Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История отечественного государства и права

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:21:40 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес к истории отечественного государства и права как одному из важных разделов истории права;
– осмыслить направленность и понимание эволюции российского государства и права в рамках современной методологии в области юриспруденции;
– углубить знания о государстве и праве России, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– ознакомить с наиболее важными явлениями в историческом развитии отечественного государства и права;
– выработать навыки и умения поиска и работы с исторически значимыми юридическими актами России;
– научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Философия;
– Культурология;
– Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Современная мировая политика и международные отношения;
– Современная российская политика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора дости-	Планируемые результаты

(группы) УК		жения УК	обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: основные этапы и принципы периодизации истории отечественного государства и права. – уметь: логически мыслить. – владеть: понятийным аппаратом в области отечественного государства и права.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории отечественного государства и права. – уметь: вести научные дискуссии. – владеть. – владеть: навыками поиска информации.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: основные тенденции в развитии российского государства и права. – уметь: определять причину того или иного явления. – владеть: представлениями о важных правовых событиях..
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	– знать: значимые факты и события из истории отечественного государства и права.. – уметь: анализировать право-

		других участников деятельности	вые решения в диалектической взаимосвязи с историческими явлениями. – владеть: навыками анализа историко-правовой информации.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: деятельность известных личностей и их роль в истории права. – уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным вопросам истории отечественного государства и права. – владеть: навыками анализа историко-правовых источников.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: закономерности развития отечественного права в зависимости от конкретного исторического процесса. – уметь: работать в коллективе. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	– знать: основные этапы и ключевые события истории отечественного государства и права. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные

		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	юридические факты. – владеть: подходами к изучению историко-правовых явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные даты, события, факты относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к юридическому и историческому наследию.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***32***	*32*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***98***	*98*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Государство и право России до XVIII века;

Тема 1.1 Государство и право России (X-XV века) (Древнейшие государства на территории России. Образование Древнерусского государства. Источники права Древнерусского государства. Формирование государственного права в Древнерусском государстве. Система государственных органов. Правовое положение населения в Древнерусском государстве. Распад Древнерусского государства . Институты государственного права в Новгородско-Псковской земле);

Тема 1.2 Государство и право России (XVI- XVII века) (Развитие Московского государства. Виды источники права. Развитие институтов государственного права в Московском государстве. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в Московском государстве);

Раздел 2 Государство и право России XVIII – начало XX веков;

Тема 2.1 Государство и право России (XVIII – начало XIX веков) (Развитие абсолютной монархии в России. Виды источников права и попытка систематизации законодательства. Развитие основных институтов государственного права в России. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в России в период абсолютной монархии. Правовое положение населения по Своду Законов Российской Империи);

Тема 2.2 Государство и право России (середина XIX века – начало XX века) ((Кризис абсолютизма в России в дореформенный период первой половины XIX в. Развитие Российской Империи в период проведения демократических реформ и контрреформ во второй половине XIX в. - начало XX вв. Отмена крепостного права и правовые основы проведения крестьянской реформы 1861 г. в России. Реформы местного управления и правовые основы проведения земской и городской реформы 1864 г. в России. Судебная реформа 1864 г. и правовые основы ее проведения в России. Эволюция формы правления в России в период проведения реформ и контрреформ. Государственно-правовые изменения в России в начале XX в. - конец 1916 г.));

Раздел 3 Советское государство и право в период 1917-1991 гг.;

Тема 3.1 Советское государство и право (1917-1945 года) (Образование и развитие Советского государства в период с 1917 г. по 1945 г. Виды источников советского права и систематизация законодательства. Формирование и развитие государственного аппарата Советского государства);

Тема 3.2 Советское государство и право (1946-1991 года) (Развитие институтов советского государственного права. Формирование судебной системы советского государства. Правовые основы проведения судебных реформ. Развитие институтов гражданского права в СССР. 5. Развитие институтов уголовного и процессуального в СССР).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Государство и право России до XVIII века		
Тема 1.1.	Государство и право России (X-XV века)	6	
Тема 1.2.	Государство и право России (XVI- XVII века)	6	
Раздел 2.	Государство и право России XVIII – начало XX веков		
Тема 2.1.	Государство и право России (XVIII – начало XIX веков)	6	
Тема 2.2.	Государство и право России (середина XIX века – начало XX века)	6	
Раздел 3.	Советское государство и право в период 1917-1991 гг.		
Тема 3.1.	Советское государство и право (1917-1945 года)	4	
Тема 3.2.	Советское государство и право (1946-1991 года)	4	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Государство и право России (X-XV века)	6	
Тема 1.2.	Государство и право России (XVI- XVII века)	6	

