Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:29:50 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период раннего феодализма;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в ранний феодальный период.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории раннего феодализма;;
– выработать умение поиска и работы с источниками феодального периода;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода раннего феодализма.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение;
– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Философия;
– История Средних веков;
– Новая и новейшая история стран Европы и Америки.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение вос-	ОПК-4: Способен	ОПК-4.1 Имеет	– знать: методы и

питывающей образовательной среды	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере истории России. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере истории России. – владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере духовного опыта России.
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося. – владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружаю-	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действитель-

		щей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	ности на примере истории. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей . – владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса периода феодализма. – уметь: работать в коллективе и малыми группами. – владеть: приемами ведения продуктивной дискуссии и полемики.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые ре-	– знать: основные этапы и ключевые события истории России с древнейших времен до конца XVII в. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов ис-

		лигии, философские и этические учения	тории России.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: аты, относящиеся к изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию России.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***2 семестр***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***252***	*144*	*108*
	зачетных единиц	***7***	*4*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***40***	*24*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***117***	*77*	*40*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***63***	*27*	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Российское государство и общество в X– первая половина XV веков;

Тема 1.1 Общая характеристика славянского мира и восточных славян (Археологические материалы и источники по истории древнерусского периода. Византийские и арабские и источники о восточных славянах. Летопись «Повесть временных лет» и ее списки как источник по истории восточных славян и древнерусского государства. Законодательные акты. «Русская правда» и ее редакции. Актовые материалы. Оригинальная древнерусская литература. Славяне в древности. Происхождение. Этническая принадлежность, ареал расселения. Великое переселение народов в судьбе славян. Природная среда и её влияние на начало распада первобытного общества. Восточные славяне в VI - VIII вв.: занятия, колонизация, управление, быт и нравы. Походы на Византию. Общественный быт и организация власти. Создание союзов племён. Особенности племенных союзов у славян. Взаимоотношения с соседними народами: аварами, хазарами, булгарами, норманнами);

Тема 1.2 Образование Древнерусского государства. Влияние Востока и Запада (Образование Древнерусского государства. Общее и особенное в формирование государственности на Руси. Появление межплеменных союзов. Норманнское влияние. Новгород, Киев, Тмутаракань – торгово-административные центры. Повесть временных лет. Норманнисты и их противники. Социально - экономическая характеристика Древней Руси. Община. Развитие феодальных отношений и сельское хозяйство. Развитие ремесла. Города. Полюдье. Политический строй славянских государства. Князь, дружина, вече. Деятельность первых киевских князей - Олега, Игоря, княгини Ольги - по укреплению внутреннего и международного положения Древней Руси. Русско-византийские договоры 907, 911, 944, 971 г гг. Устройство налогообложения. Формирование княжеского домена. Внешняя политика и дипломатия Древней Руси. Расширение территории восточнославянского государства. Деятельность Святослава. Борьба с хазарами и печенегами. Походы на Дунай и Византию. Русско-византийский договор);

Тема 1.3 Правление Владимира I Святославича и принятие Русью православия (Князь Владимир Святославович, внешняя и внутренняя политика. На пути к власти. Засеки. Реформа язычества. Приня-

тие христианства. Предпосылки, сущность и значение религиозных реформ. Церковь на Руси в X - начале XII вв. Экономическое развитие Руси);

Тема 1.4 Правление Ярослава I Владимировича. Расцвет Киевской Руси (Борьба за власть после смерти Владимира Святого. Княжение Ярослава Мудрого. Расцвет Древнерусского государства. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Идеология древнерусского государства. Социально-экономическая характеристика Древнерусского государства по «Русской Правде» и «Церковному уставу». Политический строй славянского государства: князь, дружина, вече. Краткая и пространная редакции «Русской Правды». Стратификация древнерусского общества по законодательству Ярослава Мудрого);

Тема 1.5 Феодальная раздробленность Древнерусского государства: причины, основные события, последствия (Раздробленность Киевской Руси. Предпосылки и причины феодальной раздробленности. Закономерность процессов обособления удельных земель в Европе и на Руси. Социально-экономическое развитие Удельной Руси. Развитие сельского хозяйства, системы землевладения и землепользования. Города. Ремесло и торговля. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных земель. Киевское, Переяславское, Черниговское и Тмутараканское, Полоцкое, Смоленское, Турово-Пинское, Ростово-Суздальское княжества);

