Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Древнего мира

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 01:53:54 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом Древнего мира в период рабовладельческого уклада;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации соответствующего периода;
– с формировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития рабовладельческих государств.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории формирования древних обществ;
– выработать умение поиска и работы с источниками рабовладельческого периода;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода господства рабовладельческих отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение;
– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Философия;
– Иностранный язык;
– История Азии и Африки в новое время;
– История религии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения

(группы) УК		достижения УК	
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: информацию, необходимую для понимания сущности этапов развития аграрного общества, учитывая специфику развития стран Древнего мира.. – уметь: определять этапы развития аграрного общества, учитывая специфику развития стран Древнего мира.. – владеть: достижениями современной исторической науки при определении сущности социально-экономического развития стран Древнего мира..
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: способы грамотного, логичного и аргументированного формирования собственного мнения по основным социально-экономическим вопросам развития стран Древнего мира.. – уметь: отличать основные факты социально-политической истории стран Древнего мира от мнений разных историков и других участников.. – владеть: навыками интерпретации различных мнений в области истории стран Древнего мира в условиях формирования буржуазного общества..

Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран Древнего мира.. – уметь: находить и правильно использовать для саморазвития информацию философском контекстах и специфики стран Древнего мира.. – владеть: навыками оперативного нахождения информации в условиях постиндустриального общества..
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп стран Древнего мира.. – уметь: сопоставлять этапы исторического развития России со странами Древнего мира, включая основные события социально-экономического характера, основных исторических деятелей.. – владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к иным культурным традициям, в зависимости от среды и задач образования, включая мировые религии, философские и этические учения стран Древнего мира..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***2 семестр***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***252***	*144*	*108*
	зачетных единиц	***7***	*4*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***134***	*94*	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***54***	*18*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История Древнего Востока;

Тема 1.1 Общая характеристика истории первобытного общества (Формирование вида Гомо Сапиенс. Первобытная община. Сельская община. Человек в период палеолита, мезолита, неолита. Переход от охоты к земледелию. Первые протоцивилизации);

Тема 1.2 Особенности становления стран Древнего Востока. Древняя Месопотамия (Особенности социально-экономического и политического развития стран Древнего Востока. Особенности социально-экономического и политического строя Древней Месопотамии);

Тема 1.3 Социальная структура и экономика стран Древнего Востока. Древний Египет (Особенности социальной структуры и экономического уклада стран Древнего Востока. Аграрное общество Древнего Египта, роль рабовладения);

Тема 1.4 Рабовладельческая система стран Древнего Востока. Древний Иран (Влияние рабства на социально-экономическое и политическое развитие стран Древнего Востока. Особенности влияния рабства на развитие Древнего Ирана);

Тема 1.5 Роль города и торговых путей на Древнем Востоке. Древняя Индия (Формирование города как социально-экономического, политического, административного и религиозного центра. Роль морской и сухопутной торговли. Города как социально-экономический, политический и административно-религиозный центр в Древней Индии);

Тема 1.6 Политические системы стран Древнего Востока. Древний Китай (Особенности политической системы стран Древнего Востока. Деспотия. Развитие социально-политической системы в Китае);

Тема 1.7 Культура и религия Древнего Востока (Религия стран Древнего Востока. Развитие искусства и науки в странах Древнего Востока);

Раздел 2 История Античного мира;

Тема 2.1 Введение в историю Античности. Критская и Ахейская цивилизации (Критская цивилизация. Ахейская цивилизация. Дорийский период. Появление полиса и демократии);

Тема 2.2 Становление и трансформация полисной системы (Царский период. Развитие полисной системы. Экономическая, политическая и социальная составляющая полисной системы);

Тема 2.3 Расширение греческого мира: колонизация, войны, кризис (Торговля древнегреческих городов. Политические союзы и города-лидеры. Причины, ход и характер древнегреческой колонизации. Причины, ход и итоги кризиса полисной системы);

Тема 2.4 Государство Александра Македонского (Противостояние Древней Греции и Персии. Усиление Македонии. Роль Александра Македонского в политическом объединении древнегреческих городов-государств. Походы Александра Македонского, их значение);

Тема 2.5 Эллинистический период в мировой истории (Роль Александра Македонского и его сторонников в формировании эллинистического мира. Социально-экономическая, политическая и культурная связь эллинского мира с древнегреческой культурой);

Тема 2.6 Ранний Рим (Природные условия, климат. Население древней Италии. Деятельность римских царей. Завоевание Римом Италии. Римско-Италийский союз);

