Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Историография отечественной истории

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.
Дата и время: 01-03-2024 00:26:50 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес к отечественной историографии как одному из важных разделов истории России;
– осмыслить направленность и цель развитие общества в отечественной историографии;
– научиться толерантно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы отечественной историографии;
– выработать навыки и умения поиска и работы с трудами представителей отечественной историографии;
– ознакомить обучающихся с основными подходами и концепциями отечественной историографии.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Культурология;
– Правоведение;
– Образовательное право.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– История культуры дореволюционной России;
– История Сибири;
– Методология и историография всеобщей истории.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области истории и права в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает и реализовывает программы учебных дисциплин по истории и праву, планирует и проводит учебные занятия и анализирует эффективность подходов к обучению	– знать: предмет историографии, факторы историографического анализа; принципы развития исторических знаний в исторической ретроспективе.. – уметь: использовать полученные знания и усвоенные подходы и навыки для подготовки к осуществлению профессиональной педагогической деятельности. – владеть: навыками поиска достоверной и полноценной информации из общеисторических, историографических и специальных источников, ее первичной обработки..
		ПК-1.2 Формирует универсальные учебные действия и навыки использования информационно-коммуникационных технологий	– знать: методологические подходы познания исторической действительности крупнейшими представителями русской исторической науки, основные этапы развития исторической науки в условиях смены методологических подходов.. – уметь: использовать полученные знания и усвоенные подходы и навыки для самостоятельного историографического анализа научных трудов по отечественной истории.. – владеть: методоло-

			гией и методами историографии в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***10***	*10*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***31***	*31*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Русская историография до конца XVIII века;

Тема 1.1 Предмет, цель и задачи историографии отечественной истории (Понятие «историография», его эволюция. Историография как история исторического знания и исторической науки. Цель и задачи историографии. Объективное и субъективное в изучении историографии.

Место и роль личности историка. Сущность историографического анализа. Источник и факт в историографии. Этапы развития исторического знания. Развитие историографии в России);

Тема 1.2 Возникновение и развитие исторических знаний в Руси /России до XVIII века (Устное народное творчество как форма исторического сознания. Летописание, его развитие и особенности. «Повесть временных лет». Общерусские летописные своды. Нелетописные произведения.);

Тема 1.3 Русская историография XVIII века (Влияние петровских реформ на русскую историографию. Труды П.П. Шафирова, Феофана Прокоповича, Б.И. Куракина. Взгляды В.Н. Татищева. Изучение русской истории в академии наук в середине XVIII в. М.М. Щербатов как дворянский публицист и историк. Основные черты просветительской историографии. Влияние идей Просвещения на отечественную историографию. С.Е. Десницкий и А.Н. Радищев о русской истории. Труды и публикации Н.И. Новикова);

Раздел 2 Русская историография XIX века;

Тема 2.1 Русская историография первой четверти XIX века (Влияние либеральных и консервативных идей на русскую историографию. Кружок Н.П. Румянцева. Н.М. Карамзин. Декабристы и просвещение. А.С. Пушкин как историк и историограф. Русская истории в творчестве П.Я.Чаадаева);

Тема 2.2 Русская историография середины XIX века (Теория официальной народности и охранительная историография. М.П. Погодин и Н.Г. Устрялов. М.Т. Каченовский и «скептическая школа». «История русского народа» Н.А. Полевого. К.С. Аксаков, А.С. Хомяков, И. и П. Киреевские. К.Д. Кавелин и Б.Н. Чичерин. С.М. Соловьев. Исторические взгляды В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, А.П. Щапова));

Тема 2.3 Русская историография второй половины XIX века (Представления об истории в условиях реформ и контрреформ. Рус-ское историческое. Историческая периодика. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Официально-охранительная историография. Д.И. Иловайский, Н.К. Шильдер, Н.Ф. Дубровин, С.С. Татищев. Либерализм в исторической науке. А.Д. Градовский, В.И. Сергеевич. И.Е. Забелин. Народническая историография. В.И. Семевский);

Раздел 3 Советская и российская историография XX века;

Тема 3.1 Русская историография начала XX века (Методологические искания: Позитивизм, неокантианство, марксизм в исторических исследованиях. Работы А.А. Шахматова, исследование летописания. Формирование марксистской историографии, Г.В. Плеханова. Теоретические представления М.Н. Покровского. Н.А. Рожков. Петербургская школа историков, С.Ф. Платонов. С.В. Рождественский, А.Е. Пресняков, М.А. Полиевктов, П.Г. Васенко, А.И. Заозерский, П.Г. Любомиров, А.И.

