Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История градостроительства

07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:21:15 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– представить обучающимся целостную картину изменения мировосприятия человека, которое воплощается в различных формах духовного творчества, в частности в градостроительстве;

– познакомить обучающихся с историей, содержанием и особенностями развития отечественного и зарубежного градостроительного искусства в контексте культурно-исторической динамики развития общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

– дать обучающимся знания закономерностей развития функции и формы, социальной роли градостроительства как средства материальной и духовной организации жизни общества;

– воспитать у обучающихся уважение к достижениям мирового и отечественного градостроительного искусства и познать на основе исторических примеров и памятников логику развития градостроительства как вида деятельности человека и как искусства.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История искусств;

– История архитектуры.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Градостроительство и благоустройство города;

– Основы реконструкции и реставрации;

– Реконструкция зданий и застройки;

– Архитектурное проектирование (специальный курс);

– Архитектурное проектирование.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование	Код и	Код и	Планируемые

категории (группы) ОПК	наименование ОПК	наименование индикатора достижения ОПК	результаты обучения
Художественно-графические	ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.5 Учитывает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	– знать: художественные и технические основы архитектурной графики. – уметь: пользоваться традиционными и новейшими техническими средствами объёмно-пространственного моделирования и представления архитектурно-градостроительного проекта. – владеть: профессиональными навыками архитектурной графики и умением выбора изобразительных средств в зависимости от условий представления проекта.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: историю развития общества. – уметь: использовать эти знания для поиска информации о культурных особенностях и традициях

			различных социальных групп. – владеть: навыками взаимодействия с другими социальными группами общества .
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: историю развития общества через историческое и культурное наследия своей страны. – уметь: пользоваться этими знаниями для взаимодействия с различными социальными группами общества. – владеть: навыками взаимодействия с другими социальными группами общества .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		*ИТОГО*	*6 семестр*
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***58***	*58*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Древние города мира (Древние города Двуречья, Индии, Китая и Средней Азии. Города Древнего Египта. Города Греции. Платон, Аристотель и греческие врачи. Древнеримские города. Трактат Витрувия);

Раздел 2 Города средневековья (Строительство городов в средневековой Европе. Градостроительные идеи эпохи Возрождения. «Идеальные города» Италии (Антонио Аверлино Леон Альберти, Леонардо да Винчи, Виченцо Скамоцци). «Идеальные города» Франции. «Идеальные города» Германии (Даниель Спекле, Альбрехт Дюрер));

Раздел 3 Градостроительство XVII-XVIII веков (Новые города Франции (Ришелье, Версаль). Города эпохи классицизма (Санкт-Петербург, Вашингтон). Российское градостроительство в XVII-XVIII веках. Указ Екатерины II о разработке генпланов российских городов. Строительство новых городов в России (Екатеринбург, Богородицк, Одесса). Первые русские города в Сибири (Тобольск, Томск, Кузнецк). Особенности градостроительства в Сибири в XVI-XIX веках);

Раздел 4 Градостроительство XIX века (Зарождение современного градостроительства. «Промышленная революция» и порождённые ею проблемы. Реконструкция Парижа (Жорж Осман, Эжен Энар). «Линейный город» Артуро Сориа. Реконструкция Лондона. Реконструкция Вены);

Раздел 5 Градостроительство XX века («Город – сад» Эбенизера Говарда. «Индустриальный город» Тони Гарнье. «План Вуазен» и «Лучезарный город» Ле Корбюзье. Поиск рациональных методов

застройки городов Европы и США (Й.П.Оуд, Бруно Таут , Эрнст Май, Вальтер Гропиус, Пауль Вольф, Раймонд Энвин, Эрих Глёден, Фрэнк Ллойд Райт). Концепции региональных систем расселения (Ле Корбюзье, Рудольф Хиллебрехт, Патрик Геддес, Патрик Аберкромби). Идея микрорайона Кларенса Перри. «Система Редбёрн». Новые города и идеи XX века (города Чандигарх, Бразилиа, Токио));