Тема 1.6 Новгородская феодальная республика в XII – начале XIII веков (Особенности географического положения, природно-климатические условия. Роль внешней и внутренней торговли. Социально-политическая сущность Новгородской республики. Демократические принципы политического устройства и правления. Уставы новгородских князей. Особенности социально-экономического развития. Ремесло);

Тема 1.7 Русская средневековая культура (Основные черты и влияние Византии. Устное народное творчество: календарная и обрядовая поэзия, пословицы и поговорки, сказки, былины. Языческие и христианские традиции. Письменность. Книжность и летописание. Древнерусская оригинальная и переводная светская и духовная литература. Агиографические произведения, сочинения отцов церкви, апокрифы. Музыка. Научные знания: математика, астрономия, географические знания. Зодчество и живопись. Навыки сельского хозяйства и промыслов. Быт и нравы сельского населения. Город и городская культура. Ремесленные специальности и мастерство. Образ жизни восточных славян);

Тема 1.8 Нашествие монголо-татар на русские земли Установление монголо-татарского ига. Борьба с немецкими и шведскими завоевателями на северо-западе русских земель (Образование единого монгольского государства. Битва на Калке. Подготовка к завоеванию Руси. Нашествие Батыя на Русь. Сопротивление русских княжеств. Золотая Орда и Русь в первые годы после монголо-татарского нашествия. Вла-

димиро-Суздальская Русь в годы правления Александра Невского. Перепись 1257 г. Система управления. Ярлыки. Союзы и покровительство ордынских ханов. Великий Новгород и Золотая Орда. Нашествие шведов, крестоносцев и католическая экспансия в Западных и Юго-западных русских землях. Тевтонский орден в Прибалтике. Наступление шведских и немецких рыцарей на земли Великого Новгорода. Дипломатия Александра Ярославича Невского. Битвы на Неве и Чудском озере. Последствия феодальной зависимости русских земель от кочевников);

Тема 1.9 Объединение русских земель вокруг Москвы как основного центра образования централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV веков) (Предпосылки и условия объединения русских земель: политические, социально-экономические, внешнеполитические. Периодизация объединения русских земель и складывания централизованного государства. Итоги деятельности русских князей в XIV – первой половине XV вв.);

Раздел 2 Российское государство и общество во второй четверти XV – XVII веках;

Тема 2.1 Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI веков) Внутренняя и внешняя политика Ивана III (Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI веков) Внутренняя и внешняя политика Ивана III (Иван III. Присоединение Великого Новгорода и Тверского княжества. Иван Иванович Молодой и Софья Палеолог. Символы единовластия московских князей. Организация центрального и местного управления. Укрепление феодальных отношений. Законодательство. Судебник 1497 г. Внешняя политика Ивана III.););

Тема 2.2 Русская православная церковь, государство и общество в XV-XVI веках (Иосифляне и нестяжатели. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Иосиф Волоцкий. Изменение картины мира русского человека и возникновение еретичества. Еретические движения Москвы и Новгорода);

Тема 2.3 Российское государство в первой половине XVI века. Правление Василия III (Политический портрет Василия III. Внутренняя и внешняя политика. Присоединение Рязани, Смоленска. Борьба с удельными князьями. Система централизованного тягла. Политическая борьба внутри государева двора. Международное положение и внешняя политика Русского централизованного государства во второй половине XV в.);

Тема 2.4 Социально-экономическое развитие России в XV веке (Развитие сельского хозяйства: земледелие, промыслы животноводство. Виды крестьянских поселений. Влияние внутренней колонизации на развитие сельского хозяйства. Развитие феодального землевладения, его формы. Изменения в организации феодалов. Категории крестьян и их юридический статус. Повинности крестьян. Усиление крепостной зави-

симости. Города. Основные категории городского населения. Рост городов и ремёсел. Купечество и торговля);

Тема 2.5 Развитие российского государства во второй половине XVI в. Роль Ивана IV (Личность Ивана Грозного и его политическая деятельность. Начало политической деятельности Ивана IV. Венчание на царство. Судебник 1550 г., реформы «Избранной Рады». А. Курбский, А. Адашев. Сильвестр, митрополит Макарий. Значение реформ. Становление Земских соборов. Формирование сословно-представительной монархии. Расширение территории. Причины и этапы Ливонской войны. Включение поволжских, приуральских и западносибирских территорий в состав Московского государства. Опричнина Ивана IV и её последствия для Московского государства);

