Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России (XVIII - начало XX вв.)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:42:36 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период позднего феодализма и капитализма;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в поздний период феодализма и развития капиталистических отношений.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории позднего феодализма;
– выработать умение поиска и работы с источниками феодального периода и формирования индустриального общества;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода позднего феодализма и формирования буржуазных отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);
– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Социология;
– Философия;
– Правоведение;
– История Сибири.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обуче-

(группы) ОПК		достижения ОПК	ния
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере отечественной истории.. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям) на примере отечественной истории. – владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере отечественного духовного опыта.
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося. – владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обуча-

		отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	ющихся к окружающей действительности на примере отечественной истории. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей . – владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического развития. – уметь: работать в коллективе и индивидуально. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики по отечественной истории.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и за-	– знать: основные этапы, периоды и ключевые события истории России нового времени. – уметь: соотносить общее и особенное в историческом процессе. – владеть: подходами и методами к изучению историче-

		дач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	ских явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные и характерные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*108*	*180*
	зачетных единиц	***8***	*3*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*16*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***48***	*16*	*32*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***138***	*40*	*98*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***54***	*36*	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История России в XVIII в. - второй четверти XIX в;

Тема 1.1 Реформы Петра Великого (Экономические, социальные и культурные преобразования в первой четверти XVIII века. Регентство Софьи. Стрелецкие бунты. Сельское хозяйство и значение государства в развитии мануфактур. «Косметические преобразования» и политика европеизации. Губернская реформа. Фискальная политика и бюджет. Военная реформа. Создание флота);

Тема 1.2 Внешняя политика Петра I (Восточное и западное направления во внешней политике. Азовские походы. Северная война. Отношение с Турцией);

Тема 1.3 Эпоха дворцовых переворотов (Власть и фавориты. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Роль гвардии.);

Тема 1.4 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II (Истоки и пути развития «либерализма» и «просвещения». Сущность политики просвещенного абсолютизма. Секуляризация церковных земель. Крестьянская война 1773-1775 г.););

Тема 1.5 Русская культура в XVIII веке (Влияние просвещения на культуру. М.В.Ломоносов. Развитие науки. Литература, живопись, журналистика);

Тема 1.6 Основные тенденции во внешней политики России в XVIII веке (Европейская политика. Восточное направление. Территориальный рост российского государства);

Тема 1.7 Политический курс Павла I (Отношение Екатерины II и Павла. Внешнеполитические предпочтения императора. Причины и сущность заговора, его социальные корни);

Тема 1.8 Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в первой четверти XIX века (Реформаторство Александра I. Общественная мысль. Аракчеевщина. Тайные общества. Движение декабристов);

Тема 1.9 Россия во второй четверти XIX века. Николай I. (Внутренняя политика и репрессии. Общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы);

Раздел 2 История России во второй половине в XIX века;

Тема 2.1 Реформы 1860-70-х годов (Отмена крепостного права. Либеральные реформы и их влияние на социально-экономическое развитие России);

Тема 2.2 Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX века (Появление народничества. Течения в народничестве. Хождение в народ. Кризис народничества);

Тема 2.3 Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века (Развитие капитализма в промышленности. Феодальные пережитки в сельском хозяйстве. Строительство железных дорог. Роль государства в промышленном перевороте);

Тема 2.4 Россия в 1881-1894 годах (Внутренний курс императора. Консервация политического строя. Либеральное движение. Рост рабочего движения);

Тема 2.5 Внешняя политика во второй половине XIX века (Основные направления внешней политики России в Европе и на Дальнем востоке. Отношения с Китаем, Афганистаном, Персией);

Раздел 3 История России рубежа XIX – XX веков;

Тема 3.1 Особенности промышленного развитии России конца XIX-начала XX веков (Политика протекционизма. Бурное развитие тяжелой промышленности. Финансовая реформа С.Ю. Витте);

Тема 3.2 Развитие сельского хозяйства и аграрный вопрос в России в начале XX века (Отсталость сельского хозяйства. Община. Крестьянское малоземелье. Развитие капитализма в деревне);

Тема 3.3 Русско-японская война 1904-1905 годов (Русско-японские противоречия. Роль флота. Сухопутные сражения. Оборона Порт-Артура. Цусима. Потсмутский мир);

Тема 3.4 Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги (9 января 1905 г. Рост забастовок. Манифест 17 октября. Декабрьское вооруженное восстание. Затухание революционного движения);

Тема 3.5 Деятельность политических партий в России (Социал-демократы, кадеты, октябристы, право-монархистские организации. Политические программы и тактические установки партий);

Тема 3.6 Внутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах (Преодоление политического кризиса. Проекты реформ. Аграрная реформа);

Тема 3.7 Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов (Третьеиюньская монархия как «ограниченная монархия». Политика лавирования. Парламентский процесс);

Тема 3.8 Европейская политика России в начале XX в (Балканы как очаг напряженности. Противоречия между ведущими мировыми державами. Внешнеполитические кризисы и пути их преодоления);