Раздел 6 Советское градостроительство (Градостроительные идеи 1920-30-х годов. «Урбанисты» (В.А.Лавров, Н.А.Ладовский, братья Веснины) и «дезурбанисты» (Н.А.Милютин, М.Я.Гинзбург, М.О.Барщ, М.А.Охитович, И.И.Леонидов). Идея и практика строительства «соцгородов» (Магнитогорск, Новокузнецк, Комсомольск-на-Амуре). Реконструкция и развитие Москвы. Советская градостроительная доктрина в середине 1950-х годов. «Ступенчатая система расселения и коллективной организации культурно-бытового обслуживания» архитектора Г.А. Градова. Градостроительная практика СССР в 1950-80-е годы (Ангарск, Братск, Тольятти. Города БАМа));

Раздел 7 Город Новокузнецк (Основные этапы планировки города Новокузнецка. Проект «Гипромеза», 1926-28г.г. Проект братьев Весниных, 1929г. Проект Эрнста Мая, 1930-31г.г. Проект «Стандартпроекта», 1932г. Проект «Горстройпректа», 1934-36г.г. Проект «Гипрогора», 1945-50г.г. Проект «Кузбассгражданпроекта», 1971-79г.г. Проект «Института «Урбанистики», 2007-2010г.г.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Древние города мира	4	
Раздел 2.	Города средневековья	4	
Раздел 3.	Градостроительство XVII-XVIII веков	4	
Раздел 4.	Градостроительство XIX века	4	
Раздел 5.	Градостроительство XX века	6	
Раздел 6.	Советское градостроительство	6	
Раздел 7.	Город Новокузнецк	4	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		

Итого:	**0**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала.	8	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала.	8	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала.	8	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала.	8	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала.	8	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала.	10	
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала.	8	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**76**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Саваренская, Т.Ф. История градостроительного искусства. Поздний феодализм и капитализм : учебное пособие для вузов. – Изд.

стер. – Москва : Архитектура-С, 2006. – 391 с. : ил. – (Специальность "Архитектура").;

2 Малоян, Г.А. Основы градостроительства : учебное пособие для вузов / Г.А. Малоян. – Москва : АСВ, 2004. – 115 с. : ил.;

3 Магель, В. И. Новокузнецк. История создания генерального плана города : монография / В. И. Магель ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2017. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrMonografSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=24&lngEdition=67&lngFile=62&strParent=LibrMonografSectionsEditionsFiles (дата обращения: 09.03.2022);

4 Каймашникова, Е. Б. История становления и развития угольно-металлургических городов Кузбасса в 20-е-середине 80-х гг. XX в. : монография / Е.Б. Каймашникова ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2005. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrMonografSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=3&lngEdition=3&lngFile=3&strParent=LibrMonografSectionsEditionsFiles (дата обращения: 09.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;

– ABBYY FineReader 11;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры);

профессор Магель Виктор Иванович (кафедра архитектуры).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История градостроительства»

по направлению подготовки (специальности)
07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– представить обучающимся целостную картину изменения мировосприятия человека, которое воплощается в различных формах духовного творчества, в частности в градостроительстве;

– познакомить обучающихся с историей, содержанием и особенностями развития отечественного и зарубежного градостроительного искусства в контексте культурно-исторической динамики развития общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

– дать обучающимся знания закономерностей развития функции и формы, социальной роли градостроительства как средства материальной и духовной организации жизни общества;

– воспитать у обучающихся уважение к достижениям мирового и отечественного градостроительного искусства и познать на основе исторических примеров и памятников логику развития градостроительства как вида деятельности человека и как искусства.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История искусств;

– История архитектуры.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Градостроительство и благоустройство города;

– Основы реконструкции и реставрации;

– Реконструкция зданий и застройки;

– Архитектурное проектирование (специальный курс);

– Архитектурное проектирование.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Художественно-графические	ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.5 Учитывает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	– знать: художественные и технические основы архитектурной графики. – уметь: пользоваться традиционными и новейшими техническими средствами объёмно-пространственного моделирования и представления архитектурно-градостроительного проекта. – владеть: профессиональными навыками архитектурной графики и умением выбора изобразительных средств в зависимости от условий представления проекта.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и	– знать: историю развития общества.