Андреев, Г.И. Вернадский. Историк П.Н. Милюков. А.С. Лаппо-Данилевский);

Тема 3.2 Советская историография довоенного периода (Октябрьская революция 1917 г. и изменение системы исторического образования. в стране. Доминирование марксистского подхода. Работы С.Ф. Платонова, Р.Ю. Виппера, Ю.В. Готье. Историки «старой школы» и марксизм. С.В.Юшков. Б.Д.Греков. Разгром «школы Покровского». Советская историография в годы Великой Отечественной войны);

Тема 3.3 Советская историография второй половины XX века и современная российская историография (Условия развития исторической науки в послевоенное время. Б.Д. Греков. Л.В.Черепнин, И.И.Смирнов. История революционного и социального движений. А.М.Панкратова. М.В.Нечкина, Н.М.Дружинин, М.А.Барг, И.Д.Ковальченко. Б.Г.Могильницкий. Достижения в изучении истории среденевековой России. И.Я.Фроянов. В.Т.Пашуто. Б.А.Рыбаков. В.Л.Янин. А.А.Зимин. В.Б.Кобрин. Успехи и догматизм советской историографии. Н.И.Павленко. П.А.Зайончковский. Л.Г.Захарова. Б.В.Ананьич. Современные тенденции в историографии).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Русская историография до конца XVIII века		
Тема 1.1.	Предмет, цель и задачи историографии отечественной истории	1	
Тема 1.2.	Возникновение и развитие исторических знаний в Руси /России до XVIII века	1	
Тема 1.3.	Русская историография XVIII века	1	
Раздел 2.	Русская историография XIX века		
Тема 2.1.	Русская историография первой четверти XIX века	1	
Тема 2.2.	Русская историография середины XIX века	1	
Тема 2.3.	Русская историография второй половины XIX века	2	
Раздел 3.	Советская и российская историография XX века		
Тема 3.1.	Русская историография начала XX века	1	
Тема 3.2.	Советская историография	1	

	довоенного периода		
Тема 3.3.	Советская историография второй половины XX века и современная российская историография	1	
Итого:		**10**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Предмет, цель и задачи историографии отечественной истории	2	
Тема 1.2.	Возникновение и развитие исторических знаний в Руси и России до XVIII века	2	
Тема 1.3.	Русская историография XVIII века	2	
Тема 2.1.	Русская историография первой четверти XIX века	2	
Тема 2.2.	Русская историография середины XIX века	2	
Тема 2.3.	Русская историография второй половины XIX века	4	
Тема 3.1.	Русская историография начала XX века	4	
Тема 3.2.	Советская историография довоенного периода	2	
Тема 3.3.	Советская историография второй половины XX века и современная российская историография	2	
Итого:		**22**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисци-	**Темы курсовых работ**	**Трудоемкость, *ака-***

плины	(проектов)	*дем.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	11	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**40**	**0**

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Алексеев, Л. В. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении : учебное пособие для вузов / Л. В. Алексеев, В. П. Богданов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 431 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10628-2. – URL: https://urait.ru/bcode/474944 (дата обращения: 01.03.2022);

2 Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII–XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. – Москва : Юрайт, 2022. – 126 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07303-4. – URL: https://urait.ru/bcode/489500 (дата обращения: 01.03.2022);

3 Историография истории России : учебное пособие для вузов / под редакцией А. А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 429 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00062-7. – URL: https://urait.ru/bcode/489066 (дата обращения: 01.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office 2010;
– Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Историография отечественной истории»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес к отечественной историографии как одному из важных разделов истории России;
– осмыслить направленность и цель развитие общества в отечественной историографии;
– научиться толерантно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы отечественной историографии;
– выработать навыки и умения поиска и работы с трудами представителей отечественной историографии;
– ознакомить обучающихся с основными подходами и концепциями отечественной историографии.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История (история России, всеобщая история);
– Философия;
– Культурология;
– Правоведение;
– Образовательное право.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– История культуры дореволюционной России;
– История Сибири;
– Методология и историография всеобщей истории.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области истории и права в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает и реализовывает программы учебных дисциплин по истории и праву, планирует и проводит учебные занятия и анализирует эффективность подходов к обучению	– знать: предмет историографии, факторы историографического анализа; принципы развития исторических знаний в исторической ретроспективе.. – уметь: использовать полученные знания и усвоенные подходы и навыки для подготовки к осуществлению профессиональной педагогической деятельности. – владеть: навыками поиска достоверной и полноценной информации из общеисторических, историографических и специальных источников, ее первичной обработки..
		ПК-1.2 Формирует универсальные учебные действия и навыки использования информационно-коммуникационных технологий	– знать: методологические подходы познания исторической действительности крупнейшими представителями русской исторической науки, основные этапы развития исторической науки в условиях смены методологи-

			ческих подходов.. – уметь: использовать полученные знания и усвоенные подходы и навыки для самостоятельного историографического анализа научных трудов по отечественной истории.. – владеть: методологией и методами историографии в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности..