Тема 2.6 Смута как системный социально-политический кризис начала XVII в. (Смута – системный кризис общества и государства. Социально-экономические и политические причины кризиса. Борис Годунов. Самозванцы, Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Обострение социальных противоречий. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Первое и второе народное ополчения. Земский собор 1613 г.);

Тема 2.7 Государственный строй в России в XVII в. Внутренняя политика первых царей династии Романовых (Характеристика государственного строя России XVII в. Земские соборы как сословно-представительные органы. Боярская дума. Церковь и государство. Приказы. Особенности приказной системы. Местное управление. Административное деление России. Переход к воеводскому управлению. Унификация налоговой системы);

Тема 2.8 Внешняя политика Российского государства в XVII в. (Смоленская война 1632-1634 гг. с Речью Посполитой. Восстание украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и его решение о воссоединении Украины с Россией. Освобождение белорусских и украинских земель. Война со Швецией. Андрусовское перемирие 1667 г. и его условия. «Вечный» мир 1686 г. и его значение. Борьба России с Крымом и Турцией. Восточное направление внешней политики. Присоединение Сибири и Камчатки. Отношения России с Монголией и Китаем. Первый русско-китайский договор 1689 г. и его условия);

Тема 2.9 Социально-экономическое развитие России в XVII в. (Территория и население. Светские и духовные феодалы. Поместье, вотчина, государственные земли. Крепостная зависимость. Соборное уложение 1649 г. Города и сёла. Деление посадской общины. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности и ремесла. Государственные и частные мануфактуры. Внутренняя и внешняя торговля.);

Тема 2.10 Народные движения в XVII в (Крестьянская война С.Т. Разина и городских восстаний. Московское восстание 1648 г. Вос-

стания в Новгороде и Пскове в 1650 г. и их особенность. Московское восстание 1662 г. Движение раскольников. Соловецкое восстание. Восстания в Сибири);

Тема 2.11 Земли и народы России в XIV-XVII вв (Складывание русского централизованного государства и присоединение новых земель. Вассальная политика России в иноязычной сфере. Центральные, северо-западные и северные земли России. Народы Прикамья, Среднего Поволжья, Сибири);

Тема 2.12 Культура России во второй четверти XV – XVII веках (Периодизация развития культуры в России. Наследие Византии. Особенности великорусского самосознания. Архитектура: особенности новгородского, псковского и московского зодчества. Фольклор. Просвещение и накопление научных знаний. Литература религиозного и светского содержания. Развитие образования).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Российское государство и общество в X– первая половина XV веков		
Тема 1.1.	Общая характеристика славянского мира и восточных славян	2	
Тема 1.2.	Образование Древнерусского государства. Влияние Востока и Запада	2	
Тема 1.3.	Правление Владимира I Святославича и принятие Русью православия	2	
Тема 1.4.	Правление Ярослава I Владимировича. Расцвет Киевской Руси	2	
Тема 1.5.	Феодальная раздробленность Древнерусского государства: причины, основные события, последствия	2	
Тема 1.6.	Новгородская феодальная республика в XII – начале XIII веков	2	
Тема 1.8.	Нашествие монголо-татар на русские земли Установление монголо-татарского ига. Борьба с немецкими и шведскими завоевателями на северо-западе русских земель	2	

Тема 1.9.	Объединение русских земель вокруг Москвы как основного центра образования централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV веков)	2	
Раздел 2.	Российское государство и общество во второй четверти XV – XVII веках		
Тема 2.1.	Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI веков) Внутренняя и внешняя политика Ивана III	2	
Тема 2.2.	Русская православная церковь, государство и общество в XV-XVI веках	2	
Тема 2.3.	Российское государство в первой половине XVI века. Правление Василия III	2	
Тема 2.4.	Социально-экономическое развитие России в XV веке	2	
Тема 2.5.	Развитие российского государства во второй половине XVI в. Роль Ивана IV	2	
Тема 2.6.	Смута как системный социально-политический кризис начала XVII в.	2	
Тема 2.7.	Государственный строй в России в XVII в. Внутренняя политика первых царей династии Романовых	2	
Тема 2.8.	Внешняя политика Российского государства в XVII в.	1	
Тема 2.12.	Культура России во второй четверти XV – XVII веках	1	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Общая характеристика славянского мира и восточных славян	4	
Тема 1.2.	Образование Древнерусского государства. Влияние Востока и Запада	2	

