Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Азии и Африки в новейшее время

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:24:29 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом народов и стран Азии и Африки в новейший период;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития народов и стран Азии и Африки в новейший период.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории народов и стран Азии и Африки в новейший период;
– выработать умение поиска и работы с источниками по истории народов и стран Азии и Африки новейшего периода;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории стран Азии и Африки новейшего периода.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);
– Культурология;
– История Азии и Африки в новое время.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– История религии;
– История Сибири.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и	УК-1: Способен осу-	УК-1.1 Анализирует	– знать: основные

критическое мышление	ществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	признаки индустриального и постиндустриального путей развития стран Азии и Африки.. – уметь: определять основные этапы развития общества в странах Азии и Африки.. – владеть: достижениями современной методологией в области истории стран Востока по проблеме развития индустриального общества в странах Азии и Африки..
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: информацию, необходимую для понимания сущности этапов перехода от аграрного общества к индустриальному, учитывая специфику развития стран Востока.. – уметь: определять этапы перехода от аграрного общества к индустриальному, учитывая специфику развития стран Востока.. – владеть: достижениями современной исторической науки при определении сущности и специфики перехода от агарного общества к индустриальному..
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: основные варианты решения задач при определении влияния Европейских стран на страны Азии и Африки..

			– уметь: определять риски для отдельных стран и регионов Азии и Африки в ходе процесса модернизации.. – владеть: навыками оценивания преимущества догоняющего развития стран Азии и Африки по отношению к развитым европейским странам и Северной Америки..
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: способы грамотного, логичного и аргументированного формирования собственного мнения по основным социально-экономическим вопросам развития стран Азии и Африки в новейшее время.. – уметь: отличать основные факты социально-политической истории стран Азии и Африки от мнений разных историков и других участников.. – владеть: навыками интерпретации различных мнений в области истории стран Азии и Африки в условиях формирования демократического общества..
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: возможные варианты решения задачи ускоренного развития стран Азии и Африки.. – уметь: определять основные и второстепенные последствия возможных вариантов развития

			стран Азии и Африки.. – владеть: оцениванием практических последствий неудачной модернизации стран Азии м Африки..
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран Азии и Африки.. – уметь: находить и правильно использовать для саморазвития информацию философском контекстах и специфики стран Азии и Африки.. – владеть: навыками быстрого нахождения информации в условиях развивающегося информационного общества..
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и эти-	– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп стран Азии и Африки.. – уметь: сопоставлять этапы исторического развития России со странами Азии и Африки, включая основные события социально-экономического характера, основных исторических деятелей.. – владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к иным культур-

		ческие учения	ным традициям, в зависимости от среды и задач образования, включая мировые религии, философские и этические учения стран Азии и Африки..
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: социокультурные особенности людей стран Востока и Африки.. – уметь: толерантно взаимодействовать с представителями иных культур в целях успешного выполнения профессиональных задач.. – владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***59***	*59*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***45***	*45*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время;

Тема 1.1 Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Политические процессы и внутренняя политика в Турции, Иране, Ираке, странах Магриба, Тропической и Южной Африки);

Тема 1.2 Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Состояние экономики в Турции, Иране, Ираке, странах Магриба, Тропической и Южной Африки.);

Тема 1.3 Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Внешняя политика и международные отношения Турции, Ирана, Ирака, странах Магриба, Тропической и Южной Африки);

Тема 1.4 Культура и религия стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Культура и религия в Турции, Иране, Ираке, странах Магриба, Тропической и Южной Африки);

Раздел 2 История стран Южной Азии в Новейшее время;

Тема 2.1 Политическое развитие стран Южной Азии в новейшее время (Политические процессы и внутренняя политика в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.2 Состояние экономики стран Южной Азии в Новейшее время (Состояние экономики в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.3 Международное положение стран Южной Азии в Новейшее время (Внешняя политика и международное положение Индии, Афганистана, Пакистана, Непала);

Тема 2.4 Культура и религия стран Южной Азии в Новейшее время (Культура и религия в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Раздел 3 История Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время;

Тема 3.1 Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Политические процессы и внутренняя политика в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии, Корее (Южной Корее, КНДР));

Тема 3.2 Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Состояние экономики в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии, Южной Корее, Северной Корее);

Тема 3.3 Международное положение стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Китай, Япония, Монголия, Индонезия, Малайзия, Корея (Южная Корея, КНДР) в международных отношениях);

Тема 3.4 Культура и религия стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Культура и религия в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии, Корее (Южной Корее, КНДР)).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	История стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время		
Тема 1.1.	Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	2	
Тема 1.2.	Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	1	
Тема 1.3.	Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	1	
Тема 1.4.	Культура и религия стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	1	
Раздел 2.	История стран Южной Азии в Новейшее время		
Тема 2.1.	Политическое развитие стран Южной Азии в новейшее время	2	
Тема 2.2.	Состояние экономики стран Южной Азии в Новейшее время	1	
Тема 2.3.	Международное положение стран Южной Азии в Новейшее время	1	
Тема 2.4.	Культура и религия стран Южной Азии в Новейшее время	1	
Раздел 3.	История Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время		

Тема 3.1.	Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	2	
Тема 3.2.	Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	1	
Тема 3.3.	Международное положение стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	1	
Тема 3.4.	Культура и религия стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	2	
Тема 1.2.	Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	2	
Тема 1.3.	Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	2	
Тема 1.4.	Культура и религия стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	2	
Тема 2.1.	Политическое развитие стран Южной Азии в Новейшее время	2	
Тема 2.2.	Состояние экономики стран Южной Азии в Новейшее время	2	
Тема 2.3.	Международное положение стран Южной Азии в Новейшее время	2	
Тема 2.4.	Культура и религия стран Южной Азии в Новейшее время	2	
Тема 3.1.	Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	2	

