Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент в образовании

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:52:49 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– дать представление об основах финансового менеджмента в образовании, изучить основные практические основы финансового менеджмента в образовании, которые бы позволили приобрести обучающимся необходимые научные и практические знания.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование современных фундаментальных знаний в области финансового менеджмента в образовании, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики управления финансами образовательных организаций, необходимости финансового менеджмента его роли и значения в современных условиях развития бизнеса в современных Российских условиях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Деньги, кредит, банки;
– Экономическая оценка инвестиций;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Экономика образования;
– Экономическая теория;
– Институциональная экономика;
– Бухгалтерский учет в образовании;
– Основы предпринимательства в образовании;
– Менеджмент в образовании;
– Налогообложение в сфере образования;
– Бизнес-планирование в образовании.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Стратегический менеджмент в системе образования.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности	– знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, нормы обеспечения конфиденциальных сведений . – уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности. – владеть: знаниями в области нормативно-правовых актов в сфере образования и ном профессиональной этики, знаниями в обеспечении конфиденциальности сведений в образовательных отношениях и профессиональной деятельности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: методы анализа, методы принятия решений и выделения в них этапов, методы решения задач.

			– уметь: проводить анализ поставленных задач, выделять этапы принятия решений, принимать действия по решению поставленных задач. – владеть: методами анализа решений и задач, методами принятия решений.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: информационное обеспечение принимаемых решений при выполнении поставленных задач. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию для решения поставленных задач. – владеть: методами сбора, анализа и обработки информации при принятии решений в рамках поставленных задач.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: методы принятия решений, методы оценки решений при выполнении поставленных задач, методы оценки преимуществ и рисков. – уметь: рассматривать различные варианты решения задач, оценивать их преимущества и риски. – владеть: мето-

			дами принятия решений, методами оценки решений при выполнении поставленных задач, методами оценки преимуществ и рисков.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: методы логического мышления при формировании собственных суждений, методы оценивания фактической информации, интерпретаций и оценок в рассуждениях. – уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. – владеть: методами логического мышления при формировании собственных суждений, методами оценивания фактической информации, интерпретаций и оценок в рассуждениях.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: методы и приемы оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи.

			– уметь: определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи. – владеть: методами и приемами оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***68***	*68*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Значение и роль финансового менеджмента в образовании (Понятие финансового менеджмента как деятельности, как системы управления. Цель, задачи финансового менеджмента в области образования. Области применения финансового менеджмента в образовании.);

Раздел 2 Фундаментальные концепции финансового менеджмента (Анализ дисконтированного денежного потока. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция стои-мости капитала и эффективности рынка. Теория агентских отношений и асимметричность информации. Концепция альтернативных затрат, или затрат упущенных возможностей. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта.);

Раздел 3 Информационное обеспечение финансового менеджмента (Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента в образовании. Требования пользователей к финансовой отчетности.);

Раздел 4 Методы и инструменты финансового анализа (Понятие финансового анализа. Виды и формы финансового анализа. Классификация методов финансового анализа. Методика проведения финансового анализа в некоммерческих организациях.);

Раздел 5 Основы операционного анализа (Классификация затрат в бюджетной организации. Понятие операционного рычага, валовой маржи, силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности и запаса финансовой прочности. Графическое определение точки безубыточности);

Раздел 6 Финансовое планирование и бюджетирование (Необходимость планирования. Методология финансового планирования. Управление на основе бюджетов. Типы бюджетов.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Значение и роль финансового менеджмента в образовании	2	
Раздел 2.	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	2	
Раздел 3.	Информационное обеспечение финансового менеджмента	2	
Раздел 4.	Методы и инструменты финансового анализа	4	
Раздел 5.	Основы операционного анализа	2	
Раздел 6.	Финансовое планирование и	4	

	бюджетирование		
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Значение и роль финансового менеджмента в образовании	2	
Раздел 2.	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	2	
Раздел 3.	Информационное обеспечение финансового менеджмента	2	
Раздел 4.	Методы и инструменты финансового анализа	8	
Раздел 5.	Основы операционного анализа	4	
Раздел 6.	Финансовое планирование и бюджетирование	6	
Итого:		**24**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	12	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5; Раздел 6.	1. Прохождение тестирования.	12	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**104**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Финансовый анализ : учебник и практикум / И.Ю. Евстафьева, С.С. Гаврилова, В.А. Макарова [и др.]. – Москва : Юрайт, 2020. – 337 с. – ISBN 978-5-534-00627-8. – URL: https://urait.ru/bcode/450546 (дата обращения: 11.03.2022);