Тема 1.3.	Правление Владимира I Святославича и принятие Русью православия	2	
Тема 1.4.	Правление Ярослава I Владимировича. Расцвет Киевской Руси	2	
Тема 1.5.	Феодальная раздробленность Древнерусского государства: причины, основные события, последствия.	2	
Тема 1.6.	Новгородская феодальная республика в XII – начале XIII веков	2	
Тема 1.7.	Русская средневековая культура	4	
Тема 1.8.	Нашествие монголо-татар на русские земли. Установление монголо-татарского ига	2	
Тема 1.9.	Объединение русских земель вокруг Москвы как основного центра образования централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV веков)	4	
Тема 2.3.	Российское государство в первой половине XVI века. Правление Василия III	2	
Тема 2.4.	Социально-экономическое развитие России в XV веке	2	
Тема 2.5.	Развитие российского государства во второй половине XVI в. Роль Ивана IV	2	
Тема 2.6.	Смута как системный социально-политический кризис начала XVII в	2	
Тема 2.7.	Государственный строй в России в XVII в. Внутренняя политика первых царей династии Романовых	2	
Тема 2.8.	Внешняя политика Российского государства в XVII в.	2	
Тема 2.9.	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1	
Тема 2.10.	Народные движения в XVII в.	1	
Тема 2.11.	Земли и народы России в XIV-XVII вв	1	
Тема 2.12.	Культура России во второй четверти XV – XVII веках	1	
Итого:		**40**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	58	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	59	
Контроль	*Подготовка к экзамену (2 семестр)*	27	
Контроль	*Подготовка к экзамену (3 семестр)*	36	
Итого:		**180**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник и практикум для вузов / В. А. Волков. – Москва :

Юрайт, 2022. – 452 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03907-8. – URL: https://urait.ru/bcode/489275 (дата обращения: 08.03.2022);

2 История России до конца XVII века : учебник для вузов : в 2 частях : часть 1 / под общей редакцией А. И. Филюшкина. – Москва : Юрайт, 2022. – 317 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8950-2. – URL: https://urait.ru/bcode/490814 (дата обращения: 08.03.2022);

3 История России до конца XVII века : учебник для вузов : в 2 частях : часть 2 / ответственный редактор А. И. Филюшкин. – Москва : Юрайт, 2022. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8952-6. – URL: https://urait.ru/bcode/490815 (дата обращения: 08.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период раннего феодализма;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в ранний феодальный период.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории раннего феодализма;;
– выработать умение поиска и работы с источниками феодального периода;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода раннего феодализма.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение;
– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Философия;
– История Средних веков;
– Новая и новейшая история стран Европы и Америки.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере истории России. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере истории России. – владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере духовного опыта России.
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося.

			– владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере истории. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей . – владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса периода феодализма. – уметь: работать в коллективе и малыми группами. – владеть: приемами ведения продуктивной дискуссии и полемики.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов истори-	– знать: основные этапы и ключевые события истории России с древнейших времен до конца XVII в. – уметь: соот-

		ческого развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	носить общие исторические процессы и отдельные факты. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов истории России.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: аты, относящиеся к изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию России.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***2 семестр***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***252***	*144*	*108*
	зачетных единиц	***7***	*4*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***40***	*24*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***117***	*77*	*40*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***63***	*27*	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Российское государство и общество в X– первая половина XV веков;

Тема 1.1 Общая характеристика славянского мира и восточных славян (Археологические материалы и источники по истории древнерусского периода. Византийские и арабские и источники о восточных славянах. Летопись «Повесть временных лет» и ее списки как источник по истории восточных славян и древнерусского государства. Законодательные акты. «Русская правда» и ее редакции. Актовые материалы. Оригинальная древнерусская литература. Славяне в древности. Происхождение. Этническая принадлежность, ареал расселения. Великое переселение народов в судьбе славян. Природная среда и её влияние на начало распада первобытного общества. Восточные славяне в VI - VIII вв.: занятия, колонизация, управление, быт и нравы. Походы на Византию. Общественный быт и организация власти. Создание союзов племён. Особенности племенных союзов у славян. Взаимоотношения с соседними народами: аварами, хазарами, булгарами, норманнами);

Тема 1.2 Образование Древнерусского государства. Влияние Востока и Запада (Образование Древнерусского государства. Общее и особенное в формирование государственности на Руси. Появление межплеменных союзов. Норманнское влияние. Новгород, Киев, Тмутаракань – торгово-административные центры. Повесть временных лет. Норманнисты и их противники. Социально - экономическая характеристика Древней Руси. Община. Развитие феодальных отношений и сельское хозяйство. Развитие ремесла. Города. Полюдье. Политический строй славянских государства. Князь, дружина, вече. Деятельность первых киевских князей - Олега, Игоря, княгини Ольги - по укреплению внутреннего и международного положения Древней Руси. Русско-византийские договоры 907, 911, 944, 971 г гг. Устройство налогообложения. Формирование княжеского домена. Внешняя политика и дипломатия Древней Руси. Расширение территории восточнославянского государства. Деятельность Святослава. Борьба с хазарами и печенегами. Походы на Дунай и Византию. Русско-византийский договор);

Тема 1.3 Правление Владимира I Святославича и принятие Русью православия (Князь Владимир Святославович, внешняя и внутренняя политика. На пути к власти. Засеки. Реформа язычества. Принятие христианства. Предпосылки, сущность и значение религиозных реформ. Церковь на Руси в X - начале XII вв. Экономическое развитие Руси);

Тема 1.4 Правление Ярослава I Владимировича. Расцвет Киевской Руси (Борьба за власть после смерти Владимира Святого. Княжение Ярослава Мудрого. Расцвет Древнерусского государства. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Идеология древнерусского государства. Социально-экономическая характеристика Древнерусского государства по «Русской Правде» и «Церковному уставу». Политический строй славянского государства: князь, дружина, вече. Краткая и пространная редакции «Русской Правды». Стратификация древнерусского общества по законодательству Ярослава Мудрого);

Тема 1.5 Феодальная раздробленность Древнерусского государства: причины, основные события, последствия (Раздробленность Киевской Руси. Предпосылки и причины феодальной раздробленности. Закономерность процессов обособления удельных земель в Европе и на Руси. Социально-экономическое развитие Удельной Руси. Развитие сельского хозяйства, системы землевладения и землепользования. Города. Ремесло и торговля. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных земель. Киевское, Переяславское, Черниговское и Тмутараканское, Полоцкое, Смоленское, Турово-Пинское, Ростово-Суздальское княжества);

Тема 1.6 Новгородская феодальная республика в XII – начале XIII веков (Особенности географического положения, природно-климатические условия. Роль внешней и внутренней торговли. Социально-политическая сущность Новгородской республики. Демократические принципы политического устройства и правления. Уставы новгородских князей. Особенности социально-экономического развития. Ремесло);

Тема 1.7 Русская средневековая культура (Основные черты и влияние Византии. Устное народное творчество: календарная и обрядовая поэзия, пословицы и поговорки, сказки, былины. Языческие и христианские традиции. Письменность. Книжность и летописание. Древнерусская оригинальная и переводная светская и духовная литература. Агиографические произведения, сочинения отцов церкви, апокрифы. Музыка. Научные знания: математика, астрономия, географические знания. Зодчество и живопись. Навыки сельского хозяйства и промыслов. Быт и нравы сельского населения. Город и городская культура. Ремесленные специальности и мастерство. Образ жизни восточных славян);

Тема 1.8 Нашествие монголо-татар на русские земли Установление монголо-татарского ига. Борьба с немецкими и шведскими завоевателями на северо-западе русских земель (Образование единого монгольского государства. Битва на Калке. Подготовка к завоеванию Руси. Нашествие Батыя на Русь. Сопротивление русских княжеств. Золотая Орда и Русь в первые годы после монголо-татарского нашествия. Владимиро-Суздальская Русь в годы правления Александра Невского. Перепись 1257 г. Система управления. Ярлыки. Союзы и покровительство ордынских ханов. Великий Новгород и Золотая Орда. Нашествие шве-

дов, крестоносцев и католическая экспансия в Западных и Юго-западных русских землях. Тевтонский орден в Прибалтике. Наступление шведских и немецких рыцарей на земли Великого Новгорода. Дипломатия Александра Ярославича Невского. Битвы на Неве и Чудском озере. Последствия феодальной зависимости русских земель от кочевников);

Тема 1.9 Объединение русских земель вокруг Москвы как основного центра образования централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV веков) (Предпосылки и условия объединения русских земель: политические, социально-экономические, внешнеполитические. Периодизация объединения русских земель и складывания централизованного государства. Итоги деятельности русских князей в XIV – первой половине XV вв.);

Раздел 2 Российское государство и общество во второй четверти XV – XVII веках;