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***10***	*10*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***31***	*31*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Русская историография до конца XVIII века;

Тема 1.1 Предмет, цель и задачи историографии отечественной истории (Понятие «историография», его эволюция. Историография как история исторического знания и исторической науки. Цель и задачи историографии. Объективное и субъективное в изучении историографии. Место и роль личности историка. Сущность историографического анали-

за. Источник и факт в историографии. Этапы развития исторического знания. Развитие историографии в России);

Тема 1.2 Возникновение и развитие исторических знаний в Руси /России до XVIII века (Устное народное творчество как форма исторического сознания. Летописание, его развитие и особенности. «Повесть временных лет». Общерусские летописные своды. Нелетописные произведения.);

Тема 1.3 Русская историография XVIII века (Влияние петровских реформ на русскую историографию. Труды П.П. Шафирова, Феофана Прокоповича, Б.И. Куракина. Взгляды В.Н. Татищева. Изучение русской истории в академии наук в середине XVIII в. М.М. Щербатов как дворянский публицист и историк. Основные черты просветительской историографии. Влияние идей Просвещения на отечественную историографию. С.Е. Десницкий и А.Н. Радищев о русской истории. Труды и публикации Н.И. Новикова);

Раздел 2 Русская историография XIX века;

Тема 2.1 Русская историография первой четверти XIX века (Влияние либеральных и консервативных идей на русскую историографию. Кружок Н.П. Румянцева. Н.М. Карамзин. Декабристы и просвещение. А.С. Пушкин как историк и историограф. Русская истории в творчестве П.Я.Чаадаева);

Тема 2.2 Русская историография середины XIX века (Теория официальной народности и охранительная историография. М.П. Погодин и Н.Г. Устрялов. М.Т. Каченовский и «скептическая школа». «История русского народа» Н.А. Полевого. К.С. Аксаков, А.С. Хомяков, И. и П. Киреевские. К.Д. Кавелин и Б.Н. Чичерин. С.М. Соловьев. Исторические взгляды В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, А.П. Щапова));

Тема 2.3 Русская историография второй половины XIX века (Представления об истории в условиях реформ и контрреформ. Рус-ское историческое. Историческая периодика. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Официально-охранительная историография. Д.И. Иловайский, Н.К. Шильдер, Н.Ф. Дубровин, С.С. Татищев. Либерализм в исторической науке. А.Д. Градовский, В.И. Сергеевич. И.Е. Забелин. Народническая историография. В.И. Семевский);

Раздел 3 Советская и российская историография XX века;

Тема 3.1 Русская историография начала XX века (Методологические искания: Позитивизм, неокантианство, марксизм в исторических исследованиях. Работы А.А. Шахматова, исследование летописания. Формирование марксистской историографии, Г.В. Плеханова. Теоретические представления М.Н. Покровского. Н.А. Рожков. Петербургская школа историков, С.Ф. Платонов. С.В. Рождественский, А.Е. Пресняков, М.А. Полиевктов, П.Г. Васенко, А.И. Заозерский, П.Г. Любомиров, А.И. Андреев, Г.И. Вернадский. Историк П.Н. Милюков. А.С. Лаппо-Данилевский);

Тема 3.2 Советская историография довоенного периода (Октябрьская революция 1917 г. и изменение системы исторического образования. в стране. Доминирование марксистского подхода. Работы С.Ф. Платонова, Р.Ю. Виппера, Ю.В. Готье. Историки «старой школы» и марксизм. С.В.Юшков. Б.Д.Греков. Разгром «школы Покровского». Советская историография в годы Великой Отечественной войны);

Тема 3.3 Советская историография второй половины XX века и современная российская историография (Условия развития исторической науки в послевоенное время. Б.Д. Греков. Л.В.Черепнин, И.И.Смирнов. История революционного и социального движений. А.М.Панкратова. М.В.Нечкина, Н.М.Дружинин, М.А.Барг, И.Д.Ковальченко. Б.Г.Могильницкий. Достижения в изучении истории среденевековой России. И.Я.Фроянов. В.Т.Пашуто. Б.А.Рыбаков. В.Л.Янин. А.А.Зимин. В.Б.Кобрин. Успехи и догматизм советской историографии. Н.И.Павленко. П.А.Зайончковский. Л.Г.Захарова. Б.В.Ананьич. Современные тенденции в историографии).

6 Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).