Тема 2.1.	Государство и право России (XVIII – начало XIX веков)	6	
Тема 2.2.	Государство и право России (середина XIX века – начало XX века)	6	
Тема 3.1.	Советское государство и право (1917-1945 года)	4	
Тема 3.2.	Советское государство и право (1946-1991 года)	4	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	32	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	33	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала;	33	

	2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**116**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 История государства и права России : учебник для вузов : в 3 частях : часть 1 / под общей редакцией В. Е. Рубаника. – Москва : Юрайт, 2022. – 275 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04403-4. – URL: https://urait.ru/bcode/490641 (дата обращения: 08.03.2022);

2 История государства и права России : учебник для вузов : в 3 частях : часть 2 / под общей редакцией В. Е. Рубаника. – Москва : Юрайт, 2022. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03504-9. – URL: https://urait.ru/bcode/490642 (дата обращения: 08.03.2022);

3 История государства и права России : учебник для вузов : в 3 частях : часть 3 / под общей редакцией В. Е. Рубаника. – Москва : Юрайт, 2022. – 313 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03506-3. – URL: https://urait.ru/bcode/490648 (дата обращения: 08.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История отечественного государства и права»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес к истории отечественного государства и права как одному из важных разделов истории права;
– осмыслить направленность и понимание эволюции российского государства и права в рамках современной методологии в области юриспруденции;
– углубить знания о государстве и праве России, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– ознакомить с наиболее важными явлениями в историческом развитии отечественного государства и права;
– выработать навыки и умения поиска и работы с исторически значимыми юридическими актами России;
– научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Философия;
– Культурология;
– Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Современная мировая политика и международные отношения;

– Современная российская политика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: основные этапы и принципы периодизации истории отечественного государства и права. – уметь: логически мыслить. – владеть: понятийным аппаратом в области отечественного государства и права.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории отечественного государства и права. – уметь: вести научные дискуссии. – владеть. – владеть: навыками поиска информации.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: основные тенденции в развитии российского государства и права. – уметь: определять причину того или иного явления. – владеть: представлениями о

			важных правовых событиях..
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: значимые факты и события из истории отечественного государства и права.. – уметь: анализировать правовые решения в диалектической взаимосвязи с историческими явлениями. – владеть: навыками анализа историко-правовой информации.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: деятельность известных личностей и их роль в истории права. – уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным вопросам истории отечественного государства и права. – владеть: навыками анализа историко-правовых источников.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: закономерности развития отечественного права в зависимости от конкретного исторического процесса. – уметь: работать в коллективе. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.

		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы и ключевые события истории отечественного государства и права. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные юридические факты. – владеть: подходами к изучению историко-правовых явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные даты, события, факты относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к юридическому и историческому наследию.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***98***	*98*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Государство и право России до XVIII века;

Тема 1.1 Государство и право России (X-XV века) (Древнейшие государства на территории России. Образование Древнерусского государства. Источники права Древнерусского государства. Формирование государственного права в Древнерусском государстве. Система государственных органов. Правовое положение населения в Древнерусском государстве. Распад Древнерусского государства . Институты государственного права в Новгородско-Псковской земле);

Тема 1.2 Государство и право России (XVI- XVII века) (Развитие Московского государства. Виды источники права. Развитие институтов государственного права в Московском государстве. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в Московском государстве);

Раздел 2 Государство и право России XVIII – начало XX веков;

Тема 2.1 Государство и право России (XVIII – начало XIX веков) (Развитие абсолютной монархии в России. Виды источников права и попытка систематизации законодательства. Развитие основных институтов государственного права в России. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в России в период абсолютной монархии. Правовое положение населения по Своду Законов Российской Империи);

Тема 2.2 Государство и право России (середина XIX века – начало XX века) ((Кризис абсолютизма в России в дореформенный период первой половины XIX в. Развитие Российской Империи в период проведения демократических реформ и контрреформ во второй половине XIX в. - начало XX вв. Отмена крепостного права и правовые основы проведения крестьянской реформы 1861 г. в России. Реформы местного управления и правовые основы проведения земской и городской реформы 1864 г. в России. Судебная реформа 1864 г. и правовые основы ее проведения в России. Эволюция формы правления в России в период проведения реформ и контрреформ. Государственно-правовые изменения в России в начале XX в. - конец 1916 г.));

Раздел 3 Советское государство и право в период 1917-1991 гг.;

Тема 3.1 Советское государство и право (1917-1945 года) (Образование и развитие Советского государства в период с 1917 г. по 1945 г. Виды источников советского права и систематизация законода-

тельства. Формирование и развитие государственного аппарата Советского государства);

Тема 3.2 Советское государство и право (1946-1991 года) (Развитие институтов советского государственного права. Формирование судебной системы советского государства. Правовые основы проведения судебных реформ. Развитие институтов гражданского права в СССР. 5. Развитие институтов уголовного и процессуального в СССР).

6 Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).