Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Сибири

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:18:31 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом Сибири, её месте и роли в составе России;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического Сибири в составе Российского государства.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории социально-экономического и культурного развития в Сибири;
– выработать умение поиска и работы с источниками сибирской тематики;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории Сибири.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);
– Культурология;
– История России (XVIII - начало XX вв.);
– История Средних веков.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Историография отечественной истории;
– История культуры дореволюционной России;
– История культуры СССР и современной России.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обуче-

(группы) ОПК		достижения ОПК	ния
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере истории Сибири. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере истории Сибири. – владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере истории Сибири.
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося. – владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обуча-

		отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	ющихся к окружающей действительности на примере истории Сибири. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей . – владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: основные движущие силы и закономерности исторического процесса, общее и особенное в историческом процессе. – уметь: работать над проблемой в коллективе и индивидуально. – владеть: приемами и методами ведения дискуссии и полемики.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой ис-	– знать: основные этапы и ключевые события истории Сибири. – уметь: соотносить общие исторические процессы России и соотносить их с отдельными фактами истории

		тории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Сибири.. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***82***	*82*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Сибирь в период Средневековья и Нового времени;

Тема 1.1 Этногенез и государства на территории Сибири. Присоединения сибирских земель к России (Сибирь - как историко-географический объект. Происхождение названия «Сибирь». Источники и историография по истории древней Сибири. Поход Ермака и его значение);

Тема 1.2 Сибирь в период Великих географических открытий (Присоединение Западной, Восточной Сибири и бассейна Амура. Расширение территории влияния российского государства. Формы и способы русской колонизации);

Тема 1.3 Роль и место Сибири в составе России (Экономическая колонизация Сибири. Социальное развитие Сибири. Место Сибири во внешней политике. Сибирь в системе центрального управления. Местное управление в крае, его эволюция. Развитие социальной структуры и социальных отношений);

Тема 1.4 Сибирские города и развитие экономики в Сибири (Город как административный, культурный и экономический центр. Города Западной Сибири. Города Восточной Сибири. Социальный состав городского населения);

Тема 1.5 Государство, церковь, общество в Сибири (Появление первой сибирской епархии. Церковно-административное деление Сибири. Сибирские монастыри. Сибирское духовенства. Церковно-приходская жизнь в Сибири.);

Раздел 2 2 Социально-экономическое развитие Сибири в Новейшее время;

Тема 2.1 Сибирь в период революции 1917 года и Гражданской войны (Сибирь в условиях Февральской революции 1917 г.. формирование демократических органов власти. Советы. Выступление чехов и словаков. Сибирские правительства. Борьба с Колчаком. Партизанское движение);

Тема 2.2 Сибирь в период индустриализации (Сворачивание НЭПа в Сибири. Организация колхозного движения. Спецпереселенцы. Промышленное строительство в Сибири);

Тема 2.3 Сибирь в период Великой отечественной войны (Эвакуация промышленности в Сибирь. Перевод промышленности на воен-

ные рельсы в Сибири. Развитие промышленной базы Сибири. Вклад сибиряков в общую победу над фашистской Германией);

Тема 2.4 Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XX века (Промышленное развитие Западной Сибири. Развитие добывающей промышленности в Восточной Сибири. Состояние сельского хозяйства.););

Тема 2.5 История культуры Сибири в XX веке (Социалистическая культура в Сибири. Литература, изобразительное искусство, образование в Сибири).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Сибирь в период Средневековья и Нового времени		
Тема 1.1.	Этногенез и государства на территории Сибири. Присоединения сибирских земель к России	2	
Тема 1.2.	Сибирь в период Великих географических открытий	2	
Тема 1.3.	Роль и место Сибири в составе России	4	
Тема 1.4.	Сибирские города и развитие экономики в Сибири	2	
Тема 1.5.	Государство, церковь, общество в Сибири	2	
Раздел 2.	2 Социально-экономическое развитие Сибири в Новейшее время		
Тема 2.1.	Сибирь в период революции 1917 года и Гражданской войны	2	
Тема 2.2.	Сибирь в период индустриализации	2	
Тема 2.3.	Сибирь в период Великой отечественной войны	2	
Тема 2.4.	Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XX века	2	
Тема 2.5.	История культуры Сибири в XX веке	2	
Итого:		**22**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Этногенез и государства на территории Сибири. Присоединения сибирских земель к России.	2	
Тема 1.2.	Сибирь в период Великих географических открытий.	2	
Тема 1.3.	Роль и место Сибири в составе России	2	
Тема 1.4.	Сибирские города и развитие экономики в Сибири	2	
Тема 1.5.	Государство, церковь, общество в Сибири	2	
Тема 2.1.	Сибирь в период революции 1917 года и Гражданской войны	4	
Тема 2.2.	Сибирь в период индустриализации	2	
Тема 2.3.	Сибирь в период Великой отечественной войны	2	
Тема 2.4.	Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XX века	2	
Тема 2.5.	История культуры Сибири в XX веке	2	
Итого:		**22**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	41	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	41	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**100**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Мартынов, А. И. История Древнего мира. Скифо-сибирский мир – евразийская цивилизация : учебник для вузов / А. И. Мартынов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 213 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06585-5. – URL: https://urait.ru/bcode/493775 (дата обращения: 08.03.2022);

