1.3 Основные макроэкономические понятия и роль государства в экономике. (ВВП и экономический рост. Инфляция: понятие, виды, покупательная способность денег. Безработица и ее виды. Функции государства в современной рыночной экономике. Фискальная политика государства: понятие и инструменты. Денежно-кредитная политика государства: понятие и инструменты.);

Раздел 2 Основы финансовой грамотности;

Тема 2.1 Личный бюджет и финансовое планирование. (Основные виды личных доходов и их источники. Понятие и виды расходов: индивидуальные налоги, обязательные платежи, прочие расходы. Активы и пассивы домашнего хозяйства, сбалансированность личного бюджета.);

Тема 2.2 Основные финансовые инструменты. (Виды расчетов и платежей. Природа и инструменты сбережений: банковские вклады и их выбор. Процент как цена за пользование день-гами: простые и сложные проценты. Кредиты и займы: принципы рационального кредитного поведения. Личное банкротство. Риски и страхование в личных финансах. Основы пенсионной системы в РФ.);

Тема 2.3 Основы инвестирования и предпринимательства (Понятие и функции биржи. ИИС: понятие и особенности. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ. Финансовые инструменты для развития бизнеса.);

Тема 2.4 Права и защита потребителей финансовых услуг. (Права потребителей финансовых услуг. Основные институты по защите прав потребителей и их функции. Финансовое мошенничество.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1.	Основы экономических знаний. Экономический образ мышления. Законы рынка.	1	
Раздел 2; Тема 2.2.	Основы финансовой грамотности. Основные финансовые инструменты.	1	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической

			подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 1.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Контрольная работа; 4. Прохождение тестирования.	26	
Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Контрольная работа; 4. Прохождение тестирования.	40	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	4	
Итого:		**70**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Ковалева, Е. В. Экономическая теория : учебное пособие / Е. В. Ковалева, А. Р. Сковер ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2019. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=55&lngEdition=5813&lngFile=5767&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 15.03.2022);

2 Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 310 с. – ISBN 978-5-534-08979-0. – URL: https://urait.ru/bcode/449619 (дата обращения: 15.03.2022);

3 Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 254 с. – ISBN 978-5-534-07287-7. – URL: https://urait.ru/bcode/453235 (дата обращения: 15.03.2022);

4 Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. . — URL: https://urait.ru/bcode/496696 (дата обращения: 15.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 44.03.01 «Педагогическое образование», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Составитель(и):

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

старший преподаватель Цымбалюк Марина Валерьевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы экономической культуры и финансовой грамотности»

по направлению подготовки (специальности)
Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)
44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
(направленность (профиль): «Промышленная теплоэнергетика»)
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
(направленность (профиль): «Электроэнергетика и электротехника»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:
– формирование логики и культуры экономического мышления;
– формирование финансовой грамотности обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:
– изучение основ экономических знаний;
– изучение и освоение инструментов управления личными финансами;
– выработка умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 44.03.01 «Педагогическое образование», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:
– Социология;
– Правоведение;

– Математика;
– Экономическое обоснование ИТ-проектов.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Применяет знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности	– знать: основные законы РФ, регламентирующие экономическую деятельность; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними. – уметь: применять знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; выбирать и анализировать источники информации для планирования экономической деятельности. – владеть: основными методами экономического анализа; навыками поиска источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализа основных положений договора с

			финансовой организацией..
		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	– знать: понятие альтернативной стоимости, принцип сравнения предельных величин. – уметь: принимать обоснованные экономические решения в личном финансовом планировании. – владеть: методиками сравнения основных экономических показателей для достижения поставленных целей.
		УК-9.3 Демонстрирует навыки применения экономических инструментов	– знать: основные виды личных доходов и расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета, понятия риск и неопределенность, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. – уметь: оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами,

			выбирать инструменты управления личными финансами. – владеть: навыками сравнения инструментов управления личными финансами по критериям доходности, надежности и ликвидности.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 1 курс***	***2 сессия / 1 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*36*	*36*
	зачетных единиц	***2***	*1*	*1*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***66***	*34*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основы экономических знаний.;

Тема 1.1 Экономический образ мышления. Законы рынка. (Основные экономические категории: экономические ресурсы, экономические агенты, блага и потребности. Рыночное ценообразование: закон спроса и закон предложения. Особенности экономического мышления. Понятие денег и их функции.);

Тема 1.2 Функционирование фирмы в рыночной экономике. (Понятие и виды собственности, трансакционные издержки. Бухгалтерский и экономический подход к прибыли фирмы. Конкуренция и ее разновидности.);

Тема 1.3 Основные макроэкономические понятия и роль государства в экономике. (ВВП и экономический рост. Инфляция: понятие, виды, покупательная способность денег. Безработица и ее виды. Функции государства в современной рыночной экономике. Фискальная политика государства: понятие и инструменты. Денежно-кредитная политика государства: понятие и инструменты.);

Раздел 2 Основы финансовой грамотности;

Тема 2.1 Личный бюджет и финансовое планирование. (Основные виды личных доходов и их источники. Понятие и виды расходов: индивидуальные налоги, обязательные платежи, прочие расходы. Активы и пассивы домашнего хозяйства, сбалансированность личного бюджета.);

Тема 2.2 Основные финансовые инструменты. (Виды расчетов и платежей. Природа и инструменты сбережений: банковские вклады и их выбор. Процент как цена за пользование день-гами: простые и сложные проценты. Кредиты и займы: принципы рационального кредитного поведения. Личное банкротство. Риски и страхование в личных финансах. Основы пенсионной системы в РФ.);

Тема 2.3 Основы инвестирования и предпринимательства (Понятие и функции биржи. ИИС: понятие и особенности. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ. Финансовые инструменты для развития бизнеса.);

Тема 2.4 Права и защита потребителей финансовых услуг. (Права потребителей финансовых услуг. Основные институты по защите прав потребителей и их функции. Финансовое мошенничество.).

6 Составитель(и):

доцент Ковалева Елена Владимировна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

старший преподаватель Цымбалюк Марина Валерьевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).