Тема 2.7 Римская республика и её кризис (Завоевательные воины Рима. Социально-политическая борьба. Кризис республиканского строя);

Тема 2.8 Ранняя Римская империя (Социально-политические и экономические условия перехода от республики к империи. Союзническая война. Гражданские войны 80-х гг. до н.э. Диктатура Суллы и ее значение. Развитие Римской империи в период правления первых императоров. Римское общество и рабство. Провинция.););

Тема 2.9 Поздняя Римская империя и её падение (Кризис III в. и его проявления в социально-экономической, политической и религиозно-культурной жизни. Реформы Диоклетиана. Особенности социально-экономического развития Римской империи на завершающем этапе).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	История Древнего Востока		
Тема 1.1.	Общая характеристика истории первобытного общества	2	
Тема 1.2.	Особенности становления стран Древнего Востока. Древняя Месопотамия	2	
Тема 1.3.	Социальная структура и экономика стран Древнего Востока. Древний Египет	2	
Тема 1.4.	Рабовладельческая система стран Древнего Востока. Древний Иран	2	
Тема 1.5.	Роль города и торговых путей на Древнем Востоке. Древняя Индия	2	
Тема 1.6.	Политические системы стран Древнего Востока. Древний Китай	2	
Тема 1.7.	Культура и религия Древнего Востока	2	
Раздел 2.	История Античного мира		
Тема 2.1.	Введение в историю Античности. Критская и Ахейская цивилизации	2	
Тема 2.2.	Становление и трансформация полисной системы	2	
Тема 2.3.	Расширение греческого мира: колонизация, войны, кризис	2	

Тема 2.4.	Государство Александра Македонского	2	
Тема 2.5.	Эллинистический период в мировой истории	2	
Тема 2.6.	Ранний Рим	2	
Тема 2.7.	Римская республика и её кризис	2	
Тема 2.8.	Ранняя Римская империя	2	
Тема 2.9.	Поздняя Римская империя и её падение	2	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Общая характеристика истории первобытного общества	1	
Тема 1.2.	Особенности становления стран Древнего Востока. Древняя Месопотамия	2	
Тема 1.3.	Социальная структура и экономика стран Древнего Востока. Древний Египет	2	
Тема 1.4.	Рабовладельческая система стран Древнего Востока. Древний Иран	2	
Тема 1.5.	Роль города и торговых путей на Древнем Востоке. Древняя Индия	2	
Тема 1.6.	Политические системы стран Древнего Востока. Древний Китай	2	
Тема 1.7.	Культура и религия Древнего Востока	4	
Тема 2.1.	Введение в историю Античности. Критская и Ахейская цивилизации	2	
Тема 2.2.	Становление и трансформация полисной системы	2	
Тема 2.3.	Расширение греческого мира: колонизация, войны, кризис	2	
Тема 2.4.	Государство Александра Македонского	1	
Тема 2.5.	Эллинистический период в мировой истории	2	
Тема 2.6.	Ранний Рим	2	
Тема 2.7.	Римская республика и её	2	

	кризис		
Тема 2.8.	Ранняя Римская империя	2	
Тема 2.9.	Поздняя Римская империя и её падение	2	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	65	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	69	
Контроль	*Подготовка к экзамену (2 семестр)*	18	
Контроль	*Подготовка к экзамену (3 семестр)*	36	
Итого:		**188**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. – Москва : Юрайт, 2022. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00262-1. – URL: https://urait.ru/bcode/490854 (дата обращения: 08.03.2022);

2 История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 437 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05055-4. – URL: https://urait.ru/bcode/490021 (дата обращения: 08.03.2022);

3 Вигасин, А. А. История Древнего Востока : учебник для вузов / А. А. Вигасин. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14109-2. – URL: https://urait.ru/bcode/490453 (дата обращения: 08.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История Древнего мира»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом Древнего мира в период рабовладельческого уклада;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации соответствующего периода;
– с формировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития рабовладельческих государств.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории формирования древних обществ;
– выработать умение поиска и работы с источниками рабовладельческого периода;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода господства рабовладельческих отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культура речи и деловое общение;
– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Философия;
– Иностранный язык;
– История Азии и Африки в новое время;
– История религии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: информацию, необходимую для понимания сущности этапов развития аграрного общества, учитывая специфику развития стран Древнего мира.. – уметь: определять этапы развития аграрного общества, учитывая специфику развития стран Древнего мира.. – владеть: достижениями современной исторической науки при определении сущности социально-экономического развития стран Древнего мира..
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: способы грамотного, логичного и аргументированного формирования собственного мнения по основным социально-экономическим вопросам развития стран Древнего мира.. – уметь: отличать основные факты социально-политической истории стран Древнего мира от мнений разных историков и других участников..