2 Масиель Санчес, Л. К. Архитектура Сибири XVIII века : учебное пособие для вузов / Л. К. Масиель Санчес. – Москва : Юрайт, 2022. – 244 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04713-4. – URL: https://urait.ru/bcode/506928 (дата обращения: 08.03.2022);

3 Эрлих, В. А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI – начале XX веков. Очерк истории : учебное пособие / В. А. Эрлих ; Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : Золотой колос, 2014. – 216 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/64775 (дата обращения: 08.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;

- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История Сибири»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом Сибири, её месте и роли в составе России;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического Сибири в составе Российского государства.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории социально-экономического и культурного развития в Сибири;
– выработать умение поиска и работы с источниками сибирской тематики;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории Сибири.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);
– Культурология;
– История России (XVIII - начало XX вв.);
– История Средних веков.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Историография отечественной истории;
– История культуры дореволюционной России;
– История культуры СССР и современной России.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере истории Сибири. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере истории Сибири. – владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере истории Сибири.
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося.

			– владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере истории Сибири. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей . – владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: основные движущие силы и закономерности исторического процесса, общее и особенное в историческом процессе. – уметь: работать над проблемой в коллективе и индивидуально. – владеть: приемами и методами ведения дискуссии и полемики.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	– знать: основные этапы и ключевые события истории Сибири.

		различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– уметь: соотносить общие исторические процессы России и соотносить их с отдельными фактами истории Сибири.. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***82***	*82*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Сибирь в период Средневековья и Нового времени;

Тема 1.1 Этногенез и государства на территории Сибири. Присоединения сибирских земель к России (Сибирь - как историко-географический объект. Происхождение названия «Сибирь». Источники и историография по истории древней Сибири. Поход Ермака и его значение);

Тема 1.2 Сибирь в период Великих географических открытий (Присоединение Западной, Восточной Сибири и бассейна Амура. Расширение территории влияния российского государства. Формы и способы русской колонизации);

Тема 1.3 Роль и место Сибири в составе России (Экономическая колонизация Сибири. Социальное развитие Сибири. Место Сибири во внешней политике. Сибирь в системе центрального управления. Местное управление в крае, его эволюция. Развитие социальной структуры и социальных отношений);

Тема 1.4 Сибирские города и развитие экономики в Сибири (Город как административный, культурный и экономический центр. Города Западной Сибири. Города Восточной Сибири. Социальный состав городского населения);

Тема 1.5 Государство, церковь, общество в Сибири (Появление первой сибирской епархии. Церковно-административное деление Сибири. Сибирские монастыри. Сибирское духовенства. Церковно-приходская жизнь в Сибири.);

Раздел 2 2 Социально-экономическое развитие Сибири в Новейшее время;

Тема 2.1 Сибирь в период революции 1917 года и Гражданской войны (Сибирь в условиях Февральской революции 1917 г.. формирование демократических органов власти. Советы. Выступление чехов и словаков. Сибирские правительства. Борьба с Колчаком. Партизанское движение);

Тема 2.2 Сибирь в период индустриализации (Сворачивание НЭПа в Сибири. Организация колхозного движения. Спецпереселенцы. Промышленное строительство в Сибири);

Тема 2.3 Сибирь в период Великой отечественной войны (Эвакуация промышленности в Сибирь. Перевод промышленности на военные рельсы в Сибири. Развитие промышленной базы Сибири. Вклад сибиряков в общую победу над фашистской Германией);

Тема 2.4 Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XX века (Промышленное развитие Западной Сибири. Развитие добывающей промышленности в Восточной Сибири. Состояние сельского хозяйства.););

Тема 2.5 История культуры Сибири в XX веке (Социалистическая культура в Сибири. Литература, изобразительное искусство, образование в Сибири).

6 Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).