Тема 3.2.	Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	2	
Тема 3.3.	Международное положение стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	2	
Тема 3.4.	Культура и религия стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	2	
Итого:		**24**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	19	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	20	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного ма-	20	

	териала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Контроль	*Подготовка к экзамену*	45	
Итого:		**104**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Васильев, Л. С. История Востока : учебник для вузов : в 2 томах : том 2 в 2 книгах : книга 1 / Л. С. Васильев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 380 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01688-8. – URL: https://urait.ru/bcode/497739 (дата обращения: 08.03.2022);

2 Васильев, Л. С. История Востока : учебник для вузов : в 2 томах : том 2 в 2 книгах : книга 2 / Л. С. Васильев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 410 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01690-1. – URL: https://urait.ru/bcode/497740 (дата обращения: 08.03.2022);

3 Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX – начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – Москва : Юрайт, 2022. – 416 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9365-3. – URL: https://urait.ru/bcode/490066 (дата обращения: 08.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История Азии и Африки в новейшее время»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом народов и стран Азии и Африки в новейший период;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития народов и стран Азии и Африки в новейший период.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории народов и стран Азии и Африки в новейший период;
– выработать умение поиска и работы с источниками по истории народов и стран Азии и Африки новейшего периода;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории стран Азии и Африки новейшего периода.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);
– Культурология;
– История Азии и Африки в новое время.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– История религии;
– История Сибири.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: основные признаки индустриального и постиндустриального путей развития стран Азии и Африки.. – уметь: определять основные этапы развития общества в странах Азии и Африки.. – владеть: достижениями современной методологией в области истории стран Востока по проблеме развития индустриального общества в странах Азии и Африки..
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: информацию, необходимую для понимания сущности этапов перехода от аграрного общества к индустриальному, учитывая специфику развития стран Востока.. – уметь: определять этапы перехода от аграрного общества к индустриальному, учитывая специфику развития стран Востока.. – владеть: достижениями современной исторической науки при определении сущности и специ-

			фики перехода от агарного общества к индустриальному..
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: основные варианты решения задач при определении влияния Европейских стран на страны Азии и Африки.. – уметь: определять риски для отдельных стран и регионов Азии и Африки в ходе процесса модернизации.. – владеть: навыками оценивания преимущества догоняющего развития стран Азии и Африки по отношению к развитым европейским странам и Северной Америки..
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: способы грамотного, логичного и аргументированного формирования собственного мнения по основным социально-экономическим вопросам развития стран Азии и Африки в новейшее время.. – уметь: отличать основные факты социально-политической истории стран Азии и Африки от мнений разных историков и других участников.. – владеть: навыками интерпретации различных мнений в области истории стран Азии и Африки в условиях формирования демократического общества..

		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: возможные варианты решения задачи ускоренного развития стран Азии и Африки.. – уметь: определять основные и второстепенные последствия возможных вариантов развития стран Азии и Африки.. – владеть: оцениванием практических последствий неудачной модернизации стран Азии м Африки..
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран Азии и Африки.. – уметь: находить и правильно использовать для саморазвития информацию философском контекстах и специфики стран Азии и Африки.. – владеть: навыками быстрого нахождения информации в условиях развивающегося информационного общества..
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,	– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп стран Азии и Африки.. – уметь: сопоставлять этапы исторического развития России со странами Азии и Африки,

		основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	включая основные события социально-экономического характера, основных исторических деятелей.. – владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к иным культурным традициям, в зависимости от среды и задач образования, включая мировые религии, философские и этические учения стран Азии и Африки..
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: социокультурные особенности людей стран Востока и Африки.. – уметь: толерантно взаимодействовать с представителями иных культур в целях успешного выполнения профессиональных задач.. – владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей..

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***59***	*59*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***45***	*45*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время;

Тема 1.1 Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Политические процессы и внутренняя политика в Турции, Иране, Ираке, странах Магриба, Тропической и Южной Африки);

Тема 1.2 Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Состояние экономики в Турции, Иране, Ираке, странах Магриба, Тропической и Южной Африки.);

Тема 1.3 Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Внешняя политика и международные отношения Турции, Ирана, Ирака, странах Магриба, Тропической и Южной Африки);

Тема 1.4 Культура и религия стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Культура и религия в Турции, Иране, Ираке, странах Магриба, Тропической и Южной Африки);

Раздел 2 История стран Южной Азии в Новейшее время;

Тема 2.1 Политическое развитие стран Южной Азии в новейшее время (Политические процессы и внутренняя политика в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.2 Состояние экономики стран Южной Азии в Новейшее время (Состояние экономики в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.3 Международное положение стран Южной Азии в Новейшее время (Внешняя политика и международное положение Индии, Афганистана, Пакистана, Непала);

Тема 2.4 Культура и религия стран Южной Азии в Новейшее время (Культура и религия в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Раздел 3 История Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время;

Тема 3.1 Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Политические процессы и внутренняя политика в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии, Корее (Южной Корее, КНДР));

Тема 3.2 Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Состояние экономики в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии, Южной Корее, Северной Корее);

Тема 3.3 Международное положение стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Китай, Япония, Монголия, Индонезия, Малайзия, Корея (Южная Корея, КНДР) в международных отношениях);

Тема 3.4 Культура и религия стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Культура и религия в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии, Корее (Южной Корее, КНДР)).

6 Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).