Тема 3.9 Участие России в первой мировой войне (Театр военных действий. Военные кампании 1914-15 гг., 1915-16 гг.);

Тема 3.10 Февральская революция 1917 г. (Кризис власти и "министерская чехарда". Беспорядки в Петербурге и борьба с ними. Революционный взрыв 26-27 февраля. Отречение Николая II. Временный комитет Государственной думы. Временное правительство.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	История России в XVIII в. - второй четверти XIX в		
Тема 1.1.	Реформы Петра Великого	2	
Тема 1.2.	Внешняя политика Петра I	2	
Тема 1.3.	Эпоха дворцовых переворотов	2	
Тема 1.4.	Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II	2	
Тема 1.5.	Русская культура в XVIII веке	2	
Тема 1.6.	Основные тенденции во внешней политики России в XVIII веке	2	
Тема 1.7.	Политический курс Павла I	2	
Тема 1.8.	Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в первой четверти XIX века	2	
Тема 1.9.	Россия во второй четверти XIX века. Николай I.	2	
Раздел 2.	История России во второй половине в XIX века		
Тема 2.1.	Реформы 1860-70-х годов	2	
Тема 2.2.	Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX века	2	
Тема 2.3.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	2	
Тема 2.4.	Россия в 1881-1894 годах	2	
Тема 2.5.	Внешняя политика во второй половине XIX века	2	
Раздел 3.	История России рубежа XIX – XX веков		
Тема 3.1.	Особенности промышленного развитии России конца XIX-начала XX веков	2	
Тема 3.2.	Развитие сельского хозяйства и аграрный вопрос в России в начале XX века	2	

Тема 3.3.	Русско-японская война 1904-1905 годов	2	
Тема 3.4.	Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги	2	
Тема 3.5.	Деятельность политических партий в России	2	
Тема 3.6.	Внутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах	2	
Тема 3.7.	Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов	2	
Тема 3.8.	Европейская политика России в начале XX в	2	
Тема 3.9.	Участие России в первой мировой войне	2	
Тема 3.10.	Февральская революция 1917 г.	2	
Итого:		**48**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Реформы Петра Великого: экономические, социальные и культурные преобразования в первой четверти XVIII века.	2	
Тема 1.2.	Внешняя политика Петра I.	2	
Тема 1.3.	Эпоха дворцовых переворотов.	2	
Тема 1.4.	Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II	2	
Тема 1.5.	Русская культура в XVIII веке.	2	
Тема 1.6.	Основные тенденции во внешней политики России в XVIII веке.	2	
Тема 1.7.	Политический курс Павла I.	2	
Тема 1.8.	Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в первой четверти XIX века.	2	
Тема 1.9.	Россия во второй четверти XIX века. Николай I.	2	
Тема 2.1.	Реформы 1860-70-х годов.	2	
Тема 2.2.	Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX	2	

	века.		
Тема 2.3.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.	2	
Тема 2.4.	Россия в 1881-1894 годах.	2	
Тема 2.5.	Внешняя политика во второй половине XIX века.	2	
Тема 3.1.	Особенности промышленного развитии России конца XIX-начала XX веков.	2	
Тема 3.2.	Развитие сельского хозяйства и аграрный вопрос в России в начале XX века	2	
Тема 3.3.	Русско-японская война 1904-1905 годов.	2	
Тема 3.4.	Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги.	2	
Тема 3.5.	Деятельность политических партий в России.	2	
Тема 3.6.	Внутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах.	2	
Тема 3.7.	Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов.	2	
Тема 3.8.	Европейская политика России в начале XX в.	2	
Тема 3.9.	Участие России в первой мировой войне.	2	
Тема 3.10.	Тема 3.10. Февральская революция 1917 г.	2	
Итого:		**48**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	46	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	46	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	46	
Контроль	*Подготовка к экзамену (3 семестр)*	36	
Контроль	*Подготовка к экзамену (4 семестр)*	18	
Итого:		**192**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Федоров, В. А. История России 1861–1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – Москва : Юрайт, 2022. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00292-8. – URL: https://urait.ru/bcode/468391 (дата обращения: 08.03.2022);

2 История России : учебник для вузов : в 2 частях : часть 2 : XX – начало XXI века / под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1. – URL: https://urait.ru/bcode/470806 (дата обращения: 08.03.2022);

3 Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 380 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06235-9. – URL: https://urait.ru/bcode/492414 (дата обращения: 08.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История России (XVIII - начало XX вв.)»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период позднего феодализма и капитализма;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в поздний период феодализма и развития капиталистических отношений.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории позднего феодализма;
– выработать умение поиска и работы с источниками феодального периода и формирования индустриального общества;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода позднего феодализма и формирования буржуазных отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);
– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Социология;
– Философия;
– Правоведение;

– История Сибири.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере отечественной истории.. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям) на примере отечественной истории. – владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере отечественного духовного опыта.
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нрав-

