Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Краеведение

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:30:26 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– - ознакомление с основами краеведения, формирование восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей знания географического, экологического, исторического, литературного, этнокультурного характера, а также знания из других областей наук.

Задачами учебной дисциплины являются:

– - формирование навыков изучения своей местности и родного края;

- формирование умений работы с краеведческой литературой и картографическими материалами, ведения непосредственных наблюдений и исследований во время экскурсий.
- формирование умений организовать с учащимися краеведческо-туристическую работу.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методика обучения географии;
– Картография с основами топографии;
– Общее землеведение;
– Физическая география материков и океанов.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Природопользование;
– География Кузбасса.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и	УК-1: Способен	УК-1.4 Грамотно,	– знать:

критическое мышление	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	сущность и педагогическое значение краеведения;. – уметь: составлять типовой план изучения географии своей области (края, республики);. – владеть: навыками составления краеведческой библиографии, медиотеки, учебной краеведческой экспозиции, школьного краеведческого музея..
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: формы, методы и приемы изучения родного края;. – уметь: проводить краеведческие исследования своей местности, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие;. – владеть: навыками разработки общешкольных мероприятий краеведческого характера

			(олимпиады, вечера, туристско-краеведческие слеты, походы-экспедиции). .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***91***	*91*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Становление краеведения в России. (Крае-ве-де-ние в XVIII - середине XIX веков. Крае-ве-де-ние во 2-й половине XIX - начале XX веков. Крае-ве-де-ние в 1920-1930-е годы. Крае-ве-де-ние во второй половине XX века. Краеведение в XXI веке. Этапы изучения Кузбасса. Исследователи Кузбасса.);

Раздел 2 Теория и методика краеведческого изучения своей местности. (Краеведческая основа курса географии. Краеведение как региональный курс. Организация краеведческой работы в учебном заведении. Система учебных экскурсий по географии. Внеклассная краеведческая работа в образовательном учреждении. Искусство края как объект краеведческого изучения. Дальние походы – экспедиции учащихся по изучению своей области. Организация геоэкологического изучения «своей местности». Изучение культурного наследия в краеведческой работе в учебном заведении);

Раздел 3 Изучение природы и экономики Кузбасса. (Изучение природно-территориальных комплексов Кемеровской области. Рельеф, климат, гидрология, полезные ископаемые и ландшафты Кузбасса. Население и экономика Кузбасса. ООПТ Кемеровской области. Проблемы и перспективы развития.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Становление краеведения в России.	6	
Раздел 2.	Теория и методика краеведческого изучения своей местности.	8	
Раздел 3.	Изучение природы и экономики Кузбасса.	8	
Итого:		**22**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Краеведческое изучение своей местности (на примере административного района большого города, административного района области, небольшого города, села, деревни).	6	
Раздел 2.	Использование краеведческого материала при изучении географии в образовательном учреждении (на примере	8	

	курса по выбору студента).		
Раздел 3.	Географо-экологическая характеристика своего населенного пункта (на примере по выбору студента).	8	
Итого:		**22**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Прохождение тестирования.	28	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Прохождение тестирования.	31	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Прохождение тестирования.	32	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**100**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Дорохов, В. Г. Краеведение : курс лекций / В. Г. Дорохов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337 (дата обращения: 22.03.2022);

2 Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08413-9. – URL: https://urait.ru/bcode/473925 (дата обращения: 22.03.2022);

3 Романова, Н. Г. Природные ресурсы Кемеровской области : учебное пособие / Н. Г. Романова, С. В. Свиркова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 100 с. – ISBN 978-5-8353-1566. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232466 (дата обращения: 22.03.2022);

4 Экология Кемеровской области : природно-территориальное устройство, социально-экономические и организационно-управленческие аспекты : учебное пособие / С. С. Онищенко, А. В. Филиппова, Е. В. Бибик, Н. С. Теплова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 415 с. : ил. – ISBN 978-5-8353-1603. – Библиогр.: с. 339-373. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278912 (дата обращения: 22.03.2022);

5 Мамин, Р. Г. Геоэкология и ресурсные возможности регионов Сибири : монография / Р. Г. Мамин, Г. Н. Щенникова, В. В. Волшаник. - Москва : Издательство АСВ, 2010. - 224 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937886.html (дата обращения: 22.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office 2003;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Адаменко Марина Михайловна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Краеведение»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– - ознакомление с основами краеведения, формирование восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей знания географического, экологического, исторического, литературного, этнокультурного характера, а также знания из других областей наук.

Задачами учебной дисциплины являются:

– - формирование навыков изучения своей местности и родного края;

- формирование умений работы с краеведческой литературой и картографическими материалами, ведения непосредственных наблюдений и исследований во время экскурсий.

- формирование умений организовать с учащимися краеведческо-туристическую работу.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методика обучения географии;
– Картография с основами топографии;
– Общее землеведение;
– Физическая география материков и океанов.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Природопользование;
– География Кузбасса.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: сущность и педагогическое значение краеведения;. – уметь: составлять типовой план изучения географии своей области (края, республики);. – владеть: навыками составления краеведческой библиографии, медиотеки, учебной краеведческой экспозиции, школьного краеведческого музея..
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: формы, методы и приемы изучения родного края;. – уметь: проводить краеведческие исследования своей местности, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в

			природу и на промышленное предприятие;. – владеть: навыками разработки общешкольных мероприятий краеведческого характера (олимпиады, вечера, туристско-краеведческие слеты, походы-экспедиции). .

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		*ИТОГО*	*7 семестр*
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***91***	*91*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Становление краеведения в России. (Крае-ве-де-ние в XVIII - середине XIX веков. Крае-ве-де-ние во 2-й половине XIX - начале XX веков. Крае-ве-де-ние в 1920-1930-е годы. Крае-ве-де-ние во второй половине XX века. Краеведение в XXI веке. Этапы изучения Кузбасса. Исследователи Кузбасса.);

Раздел 2 Теория и методика краеведческого изучения своей местности. (Краеведческая основа курса географии. Краеведение как региональный курс. Организация краеведческой работы в учебном заведении. Система учебных экскурсий по географии. Внеклассная краеведческая работа в образовательном учреждении. Искусство края

как объект краеведческого изучения. Дальние походы – экспедиции учащихся по изучению своей области. Организация геоэкологического изучения «своей местности». Изучение культурного наследия в краеведческой работе в учебном заведении);

Раздел 3 Изучение природы и экономики Кузбасса. (Изучение природно-территориальных комплексов Кемеровской области. Рельеф, климат, гидрология, полезные ископаемые и ландшафты Кузбасса. Население и экономика Кузбасса. ООПТ Кемеровской области. Проблемы и перспективы развития.).

6 Составитель(и):

доцент Адаменко Марина Михайловна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности).