Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История религии

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:23:22 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес и уважение к религии как одной из важнейших областей мировой и отечественной культуры через приобщение к её истории;
– осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях на основе всестороннего изучения исторического развития культурно-религиозного опыта народов;
– научиться толерантно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными через историю духовно-религиозного опыта.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории религии;;
– осветить текущие проблемы институционализации религии через исторический аспект;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями в области истории религии.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Культурология;
– Правоведение;
– История Древнего мира;
– История Азии и Африки в новое время.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– История культуры дореволюционной России;
– История Средних веков;
– История Сибири.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере религии. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере истории религии. – владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере религиозного опыта.
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося. – владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.

		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере религии. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей.. – владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: предмет и место истории религии в духовной культуре; исторические типы религии. – уметь: находить информацию о духовно-культурных (религиозных) особенностях и традициях социальных групп. – владеть: навыком саморазвития.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	– знать: проблемы религиозной антропологии и религиозной тематики. – уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в религиозном контексте. – владеть: пониманием исторических причин меж-

		деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	культурного разнообразия .
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: историко-культурные основания религиозного разнообразия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей по отношению к религии и атеизму. – владеть: навыком общения в мире религиозного многообразия.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***67***	*67*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в дисциплину. Архаичные и первобытные религии;

Тема 1.1 История религии. Введение в предмет ((История религии как социально-культурный феномен. Религия и культура. Религия и наука. Религия и философия.));

Тема 1.2 Архаичные и первобытные религии (Религия в жизни первобытных народов. Тотемизм. Анимизм. Культ предков. Шаманизм);

Раздел 2 История национальных религии;

Тема 2.1 История ведических и изолированных религий (История ведических и изолированных религий. История индуизма. История джайнизма. История парсизма. История синто);

Тема 2.2 История даосизма (Дао. Дао дэ Дзинь. Становление даосизма. Разветвления даосизма);

Тема 2.3 История конфуцианства (Исторические предпосылки появления конфуцианства. Основатель конфуцианства. Учение Конфуция. Историко-культурное влияние конфуцианства);

Раздел 3 История мировых религий;

Тема 3.1 История буддизма (Предпосылки появления буддизма. Основатель буддизма. Священные тексты буддизма. Основные направления и течения в буддизме);

Тема 3.2 История христианства (Предпосылки появления христианства. Основатель христианства. Священные тексты христианства. Основные направления и течения в христианстве);

Тема 3.3 История ислама (Предпосылки появления ислама. Основатель ислама. Священные тексты ислама. Основные направления и течения в исламе).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Введение в дисциплину. Архаичные и первобытные ре-		

	лигии		
Тема 1.1.	История религии. Введение в предмет	2	
Тема 1.2.	Архаичные и первобытные религии	2	
Раздел 2.	История национальных религии		
Тема 2.1.	История ведических и изолированных религий	2	
Тема 2.2.	История даосизма	2	
Тема 2.3.	История конфуцианства	2	
Раздел 3.	История мировых религий		
Тема 3.1.	История буддизма	2	
Тема 3.2.	История христианства	2	
Тема 3.3.	История ислама	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	История религии. Введение в предмет	2	
Тема 1.2.	Архаичные и первобытные религии	2	
Тема 2.1.	История ведических и изолированных религий	2	
Тема 2.2.	История даосизма	2	
Тема 2.3.	История конфуцианства	2	
Тема 3.1.	История буддизма	2	
Тема 3.2.	История христианства	2	
Тема 3.3.	История ислама	2	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***

		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	22	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	22	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	23	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**76**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 257 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07715-5. – URL: https://urait.ru/bcode/490540 (дата обращения: 08.03.2022);

2 Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. – Москва : Юрайт, 2022. – 456 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01033-6. – URL: https://urait.ru/bcode/498840 (дата обращения: 08.03.2022);

3 История религии : учебник для вузов : в 2 томах : том 2 : книга 2 : Западные конфессии. Ислам. Новые религии / ответственный редактор И. Н. Яблоков. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 422 с. – (Высшее об-

разование). – ISBN 978-5-534-03802-6. – URL: https://urait.ru/bcode/490753 (дата обращения: 08.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История религии»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес и уважение к религии как одной из важнейших областей мировой и отечественной культуры через приобщение к её истории;
– осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях на основе всестороннего изучения исторического развития культурно-религиозного опыта народов;
– научиться толерантно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными через историю духовно-религиозного опыта.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории религии;;
– осветить текущие проблемы институционализации религии через исторический аспект;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями в области истории религии.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Культурология;
– Правоведение;
– История Древнего мира;
– История Азии и Африки в новое время.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– История культуры дореволюционной России;
– История Средних веков;
– История Сибири.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере религии. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере истории религии. – владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере религиозного опыта.
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности,	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитатель-

		ценностного отношения к человеку	ные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося. – владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере религии. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей.. – владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: предмет и место истории религии в духовной культуре; исторические типы религии. – уметь: находить информацию о духовно-культурных (религиозных) особенностях и традициях социальных групп. – владеть: навыком саморазвития.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историче-	– знать: проблемы религиозной антропологии и рели-

		скому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	гиозной тематики. – уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в религиозном контексте. – владеть: пониманием исторических причин межкультурного разнообразия .
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: историко-культурные основания религиозного разнообразия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей по отношению к религии и атеизму. – владеть: навыком общения в мире религиозного многообразия.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***67***	*67*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Введение в дисциплину. Архаичные и первобытные религии;

Тема 1.1 История религии. Введение в предмет ((История религии как социально-культурный феномен. Религия и культура. Религия и наука. Религия и философия.));

Тема 1.2 Архаичные и первобытные религии (Религия в жизни первобытных народов. Тотемизм. Анимизм. Культ предков. Шаманизм);

Раздел 2 История национальных религии;

Тема 2.1 История ведических и изолированных религий (История ведических и изолированных религий. История индуизма. История джайнизма. История парсизма. История синто);

Тема 2.2 История даосизма (Дао. Дао дэ Дзинь. Становление даосизма. Разветвления даосизма);

Тема 2.3 История конфуцианства (Исторические предпосылки появления конфуцианства. Основатель конфуцианства. Учение Конфуция. Историко-культурное влияние конфуцианства);

Раздел 3 История мировых религий;

Тема 3.1 История буддизма (Предпосылки появления буддизма. Основатель буддизма. Священные тексты буддизма. Основные направления и течения в буддизме);

Тема 3.2 История христианства (Предпосылки появления христианства. Основатель христианства. Священные тексты христианства. Основные направления и течения в христианстве);

Тема 3.3 История ислама (Предпосылки появления ислама. Основатель ислама. Священные тексты ислама. Основные направления и течения в исламе).

6 Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).