			ственной позиции обучающегося. – владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере отечественной истории. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей . – владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического развития. – уметь: работать в коллективе и индивидуально. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики по отечественной истории.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	– знать: основные этапы, периоды и ключевые события истории России нового време-

		групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	ни. – уметь: соотносить общее и особенное в историческом процессе. – владеть: подходами и методами к изучению исторических явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные и характерные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*108*	*180*
	зачетных единиц	***8***	*3*	*5*
Лекции, *академ. час.*		***48***	*16*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***48***	*16*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***138***	*40*	*98*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***54***	*36*	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История России в XVIII в. - второй четверти XIX в;

Тема 1.1 Реформы Петра Великого (Экономические, социальные и культурные преобразования в первой четверти XVIII века. Регентство Софьи. Стрелецкие бунты. Сельское хозяйство и значение государства в развитии мануфактур. «Косметические преобразования» и политика европеизации. Губернская реформа. Фискальная политика и бюджет. Военная реформа. Создание флота);

Тема 1.2 Внешняя политика Петра I (Восточное и западное направления во внешней политике. Азовские походы. Северная война. Отношение с Турцией);

Тема 1.3 Эпоха дворцовых переворотов (Власть и фавориты. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Роль гвардии.);

Тема 1.4 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II (Истоки и пути развития «либерализма» и «просвещения». Сущность политики просвещенного абсолютизма. Секуляризация церковных земель. Крестьянская война 1773-1775 г.););

Тема 1.5 Русская культура в XVIII веке (Влияние просвещения на культуру. М.В.Ломоносов. Развитие науки. Литература, живопись, журналистика);

Тема 1.6 Основные тенденции во внешней политики России в XVIII веке (Европейская политика. Восточное направление. Территориальный рост российского государства);

Тема 1.7 Политический курс Павла I (Отношение Екатерины II и Павла. Внешнеполитические предпочтения императора. Причины и сущность заговора, его социальные корни);

Тема 1.8 Внутренняя и внешняя политика России, общественное движение в первой четверти XIX века (Реформаторство Александра I. Общественная мысль. Аракчеевщина. Тайные общества. Движение декабристов);

Тема 1.9 Россия во второй четверти XIX века. Николай I. (Внутренняя политика и репрессии. Общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы);

Раздел 2 История России во второй половине в XIX века;

Тема 2.1 Реформы 1860-70-х годов (Отмена крепостного права. Либеральные реформы и их влияние на социально-экономическое развитие России);

Тема 2.2 Общественно-политическое движение в 60-70-х годах XIX века (Появление народничества. Течения в народничестве. Хождение в народ. Кризис народничества);

Тема 2.3 Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века (Развитие капитализма в промышленности. Феодальные пережитки в сельском хозяйстве. Строительство железных дорог. Роль государства в промышленном перевороте);

Тема 2.4 Россия в 1881-1894 годах (Внутренний курс императора. Консервация политического строя. Либеральное движение. Рост рабочего движения);

Тема 2.5 Внешняя политика во второй половине XIX века (Основные направления внешней политики России в Европе и на Дальнем востоке. Отношения с Китаем, Афганистаном, Персией);

Раздел 3 История России рубежа XIX – XX веков;

Тема 3.1 Особенности промышленного развитии России конца XIX-начала XX веков (Политика протекционизма. Бурное развитие тяжелой промышленности. Финансовая реформа С.Ю. Витте);

Тема 3.2 Развитие сельского хозяйства и аграрный вопрос в России в начале XX века (Отсталость сельского хозяйства. Община. Крестьянское малоземелье. Развитие капитализма в деревне);

Тема 3.3 Русско-японская война 1904-1905 годов (Русско-японские противоречия. Роль флота. Сухопутные сражения. Оборона Порт-Артура. Цусима. Потсмутский мир);

Тема 3.4 Революция 1905-1907 годов: причины, ход, итоги (9 января 1905 г. Рост забастовок. Манифест 17 октября. Декабрьское вооруженное восстание. Затухание революционного движения);

Тема 3.5 Деятельность политических партий в России (Социал-демократы, кадеты, октябристы, право-монархистские организации. Политические программы и тактические установки партий);

Тема 3.6 Внутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 годах (Преодоление политического кризиса. Проекты реформ. Аграрная реформа);

Тема 3.7 Третьеиюньская монархия 1907-1917 годов (Третьеиюньская монархия как «ограниченная монархия». Политика лавирования. Парламентский процесс);

Тема 3.8 Европейская политика России в начале XX в (Балканы как очаг напряженности. Противоречия между ведущими мировыми державами. Внешнеполитические кризисы и пути их преодоления);

Тема 3.9 Участие России в первой мировой войне (Театр военных действий. Военные кампании 1914-15 гг., 1915-16 гг.);

Тема 3.10 Февральская революция 1917 г. (Кризис власти и "министерская чехарда". Беспорядки в Петербурге и борьба с ними. Революционный взрыв 26-27 февраля. Отречение Николая II. Временный комитет Государственной думы. Временное правительство.).

6 Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).