Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурная этика

07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:11:46 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– воспитание у обучающихся этических принципов при формировании архитектурной среды, формирование отношения к архитектуре как средству этического и эстетического воспитания людей.

Задачами учебной дисциплины являются:

– осознание социальной роли архитектуры как средства материальной и духовной организации жизни общества;
– овладение культурным достоянием человечества, уважение к моральным и нравственным принципам различных народов, проявляющихся в архитектуре.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Организационная психология;
– Правоведение;
– История искусств;
– История архитектуры;
– История градостроительства.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Научные исследования в архитектуре и градостроительстве;
– Архитектурное проектирование (специальный курс).

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Общеинженерные	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из	ОПК-3.2 Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на	– знать: основы деловых коммуникаций. – уметь: корректно представлять

	действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	этапах согласований. Использует приёмы оформления и представления проектных решений	проектные решения. – владеть: способностью творчески подходить к решению вопросов взаимодействия с коллегами и заказчиком.
		ОПК-3.3 Использует социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	– знать: социальные требования к архитектурным объектам различного типа. – уметь: анализировать ситуацию в социальном и функциональном аспектах. – владеть: способностью инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера .

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: нормы взаимоотношений в творческом коллективе. – уметь: осуществлять функции лидера в проектном процессе. – владеть: способностью творчески подходить к решению проблем

			в коллективе.
		УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	– знать: влияние собственных действий на возможность достижения заданного результата. – уметь: планировать свою деятельность для достижения результата. – владеть: способностью организовывать действия коллектива для достижения цели.
		УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	– знать: основы взаимодействия с коллегами и специалистами смежных областей. – уметь: кооперироваться с коллегами в решении творческих задач, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. – владеть: нормами профессиональной этики российского архитектора .
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; архитектурное и историческое наследие, культурные традиции. – уметь:

			толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. – владеть: способностью к социальной интеграции.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***40***	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Этика как наука;

Тема 1.1 Общие положения (О содержании учебной дисциплины «Архитектурная этика». Основные понятия, цели и задачи дисциплины);

Тема 1.2 Этика и наука (Этика как наука. Понятие «научная этика»);

Тема 1.3 Этика и архитектура (Этика в Архитектуре. Права и обязанности архитектора с точки зрения архитектурной этики);

Раздел 2 Кодекс профессиональной этики российского архитектора;

Тема 2.1 Историческое развитие этических норм (Формирование этических норм архитектора на протяжении столетий. Современные этические понятия. Взаимосвязь профессиональной этики архитектора с культурными традициями, историческими ценностями и религиозными обычаями народов);

Тема 2.2 Кодекс профессиональной этики российского архитектора (Взаимная ответственность архитекторов между собой. Нормы морали и этических принципов при выполнении архитектурных заказов. Отношение союза архитекторов к неэтичному поведению членов и мера ответственности).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Этика как наука		
Тема 1.1.	Общие положения	2	
Тема 1.2.	Этика и наука	2	
Тема 1.3.	Этика и архитектура	4	
Раздел 2.	Кодекс профессиональной этики российского архитектора		
Тема 2.1.	Историческое развитие этических норм	2	
Тема 2.2.	Кодекс профессиональной этики российского архитектора	6	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.2.	Наука об этике, ее применение в	2	

	строительстве		
Раздел 1; Тема 1.3.	Обязанности архитектора с точки зрения архитектурной этики	2	
Раздел 1; Тема 1.3.	Права архитектора с точки зрения архитектурной этики	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	Этические нормы в архитектуре прошлых лет	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	Этические нормы в архитектуре современности	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	Взаимная ответственность архитекторов между собой	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	Саморегулируемые организации	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	Нормы морали, мера ответственности и этические принципы архитекторов	2	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	20	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного	20	

	материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Решение кейс-задач / кейсов.		
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**76**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Урбанович, А.А. Психология управления : учебное пособие для вузов / А.А. Урбанович. – Минск : Харвест, 2002. – 639 с. – (Библиотека практической психологии).;