Тема 2.1 Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI веков) Внутренняя и внешняя политика Ивана III (Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI веков) Внутренняя и внешняя политика Ивана III (Иван III. Присоединение Великого Новгорода и Тверского княжества. Иван Иванович Молодой и Софья Палеолог. Символы единовластия московских князей. Организация центрального и местного управления. Укрепление феодальных отношений. Законодательство. Судебник 1497 г. Внешняя политика Ивана III.););

Тема 2.2 Русская православная церковь, государство и общество в XV-XVI веках (Иосифляне и нестяжатели. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Иосиф Волоцкий. Изменение картины мира русского человека и возникновение еретичества. Еретические движения Москвы и Новгорода);

Тема 2.3 Российское государство в первой половине XVI века. Правление Василия III (Политический портрет Василия III. Внутренняя и внешняя политика. Присоединение Рязани, Смоленска. Борьба с удельными князьями. Система централизованного тягла. Политическая борьба внутри государева двора. Международное положение и внешняя политика Русского централизованного государства во второй половине XV в.);

Тема 2.4 Социально-экономическое развитие России в XV веке (Развитие сельского хозяйства: земледелие, промыслы животноводство. Виды крестьянских поселений. Влияние внутренней колонизации на развитие сельского хозяйства. Развитие феодального землевладения, его формы. Изменения в организации феодалов. Категории крестьян и их юридический статус. Повинности крестьян. Усиление крепостной зависимости. Города. Основные категории городского населения. Рост городов и ремёсел. Купечество и торговля);

Тема 2.5 Развитие российского государства во второй половине XVI в. Роль Ивана IV (Личность Ивана Грозного и его политическая дея-

тельность. Начало политической деятельности Ивана IV. Венчание на царство. Судебник 1550 г., реформы «Избранной Рады». А. Курбский, А. Адашев. Сильвестр, митрополит Макарий. Значение реформ. Становление Земских соборов. Формирование сословно-представительной монархии. Расширение территории. Причины и этапы Ливонской войны. Включение поволжских, приуральских и западносибирских территорий в состав Московского государства. Опричнина Ивана IV и её последствия для Московского государства);

Тема 2.6 Смута как системный социально-политический кризис начала XVII в. (Смута – системный кризис общества и государства. Социально-экономические и политические причины кризиса. Борис Годунов. Самозванцы, Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Обострение социальных противоречий. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Первое и второе народное ополчения. Земский собор 1613 г.);

Тема 2.7 Государственный строй в России в XVII в. Внутренняя политика первых царей династии Романовых (Характеристика государственного строя России XVII в. Земские соборы как сословно-представительные органы. Боярская дума. Церковь и государство. Приказы. Особенности приказной системы. Местное управление. Административное деление России. Переход к воеводскому управлению. Унификация налоговой системы);

Тема 2.8 Внешняя политика Российского государства в XVII в. (Смоленская война 1632-1634 гг. с Речью Посполитой. Восстание украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и его решение о воссоединении Украины с Россией. Освобождение белорусских и украинских земель. Война со Швецией. Андрусовское перемирие 1667 г. и его условия. «Вечный» мир 1686 г. и его значение. Борьба России с Крымом и Турцией. Восточное направление внешней политики. Присоединение Сибири и Камчатки. Отношения России с Монголией и Китаем. Первый русско-китайский договор 1689 г. и его условия);

Тема 2.9 Социально-экономическое развитие России в XVII в. (Территория и население. Светские и духовные феодалы. Поместье, вотчина, государственные земли. Крепостная зависимость. Соборное уложение 1649 г. Города и сёла. Деление посадской общины. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности и ремесла. Государственные и частные мануфактуры. Внутренняя и внешняя торговля.);

Тема 2.10 Народные движения в XVII в (Крестьянская война С.Т. Разина и городских восстаний. Московское восстание 1648 г. Восстания в Новгороде и Пскове в 1650 г. и их особенность. Московское восстание 1662 г. Движение раскольников. Соловецкое восстание. Восстания в Сибири);

Тема 2.11 Земли и народы России в XIV-XVII вв (Складывание русского централизованного государства и присоединение новых земель. Вассальная политика России в иноязычной сфере. Центральные, северо-западные и северные земли России. Народы Прикамья, Среднего Поволжья, Сибири);

Тема 2.12 Культура России во второй четверти XV – XVII веках (Периодизация развития культуры в России. Наследие Византии. Особенности великорусского самосознания. Архитектура: особенности новгородского, псковского и московского зодчества. Фольклор. Просвещение и накопление научных знаний. Литература религиозного и светского содержания. Развитие образования).

6 Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).