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– уметь: использовать эти знания для поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. – владеть: навыками взаимодействия с другими социальными группами общества .
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: историю развития общества через историческое и культурное наследия своей страны. – уметь: пользоваться этими знаниями для взаимодействия с различными социальными группами общества. – владеть: навыками взаимодействия с другими социальными группами общества .

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***58***	*58*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Древние города мира (Древние города Двуречья, Индии, Китая и Средней Азии. Города Древнего Египта. Города Греции. Платон, Аристотель и греческие врачи. Древнеримские города. Трактат Витрувия);

Раздел 2 Города средневековья (Строительство городов в средневековой Европе. Градостроительные идеи эпохи Возрождения. «Идеальные города» Италии (Антонио Аверлино Леон Альберти, Леонардо да Винчи, Виченцо Скамоцци). «Идеальные города» Франции. «Идеальные города» Германии (Даниель Спекле, Альбрехт Дюрер));

Раздел 3 Градостроительство XVII-XVIII веков (Новые города Франции (Ришелье, Версаль). Города эпохи классицизма (Санкт-Петербург, Вашингтон). Российское градостроительство в XVII-XVIII веках. Указ Екатерины II о разработке генпланов российских городов. Строительство новых городов в России (Екатеринбург, Богородицк, Одесса). Первые русские города в Сибири (Тобольск, Томск, Кузнецк). Особенности градостроительства в Сибири в XVI-XIX веках);

Раздел 4 Градостроительство XIX века (Зарождение современного градостроительства. «Промышленная революция» и порождённые ею проблемы. Реконструкция Парижа (Жорж Осман, Эжен Энар). «Линейный город» Артуро Сориа. Реконструкция Лондона. Реконструкция Вены);

Раздел 5 Градостроительство XX века («Город – сад» Эбенизера Говарда. «Индустриальный город» Тони Гарнье. «План Вуазен» и «Лучезарный город» Ле Корбюзье. Поиск рациональных методов застройки городов Европы и США (Й.П.Оуд, Бруно Таут , Эрнст Май, Вальтер Гропиус, Пауль Вольф, Раймонд Энвин, Эрих Глёден, Фрэнк Ллойд Райт). Концепции региональных систем расселения (Ле Корбюзье, Рудольф Хиллебрехт, Патрик Геддес, Патрик Аберкромби). Идея микрорайона Кларенса Перри. «Система Редбёрн». Новые города и идеи XX века (города Чандигарх, Бразилиа, Токио));

Раздел 6 Советское градостроительство (Градостроительные идеи 1920-30-х годов. «Урбанисты» (В.А.Лавров, Н.А.Ладовский, братья Веснины) и «дезурбанисты» (Н.А.Милютин, М.Я.Гинзбург, М.О.Барщ, М.А.Охитович, И.И.Леонидов). Идея и практика строительства «соцгородов» (Магнитогорск, Новокузнецк, Комсомольск-на-Амуре). Реконструкция и развитие Москвы. Советская градостроительная доктрина в середине 1950-х годов. «Ступенчатая система расселения и коллективной организации культурно-бытового обслуживания» архитектора Г.А. Градова. Градостроительная практика СССР в 1950-80-е годы (Ангарск, Братск, Тольятти. Города БАМа));

Раздел 7 Город Новокузнецк (Основные этапы планировки города Новокузнецка. Проект «Гипромеза», 1926-28г.г. Проект братьев Весниных, 1929г. Проект Эрнста Мая, 1930-31г.г. Проект «Стандартпроекта», 1932г. Проект «Горстройпректа», 1934-36г.г. Проект «Гипрогора», 1945-50г.г. Проект «Кузбассгражданпроекта», 1971-79г.г. Проект «Института «Урбанистики», 2007-2010г.г.).

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры);

профессор Магель Виктор Иванович (кафедра архитектуры).