			– владеть: навыками интерпретации различных мнений в области истории стран Древнего мира в условиях формирования буржуазного общества..
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран Древнего мира.. – уметь: находить и правильно использовать для саморазвития информацию философском контекстах и специфики стран Древнего мира.. – владеть: навыками оперативного нахождения информации в условиях постиндустриального общества..
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп стран Древнего мира.. – уметь: сопоставлять этапы исторического развития России со странами Древнего мира, включая основные события социально-экономического характера, основных исторических деятелей.. – владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к иным культурным традициям, в

			зависимости от среды и задач образования, включая мировые религии, философские и этические учения стран Древнего мира..

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***2 семестр***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***252***	*144*	*108*
	зачетных единиц	***7***	*4*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***134***	*94*	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***54***	*18*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История Древнего Востока;

Тема 1.1 Общая характеристика истории первобытного общества (Формирование вида Гомо Сапиенс. Первобытная община. Сельская община. Человек в период палеолита, мезолита, неолита. Переход от охоты к земледелию. Первые протоцивилизации);

Тема 1.2 Особенности становления стран Древнего Востока. Древняя Месопотамия (Особенности социально-экономического и политического развития стран Древнего Востока. Особенности социально-экономического и политического строя Древней Месопотамии);

Тема 1.3 Социальная структура и экономика стран Древнего Востока. Древний Египет (Особенности социальной структуры и эконо-

мического уклада стран Древнего Востока. Аграрное общество Древнего Египта, роль рабовладения);

Тема 1.4 Рабовладельческая система стран Древнего Востока. Древний Иран (Влияние рабства на социально-экономическое и политическое развитие стран Древнего Востока. Особенности влияния рабства на развитие Древнего Ирана);

Тема 1.5 Роль города и торговых путей на Древнем Востоке. Древняя Индия (Формирование города как социально-экономического, политического, административного и религиозного центра. Роль морской и сухопутной торговли. Города как социально-экономический, политический и административно-религиозный центр в Древней Индии);

Тема 1.6 Политические системы стран Древнего Востока. Древний Китай (Особенности политической системы стран Древнего Востока. Деспотия. Развитие социально-политической системы в Китае);

Тема 1.7 Культура и религия Древнего Востока (Религия стран Древнего Востока. Развитие искусства и науки в странах Древнего Востока);

Раздел 2 История Античного мира;

Тема 2.1 Введение в историю Античности. Критская и Ахейская цивилизации (Критская цивилизация. Ахейская цивилизация. Дорийский период. Появление полиса и демократии);

Тема 2.2 Становление и трансформация полисной системы (Царский период. Развитие полисной системы. Экономическая, политическая и социальная составляющая полисной системы);

Тема 2.3 Расширение греческого мира: колонизация, войны, кризис (Торговля древнегреческих городов. Политические союзы и города-лидеры. Причины, ход и характер древнегреческой колонизации. Причины, ход и итоги кризиса полисной системы);

Тема 2.4 Государство Александра Македонского (Противостояние Древней Греции и Персии. Усиление Македонии. Роль Александра Македонского в политическом объединении древнегреческих городов-государств. Походы Александра Македонского, их значение);

Тема 2.5 Эллинистический период в мировой истории (Роль Александра Македонского и его сторонников в формировании эллинистического мира. Социально-экономическая, политическая и культурная связь эллинского мира с древнегреческой культурой);

Тема 2.6 Ранний Рим (Природные условия, климат. Население древней Италии. Деятельность римских царей. Завоевание Римом Италии. Римско-Италийский союз);

Тема 2.7 Римская республика и её кризис (Завоевательные воины Рима. Социально-политическая борьба. Кризис республиканского строя);

Тема 2.8 Ранняя Римская империя (Социально-политические и экономические условия перехода от республики к империи. Союзническая война. Гражданские войны 80-х гг. до н.э. Диктатура Суллы и ее

значение. Развитие Римской империи в период правления первых императоров. Римское общество и рабство. Провинция.););

Тема 2.9 Поздняя Римская империя и её падение (Кризис III в. и его проявления в социально-экономической, политической и религиозно-культурной жизни. Реформы Диоклетиана. Особенности социально-экономического развития Римской империи на завершающем этапе).

6 Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).