2 Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2020. – 174 с. – ISBN 978-5-534-10038-9. – URL: https://urait.ru/bcode/456084 (дата обращения: 11.03.2022);

3 Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум / И.В. Ишина, Н.В. Басова, Н.А. Бикалова [и др.]. – 3-е изд. – Москва :

Юрайт, 2021. – 330 с. – ISBN 978-5-534-13656-2. – URL: https://urait.ru/bcode/478019 (дата обращения: 11.03.2022);

4 Синицкая, Н. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум / Н. Я. Синицкая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-534-07778-0. – URL: https://urait.ru/bcode/451967 (дата обращения: 11.03.2022);

5 Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум / В. Д. Роик. – Москва : Юрайт, 2020. – 570 с. – ISBN 978-5-534-11302-0. – URL: https://urait.ru/bcode/456759 (дата обращения: 11.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– ABBYY FineReader 11;
– Microsoft Office 2003;
– Microsoft Office 2007;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows 7;
– Microsoft Windows Vista;
– Microsoft Windows XP;
– WinRAR 3.6;

– Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Шипунова Вера Васильевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент в образовании»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– дать представление об основах финансового менеджмента в образовании, изучить основные практические основы финансового менеджмента в образовании, которые бы позволили приобрести обучающимся необходимые научные и практические знания.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование современных фундаментальных знаний в области финансового менеджмента в образовании, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики управления финансами образовательных организаций, необходимости финансового менеджмента его роли и значения в современных условиях развития бизнеса в современных Российских условиях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Деньги, кредит, банки;
– Экономическая оценка инвестиций;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Экономика образования;
– Экономическая теория;
– Институциональная экономика;
– Бухгалтерский учет в образовании;
– Основы предпринимательства в образовании;
– Менеджмент в образовании;

– Налогообложение в сфере образования;

– Бизнес-планирование в образовании.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Стратегический менеджмент в системе образования.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности	– знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, нормы обеспечения конфиденциальных сведений . – уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности. – владеть: знаниями в области нормативно-правовых актов в сфере образования и ном профессиональной этики, знаниями в обеспечении конфиденциальности сведений в образовательных отношениях и профессиональной деятельности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: методы анализа, методы принятия решений и выделения в них этапов, методы решения задач. – уметь: проводить анализ поставленных задач, выделять этапы принятия решений, принимать действия по решению поставленных задач. – владеть: методами анализа решений и задач, методами принятия решений.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: информационное обеспечение принимаемых решений при выполнении поставленных задач. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию для решения поставленных задач. – владеть: методами сбора, анализа и обработки информации при принятии решений в рамках поставленных задач.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимуще-	– знать: методы принятия решений, методы оценки решений

		ства и риски	при выполнении поставленных задач, методы оценки преимуществ и рисков. – уметь: рассматривать различные варианты решения задач, оценивать их преимущества и риски. – владеть: методами принятия решений, методами оценки решений при выполнении поставленных задач, методами оценки преимуществ и рисков.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: методы логического мышления при формировании собственных суждений, методы оценивания фактической информации, интерпретаций и оценок в рассуждениях. – уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. – владеть: методами логического мышления при формировании собственных суждений, методами

			оценивания фактической информации, интерпретаций и оценок в рассуждениях.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: методы и приемы оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи. – уметь: определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи. – владеть: методами и приемами оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***68***	*68*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Значение и роль финансового менеджмента в образовании (Понятие финансового менеджмента как деятельности, как системы

управления. Цель, задачи финансового менеджмента в области образования. Области применения финансового менеджмента в образовании.);

Раздел 2 Фундаментальные концепции финансового менеджмента (Анализ дисконтированного денежного потока. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция стои-мости капитала и эффективности рынка. Теория агентских отношений и асимметричность информации. Концепция альтернативных затрат, или затрат упущенных возможностей. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта.);

Раздел 3 Информационное обеспечение финансового менеджмента (Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента в образовании. Требования пользователей к финансовой отчетности.);

Раздел 4 Методы и инструменты финансового анализа (Понятие финансового анализа. Виды и формы финансового анализа. Классификация методов финансового анализа. Методика проведения финансового анализа в некоммерческих организациях.);

Раздел 5 Основы операционного анализа (Классификация затрат в бюджетной организации. Понятие операционного рычага, валовой маржи, силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности и запаса финансовой прочности. Графическое определение точки безубыточности);

Раздел 6 Финансовое планирование и бюджетирование (Необходимость планирования. Методология финансового планирования. Управление на основе бюджетов. Типы бюджетов.).

6 Составитель(и):

доцент Шипунова Вера Васильевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).