2 Саркисов, С.К. Основы архитектурной эвристики : учебник для вузов / С.К. Саркисов. – Москва : Архитектура-С, 2004. – 348 с. : ил. – (Специальность "Архитектура").;

3 Мальханова, И. А. Деловое общение : учебное пособие для вузов / Мальханова И. А. – 6-е изд. , испр. и доп. – Москва : Академический Проект, 2020. – 246 с. – ISBN 978-5-8291-2767-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127671.html (дата обращения: 07.03.2022);

4 Одинцова, О.В. Профессиональная этика : учебник для вузов / О.В. Одинцова. – Москва : Академия, 2012. – 142 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование: Психология. Бакалавриат).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader 11;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры);
старший преподаватель Шевченко Виктория Витальевна (кафедра архитектуры).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Архитектурная этика»

по направлению подготовки (специальности)
07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– воспитание у обучающихся этических принципов при формировании архитектурной среды, формирование отношения к архитектуре как средству этического и эстетического воспитания людей.

Задачами учебной дисциплины являются:

– осознание социальной роли архитектуры как средства материальной и духовной организации жизни общества;
– овладение культурным достоянием человечества, уважение к моральным и нравственным принципам различных народов, проявляющихся в архитектуре.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Организационная психология;
– Правоведение;
– История искусств;
– История архитектуры;
– История градостроительства.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Научные исследования в архитектуре и градостроительстве;
– Архитектурное проектирование (специальный курс).

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Общеинженерные	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.2 Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует приёмы оформления и представления проектных решений	– знать: основы деловых коммуникаций. – уметь: корректно представлять проектные решения. – владеть: способностью творчески подходить к решению вопросов взаимодействия с коллегами и заказчиком.
		ОПК-3.3 Использует социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	– знать: социальные требования к архитектурным объектам различного типа. – уметь: анализировать ситуацию в социальном и функциональном аспектах. – владеть: способностью инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера .

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	– знать: нормы взаимоотношений в творческом коллективе. – уметь: осуществлять

		поставленной цели, определяет свою роль в команде	функции лидера в проектном процессе. – владеть: способностью творчески подходить к решению проблем в коллективе.
		УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	– знать: влияние собственных действий на возможность достижения заданного результата. – уметь: планировать свою деятельность для достижения результата. – владеть: способностью организовывать действия коллектива для достижения цели.
		УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	– знать: основы взаимодействия с коллегами и специалистами смежных областей. – уметь: кооперироваться с коллегами в решении творческих задач, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. – владеть: нормами профессиональной этики российского архитектора .
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их	– знать: значения гуманистических ценностей для сохранения и

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	развития современной цивилизации; архитектурное и историческое наследие, культурные традиции. – уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. – владеть: способностью к социальной интеграции.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***40***	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Этика как наука;

Тема 1.1 Общие положения (О содержании учебной дисциплины «Архитектурная этика». Основные понятия, цели и задачи дисциплины);

Тема 1.2 Этика и наука (Этика как наука. Понятие «научная этика»);

Тема 1.3 Этика и архитектура (Этика в Архитектуре. Права и обязанности архитектора с точки зрения архитектурной этики);

Раздел 2 Кодекс профессиональной этики российского архитектора;

Тема 2.1 Историческое развитие этических норм (Формирование этических норм архитектора на протяжении столетий. Современные этические понятия. Взаимосвязь профессиональной этики архитектора с культурными традициями, историческими ценностями и религиозными обычаями народов);

Тема 2.2 Кодекс профессиональной этики российского архитектора (Взаимная ответственность архитекторов между собой. Нормы морали и этических принципов при выполнении архитектурных заказов. Отношение союза архитекторов к неэтичному поведению членов и мера ответственности).

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Матехина Ольга Владимировна (кафедра архитектуры);

старший преподаватель Шевченко Виктория Витальевна (кафедра архитектуры).